

AVRUPA KREDİ TRANSFER VE SİSTEMİ (AKTS)

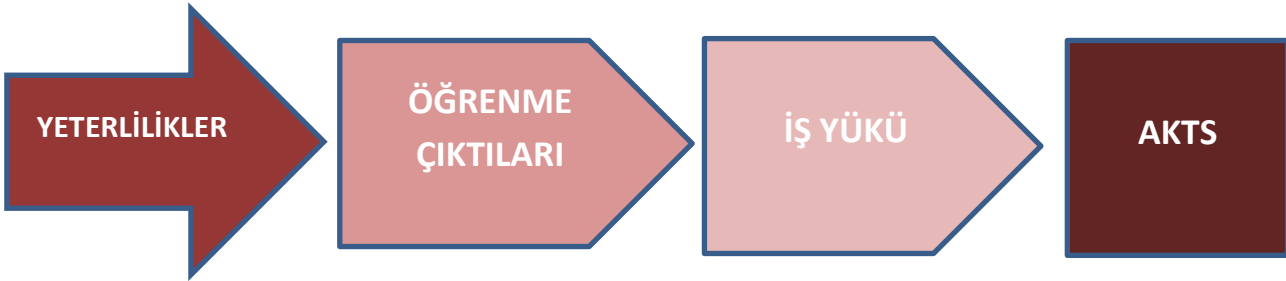
- AKTS Avrupa yükseköğrenim alanında Bologna sürecine üye tüm ülkelerde kullanılan bir kredi sistemidir.
- Bologna sürecinin en önemli temel taşlarından birisi olup, birçok ülke yasal düzenlemelerle AKTS sistemini tamamen benimsemiştir.
- Akreditasyon süreci için pek çok Avrupa ülkesinde zorunluluk haline gelmiştir.
- Diğer kıtalarda da kullanımı yaygınlaşmaktadır.

Öğrenme çıktıları ve öğrenme sürecinin şeffaflığını temel alan öğrenci-merkezli bir sistemdir.

AKTS'nin AMAÇLARI

- Öğrenci hareketliliğini artırmak
- Mümkün olduğunca adil bir şekilde eğitimlerin tanınmasının kolaylaşması ,
- Akademik tanınma için eğitim programlarının şeffaflığını sağlamak,
- Öğrenci başarısı üzerine temellendirilmiş iyi uygulama kurallarını ortaya koymak,
- Kredi ve notlandırma konularında Avrupa çapında standartlaşmayı sağlamak böylelikle Avrupa bütünleşmesinin eğitim boyutunu güçlendirmek.
- Yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesi uygulamasında yardımcı bir araç oluşturmak

AKTS ve Öğrenme Çıktıları



- **Öğrenme çıktıları:** Öğrencinin öğrenme sürecini başarıyla tamamladıktan sonra "ne bileceği, ne anlayabileceği, ne yapabileceği"ni ifade eden becerilerdir.
- **AKTS kredisi:** Hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir dersin tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değerdir.

❖ Türkiye Yeterlilikler çerçevelerindeki düzey tanımlayıcılarıyla ilişkilidir!

ÖNLİSANS	120 AKTS
LİSANS	240 AKTS
YÜKSEK LİSANS	60 AKTS (Tezsiz) 120 AKTS (Tezli)
DOKTORA	240 AKTS

AKTS ve İŞYÜKÜ

Öğrencinin iş yükü: Öğrenim çıktılarına ulaşmak için öğrencinin harcadığı zamana/emeğe denir.

- ❖ *Ders Saati (Teorik)*
- ❖ *Sınavlar*
- ❖ *Ödevler*
- ❖ *Sözlü Sunum*
- ❖ *Seminerler*
- ❖ *Uygulama (Laboratuvar çalışması)*
- ❖ *Alan Çalışmaları*
- ❖ *Projeler*
- ❖ *Bireysel Çalışmalar*

Bir Dersin AKTS Kredisi Nasıl Hesaplanır?

1 YARIYIL	30 AKTS
1 YIL	60 AKTS
4 YIL	240 AKTS

1 YARIYIL	750-900 SAAT
1 YIL	1500-1800 SAAT
1 AKTS	25-30 SAAT

**İŞ YÜKÜNE KARŞILIK
GELİR.**

İş yükünün hesaplanması

Öğretim Üyesinin Öğrenci İş Yükünü Tahmin Ederken Sorması Gereken Sorular

1. Dersimde öğrenciye hangi program çıktılarını kazandırmayı amaçlıyorum?
2. Dersimin öğrenme çıktıları nelerdir?
3. Dersimle ilgili hangi öğrenim aktiviteleri mevcut?
4. Öğrenme çıktılarını nasıl ölçüp değerlendiriyorum?
5. Bu öğrenme çıktılarını kazanması için öğrencinin tahmin edilen çalışma süresi nedir?

- ❖ AKTS'ye göre tasarlarırken veya yenilerken; öğretim biçimlerini ve öğrenme yöntemlerini çeşitlendirerek ve öğrencinin harcadığı tüm zamanı hesaplayarak öğrenci iş yükünü yeniden tanımlıyoruz

Nasıl?

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Haftalık ders saati (Kuramsal)	14	2	28
Haftalık ders saati (Uygulama)	14	2	28
Okuma	2	3	6
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	4	8
Materyal tasarlama, uygulama	5	3	15
Rapor hazırlama	1	8	8
Sunu hazırlama	1	8	8
Sunum	1	3	3
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Bir yarıyıldta verilen dersler

Ders	Saat/hafta	Tahmin Edilen İş Yüğü (saat/yarıyıl)	AKTS Kredisi
A	2	105	4
B	4	160	6
C	4	155	6
D	3	120	5
E	5	203	7
F	2	55	2
Toplam	20	798	30