

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – BİLGİ ve BELGE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
BBY 111	Toplumsal İletişim ve Mesleki Etik	Zorunlu	4	Yok	19.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Güler Cansu AĞÖREN & gcagoren@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 14.00-16.00 Cuma 08:00-09:00 / 13:00-14:00 A-122				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin amacı, öğrencilerin, toplum ve iletişim kavramları, toplumsal iletişim, iletişim süreçleri ve türleri, toplumsal değişim, kitle iletişimi ve kitle iletişim araçları; etik, ahlâk, meslek etiği, meslek ahlâkı gibi konularda temel düzeyde bilgilenmeleri ve bütün bu konuların kütüphane kurumu ve bilgi hizmetlerine yansımalarına ilişkin olabildiğince geniş biçimde bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında, kütüphane ve bilgi hizmetleri alanının doğrudan etik ile bağlantılı olan sansür, ifade özgürlüğü ve telif hakları gibi alt konu başlıklarıyla ilgili bilgilendirme yapılması da amaçlanmaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Doğan, İsmail. (1998). Sosyoloji: Kavramlar ve sorunlar, 2. Bs., İstanbul: Sistem. (ISBN: 975-7397-56-3) - Yılmaz, Erol. (2018). Önce insan önce iletişim: Bilgi ve belge yöneticileri için halkla ilişkiler, 2. Bs., Ankara: Palme. (ISBN: 978-605-355-946-7) - Dökmen, Üstün. (2004). İletişim çatışmaları ve empati, 29. Bs., İstanbul: Sistem. (ISBN: 975-7397-20-2) - Yılmaz, Erol. (1996). Kütüphanecilikte halkla ilişkiler ve kitle iletişim araçları, Ankara: Hacettepe Üniversitesi. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi) - Kuçuradi, Ioanna. (1999). Etik, Ankara: Türk Felsefe Kurumu. (ISBN: 975-7748-13-7) - Etik ve meslek etikleri. (2000). (Yay. Haz.) H. Tepe, Ankara: Türk Felsefe Kurumu. (ISBN: 975-7748-26-9) - Yılmaz, Bülent. (2015). “Bilgi ve belge yönetimi etiği ya da ‘iyi kütüphaneci’ olmak”, 1. Uluslararası Kütüphane ve Bilgibilim Felsefesi Sempozyumu Etik: Kuram ve uygulama (3-5 Eylül 2014, Kastamonu) içinde (ss. 136-143), (Yay. Haz.) H. Keseroğlu ve diğerleri, İstanbul: Hiperlink. (ISBN: 975-605-9143-04-2) - Kızılöz, Tuğba. (2015). “Kütüphanecilerin mesleki etik ile ilgili tutumları”, 1. Uluslararası Kütüphane ve Bilgibilim Felsefesi Sempozyumu Etik: Kuram ve uygulama (3-5 Eylül 2014, Kastamonu) içinde (ss. 314-324), (Yay. Haz.) H. Keseroğlu ve diğerleri, İstanbul: Hiperlink. (ISBN: 975-605-9143-04-2) - Güneş, Ayşenur. (2015). “Üniversite kütüphanecilerinin gözünden bilgi hizmetlerinde etik ilkeler ve profesyonellik”, 1. Uluslararası Kütüphane ve Bilgibilim Felsefesi Sempozyumu Etik: Kuram ve uygulama (3-5 Eylül 2014, Kastamonu) içinde (ss. 233-248), (Yay. Haz.) H. Keseroğlu ve diğerleri, İstanbul: Hiperlink. (ISBN: 975-605-9143-04-2) - Örkmez, V. Barış ve Senem Şancı. (2007). “Kütüphanecilerde etik kurallar”, ÜNAK '03 bildiriler: Bilgiye Erişimde Değişen Yollar ve II. Tıbbi Bilgi Yönetimi ve Teknolojileri Sempozyumu (Başkent Üniversitesi, Ankara, 25-26 Eylül 2003) içinde (ss. 293-306), (Yay. Haz.) A. Yıldızeli ve diğerleri, Ankara: ÜNAK. (ISBN: 978-975-95295-5-0) - Toplu, Mehmet. (2007). “Kütüphaneciliğin etik sorunu ve Türkiye yaklaşımı”, Türk Kütüphaneciliği, 21 (2) : 186-217.				

Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Ders öğrencilerin "etik", toplumsal etik" ve "mesleki etik" kavramları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktadır.
	2	Ders, öğrencilerin meslek ve etik ilişkisini kurmasını sağlamaktadır.
	3	Toplum ve iletişim kavramları ele alınarak, toplumsal değişim ve toplumsal iletişim hakkında bilgilenme sağlanmaktadır.
	4	İletişim süreçleri ve türleri, kitle iletişimi ve kitle iletişim araçları değerlendirilmektedir.
	5	Etik, ahlâk, meslek etiği/ meslek ahlâkı gibi konularda temel düzeyde bilgilenme sağlanmaktadır.
	6	Etik ve meslek etiği konularının kütüphane kurumu ve bilgi hizmetlerine yansımalarına ilişkin ders süresinin boyutları çerçevesinde bilgi verilmektedir.
	7	Kütüphane ve bilgi hizmetleri alanının etik odaklı sansür, ifade özgürlüğü ve telif hakları gibi alt konu başlıklarıyla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	PÇ 1	Bilgi ve belge yönetimi, bilişim, kütüphanecilik, arşivcilik, dokümantasyon, bilgi teknolojileri gibi alanlarda ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere ve becerilere sahip olma.
	PÇ 6	Eleştirel düşünme, analiz ve sentez yapma becerilerine sahip olma.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Etik, toplumsal iletişim ve toplumsal etik konularına hâkim olma bu kavramları meslek hayatına uyarlayabilme yetisi kazandırılmaktadır.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Dersin Kısa Tanıtımı
	2. Hafta	Toplum nedir? Temel Kavramlar
	3. Hafta	Toplumsal Değişim ve Küreselleşme
	4. Hafta	Toplum ve Teknoloji
	5. Hafta	Toplumsal İletişim
	6. Hafta	Kitle İletişim Araçları
	7. Hafta	Toplumsal İletişim ve Kütüphane Kurumu
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Sınav Sonrası Tartışma
	10. Hafta	Etik Nedir?
	11. Hafta	Meslek Etiği Nedir?
	12. Hafta	Bilgi Hizmetlerini İlgilendiren Etik Kodlar ve İlkeler: Sansür, Düşünce/İfade Özgürlüğü, Telif Hakları
	13. Hafta	Bilgi Hizmetlerinde ve Kütüphanecilikte Meslek Etiği: Durumlar, Sorunlar, Çözüm Önerileri
	14. Hafta	Öğrenci Sunumları
	15. Hafta	Öğrenci Sunumları

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%30
	Kısa Sınav		
	Ödev	1	% 20
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		