

ARAPÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK
1. SINIF
GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCELERİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
ARAPÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Ön koşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi						
MTA101	Dil Bilgisi I	Zorunlu	6	Yok	14.09.2025						
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Kamil KARASU & kkarasu@aybu.edu.tr										
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi, 13:00-15:00 / Çarşamba, 10:00-12:00 & A130										
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı Arapça dilbilgisi kurallarını doğru anlama, algılama, dilbilgisi terimlerini tanıma ve öğrenilen kuralları çeşitli bağlamlarda uygulama becerisini geliştirmenin yanı sıra Arapça dil bilgisi üzerinde çalışılarak öğrencilerin Arapça dil yeterliliklerinin geliştirmelerini ve dil yönünden daha ileri seviyeye ulaşmalarını sağlamaktır.										
Ders Kitabı / Kitapları	<u>Ders Kitapları:</u> Haccâc, Mecdî (2020). <i>el-Mulahhas fi'n-Nahv ve's-Sarf–li2l-Merâhili't-Ta'fîmiyyeti'l-Muhtelife</i>. Kutubnâ. Sinî, Muhammed İsmail & es-Seyyid, İbrâhîm Yûsuf & eş-Şeyh, Muhammed er-Rufâ'î (1984). <i>el-Kavâ'idu'l-'Arabiyyetu'l-Muyessera-3</i>. Dâr Câmî'atu el-Melik Su'ûd. el-Cârim, 'Ali & Emîn, Mustafâ (1999). <i>en-Nahvu'l-Vâdih fî Kavâ'idil-Lugati'l-'Arabiyye</i>. el-Cuz'u'l-Evvel, el-Cuz'u's-Sânî, el-Cuz'u's-Sâlis. Dâru'l-Ma'ârif, Kâhire. <u>Yardımcı Kaynaklar:</u> el-Antâkî, Muhammed (2006). <i>el-Minhâc fi'l-Kavâ'id ve'l-İ'râb</i>. et-Tab'atu'l-Ûlâ, Dâru's-Şarki'l-'Arabî, Beyrût. Günday, Hakan & Şahin, Şener (2005). <i>Arapça Dil Bilgisi (Nahiv Bilgisi)</i>. Alfa Yay. en-Neccâr, Fehmî Kutb ed-Dîn (2008). <i>Kavâ'idu'l-Luğati'l-'Arabiyyeti'l-Muyessera</i>. et-Tab'atu'l-Ûlâ, Mektebetu el-Melik Fehd, Riyad. Ceviz, Nurettin & Turkey, Mohamad & Kutlu, Metin & Özdoğan, İbrahim Emre (2023). <i>Arapça Grameri Referans Kitabı</i>. Akdem Yay., İstanbul. Yılmaz, Nurullah (2014). <i>Arapçada İsimler ve İsim Türetme</i>. Fenomen Yay., Erzurum.										
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	(Bu derste öğrencinin ilgili konuları öğrenmesinin yanı sıra kalıcılığı da sağlamak için ders esnasında anlatma ve gösterip yaptırma yöntemleri kullanılarak öğrencinin aktif katılımı öncelenirken, dersten sonraki süreçte ise bireysel çalışma yöntemi ile öğrenciden edindiği bilgileri tekrar ederek uygulama ve çözümleme yapması beklenir.										
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Arapça dil yetilerinin gelişmesi.</td></tr><tr><td>2</td><td>Dil yapıları ile sözcük ilişkilerinin kavranması.</td></tr><tr><td>3</td><td>Temel dil yapılarının öğrenilmesi.</td></tr></table>					1	Arapça dil yetilerinin gelişmesi.	2	Dil yapıları ile sözcük ilişkilerinin kavranması.	3	Temel dil yapılarının öğrenilmesi.
1	Arapça dil yetilerinin gelişmesi.										
2	Dil yapıları ile sözcük ilişkilerinin kavranması.										
3	Temel dil yapılarının öğrenilmesi.										

	4	Dil yapıları aracılığıyla anlam inşa etme konusunda bilinçlenilmesi.
	5	Arapça metinleri anlama, çözümleme ve yorumlama becerisi kazanma.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	(PÇ-2)	Bu programda, öğrenciler çeviri alanında Türkçe ve Arapça dil bilinci gelişmiş, ere kaynak dile vâkıf, kuramsal ve eleştirel bilgi birikiminin yanı sıra uygulama deneyimi yetkin, alan bilgisiyle ve terminolojilerle tanışık gerekli kuramsal bilgi ve yöntem vâkıf olur.
	(PÇ-5)	Sözlü ve yazılı çeviri alanlarındaki çeşitli derslerle çeviri analizi, eleştirisi ve yorum becerisi gelişmiş, zengin terminoloji bilgisine sahip nitelikli çevirmen gereksinini karşılamaya yönelik eğitim sağlanır.
	(PÇ-11)	Arapçanın yanı sıra seçmeli müfredat dersleri ile birden fazla yabancı dilde sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurma becerisi kazanır.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Arapçanın temel dil ve sözcük yapısını, cümle çeşitlerini ve inşa biçimlerini öğrencilerin birinci sınıftan itibaren edinmesini sağlayarak eğitim düzeyi arttıkça temel, orta ve üst düzey metinleri anlamaları ve çözümlemeleri; konuşma ve dinleme becerilerini buna göre geliştirmelerini alanın ileri seviye eğitimi için temel oluşturmaktadır.	
Derste İşlenen Konular		
	1. Hafta	1. Gün: Kelime Çeşitleri: İsim, Fiil, Harf; İsim ve Aksâmı: Tür, Sayı, Marife ve Nekre; Müennes-Müzekker.
		2. Gün: Masdar Türleri: Sülâsî-Rubâî-Humâsî-Südâsî; Mimli Masdar; Sınâî Masdar; Masdarın Görevi/Ameli; Sarih Masdar; Muevvel Masdar
	2. Hafta	1. Gün: İsmi Fâil, İsmi Mefûl, İsmi Tafdil, İsmi Zamân ve İsm-i Mekân, İsmi Âlet
		2. Gün: Fiil ve Aksâmı; Sahih ve Mu'tell Filler, Mücerred ve Mezîd fiiller; Mazi fiil, müzari fiil, emir fiili, Mu'tell Muzari fiilin durumu ve irabı
	3. Hafta	1. Gün: Mureb ve Mebnî (İsimler-Fiiller); İrap Haritası, İrap alâmetleri,
		2. Gün: İsim Tamlaması, Sıfat Tamlaması

	4. Hafta	1. Gün: İsim cümlesi, Mübteda ve Haber, Mübteda-Haber ve Uyum; Haber çeşitleri	
		2. Gün: Fiil cümlesi ve fiil-fail ilişkisi; Fail, Naib-i fail, Mazi ve Emir fiilinin irabı, Müzari fiilin irabı	
	5. Hafta	1. Gün: Mefulller: Mefulu bih, Mefulu Mutlak, Mefulu Fih, Mefulu li-Eclih, Mefulu Meah	
		2. Gün: Nevâsıh; Kane ve benzerleri; İnne ve benzerleri; Nakıs Fiiller - Kane ve Benzerleri; Leyseye benzeyenler: (İn, mâ, lâ, lâte)	
	6. Hafta	1. Gün: Kâde ve Benzerleri, Mukarebe, recâ ve şurû fiilleri	
		2. Gün: Maksûr, Memdûd, Mankûs isimler	
	7. Hafta	1. Gün: İsm-i mevsuller, Beş İsim, Beş Fiil	
		2. Gün: Şart Edatları, Şart Cümlesi; Muzari fiilin cezmi: Tek bir fiili cezm edenler, İki fiili cezm edenler;	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	1. Gün: Hâl (Müfret)	
		2. Gün: Hâl (Müfret-Cümle-Şibih cümle) Hâl 1-2	
	10. Hafta	1. Gün: Gayri munsarif kelimeler: özel isimler, sıfatlar, İsimlerin gayri munsarif olduğu diğer durumlar	
		2. Gün: Gayri munsarif kelimeler: özel isimler, sıfatlar, İsimlerin gayri munsarif olduğu diğer durumlar	
	11. Hafta	1. Gün: Gayri munsarif özelliği taşıyan “maksur”, “memdud” ve bazı çoğul formdaki isimler, bu isimlerin gayri munsarif olma koşulları; Müntehâ’l-Cumû’ ve elifu’t-Te’nîs kalıplarının gayri munsarif olması	
		2. Gün: (“Elif-Nun”un İnne ve Enne okunuşu); “Elif-nun” maddesinin kesre okunduğu yerler	
	12. Hafta	1. Gün: Kâffe mâ’sının inne ve benzerlerine bitişmesi	

		2. Gün: Kem Haberiyye ve Kem İstifhâmiyye	
	13. Hafta	1. Gün: Lâ en-Nâfiye	
		2. Gün: Lâ en-Nâfiye	
	14. Hafta	1. Gün: Muzari fiilin nasbı: Gizli bir “en”, Lâmu’t-Talîl, Lâmu’l-Cuhûd, “Ev”, “Hatta”, “Fâ’u’s-Sebebiyye” ve “Vâvu’l-Mâiyye”.	
		2. Gün: Fâil Vezninde Sayılar	
	15. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	0	%
	Ödev	0	%
	Devam	0	%
	Uygulama	0	%
	Proje	0	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz YBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-onergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
ARAPÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul / Eşkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
MTA105	Okuma Çözümleme I	Zorunlu	6	Yok	20.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sadık Gür & msgur@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri&Yeri	Salı, 12:00-14:00/ Cuma, 13:00-14:00 ve 16:00-17:00 & A130				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı Arapça kuralların doğru anlama ve uygulama metinlerdeki terimleri tanıma ve öğrenilen kuralları çeşitli bağlamlarda uygulama becerisini geliştirmeleridir. Ayrıca öğrencilerin Arapça dil yeterliliklerinin ileri seviyeye ulaşmalarını sağlamaktır.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Okuma-Anlama alıştırmaları, Anlatım, soru-cevap, tartışma, drama				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenciler, Okuma-Anlama alıştırmaları öğrenmiş ve çeşitli metinleri tanımış olacaklardır; okuma anlamaya hazırlık olabilecek araştırma yöntemlerini öğrenip uygulayabilecekler ve dil-kültür bağlamında, dil kullanım normlarını belirleyebileceklerdir.				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	PROGRAM ÇIKTISI				
	(PÇ-1)	Arapça Mütercim ve Tercümanlık programında, öğrenci küresel ortak dillerden biri haline gelen Arapçayı görsel, betimleyici ve disiplinlerarası bir çalışma yöntemiyle çeviri bilimsel bir zeminde öğrenir.			
	(PÇ-2)	Bu programda, öğrenciler çeviri alanında Türkçe ve Arapça dil bilinci gelişmiş, erek ve kaynak dile vakıf, kuramsal ve eleştirel bilgi birikiminin yanı sıra uygulama deneyiminde yetkin, alan bilgisiyle ve terminolojilerle tanışık gerekli kuramsal bilgi ve yöntemlere vâkıf olur.			
	(PÇ-4)	Dilsel ve kültürel (lehçe, bölge) farklılıkların getirdiği özel koşulları fark edebilme; edebiyat, hukuk, tıp, basın, teknik, diplomasi, turizm ve benzeri alanlarda uzmanlık gerektiren yazılı ve sözlü çeviri becerisi kazanır.			
	(PÇ-5)	Sözlü ve yazılı çeviri alanlarındaki çeşitli derslerle analizi, eleştirisi ve yorumlama becerisi gelişmiş, zengin terminoloji bilgisine sahip nitelikli çevirmen gereksinimini karşılamaya yönelik eğitim sağlanır.			
	(PÇ-7)	Çeviri mesleğinin gereği olan genel kültürle donatılmış çevirmen adayları olmanın yanı sıra yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle hareket ederek edindikleri bilgi ve becerilerden yararlanabilecekleri halkla ilişkiler, insan kaynakları, eğitim departmanı gibi farklı sosyal alanlarda çalışma imkanına sahip olur.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	1) Okuduğu Arapça metinde geçen sözcükleri tekrar eder 2) Arapça telaffuzları tam yapar. 3) Verilen Arapça metni doğru hareke, vurgu ve tonlama ile okur 4) Okuduğu metindeki dil bilgisi konularını ayırt eder 5) Arapça okuduğu metni anlar ve çözümler 6) Çözümlemesi yapılan metni tahlil eder ve yorumlar 7) Metin tahlili sonucunda öğrenilen yeni kalıp ve ifadeleri yeni cümle içerisinde kullanır		
Derste İşlenen Konular	1 Okuma-Çözümlemede Genel Usuller Arka plan ve Kültür Bilgisinin Önemi Zamanın değeri 2 Radyo- Televizyon- Dördüncü Güç 3 Ateş Ölçer- Çok Amaçlı Elektronik Saat- Kirliliği Tespit 4 Uyarı Cihazı- Engelli Tekerlekli Sandalyesi- Balıklarla Kirliliği Tespit 5 Tabii Emzirmenin Faydaları-Çocukluk- Radyasyon Sızıntısı 6 Sportif Faaliyet- Avrupa'da Nehir Kirliliği- Tunus 7 Telefonla EKG Çekimi- Sigara- Ganj Nehrinin Dolfini 8 Ara sınav 9 Zanaatkarlar- Petrol Arama- Dış Fırçası 10 Öğretmen- Okul Aktivitesi- Kültürel Aktivite 11 Pul Koleksiyonu- Sancı için Tatlı Bir Çözüm-Ebudabi Fonunu Oluşturma 12 Zirai Aletler- San Fransisco- Boru Hatları 13 Güldürücü Gaz- Dünyada Açlık- Yapay Kauçuk 14 Arap Para Fonu- Petro-kimya Ürünleri-İsviçre ve Gelişmiş Ülkeler 15 Final Sınavı		
Dersin Değerlendirmeye Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı%
	Ara Sınav	1	%30
	Kısa Sınav	0	%
	Ödev	12	%10
	Devam	0	%
	Uygulama	0	%
	Proje	1	%20
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
	Toplam	15	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-bevazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
ARAPÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANA BİLİM DALI BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
MTA107	Yazma Becerisi I	Seçmeli	4	Dersin ön koşulu yoktur	28-10-2025

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Dr. Hana ABOARGOB & hhaboargob@aybu.edu.tr	
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	PAZARTESİ: 09.00 –11.00 / SALI: 12.00 :13.00 - 15.00:16.00	
Dersin İçeriği ve Amaçları	Hazırlık sonrası cümle yazma, kalıp ifadeleri cümle içerisinde kullanma, bağlaçları kullanarak paragraf oluşturma, Arapça kompozisyon yazma ve okunabilir ve estetik yazma becerisini sağlama. Cümle inceleme, kalıp ifadeleri kullanarak cümle oluşturma ve kompozisyon yazma	
Ders Kitabı / Kitapları	Taha Mahmut, Anadili Arapça olmayanlar için İfade Kitabı.Kral Suud Üniversitesi. BİSA İslam Çalışmaları vr Arap Dili Öğretimi Merkezi Almutaz Ana Dili Arapça olmayanlar Günlük konuşmalar.www.bisa.id	
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Cümle inceleme, kalıp ifadeleri kullanarak cümle oluşturma ve kompozisyon yazma.	
Dersin Öğrenim Çıktıları		
	1	Öğrenciler, el yazısıyla yazılmış veya matbaada basılmış Arapça metinleri okuyup yazabilirler.
	2	Arap harflerinin kelime içinde birbirlerine bağlantılarını öğrenir.
	3	El yazısıyla yazılmış Arapça metinleri, matbaada basılmış Arapça metinlerden ayırt edebilirler.
	4	Öğrenci ilgili ders konusuyla alakalı kompozisyon yazar.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	(PÇ-3)	Yazılı ve sözlü çeviride karşılaşılabilecek problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip olur.
	(PÇ-5)	Sözlü ve yazılı çeviri alanlarındaki çeşitli derslerle analizi, eleştirisi ve yorumlama becerisi gelişmiş, zengin terminoloji bilgisine sahip nitelikli çevirmen gereksinimini karşılamaya yönelik eğitim sağlanır.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapça yazılı anlatım gerektiren alan derslerine ve alan dışı yazılı çeviri gerektiren metinlerin yazımına bu ders büyük katkı sunmaktadır. Özellikle Türkçe Arapça çeviri bağlamında cümleleri doğru bir şekilde	

	yazabilmek ve anlamlı cümleler kurabilmek için gerekli bir derstir. Ayrıca cümle oluştururken Arapça düşünerek Arapça yazım kültürüne ve doğasına uygun metinlerin yazımında fikir sunmaktadır.	
Derste İşlenen Konular		
	1. Hafta	Tanışma ve ders içeriğine tanıtma
	2. Hafta	İman sahibi erkeğin niteliklerinden biridir
	3. Hafta	Allah'ın kullarına olan rahmeti ve nimeti
	4. Hafta	Spor
	5. Hafta	İşbirliği
	6. Hafta	Ziyaretin Edeplerindendir
	7. Hafta	İş
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Bayramlar
	10. Hafta	İyi komşuluk
	11. Hafta	Kütüphane
	12. Hafta	Beslenme
	13. Hafta	Tatil
	14. Hafta	Düzen
	15. Hafta	Resmi Mektuplar

Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
ARAPÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul / Eşkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
MTA109	Sözlü Anlatım I	Zorunlu	5	Yok	19.09.2025
Ders Veren Öğretim Üyesi&E-posta Adresi	Doç. Dr. Ahmed ALDYAB & ahmed.aldyab@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri ve Yeri	Salı, 13:00-15:00 / Cuma 13:00-15:00				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencinin yüksek derecede Arapça konuşabilmesini sağlamak. Arapça kelimeler ve anlamları, cümle kurma, kalıplar, kavramlar				
Ders Kitabı / Kitapları	Silsilat Al Lisan. Silsilat Al Yasamin.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Öğrenciler her derste hayatın birçok farklı konusu hakkında konuşabilirler. Evde ödev veriyoruz (video/ sunum.)				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Arapça olarak güncel konuşmalar yapabilir 2 -Ekonomi, coğrafi, tarihi veya siyasi vb. konularda konuşabilir. 3 -Sosyal konular hakkında Arapça olarak konuşabilir 4 -Konuşma dilinde kullanılan ifade ve hitap tarzlarını öğrenir.				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	1 - Yazılı ve sözlü çeviride karşılaşılabilecek problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip olur. 2 -Sözlü ve yazılı çeviri alanlarındaki çeşitli derslerle analizi, eleştirisi ve yorumlama becerisi gelişmiş, zengin terminoloji bilgisine sahip nitelikli çevirmen gereksinimini karşılamaya yönelik eğitim sağlanır. 3 - Arapça Mütercim ve Tercümanlık programında, öğrenci küresel ortak dillerden biri haline gelen Arapça'yı görgül, betimleyici ve disiplinlerarası bir çalışma yöntemiyle çeviribilimsel bir zeminde öğrenir. 4 -Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi kazanarak sorumluluk alma konusunda özgüven sahibi olur.				
Dersin Alan Öğretiminin Katkısı	Bu ders Arapça simultane çevir ve sözlü çeviri alanlarında aktif konuşma ve Arapça sözlü anlatım becerisi geliştirmeye katkı sağlamaktadır. İletişim kurma, iş görüşmeleri ve resmi konuşmalar gerçekleştirme açısından mütercim tercümanların uzmanlık geliştirmelerine de katkı sunmaktadır.				

Derste İşlenen Konular	1 – İşsizlik 2 – sosyal medya 3 – Çevre kirliliği 4 – Küresel ısınma 5 – Bağımlılık 6 – Turizm 7 – Yapay zeka 8 – Vize sınavı 9 – Spor 10 – Sağlık 11 – Çocuk hakları 12 – Uzaktan eğitim 13 – Ticaret 14 – Küreselleşme 15 – Final sınavı		
Dersin Değerlendirme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı %
	Ara Sınav	1	%30
	Kısa Sınav	0	%
	Ödev	12	%10
	Devam	0	%
	Uygulama	0	%
	Proje	0	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	14	%100
Engelli lik Politik ası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
ARAPÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Ön koşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
BİL101	Bilgisayar	Zorunlu	1	Yok	14-09-2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Osman DÜZGÜN- osmanduzgun@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi 15:00-16:50/ Salı 09:00-09:50–12:00-12:50, A-113				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bilgisayar kullanımı ve düzenleme araçları hakkında bilgi vermek, gerekli becerileri öğrenciye kazandırmak. Arapça yazı yazma, hareke koyma, noktalama işaretleri vb. hususları öğrenip uygulamalarını yapmak.				
Ders Kitabı / Kitapları	<u>Ders Kitapları:</u> Word ve Excel İçin Otomasyon Çözümleri” – Hürol Aslan, 2018 İstanbul. “Herkes İçin Excel” – Cenk İltir, 2023 İstanbul. Microsoft Digital Literacy – Arapça ders seti Microsoft Terminology Collection (English–Arabic) Temel Bilgi Teknolojileri I-I, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz anlatım, gösterip yaptırma				

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Bilgisayarı ve işletim sistemlerini tanır. Bu alanda kullanılan temel terminolojiyi Türkçe ve Arapça olarak öğrenir.
	2	Türkçe, Arapça Kelime işlemci programlarını (Word-Excel) tanır ve temel düzeyde kullanır.
	3	Çevirmenlerin bilgisayar kullanım amaçlarını bilir ve buna uygun şekilde bilgisayar aracılığıyla Türkçe ve Arapça metin düzenleme çalışmalarını yapar.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	(PÇ-10)	Bilgiye kısa zamanda erişebilecek araştırma ve bilgi edinme vasıtalarını bilme yetisi kazanarak çeviri alanının ve uygulamalarının gerektirdiği bilişim teknolojilerini ve modern teknoloji ürünlerini etkili bir biçimde ve yeterli düzeyde kullanabilir.
	(PÇ-12)	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların yasal hakları konularında bilinç yetisine sahip olmanın yanı sıra mütercim tercümanlık uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık ile mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, çeviri çalışmaları ve uygulamaları için gerekli temel bilgisayar kullanım becerileri inşa etmektedir.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Windows İşletim Sistemi, Arapça klavyenin tanıtımı, Türkçe Arapça İngilizce Temel terminoloji
	2. Hafta	Temel Kısayol Tuşlar, Arapça klavye ile metin yazım uygulamaları, Türkçe Arapça İngilizce Temel terminoloji
	3. Hafta	Türkçe ve Arapça Microsoft Office düzenleme araçları, Arapça klavye ile metin yazım uygulamaları
	4. Hafta	Türkçe ve Arapça Word programı: Program bileşenleri, Türkçe Arapça İngilizce Temel terminoloji
	5. Hafta	Düzenleme ve düzeltme komutları, Arapça klavye ile metin yazım uygulamaları
	6. Hafta	Mizanpaj ayarlama
	7. Hafta	Arap Alfabeti, hareketler ve noktalama işaretlerini kullanma
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası

	9. Hafta	Metin yazma ve düzenleme çalışmaları	
	10. Hafta	Microsoft Excel’e Giriş ve Arayüz Tanıtımı	
	11. Hafta	Temel Biçimlendirme ve Formüller, temel işlemler	
	12. Hafta	Temel Biçimlendirme ve Formüller, temel işlemler	
	13. Hafta	Grafikler ve Veri Analizi	
	14. Hafta	Gerçek Hayatta Excel’in Kullanım Alanları	
	15. Hafta	Final Sınavı	
Dersin eğerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%30
	Kısa Sınav	0	%
	Ödev	2	%10
	Devam	0	%
	Uygulama	0	%
	Proje	0	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz YBU(https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-onergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz.		

	çebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
--	---

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ –TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
TDL101	TÜRK DİLİ I	Zorunlu	2	Yok	Eylül 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğretim Üyesi Sezaver ÇAPCI SİPAHİ scapci.sipahi@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi 10.00- 12.00 Salı 14.00- 16.00 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi A blok 342 numaralı ofis.				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçenin yapı, anlam ve işleyiş özelliklerini kavrayarak dili doğru ve etkili biçimde kullanma becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında dilin; düşünce, kültür ve toplum arasındaki ilişkiler içindeki işlevi ele alınmakta, Türk dilinin tarihsel gelişimi ve dünya dilleri arasındaki yeri tanıtılmaktadır. Öğrencilerin, Türkçeyi sözlü ve yazılı anlatımda doğru, açık, tutarlı ve estetik bir biçimde kullanmaları, dil bilincini geliştirmeleri ve kültürel kimliğin taşıyıcısı olarak dilin değerini fark etmeleri hedeflenmektedir.				

Ders Kitabı / Kitapları	Arıkan, Rauf (2004). Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama. Ankara: Asil Yay. Arlı, Mine ve Hamil Nazik (2003). Bilimsel Araştırmaya Giriş. Ankara: Gazi Yay. Bailey, Edward vd. (1994). Bilimsel Makaleleri Hazırlama ve Yazma Tekniği. Çev. Kaan Edis vd. İstanbul: Birsen Yay. Booth, Wayne et al. (1995). The Craft of Research. USA: University of Chicago Press. Cebeci, Suat (1994). Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri. İstanbul: Alfa Yay. Durmuş, Mustafa (Ed.) (2010). Üniversiteler İçin Türk Dili El Kitabı Ankara: Grafiker Yay. Ekiz, Durmuş (2003). Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Ankara: Anı Yay. Goode William ve Paul Hatt (1973). Sosyal Bilimlerde Araştırma Metotları. Çev. Ruşen Keleş. Ankara: Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü Yay. İsen Durmuş, Tuba Işın (2013). «Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri». Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili II. 140-169. Korkmaz, Zeynep vd. (2007). Türk Dili ve Kompozisyon. Ankara: Ekin Yay.												
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Öğrencilerin haftalık olarak AYBUZEM sistemine yüklenen ders materyaline çalışmış olarak derse gelmeleri beklenmektedir. Öğretim yöntemi, okuma materyalinin analizinden oluşur. Tüm öğrencilerin derse aktif olarak katılmaları beklenmektedir.												
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table> <tr> <td data-bbox="272 1196 352 1294">1</td><td data-bbox="352 1196 1492 1294">Dil kavramını düşünce, kültür ve toplum ilişkisi içinde açıklar ve değerlendirir.</td></tr> <tr> <td data-bbox="272 1294 352 1393">2</td><td data-bbox="352 1294 1492 1393">Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve temel dil aileleriyle olan ilişkisini tanımlar.</td></tr> <tr> <td data-bbox="272 1393 352 1491">3</td><td data-bbox="352 1393 1492 1491">Türk dilinin yapısını, özelliklerini ve tarihsel gelişim sürecini özetler ve yorumlar.</td></tr> <tr> <td data-bbox="272 1491 352 1590">4</td><td data-bbox="352 1491 1492 1590">Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak doğru, etkili ve kurallara uygun biçimde kullanır.</td></tr> <tr> <td data-bbox="272 1590 352 1688">5</td><td data-bbox="352 1590 1492 1688">Türkçenin kültür aktarımındaki işlevini fark eder ve bu bilinci iletişim süreçlerinde uygular.</td></tr> <tr> <td data-bbox="272 1688 352 1823">6</td><td data-bbox="352 1688 1492 1823">Düşüncelerini, görüşlerini ve duygularını sözlü ve yazılı biçimde açık, tutarlı ve estetik bir dille ifade eder.</td></tr> </table>	1	Dil kavramını düşünce, kültür ve toplum ilişkisi içinde açıklar ve değerlendirir.	2	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve temel dil aileleriyle olan ilişkisini tanımlar.	3	Türk dilinin yapısını, özelliklerini ve tarihsel gelişim sürecini özetler ve yorumlar.	4	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak doğru, etkili ve kurallara uygun biçimde kullanır.	5	Türkçenin kültür aktarımındaki işlevini fark eder ve bu bilinci iletişim süreçlerinde uygular.	6	Düşüncelerini, görüşlerini ve duygularını sözlü ve yazılı biçimde açık, tutarlı ve estetik bir dille ifade eder.
1	Dil kavramını düşünce, kültür ve toplum ilişkisi içinde açıklar ve değerlendirir.												
2	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve temel dil aileleriyle olan ilişkisini tanımlar.												
3	Türk dilinin yapısını, özelliklerini ve tarihsel gelişim sürecini özetler ve yorumlar.												
4	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak doğru, etkili ve kurallara uygun biçimde kullanır.												
5	Türkçenin kültür aktarımındaki işlevini fark eder ve bu bilinci iletişim süreçlerinde uygular.												
6	Düşüncelerini, görüşlerini ve duygularını sözlü ve yazılı biçimde açık, tutarlı ve estetik bir dille ifade eder.												

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	PÇ1	Türkçenin geçmişte ve günümüzde gözlemlenebilen dil özellikleri hakkında bilgi sahibi olur, çıkarımlar yapar; Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak güzel ve doğru kullanır.
	PÇ3	Dil bilimi ve dil bilgisi yöntemlerinden hareketle Türk dili ile ilgili konularda değerlendirme yapabilir, sorunlara çözüm önerileri üretir.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, öğrencilerin ana dil bilincini geliştirmelerine ve Türkçenin iletişim ile kültür aktarımı süreçlerindeki işlevini kavramalarına katkı sağlar. Bu ders aracılığıyla öğrenciler, Türkçeyi hem akademik hem de mesleki bağlamlarda doğru, etkili ve bilinçli biçimde kullanma yeterliği kazanır; dili düşünceyi ifade etmenin, anlam kurmanın ve kültürel sürekliliği sağlamanın temel aracı olarak içselleştirirler.	
Derste İşlenen Konular		
	1. Hafta	Dil- kültür- iletişim
	2. Hafta	Dillerin sınıflandırılması ve Türkçenin dil ailelerindeki yeri
	3. Hafta	Dil temaları ve dil politikaları
	4. Hafta	Ses bilgisi
	5. Hafta	Kelime bilgisi 1
	6. Hafta	Kelime bilgisi 2
	7. Hafta	Cümle bilgisi
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Paragraf Bilgisi 1
	10. Hafta	Paragraf Bilgisi 2
	11. Hafta	Yazım Bilgisi

	12. Hafta	Noktalama işaretleri
	13. Hafta	Anlatım Bozuklukları 1
	14. Hafta	Anlatım Bozuklukları 2
	15. Hafta	Anlatım Bozuklukları 3
Dersin Değerlendirilme Kriterleri		
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
	Ara Sınav	1
	Kısa Sınav	-
	Ödev	-
	Devam	-
	Uygulama	-
	Proje	-
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1
	Toplam	%100
Engellilik Politikası	bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
ARAPÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul / Eşkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
TDL101	Türk Dili I	Zorunlu	2	Yok	24.06.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi&E-posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Sezaver ÇAPCI SİPAHİ				
Öğrenci Görüşme Saatleri&Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı; öğrencilere Türkçenin yazılı dönemlerini ve eserlerini tanıtmak, Türkçenin geçmişten günümüze değişimi göstermek, Türkçenin karşılaştığı güncel sorunları belirlemek ve Türkçenin ses ve biçim özelliklerinden faydalanarak öğrencilerin Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerilerini pekiştirmektir.				
Ders Kitabı / Kitapları	1.Akalın Şükrü Haluk, Süer Eker, Vahit Türk, Sema Aslan Demir, Serap Cavkaytar (2015). <i>Türk Dili I</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını 2.Aksan, D. (1979-1982). <i>Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim</i> , c.1,2,3, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları 3.Banguoğlu, T. (2000). <i>Türkçenin Grameri</i> , Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. 4.Demir, N.– Yılmaz, E. (2009). <i>Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım</i> , 1. Basım, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 5.Dilçin, C. (1983). <i>Yeni Tarama Sözlüğü</i> , Ankara Ergin, M. (2002). <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Yayınları, 2002. 6.Durmuş, Mustafa (Ed.) (2010). <i>Üniversiteler İçin Türk Dili El Kitabı</i> , Ankara: Grafiker Yay. 7.İnce, Y., vd. (2009).Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri / YÖK Çerçeve Programına Uygun, Aksakal Kitap.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Haftalık teorik ders saati Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Ara sınav ve ara sınav hazırlık				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- İmla ve Noktalamanın öğretilmesi 2- Yazı yazma kurallarının öğretilmesi 3- Yazılı anlatım türlerinden sanatsal yazıların öğretilmesi 4- Yazılı anlatım türlerinden düşünce yazıların öğretilmesi 5- Yazılı anlatım türlerinden bilimsel yazıların öğretilmesi 6- Okuma ve güzel konuşma becerilerinin geliştirilmesi				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	- Türk Kültürü, Türk Dili ve Edebiyatının bütün değerlerini öğrenir. - Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili araştırmalar yapar. - Okuduğunu doğru anlar, yorumlar ve analiz eder. - Herhangi bir konuda metin oluşturur. - Bireysel ve toplu iletişimlerde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. Bireysel ve toplu iletişimlerde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. - Türk Dünyası Lehçe ve edebiyatlarına yönelik bilgiler kazanır. Türk kültür, sanat, yaşam, zihniyetine ilişkin bilgiler edinir.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı			
Derste İşlenen Konular	1 – Dilin Tanımı, Dil ve Kültür İlişkisi 2 –Dillerin Sınıflandırılması 3 – Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri 4 – Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri 5 – Türkçenin Ses Özellikleri ve Söz Varlığı 6 – Türkçenin Ses Olayları 7 – Türkçede Biçim Bilgisi ve Ekler 8 – Vize Sınavı 9 – Anlam ve Görev Bakımından Kelimeler 10 – Anlam Bilgisi 11 – Kelimeler Arası Anlam İlişkileri 12 – Kelime Grupları 13 – Cümle Bilgisi 14 – Cümlelerin Öğeleri 15 – Final Sınavı		

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	---

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ ARAPÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul / Eşkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
TİT101	Türk İnkılap Tarihi I	Zorunlu	2	Yok	24.06.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi&E-posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Naime Yüksel KAYAÇAĞLAYAN KARASU				
Öğrenci Görüşme Saatleri&Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	29 Ekim 1923’den günümüze kadar Cumhuriyet tarihinin aşamaları incelenir. Atatürk İlke ve İnkılaplarını hazırlayan siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmelerin Osmanlı modernleşme çabaları ışığında anlaşılmasını sağlamaktır				
Ders Kitabı / Kitapları	Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi Siyasal Kitap Evi Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeleri. Editör: Prof. Dr. Fatma Acun Kemal ATATÜRK“NUTUK”; Halide Edip ADIVAR“Türkün Ateşle İmtihanı”; Turgut ÖZAKMAN “Türk Mucizesi – Cumhuriyet” . Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, 2. Kitap Doç. Dr. Salih YILMAZ, Yrd. Doç. Dr. Sayim TÜRKMAN, Yrd. Doç. Dr. Yaşar BAYTAL, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Cumhuriyet Dönemi Atatürk İnkılapları, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Dış Politika, İkinci Dünya savaşı ve Türkiye, İkinci Dünya Savaşı Sonrası Türkiye				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Tarihi belirleyen çeşitli aktörleri ve faktörleri açıklayarak, bu unsurların oynadığı farklı rolleri karşılaştırabilirler, 2- Bu aktörlerin ve faktörlerin oynadığı farklı rolleri çözümleyebilir/analiz edebilirler, 3- Bağımsızlık, Özgürlük ve Ulusal Egemenlik kavramlarını yorumlayabilirler, 4- Çağdaş, Demokratik, Lâik ve Sosyal bir Hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’nin oluşum sürecini değerlendirebilirler, 5- 20.yüzyılın sonlarında ortaya çıkan ‘Küreselleşme’ sürecini çözümleyebilir/analiz edebilirler, 6- Yeni çağın olgularını tarihi olaylarla karşılaştırabilir ve tanımlayabilirler.				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları					

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	
Derste İşlenen Konular	1 – Giriş: Dersin tanımı 2- Osmanlı Devletinde Islahat Hareketleri: 3 –Tanzimat ve Islahat Fermanları, 4 – I. Meşrutiyet ve Kanun-i Esasi’nin İlanı 5 – II. Meşrutiyet Dönemi 6 – Birinci Dünya Savaşı Nedenleri ve Sonuçları 7 – Mütareke Ortamında Kurulan Cemiyetler 8 – Vize Sınavı 9 – Mustafa Kemal’in Samsun’a Çıkışı 10 – Amasya Protokolü, 11 – TBMM’nin açılışı 12 – Milli Mücadele Döneminde Ayaklanmalar 13 – I. ve II. İnönü Muharebeleri 14 – Mudanya Ateşkes Antlaşması 15 – Final Sınavı
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ ARAPÇA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul / Eşkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
İNG101	Temel İngilizce I	Zorunlu	4	Yok	24.06.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi&E-posta Adresi	Öğr. Gör. Ümit TEKİR				
Öğrenci Görüşme Saatleri&Yeri					

Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencileri hedeflenen dille tanıştırmak ve öğrencilere hedeflenen dilde CEFR A1- seviyesinde kendilerini ifade etmek ve iletişime geçmek için temel becerilerin gelişmesine yardımcı olmak		
Ders Kitabı / Kitapları	Soars, L., Soars, J. & Hancock P. (2020). Headway (5th edition). Oxford University Press.		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	1- Anlatım 2- Uygulama 3- Grup çalışması		
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Dinleme becerisinde basit kelimeleri, kelime öbeklerini, kolay kişisel soruları ayırt edebilmek. 2- Okuma becerisinde isimleri, basit kelimeleri, kelime öbeklerini, basit cümleleri ve resimlerle desteklenmiş temel yönergeleri listeleyebilmek. 3- Kendilerini sözlü olarak tanıtabilmek. 4- Adın nedir? Kaç yaşındasın? vb. temel soruları sorarak ve cevaplayarak karşısındaki ile iletişim kurabilmek. 5- Kendileri tanımlayan söz öbeklerini yazabilmek.		
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	İkinci bir yabancı dili öğrenmeye, yazılı ve sözlü çeviri faaliyetlerinde gerekli olan eleştirel düşünme edincini geliştirmeye katkısı vardır.		
Derste İşlenen Konular	1- Alfabe ve Temel Tanışma,Selamlaşma (Hello, Hi, Goodbye), Tanışma ifadeleri (What's your name? I'm..., Nice to meet you), Kişisel bilgiler (isim, yaş, ülke). 2- Sayılar ve Yaş, 1-100 arası sayılar, Yaş sorma/söyleme (How old are you?), Telefon numarası, fiyatlar. 3- Ülkeler ve Milliyetler, Ülke adları ve milliyet sıfatları, "Where are you from?" – "I'm from Turkey.", "He is Spanish" / "She is from Italy". 4- Aile ve Kişisel Bilgiler, Aile bireyleri (mother, father, sister, etc.), Sahip olmak: have/has got, Basit tanımlamalar: "My brother is tall." 5- Günlük Rutinler ve Fiiller, Geniş zaman (Simple Present Tense) tanıtımı, Günlük rutin fiilleri (wake up, go to school, etc.). 6- Zaman ve Günler, Günler, aylar, mevsimler,Saat sorma ve söyleme ("What time is it?"), Tarihleri ifade etme ("It's the 5th of March.") 7- Ev ve Eşyalar, Ev bölümleri (kitchen, bedroom, etc.), Mobilya ve ev eşyaları (chair, bed, etc.), "There is/There are" yapısı. 8- Yer Tarifi ve Konumlar, Yer edatları (in, on, under, next to, etc.), "Where is the book?" – "It's on the table.", Basit yön tarifleri (go straight, turn left). 9- Ara sınav 10- Günlük Hayat ve Hobiler, Hobiler: reading, dancing, swimming, Like/don't like yapısı, "Do you like music?" – "Yes, I do." 11 - Yiyecek ve İçecekler, Temel yiyecek/içecek isimleri, Sipariş verme (I'd like a coffee.), "A bottle of water" gibi miktar ifadeleri. 12c- Alışveriş ve Para, Fiyat sorma (How much is it?), Alışverişte kullanılan ifadeler (Can I help you?),Kıyafet ve renkler. 13- Hava Durumu ve Mevsimler, Hava durumu ifadeleri (It's sunny, It's raining), Mevsimlere göre kıyafet seçimi, "What's the weather like today?". 14- Okul ve Meslekler, Okul araç-gereçleri (pen, notebook), Meslekler (doctor, teacher, engineer), "She is a nurse." 15 - Final Sınavı		

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		