T.C.

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

BOLOGNA BİLGİ PAKETİ

2026

ANKARA

TÜRKÇE AKTS BİLGİ FORMLARI
HEMŞİRELİK PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ VERİLEN DERSLER (TR)

I.YIL BAHAR YARIYILI (2. Sömestr)							
KOD	**DERSLER**	**Z/S**	**T**	**U**	**Lab.**	**Bireysel Ç.**	**AKTS**
HEM 102	Hemşirelik Esasları	Z	8	16	0	6	17
HEM 104	Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri	Z	2	1	0	2	4
HEM 106	Beslenmeye Giriş	Z	2	0	0	0	4
ING 102	Temel İngilizce II	Z	3	0	0	0	4
TDL102	Türk Dili II (ZOR)	Z	2	0	0	0	1

Z: Zorunlu
S: Seçmeli

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 102	**Ders Adı:** HEMŞİRELİK ESASLARI
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/8 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Hilal TÜZER Doç. Dr. Ebru EREK KAZAN Doç. Dr. Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER Dr. Öğr. Üyesi Emine Tuğba TOPÇU
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmak ve öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu derste öğrenciden hemşirelik esasları konu alanına özgü bilgi, beceri ve tutumları kazanması beklenmektedir.
Ders İçeriği	Dünyada ve Türkiye'de Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi, Hemşirelik Mesleği, Hemşirenin Rol ve İşlevleri, Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Sunumu, Sağlık Ekibi, Temel İnsan Gereksinimleri, Yaşam Süreci, Cinsellik, Benlik Kavramı, Hasta Güvenliği, Bakım Kavramı, Homeostazis-Stres, Sağlık-Hastalık Kavramı, Uyku ve Dinlenme, Enfeksiyon Kontrolü, Hareket Gereksinimi, Bireysel Hijyen, Yaşamsal Bulgular, Ağrı, Doku Bütünlüğünün Sağlanması I-II, İlaçların Uygulanması I-II, SolunumGereksinimi, Sıvı Gereksinimi I-II, Üriner Boşaltım, Bağırsak Boşaltımı, Beslenme Gereksinimi, Şok, Perioperatif Bakım, Kayıp Ölüm ve Yas Tutma Süreci, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hemşirelikte Sistematik Yaklaşım
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrencinin; -Hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini, diğer mesleklerle olan ilişkilerini, görev, yetki ve sorumluluklarını öğrenmesi, -Temel insan gereksinimlerini ve bu doğrultuda sağlıklı/ hasta bireylere bakım vermede gerekli kavram, ilke ve yöntemleri tanımlaması, -Hemşirelik bakımına ilişkin kavram ve ilkelerin önemini kavraması, bu bilgilerden yararlanarak hemşirelik bakımında temel becerileri kazanması, -Hemşirelik bakımı verirken kritik düşünme, problem çözme ve planlı bakım verme yeteneği kazanması, -Sağlıklı/hasta bireylere sağlık eğitimi yapabilme yetisini kazanması, -Hemşirelik bakımını vermede kaynakları etkin kullanması ve diğer disiplinlerle iş birliği yapmasıdır.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	Dünyada ve Türkiye'de Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi, Hemşirelik Mesleği, Hemşirenin Rol ve İşlevleri, Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Sunumu, Sağlık Ekibi, Temel İnsan Gereksinimleri, Yaşam Süreci
2.	Hasta Güvenliği, Cinsellik-Benlik Kavramı, Bakım Kavramı, Homeostazis-Stres, Sağlık-Hastalık Kavramları
3.	Uyku ve Dinlenme, Enfeksiyon Kontrolü
4.	Hareket Gereksinimi
5.	Bireysel Hijyen
6.	Yaşamsal Bulgular, Ağrı
7.	İlaçların Uygulanması I-II
8.	Solunum Gereksinimi
9.	Sıvı Gereksinimi I-II
10.	Beslenme Gereksinimi, Şok ve Hemşirelik Bakımı
11.	Üriner ve Bağırsak Boşaltım Gereksinimi
12.	Doku Bütünlüğünün Sağlanması I-II
13.	Perioperatif Bakım, Kayıp, Ölüm ve Yas Tutma Süreci

14.	Sağlığın Değerlendirilmesi, Hemşirelikte Sistematik Yaklaşım
Kaynaklar:	
	1. Aşti, TA, Karadağ, A. (2022). Hemşirelik Esasları; Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar- İlkeler-Beceriler. Akademi Yayıncılık, Ankara. 2. Taylor, C., Lillis, C., Mone P. (2014). Fundamentals of Nursing: The Art & Science of Person-centered Nursing Care, 8th ed. Lippincott Co.,Philadelphia. 3. Perry, A.G., Potter, P.A. (2019). Essentials of Nursing Practice. 9th Ed., USA: Mosby. 4. Lynn, P. (2015) Taylor's Clinical Nursing Skills- A Nursing Process Aproach, Ed: Hicran Bektaş, 3rd ed. 5. Berman, A, Snyder SJ, Frandsen G. (2020). Kozier&Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice, 11th ed. Pearson Publcation. 6. Birol, L. (2016). Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım. 10.Baskı, Akademisyen Kitabevi. 7. Williams, P.A. (2017). DeWit's Fundamental Concepts and Skills for Nursing. 5th ed. USA: Elsevier Saunders. 8. Perry, A.G, Potter, P.A, Ostendorf, W. (2020). Nursing Interventions and Clinical Skills. 7th ed. USA: Elsevier Mosby. 9. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., Hall, A.M. (2020). Fundamentals of Nursing. 10 th ed. Canada: Elsevier Mosby. 10. DeLaune, S.C., Ladner, P.K. (2011). Fundamentals of Nursing Standards and Practice. 4 th ed. USA: Delmar Cengage Learning. 11. Bozkurt, G., Düzkaya, D.S., Terzi, B. (2017). Hemşirelik Sürecinin Uygulanması: Klinik Karar Verme Süreci. Nobel Tıp Kitabevleri. 12. Dikmen, Y., Korhan, E.A. (2020). Hemşirelik Esasları Klinik Uygulama Rehberleri. Akademisyen Kitabevi. 13. Çakırcalı, E., Uysal, N. (2015). Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. 14. Kaşıkçı, M.K., Akın, E.(ed) (2021). Temel Hemşirelik, Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, 1. bs. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri. 15. Baykara, G.Z., Çalışkan, N., Öztürk, D., Karadağ, A. (2021). Temel Hemşirelik Becerileri. 3. bs. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 16. Çalışkan, N., Baykara, G.Z. (2024). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 13. bs. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma, demonstrasyon	
AKTS/İş Yükü Tablosu	

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
112	224	2	172	510	17
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANA BİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 104	**Ders Adı:** KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ
Yarıyıl	Birinci Yıl/Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik/1 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. Birgül ÖZKAN Arş. Gör. Şeyma Zübeyde ALBAKIR
Dersin Amacı	Kendini tanıma, insanı tanıma ve anlama, genel ve özel durumlarda iletişim becerilerini etkin olarak kullanabilmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Bu ders, iletişim ve kişilerarası iletişim, kişi algısı, sözel mesajlar, sözel olmayan mesajlar, dinleme, kişilerarası iletişim ve etik ilkeler, ilişki/etkileşim süreci, etkileşim bağlamları, değişen ilişkiler, aile ve arkadaşlarla iletişim, yakın ilişkilerde iletişim, iletişimdeki engeller, çatışma ve uzlaşma, kültürel farklılıklar ve iletişim konularını içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İletişim ve iletişim özelliklerini bilme 2. Kendini ve insanı tanıma 3. Algılama ve iletişim ilişkisini kurabilme 4. Sözlü ve Sözsüz iletişim özelliklerini bilme ve etkin kullanma 5. Savunucu iletişim özelliklerini bilme 6. Aktif ve Pasif dinleme özelliklerini bilme ve etkin kullanma 7. Sürtüşme ve çatışmayı tanıma ve nasıl çözüleceğini bilme 8. Empatiyi tanımlama ve empatik yaklaşım becerisi kazanma ve kullanma 9. Atılganlığı tanımlama ve atılganlık becerisi kazanabilme 10. Mesleki ve sosyal ilişki arasındaki farkları bilme 11. Mesleki kimliğe uygun davranış geliştirmeye çalışma 12. İletişim tekniklerini etkin kullanabilme 13. Hasta yararına /yardım edici amaçlı ilişki kurma becerisini kazanabilme 14. İletişimi engelleyen bireysel ve çevresel koşulları tanıma ve problem çözme becerisi ile bu engelleri çözümleyebilme 15. İlişkide güçlük yaratan hasta davranışlarını tanıma 16. İlişkide güçlük yaratan hasta davranışları karşısında etkin iletişim tekniklerini kullanabilme 17. Hasta için duygusal gereksinimlerin karşılanmasının önemini bilme 18. Hastanın duygusal gereksinimlerini karşılamak için etkin iletişim becerilerini kullanabilme 19. Çocukla iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 20. Terminal dönemdeki hasta ile iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 21. Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 22. Travma atlatmış bireyle iletişim tekniklerin, bilme ve kullanma 23. Bilinci kapalı bireyle iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 24. Sözel iletişim kuramayan hasta ile iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 25. İşitme sorunu olan bireyle iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 26. Grupla iletişim tekniklerini bilme ve kullanma

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Derse Giriş ve Ders Tanıtımı
2.	İletişimle ilgili temel kavramlar; İletişimin tanımı ve iletişim sürecinin genel özellikleri
3.	Sözlü-Sözsüz İletişim
4.	İletişim Düzeyleri (İletişimin temel varsayımları) Mesleki ve Sosyal İletişim
5.	Kendini Tanıma ve İletişim Becerileri
6.	Benlik Kavramı

	Savunma Mekanizmaları
7.	Sürtüşme Çatışma Dinleme ve Özellikleri
8.	Algılama ve İletişim ilişkisi Savunucu İletişim
9.	Atılganlık ve Atılganlık Becerisi
10.	Empati ve Empatik Yaklaşım Becerisi
11.	İlişkide Güçlük Yaratan Hasta Davranışları (Ağlayan, istekte bulunan, yakınan, cinsel davranışlar, tedaviyi reddetme)
12.	Etkili ve Etkisiz İletişim Teknikleri (İletişimi Engelleyen Bireysel ve Çevresel Koşulları)
13.	Bazı özel durumlarda iletişim • Terminal dönemdeki hasta ile iletişim • Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim • Çocukla iletişim
14.	Bazı özel durumlarda iletişim • Bilinci kapalı bireyle iletişim • Sözel iletişim kuramayan hasta ile iletişim • İşitme sorunu olan bireyle iletişim
Kaynaklar:	
	1. Özcan A. (2012). Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Sistem Ofset, Ankara. 2. Terakye G. (2008). Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset. Ankara. 3. Üstün B., Akgün E., Partlak N. (2005). Hemşirelikte İletişim Becerilerinin Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir. 4. Schuster P.M. (2000). Communication: The key to the therapeutic relationship, Philadelphia: F. A. Davis Company 5. Dökmen Ü. (2006). Küçük Şeyler. Sistem Yayıncılık. 6. Cüceloğlu D. (2002). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi. İstanbul. 7. Baltaş Z, Baltaş A. (2000). Bedenin Dili. Remzi Kitabevi. İstanbul. 8. Dökmen Ü. (1996). İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık. İstanbul. 9. Cüceloğlu D. (2016). Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi. 10. Telman N., Ünsal P. (2005). İnsan İlişkilerinde İletişim. İstanbul. Epsilon Yayıncılık
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	14	2	76	120	4

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 106	**Ders Adı:** BESLENMEYE GİRİŞ
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Filiz YEŞİLIRMAK
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere temel beslenme bilgisinin öğretilmesidir.
Ders İçeriği	Beslenmenin tanımı ve önemi, beslenmede temel ilkeler, besin ögeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme, beslenme ve hasta eğitimi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel beslenme bilgisine sahip olur 2. Besin öğelerini açıklar. 3. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini tanımlar. 4. Karbonhidratların tanımını, yapısını, çeşitlerini, özelliklerini, görevlerini açıklar 5. Proteinlerin tanımını, yapısını, çeşitlerini, özelliklerini, görevlerini açıklar 6. Lipitlerin tanımını, yapısını, çeşitlerini, özelliklerini, görevlerini açıklar 7. Vitamin ve minerallerin insan beslenmesindeki önemini kavrar. 8. Suyun sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini bilir 9. Beslenme ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlar 10. İnsan yaşamının farklı dönemlerinde (çocukluk, ergenlik, yaşlılık vb.) beslenmenin önemini kavrar. 11. Gebelik ve Emziklilik gibi özel durumlarda beslenmenin önemini öğrenir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Beslenmenin tanımı ve önemi
2.	Beslenmenin tanımı ve önemi Beslenmede temel ilkeler
3.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Karbonhidratlar
4.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Proteinler
5.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Yağlar
6.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Yağda eriyen vitaminler
7.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Suda eriyen vitaminler
8.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Mineraller: Sodyum, Potasyum, Kalsiyum, Magnezyum, Demir, Bakır, İyot, Flor, Çinko, Selenyum
9.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Vitaminler: Vitamin A, D,E,K, Tiamin, Riboflavin, Niasin, Vitamin B6, Vitamin B12, Folik Asit,
10.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Su, Beslenmedeki Önemi
11.	Gelişim dönem özelliklerine göre beslenme (0-1 yaş bebeklik dönemi, okul öncesi dönem, okul çocukluğu dönemi, adolesan, yetişkinler ve yaşlılar)
12.	Özel durumlarda beslenme (Gebelik ve laktasyon dönemi, kronik hastalıklar, malignensi vb.)
13.	Özel durumlarda beslenme (Gebelik ve laktasyon dönemi, kronik hastalıklar, malignensi vb.)
14.	Beslenme eğitiminin ilkeleri
Kaynaklar:	

	1. Eastwood M, (1997), Principel of Human Nutrition, 565. 2. Baysal A. Beslenme, (1999). Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 3. Şanlıer, N. Ersoy, Y. (2005). Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul.

ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: ING 102	**Dersin Adı:** TEMEL İNGİLİZCE II
Yıl/ Yarıyıl:	1. Yıl /Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Emine KUTLU
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilerin; • Günlük hayatta gerek duyacakları basit düzeydeki kelime, cümle, ifade ve temel kalıpları kullanmalarını, • Kendilerini tanıtmalarını, kişisel detaylar ve günlük ihtiyaçlarla ilgili soru sormalarını ve sorulara cevap vermelerini, • Basit düzeydeki bilgileri ve okuma parçalarını okuyup anlamalarını, • Formları doldurabilmelerini ve kişisel bilgilerle ilgili kısa yazılar yazabilmelerini sağlamaktır
Dersin İçeriği:	Temel İngilizce bilgileri
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; • Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kurabilirler. • Kendilerini tanitabilir, başkalarını tanıştırabilir. Başkalarına kendileri hakkında (örneğin, nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir. • Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşabilir bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorlarsa, onlarla basit yollardan anlaşabilirler. • İlgi alani ile ilgili cümleleri, sıkça kullanılan anlatımları (örneğin kişi ve aileyle ilgili bilgileri, alışveriş, iş, yakın çevre) anlayabilirler.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Review of the main knowledge points covered in Fall semester to introduce new contents.
2.	Unit 6 Journeys 6.1: No Trains-6.2: Getting There There is/are & Ask about places & a/an, some, a lot of, not any & ask and answer about transport
3.	Unit 6 Journeys 6.3: Single or return-6.4: Rush Hour Buying a ticket & Learn to check numbers
4.	Unit 6 Journeys 6.5: Look Back Review 3 Transport Review Quiz 1
5.	Unit 7 Past 7.1: Where are you? -7.2: Record Brakers Past simple: was/were & ask where people were in the past Past simple: regular verbs & talk about what you/others did in the past
6.	Unit 7 Past 7.3: How was it? – 7.4: The Chilean Miners Giving opinions & adjectives & learn to show feelings
7.	Unit 8 Places 8.1: Nice place to meet-8.2: Good and bad Past simple: irregular verbs & holiday activities & past simple: questions
8.	Revision of Unit 6-7
9.	Unit 8 Places 8.3: Where's the fruit? - 8.4: Guided Tour Giving directions & Prepositions of place & tell a bad holiday story Review
10.	Unit 9 Shopping 9.1: The right gift- 9.2: A waste of money Like/love/hate + -ing & talk about likes and dislikes & object pronouns & talk about shopping
11.	Unit 9 Shopping 9.3: What would you like? - 9.4: Days that shook the world Making requests & learn to use hesitation phrases & shopping departments
12.	Unit 10 Plans 10.1: A new job- 10.2: Time for a change Can/can't & talk about ability & be going to: discuss your plans and goals Quiz 2

13.	Unit 10 Plans 10.3: Hello and Goodbye-10.4: Miranda Starting and ending conversations & learn to respond naturally Talk about learning something new
14.	Review 5: Units 9-10 General Review
Kaynaklar:	
	1. Coursebook: Speakout Starter Students' Book 2. Speakout Starter Workbook (Pearson)
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	5	73	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	30
Kısa sınav				2	20
Ödev, Seminer				1	15
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	35

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANA BİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: TDL 102	**Dersin Adı:** TÜRK DİLİ II
Yıl/ Yarıyıl:	1. Yıl / Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Gültekin LÜLECİ
Dersin Amacı:	Öğrencilerin Türk Edebiyatında var olan yazı türleri hakkında bilgilendirmek, okuduğu metnin türünü anlayabilmelerini sağlamak, araştırma yöntemlerini kavramalarını sağlamak, yazılı ve sözlü anlatım becerisini geliştirmektir.
Dersin İçeriği:	Yazılı ve sözlü anlatım Yazı türleri Bilimsel, eleştirel, yorumlayıcı, sorgulayıcı, yaratıcı, düşünme alışkanlığı kazandıracak ders konuları.
Öğrenim Çıktıları:	-Okuduğu metnin türü hakkında fikir yürütebilecek, -Elektronik ve basılı kaynaklarda araştırma yapabilecek, -Sunum teknikleri hakkında bilgi sahibi olabilecektir.

Haftalık Ders Programı

Hafta:	**Konular:**
1.	Yazışma Türleri-Resmi Yazışmalar
2.	Yazışma Türleri-Özel Yazışmalar
3.	Düşünce Yazıları-Deneme, Fıkra, Makale, Eleştiri, Anı, Günlük
4.	Düşünce Yazıları-Sohbet, Biyografi, Otobiyografi, Gezi Yazısı
5.	Sanatsal Yazılar-Destan, Masal, Fabl, Öykü, Roman
6.	Sanatsal Yazılar- Şiir, Tiyatro, Senaryo
7.	Bilgi Kaynaklarına Ulaşma ve Kütüphane Kullanımı- Kütüphanelerin Fiziksel Kaynak ve Olanaklarından Yararlanma
8.	Bilgi Kaynaklarına Ulaşma ve Kütüphane Kullanımı-Elektronik Kaynaklar
9.	Bilgi Kaynaklarına Ulaşma ve Kütüphane Kullanımı-Araştırma Yöntemleri ve Araçlar
10.	Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri-1
11.	Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri-2
12.	Güzel Konuşma ve Sözlü Anlatım
13.	Sunum Teknikleri-1
14.	Sunum Teknikleri-2
Kaynaklar:	
	1. Sarı, Mehmet, *Fakülte ve Yüksekokullar İçin Türk Dili Ders Kitabı*, Gen. 2. Basım, Ankara: Okutman Yayıncılık, 2011. 2. Seyidoğlu, Halil (2003). *Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı*. İstanbul: Güzem Can Yay.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	-	30	1

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	30
Ödev, seminer				1	20
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	50

II.YIL BAHAR YARIYILI (4. Sömestr)							
KOD	**DERSLER**	**Z/S**	**T**	**U**	**Lab.**	**Bireysel Ç.**	**AKTS**
HEM 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	6	16	0	5	15
HEM 210	Genel Patoloji	Z	2	0	0	2	4
HEM 206	Sağlık Sosyolojisi	Z	2	0	0	2	3
SBF 101	Psikoloji	Z	3	0	0	1	3
ING 202	İngilizce IV	Z	3	0	0	0	4
TİT 102	Türk İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	0	1

Z: Zorunlu

S: Seçmeli

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 202	**Ders Adı:** CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	HEM 102 Hemşirelik Esasları dersini başarmış olması
Ders Süresi	14 hafta/6 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Gülay YAZICI Doç. Dr. Tuba YILMAZER Dr. Öğr. Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğr. Üyesi Kübra YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Dilek AKTAŞ
Dersin Amacı	Dersin amacı, ülke gereksinimleri doğrultusunda, cerrahi hemşireliğine ilişkin temel ilke ve kavram ve kuramlar ışığında, cerrahi girişim gerektiren hastalığa sahip birey ve ailesinin cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası biyopsikososyal gereksinimlerinin belirlenmesine yönelik tanılama-hemşirelik tanısı koyma, hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama ve değerlendirme ve hasta ve diğer sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim kurma, bilgi, beceri ve davranışı kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi koruyucu sağlık hizmetleri ve bütüncül görüş doğrultusunda sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesine yönelik bilgi ve uygulamaları içerir. Dersin kapsamında, cerrahinin temel ilkeleri ve cerrahi hemşireliğinin temel kavramlar, cerrahi yara, hastane enfeksiyonları, yanıklar, hipovolemik şok ve sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ile organ nakillerinde hemşirelik bakımı konuları yer alır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Tüm sistemlere ilişkin cerrahi girişim gerektiren durumlarda kanıta dayalı perioperatif hemşirelik sürecini açıklar. -Cerrahi girişim uygulanan hastada gelişebilecek komplikasyonları açıklar -Cerrahi girişim uygulanan hastaya sosyokültürel farklılıklarını gözeterek gereksinime yönelik hemşirelik eğitim ve danışmanlık verir -Cerrahi işlemden sonra bireyin evde sağlığını en üst düzeyde sürdürebilmesi için taburculuk eğitimi yapar -Disiplin içi ve disiplinler arası iş birliği yapar -Cerrahi hemşiresi için önemli olan hızlı ve doğru karar verme yetisini kullanır -Evrensel insan hakları, hasta hakları ve etik yaklaşımlara uygun davranır -Cerrahi hastalıkları hemşireliği ile ilgili temel kavramları bilir -Cerrahi hastasına bakım verirken bütüncül bakım yaklaşımını tartışır -Eleştirel düşünme ve araştırma yöntemi ile mesleki gelişimi sağlar -Cerrahi hastası bakımında güncel kanıta dayalı uygulamaları takip eder - Olağanüstü durumlarda (COVID-19 pandemi, deprem, salgın hastalıklar vb. sürecinde cerrahi hemşireliğindeki gelişmeleri takip eder.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Cerrahiye Giriş, Tarihsel gelişimi COVID-19 Pandemi sürecinin Cerrahi Hemşireliğine Etkisi Cerrahi Hemşireliğinde Etik Yaklaşımlar Homeostazis- Stres- Şok Cerrahide Sıvı Elektrolit ve Asit Baz Denge ve Dengesizlikleri, COVID-19'un Sıvı Elektrolit Üzerine Etkisi ve Hemşirelik Bakımı Asepsi, Aseptik Yöntemler Hastane Enfeksiyonu Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı Yanıklı Hastanın Hemşirelik Bakımı
2.	Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Güncel Rehberler Doğrultusunda Perioperatif Bakım ve Anestezi Ameliyathane Hemşireliği Postoperatif Ağrı ve Hemşirelik Günübirlik Cerrahi ve Hemşirelik Bakımı Cerrahi Sonrası Evde Bakım

	Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği
3.	Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği Kalp Hastalıklarının Cerrahisi ve Hemşireliği Periferik Damar Hastalıklarının Cerrahisi ve Hemşireliği Meme Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı
4.	Kas-İskelet Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği Depremde Afet Hemşireliği ve Perioperatif Bakım Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği Kulak, Burun, Boğaz Hastalıklarının Cerrahisi ve Hemşireliği Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi ve Hemşirelik Bakımı
5.	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği Ürogenital Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği Göz Hastalıklarının Cerrahisi ve Hemşireliği Transplantasyon ve Hemşireliği
6.	Laboratuvar Uygulaması
7.	Klinik Uygulama
8.	Klinik Uygulama
9.	Klinik Uygulama
10.	Klinik Uygulama
11.	Klinik Uygulama
12.	Klinik Uygulama
13.	Klinik Uygulama
14.	Klinik Uygulama
Kaynaklar:	
	1. Çelik S. (Editör). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar, Nobel Yayınevi, Antalya, 2021 2. Arslan S. (Editör). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2021 3. Karadağ M, Bulut H. (Editör). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı, Vize Yayıncılık, Ankara, 2019 4. Williams LS, Hopper D(eds.) Understanding medical surgical. 5. ed. United States of America: F.A. Davis Company, 2015. 5. DiGiulio M, Keogh J. Medical-surgical nursing Demystified. 2. ed. United States: Mcgraw-Hıll Educatıon, 2014. 6. ERAS Guidelines Erişim Adresi: https://erassociety.org/guidelines/ 7. Centers for Disease Control andPrevention Guidelines Erişim Adresi: https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/index.html
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
84	224	4	138	450	15
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 210	**Ders Adı:** GENEL PATOLOJİ
Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÖKALP ÖZKORKMAZ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere genel patoloji ve patoloji laboratuvarının işleyişi hakkında bilgi vermek ve insan vücudunda organ, doku ve hücrelerde, hastalık halinde meydana gelen değişiklikleri tanınmasını kavratmaktır.
Ders İçeriği	Genel patolojide kavramlar, hücresel zedelenme ve adaptasyon, akut ve kronik inflamasyon, hasara karşı hücresel cevap ve yara iyileşmesi, hastalıkların etiyolojisi ve gelişme mekanizmaları, patolojinin kullandığı yöntemler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersin sonunda öğrenciler; Patolojideki temel kavramları bilir, 2. Patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olur, 3. Hastalıkların etiyolojisini ve gelişme mekanizmalarını bilir, 4. Hastalıkların tedavisinde patolojiyi tanımlar.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	Patolojiye Giriş
2.	Hücresel adaptasyonlar, hücre hasarı mekanizmaları
3.	Akut ve Kronik İnflamasyon
4.	Yara İyileşmesi ve hücresel cevap mekanizmaları
5.	Hemodinamik Bozukluklar
6.	İmmün sistem ve Hastalıkları
7.	Kanser Biyolojisi
8.	Tümör gelişim mekanizmaları, Neoplazi, metastaz, invazyon
9.	Genetik hastalıklar I
10.	Genetik hastalıklar II
11.	Beslenme ve Çevresel Hastalıklar
12.	Enfeksiyon patolojisi
13.	İlaca bağlı doku reaksiyonları patolojisi
14.	Radyasyon zedelenmesi
Kaynaklar:	
	1. Kumar V, Abbas A, Fausto N, 2009; Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.) 2. Mocan Kuzey G., (2007). Temel Patoloji, 1. Baskı 3. Genel Patoloji. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları, Ankara

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	91	121	4

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav	1	40
Ödev, Seminer	-	-
Proje	-	-
Uygulama	-	-
Final	1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: HEM 206	**Dersin Adı:** SAĞLIK SOSYOLOJİ
Yıl/ Yarıyıl:	2. Yıl / Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	15 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Güler Cansu Ağören
Dersin Amacı:	Öğrencilerin sağlık sosyolojisi alanında tartışılan temel meselelere ilişkin bilgi sahibi olması, sağlık ve hastalığın toplumsal boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirmesi, sağlık ve hastalıkla ilgili olguları yorumlarken sosyolojik kavram ve kuramları işe koşabilecek bir analitik kapasite geliştirmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Dersin içeriğini hasta rolü, rahatsızlık-hastalık-hastalık durumu ayrışması, tıbbileştirme ve toplumsal kontrol gibi temel sağlık sosyolojisi kavramları; sağlık-hastalığın kimlik, sınıf, toplumsal cinsiyet, sağlamcılık gibi toplumsal etmenlerle ilişkisi; sağlık çalışanlarını ilgilendiren hasta ile etkileşim modelleri, hasta hakları, sosyal destek gibi sosyolojik meseleler oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; - Sağlık ve hastalığın toplumsal boyutları olduğunu ayırt eder. - Sağlık sosyolojisi alanında kullanılan temel kavramları tanır. - Sağlığa erişimi ya da hastalığa yatkınlığı etkileyen toplumsal meselelere ilişkin farkındalık geliştirir. - Sağlık alanında doğan sosyal hakları tanır.

Haftalık Ders Programı

Hafta:	**Konular:**
1.	Tanışma ve Ders Tanıtımı
2.	Sağlık Sosyolojisi Nedir?
3.	Sağlık Sosyolojisinde Kullanılan Temel Kavramlar
4.	Tıbbileştirme ve Toplumsal Kontrol
5.	Hasta Hakları
6.	Sağlık ve Toplumsal Cinsiyet
7.	Sağlık ve Sağlamcılık
8.	Vize
9.	Vize Sorularının Tartışılması
10.	Resmî Tatil
11.	Sağlık ve Tabakalaşma
12.	Sağlık, Hastalık ve Kimlik
13.	Hasta-Sağlık Personeli Etkileşimi
14.	Resmî Tatil
15.	Sosyal Ağlar ve Hasta Bakımı
Kaynaklar:	

	1) Adak, N. (2016). *Sağlık sosyolojisi: Güncel tartışmalar.* Nobel. 2) Elbek, O. (2022). *Pasajlar: Sağlık: Hak, Kar, İktidar.* Enormis. 3) Özçelik Adak, N. (2015). *Sağlık sosyolojisi: Kadın ve kentleşme*. Siyasal Kitabevi. 4) Sontag, S. (2015). *Metafor olarak hastalık: AIDS ve metaforları.* Can. 5) Tecim, E. (2018). *Sağlık sosyolojisi.* Çizgi Kitabevi. 6) Turner, B. S. (2011). *Tıbbi güç ve toplumsal bilgi.* Sentez.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Konu anlatımı ve tartışma

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
30	-	2	60	90	3
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	40
Ödev, seminer				1	10
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANA BİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: SBF 101	**Ders Adı:** PSİKOLOJİ
Yarıyıl	2.yıl/Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/ 3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Reyhan ESKİYURT
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular, kavramlar hakkında bilgilendirmek, insan doğasına ve işleyişine ilişkin temel bilgileri aktarmak ve çalışma hayatlarında bu bilgilerden etkin bir şekilde nasıl faydalanabilecekleri konusunda aydınlatmaktır.
Ders İçeriği	Bu ders; psikoloji biliminin kavramları, teorileri ve araştırmalarıyla ilgili genel bir giriş sağlamayı amaçlamaktadır. Ders süresince psikolojinin farklı alanları, tarihi, yöntemleri, biyolojik psikoloji, duyum ve algı, öğrenme, bellek, insan gelişimi, kişilik, stres ve sağlık psikolojisi, anormal davranış, terapi ve sosyal psikoloji konuları ele alınacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Psikolojiye ilişkin temel kavramları bilecek, 2. Kişilik gelişimi kavram ve kuramlarını bilecek, 3. Gelişim dönemi özelliklerini bilecek, 4. Ruh sağlığı bozuklukları hastalıklarını bilecek, 5. Ruh sağlığında kullanılan terapi yöntemlerini bilecek, 6. Hastalıkların gelişiminde stres kavramını bilecek, 7. Öğrenme kavramı ve kuramlarını bilecek, 8. Psikoloji alanında edindiği bilgileri klinik ortamda kullanma becerisi kazanacak, 9. Hasta bireyi biyolojik, psikolojik ve sosyolojik olarak değerlendirme becerisi kazanacak, 10. Davranışların edinilmesi ve değiştirilmesine yönelik süreçleri bilecek.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması
2.	Psikoloji Bilimine Giriş (tanımı, tarihçesi ve alt alanları)
3.	Davranışın Biyolojik Temelleri
4.	Duyum ve Algı
5.	Bellek
6.	Kişilik
7.	Öğrenme
8.	Stres ve Sağlık Psikolojisi
9.	Hayat Boyu Gelişim
10.	Psikolojik Bozukluklar-I
11.	Psikolojik Bozukluklar-II
12.	Terapi
13.	Duygular
14.	Sosyal Psikoloji
Kaynaklar:	
	1. Varcolarıs E.M. (2014). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing. 3. Edition, London. 2. Öztürk O. (2015). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara. 3. Cüceloğlu D. (2002). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi. 4. Hoşgör K. (2016). Algı problemi üzerine. Cilicia Journal of Philosophy, 3(1), 11-29 5. Morris C.G., & Maisto A.A. (2010). Understanding Psychology(9th Ed.). NJ: Pearson 6. Morris C.G., & Maisto A.A. (2005). Psychology: An Introduction (12th Ed.)(Çeviren B. Ayvaşık). Ankara: Türk Psikologlar Derneği 7. World Health Organization https://www.who.int/mental_health/policy/mnh_nursing/en/
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	
AKTS/İş Yükü Tablosu	

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	2	46	90	3
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: ING 202	**Dersin Adı:** İNGİLİZCE IV
Yıl/ Yarıyıl:	2. Yıl /Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları:	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Emine KUTLU
Dersin Amacı:	Temel tıbbi terimleri İngilizce olarak okuyup yazabilmek.
Dersin İçeriği:	Mesleki İngilizce bilgisi, vücudun bölümlerini İngilizce olarak ifade edebilme, önemli tıbbi araç-gereçlerin isimlerin ve işlevlerinin İngilizce karşılıkların bilme ve kullanabilme, hastalık isimleri.
Dersin Öğrenme Çıktıları:	Öğrenci, tıbbi terimlerin İngilizce karşılığını bilir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	Vocabulary- Medical quipment Grammar- Present Continuous Tense
2.	Article Operating Room Grammar- Simple Conjunctions: and-but-so-because
3.	Vocabulary- Physical appearance adjectives Grammar- Giving advice- should / shouldn't
4.	Grammar- Expressing rules- must/ mustn't
5.	Professional Life Conversations–practice of structures
6.	Vocabulary- Medicine types Grammar- making predictions- will/won't
7.	Vocabulary- Feeling adjectives Grammar- making plans- be going to future tense
8.	Professional Life Conversations–Practice of structures
9.	Vocabulary- dental vocabulary Grammar- Simple Past Tense- verb to be
10.	Vocabulary- Tooth anatomy Grammar- Simple Past Tense- verb to be (negative-question forms)
11.	Article- Medical Secretary Vocabulary- routines of a medical secretary Grammar- Simple Past Tense- affirmative form
12.	Medical Secretary vocabulary- computer verbs Grammar- Simple Past Tense- negative/question forms
13.	Articles- Practice of structures
14.	Professional Life Conversations–practice of structures
Kaynaklar:	

ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	5	73	120	4

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	30
Kısa sınav				2	20
Ödev, Seminer				1	15
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	35

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: TİT 102	**Dersin Adı:** TÜRK İNKILAP TARİHİ II
Yıl/ Yarıyıl:	2.Yıl / Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Necmettin AYAN
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı; öğrencilere, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş koşulları hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği:	Bu ders; Atatürk Inkilabı ve hedefleri, gerçekleştirilen inkılaplar, Türkiye Cumhuriyeti'nin İç ve dış siyaseti (1923-1995), II. Dünya Savaşı ve Türkiye Açısından Sonuçları, Atatürk İlkeleri, Türk Devriminin Niteliği ve Sonuçları konularını içerir.
Öğrenim Çıktıları:	Bu dersin sonunda öğrenci; Türk Milletinin yakın tarihini bilir, Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini anlar, Ders kapsamında edindiği bilgileri kavrayarak tartışabilir, Atatürk İlkeleri ile İnkılap Tarihi hakkında bilgilerini ifade edebilir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	Hukuk alanında yapılan inkılaplar
2.	Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılaplar
3.	Siyasal ve sosyal alanda yapılan inkılaplar
4.	Ekonomik alanda yapılan inkılaplar
5.	Atatürk İlkeleri- Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik(Ulusçuluk), Halkçılık, Laiklik, İnkılapçılık (Devrimcilik)
6.	Atatürk Sonrası Türkiye
7.	1960 Askeri Müdalesi Sonrası Türkiye
8.	12 Eylül 1980 Askeri Müdalesi Sonrası Türkiye
9.	Vize Sınavı
10.	Türkiye'nin II. Dünya Savaşı Öncesi Dış Politika
11.	II. Dünya Savaşı Sonrası Türkiye'nin Diğer Devletle İlişkisi (Amerika-Rusya)
12.	II. Dünya Savaşı Sonrası Türkiye'nin Diğer Devletle İlişkisi (Orta Doğu)
13.	Soğuk Savaş Sonrası Türkiye'nin Dış Politikası
14.	Arap Baharı ve Türkiye

Kaynaklar:

1. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk
2. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri
3. Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara.
4. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Salih Yılmaz, Yaşar Baytal, Sayim Türkman, Nobel Yayınevi 4. Baskı, Ankara 2021

ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	-	30	1

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	50
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	50

III.YIL BAHAR YARIYILI (6. Sömestr)							
KOD	**DERSLER**	**Z/S**	**T**	**U**	**Lab.**	**Bireysel Ç.**	**AKTS**
HEM 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	6	16	0	5	14
SBF 110	İlk Yardım	Z	2	2	0	2	4
HEM 306	Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	0	2	4
ING 302	İngilizce VI	Z	3	0	0	0	4
	Seçmeli Ders						
HEM 308	Yoğun Bakım Hemşireliği	S	2	0	0	2	4
HEM 318	Perinataloji	S	2	0	0	2	4

S: Seçmeli

Z: Zorunlu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 302	**Ders Adı:** ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/6 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. Sibel KÜÇÜK (S) Dr. Öğr. Üyesi Evrim KIZILER Dr. Öğr. Üyesi Dilek ULUDAŞDEMİR
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; çocuk sağlığı ve hastalıkları ile pediatri hemşireliğinin temel ilkeleri ve çocuk hastada gerekli hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır
Ders İçeriği	Bu Ders; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Türkiye'de çocuk sağlığı sorunları, Pediatri Hemşireliği, Yüksek Riskli Çocuk ve Ailesine Hemşirelik Yaklaşımları, Yaşa Göre Büyüme ve Gelişme Özellikleri, Aşılar ve Taramalar, Hastanede Yatan Çocuk ve Ailesi, Çocukluk Çağında Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı konularını içerir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına yönelik sorunları saptayabilir ve çözümünde hemşirenin rolünü kavrar. 2. Sağlıklı/hasta çocuğu, ailesi ve çevresi ile birlikte ele alarak aile merkezli bakım, atravmatik bakım, primer hemşirelik kavramlarını bilir ve uygular. 3. Çocukta tüm sistemlerde hastalık belirtisi olabilecek fiziksel, psikolojik özellikleri ve değişimleri tanıyarak gerekli hemşirelik tanısı koyar, girişimlerini planlar, uygular, değerlendirir. 4. Doğumdan adölesan dönemin sonuna kadar büyüme-gelişme sürecini izlerken bu süreci gelişim kuramları kapsamında ele alarak olumlu/olumsuz etkileyebilecek etmenleri tanır ve değerlendirir. 5. Çocuk ve ailesinin stres dönemlerinde (hastaneye yatış, kronik hastalıklar, terminal dönem, ölümcül hastalıklar gibi) çocuk ve aileye terapötik iletişim tekniklerini kullanarak yardım eder, destek olur. 6. Etik ilkeler doğrultusunda çocuk ve ailesinin saptanan sağlık sorunlarına yönelik uygun hemşirelik girişimine karar verebilir, uygulayabilir, değerlendirebilir. Çocuk sağlığı ve hastalıkları alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, araştırmanın yapmanın ve kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına dahil etmenin önemini kavrayabilir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Çocuk Sağlığı Sorunları/Çözüm Önerileri Sağlığın Değerlendirilmesi Büyüme ve Gelişme Çocuklarda Ağrı Yönetimi
2.	Hastanede Yatan Çocuk Kronik ve Yaşamı Tehdit Edici Hastalığı Olan Çocuk
3.	Çocuk Sağlığı (Pediatri) Hemşireliği Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik
4.	Çocukluk Çağı Kanserleri Çocuklarda Sıvı Elektrolit ve Asit Baz Dengesi ve Dengesizlikleri
5.	Enfeksiyon Hastalığı Olan Çocuk Nörolojik Sorunu Olan Çocuk
6.	Sağlıklı Yenidoğan ve Yenidoğanda Kanıt Temelli Bakım Uygulamaları Riskli Yenidoğan

7.	Fiziksel Defekti Olan Yenidoğan (Nöral Tüp Defektleri, Kongenital hidrosefali, Gastrointestinal Sistem Defektleri, Üregenital Sistem Defekleri, Kas İskelet Sistemi Defektleri)
8.	Fiziksel defekti olan yenidoğan devamı (Konjenital Kalp Hastalıkları, Pulmoner Kalp Akımını Azaltan Defektler, Daralma Defektleri, Karışık Defektler, Pulmoner Kan Akımını Azaltan Defektler)
9.	Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk Genetik ve Metabolizma Sorunu Olan Çocuk
10.	Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Sorunları Çocukluk çağında sık görülen kazalar ve Zehirlenmeler
11.	Çocukluk Çağı Ruhsal Sorunları Çocuklarda Deri Hastalıkları ve Problemleri
12.	Hematolojik Sorunu Olan Çocuk Çocuk İhmali ve İstismarı
13.	Endokrin Sorunu Olan Çocuk
14.	Çocuklarda İlaç Uygulama Yöntemleri
Kaynaklar:	
	1. Çavuşoğlu, H. (2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset, Ankara. 2. Törüner E, Büyükgönenç L. (2017). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. 3. Hockenberry, M.J., Wilson,D., Roggers,C. (2016). Wong's Essentials of Pediatric Nursing, Elsevier, 11.basım, 4. Savaşer S., Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 5. Çavuşoğlu, H. Pediyatri Hemşireliği Akıl Notları, Güneş Tıp Kitabevleri, 1. Baskı, 2018. 6. Avcı, Ö. (2022). Pediyatri Hemşireliği Vaka Temelli Yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi, 1.Baskı, İstanbul. 7. Gürhan, N., Yaman-Sözbir, Ş., Polat, Ü. (2020). Hemşirelik Alanında Kullanılan Kavram Beceri ve Modeller, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 1. Baskı, Ankara. 8. Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz H B, Bolışık B. (2013) Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Yayınevi. 9. Sinha,S., Miall,L., Jardine,L. (2014). Temel Neonatal Tıp, Çeviri Editörü: Satar, M. Akademisyen Tıp Kitabevi. 10. Özek, H., Bilgen, H.S. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, Esaslar ve Uygulamalar, Güneş Tıp Kitabevi, 2018. 11. Ersoy N., Özcan M., (2012) Yenidoğan Etiği, İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul 12. TC. Sağlık Bakanlığı (2018) Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Bebek, Çocuk, Ergen İzlem Protokolleri.
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
84	224	4	108	420	14

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 322	**Ders Adı:** İLK YARDIM
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik ve 2 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Yılmaz Dr. Öğr. Üyesi Dilek AKTAŞ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; İlk yardım gerektiren durumlarda bireylerin yaşamını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemler konusunda yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Bu ders ilk ve acil yardımın tanımı, önemi ve temel ilkeleri, acil hasta naklinin temel ilkeleri, hasta ve olay yeri değerlendirme, temel yaşam desteği, kanamalar, yaralanmalar, bilinç bozuklukları kırık-çıkık ve burkulmalar, yanıklar, donmalar, zehirlenmeler, ısırma-sokmalar ve afetlerde ilk yardım uygulamaları üzerine odaklanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	İlkyardımın önemini ve ilkelerini açıklar. İlkyardım gerektiren durumlarda olay yerinin, hasta/yaralının değerlendirmesini yapar Yaralının kaza ortamından taşınması için gerekli teknikleri açıklar. İlk yardım gerektiren durumlarda belirti ve bulguları ayırt eder. Hasta/yaralıya pozisyon verir İlk yardım gerektiren durumlarda güncel kanıta dayalı uygulamaları açıklar İlk yardım gerektiren durumlarda güncel kanıta dayalı girişimleri uygular Afetlerde ilk yardım uygulamalarını tartışır.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	İlk Yardima Giriş Olay Yerinin Ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi/TRİAJ ve Laboratuvar Uygulaması
2.	Yaralinin Kaza Ortamindan Çıkarılmasi Ve Taşınması
3.	Laboratuvar Uygulaması
4.	Güncel Rehberlere Göre Kardiyopulmoner Resüsitasyon Hava Yolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım ve Laboratuvar Uygulaması
5.	Laboratuvar Uygulaması
6.	Laboratuvar Uygulaması
7.	Kanamalarda Ilk Yardım ve Laboratuvar Uygulaması Yaralanmalarda Ilk Yardım ve Vaka Tartışması
8.	Laboratuvar Uygulaması
9.	Bilinç Bozukluklarında Ilk Yardım Şok Isıya Bağlı Yardım Gerektiren Durumlar Vaka Tartışması
10.	Kırık, Çıkık, Burkulmalarda Ilk Yardım,Sargı Bandaj Uygulama
11.	Laboratuvar Uygulaması
12.	Isırma Ve Sokmalarda Ilk Yardım Zehirlenmelerde Ilk Yardım
13.	Vaka Tartışması
14.	Afetlerde İlk yardım
Kaynaklar:	

	1. Avrupa Resüsitasyon Konseyi 2015 Resüsitasyon Rehberi http://resusitasyon.org/images/belgeler/erc_2015_kilavuz.pdf 2. Gürsoy A, Çilingir D. (2018).Temel İlkyardım Bilgi ve Uygulamaları. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 3. Karcıoğlu Ö. Güncel İlk Yardım Kılavuzu. Hipokrat Yayıncılık, Ankara, 2019. 4. Olasveengen TM, Semeraro F, Ristagno G, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support. Resuscitation. Published online April 2021:98-114. doi:10.1016/j.resuscitation.2021.02.009 5. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlkyardım Ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı. (2011) Temel İlkyardım Uygulamaları Eğitim Kitabı https://www.ilkyardim.org.tr/dokumanlar/Saglik-Bakanligi-Ilk-Yardim.pdf 6. Türk Kızılay. İlk Yardım Eğitim Videoları. https://www.ilkyardim.org.tr/ilk-yardim-egitim-videolari.html 7. Türk Kızılay. İlk Yardım. https://www.ilkyardim.org.tr/yetiskinler-icin-ilk-yardim.html 8. Yüksel S, Cücen Z.(2016) İlkyardım ve Temel Uygulamalar. 4. Baskı, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	
AKTS/İş Yükü Tablosu	

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	28	2	63	121	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
AraSınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 306	**Ders Adı:** HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	SBF 102 Biyoistatistik dersini başarmış olması
Ders Süresi	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKCA
Dersin Amacı	Öğrencilere araştırmanın önemi, araştırma sürecinin adımları, araştırma tasarımı, araştırma yöntemleri ve araştırma yayın etiğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Bu ders; bilim ve araştırma, araştırma süreci araştırma tasarımı ile ilgili başlıca kavramlar, niceliksel araştırma tasarımları, deneysel olmayan tasarımlar, araştırmada örnekleme, veri toplama yöntem, teknik ve araçları, araştırma probleminin oluşturulması, araştırmada etik yaklaşımlar, araştırma raporu yazımı ve ilgili literatüre ait makale araştırmayı içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	-Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini bilir. -Temel ve uygulamadaki araştırma kavramlarını bilir. -Literatür tarama yol ve yöntemlerini kullanabilir, veri toplama araçlarını bilir. -Nicel araştırma, nitel araştırma, Deneysel olan ve olmayan araştırma, tanımlayıcı, ilişki arayıcı, kesitsel araştırmalar ile deneysel araştırma tanımlamalarını ve yaklaşımlarını bilir, farklılıkları tartışabilir. -Araştırma değişkenlerine uygun veri analiz yöntemlerini tartışabilir. -Bilimsel rapor hazırlayabilir. -Araştırmada etik ilkelerin önemini kavrar.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	Bilim, Hemşirelik ve Araştırma
2.	Araştırma Süreci, Araştırma, Probleminin Oluşturulması
3.	Literatür Tarama,Genel Bilgiler
4.	Araştırma Yöntemleri
5.	Araştırmada Örnekleme
6.	Araştırma Tasarımı ile İlgiliBaşlıca Kavramlar Araştırma Tasarımı Türleri
7.	Niceliksel AraştırmaTasarımları Deneysel Olmayan Tasarımlar, Tartışma (İlgili Makale)
8.	Deneysel Tasarımlar Yarı Deneysel TasarımlarDeney Öncesi TasarımlarBenzer Olmayan Kontrol Gruplu Düzenler Zaman Dizisi Düzenleri
9.	Deneysel Tasarımlar Yarı Deneysel TasarımlarDeney Öncesi TasarımlarBenzer Olmayan Kontrol Gruplu Düzenler Zaman Dizisi Düzenleri
10.	Niteliksel AraştırmaTasarımı
11.	Veri Toplama Yöntem,Teknik ve Araçları Veri Toplama Araçları
12.	Verilerin AnaliziDeğerlendirme
13.	Araştırmada EtikYaklaşımlar
14.	Araştırma Raporu Yazımı
Kaynaklar:	

1. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, M.N. (2020). Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
2. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe İ. (2002). Hemşirelikte Araştırma, Odak Ofset, İstanbul.
3. Sümbüloğlu, V., Sümbüloğlu, K. (2017). Sağlık bilimlerinde araştırma yöntemleri. 9. Basım. Hatiboğlu Yayınları.
4. Ayaz, S. (2014). Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş. Nobel Akademi, Ankara.
5. Büyüköztürk, Ş., Akgün, Ö. E., Demirel, F., Karadeniz, Ş., & Çakmak, E. K. (2015). Bilimsel araştırma yöntemleri. Pegem Akademi.

	6. Karagöz, Y., Mesci, M. (2019). Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği. Akademisyen Kitabevi.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	2	76	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: ING 302	**Dersin Adı:** İNGİLİZCE VI
Yıl/ Yarıyıl:	3. Yıl /Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Gökçe ARSLAN
Dersin Amacı:	Temel tıbbi terimleri İngilizce olarak okuyup yazabilmek.
Dersin İçeriği:	Mesleki İngilizce bilgisi, vücudun bölümlerini İngilizce olarak ifade edebilme, önemli tıbbi araç-gereçlerin isimlerin ve işlevlerinin İngilizce karşılıkların bilme ve kullanabilme, hastalık isimleri.
Öğrenim Çıktıları:	Öğrenci, tıbbi terimlerin İngilizce karşılığını bilir, sağlık bilimlerinde herhangi metni rahatça okuyup kavrayabilir, analizini yapabilir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	Article Anatomy Vocabulary- Body Partsgrammar- The verb to Be
2.	Vocabulary- Organs&Systems Grammar- Subject pronouns and possessive adjectives
3.	Articles- Nursing
4.	Vocabulary- İnstruments used in Nursing Grammar- Present Simple Affirmative
5.	Vocabulary- Duties of A Nurse Grammar- Present Simple Negative&Question forms
6.	Professional Life Conversations–Practice of Structures
7.	Article –Emergency cases Vocabulary- Emergencies Grammar- Futuresimple Tense- Will/ Won't
8.	Vocabulary- Emergency Experiences Grammar- Be Going to future
9.	Vocabulary- Radiology terms Grammar- Comparative/Superlative forms of Adjectives
10.	Vocabulary- Medicalterm swith have&Get Grammar- Simple Prepositions of Time and place- in/on/at
11.	Vocabulary- Dental anatomy Grammar- Countable/ Uncountable nouns
12.	Vocabulary- Dental care Grammar- Present Continuous Tense
13.	Articles- Practice Of Structures
14.	Professional Life Conversations–Practice of Structures
Kaynaklar:	

ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	5	73	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	30
Kısa sınav				2	20
Ödev, Seminer				1	15
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	35

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 308	**Ders Adı:** YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ
Yarıyıl	3. Yıl/Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Erdal CEYLAN Arş. Gör. Dr. Esra TAYAZ
Dersin Amacı	Dersin amacı yoğun bakım ihtiyacı olan hastaların kabul, tanılama, bakım, tedavi, izlem ve değerlendirilmelerine yönelik öğrencilere bilgi, beceri ve yeterlilik kazandırmaktır. Ayrıca hasta hakkında kritik karar verebilme, etik konular, iletişim, disiplinler arası işbirliği sağlama ve psikososyal destek anlamında bilgi ve becerilerin öğrenilmesini ve bunların uygulamaya yansıtabilme yetisi kazandırmayı amaçlar.
Ders İçeriği	Bu ders yoğun bakım hemşireliğinin temel kavram ve konularını kapsayan güncel bilgileri içerir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Yoğun bakım ünitesine ilişkin temel kavram ve ilkeleri tanımlayabilir, 2. Yoğun bakım hemşirelerinin özellikleri, sorumlulukları ve görevlerini sıralayabilir, 3. Yoğun bakım hastasını kapsamlı olarak değerlendirebilir, 4. Yoğun bakım hastalarını etkileyebilecek risk faktörlerini bilir, 5. Yoğun bakıma dair endikasyonları bilir, 6. Yoğun bakım hastalarında görülebilecek komplikasyonları bilir 7. Yoğun bakım hastasının bakımını planlayabilir, 8. Yoğun bakımda kullanılan ekipmanları bilir, 9. Yoğun bakım hastalarında kullanılan tedavileri bilir, 10. Yoğun bakım hastasının bakımında kritik düşünüp karar verebilir, 11. Yoğun bakıma özgü etik ilkeleri tanımlayabilir, 12. Yoğun bakım hastası ve yakınlarına psikososyal bakım verebilir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Yoğun bakımın tanımı, yoğun bakıma gereksinimi olan hastalar ve yoğun bakım ilkeleri
2.	Yoğun bakım hemşirelerinin özellikleri, sorumlulukları ve görevleri
3.	Yoğun bakımda değerlendirme ve tanılama
4.	Yoğun bakım hastalarında kullanılan monitorizasyon yöntemleri EKG/CPR/ Defibribrilasyon Uygulamaları
5.	Yoğun bakımlarda sık karşılaşılan fizyolojik problemler ve hemşirelik bakımı

6.	Bilinci kapalı hasta bakımı
7.	Mekanik ventilasyon ve mekanik ventilatörde takip edilen (entübe, trakeostomili) hastanın bakımı
8.	Yoğun bakımda sık görülen enfeksiyonlar, kontrolü ve önlenmesi
9.	Yoğun bakımda multipl organ yetmezliği
10.	Yoğun bakım hastalarında beslenme, beslenmede hemşirenin rolü ve sorumlulukları
11.	Yoğun bakımda hasta, hasta yakınları ve ekip içi iletişim
12.	Yoğun bakım hastaları ve hasta yakınlarının psikolojik problemlerinde hemşirenin yaklaşımları
13.	Yoğun bakımda hasta hakları ve etik konular
14.	Yoğun bakımda kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları ve literatür taraması
Kaynaklar	
	1. Enç N. Yoğun Bakım Hemşireliği, Nobel Kitapevi, 2021. 2. Sezen A, Temiz G, Yoğun Bakım Hemşireliği, EmaTıp Kitapevi, 2022. 3. Urden LD, Stacy KM, Lough M. Critical Care Nursing,Elsevier, 2021. 4. Yazıcı Y. Yoğun Bakım Hemşireliği Erişkin Temel Sorunları ve Kanıta Dayalı Bakım, 2022.
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İşyükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4

Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

IV.YIL BAHAR YARIYILI (8. Sömestr)							
KOD	**DERSLER**	**Z/S**	**T**	**U**	**Lab.**	**Bireysel Ç.**	**AKTS**
HEM 402	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	6	16	0	5	16
HEM 404	Hemşirelikte Yönetim	Z	4	4	0	0	6
HEM 414	Geriatri Hemşireliği	Z	2	0	0	2	4
	Seçmeli Ders						
HEM 406	Hasta ve Çalışan Güvenliği	S	2	0	0	0	4
HEM 418	Palyatif Bakım Hemşireliği	S	2	0	0	0	4
HEM 416	Çocuk İhmali ve İstismarı	S	2	0	0	0	4

S: Seçmeli

Z: Zorunlu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANA BİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 318	**Ders Adı:** PERİNATOLOJİ
Yarıyıl	3. Yıl / Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Ayten ARIÖZ DÜZGÜN Doç. Dr. Sibel PEKSOY KAYA
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Prekonsepsiyonel dönemden itibaren sağlıklı bir gebelik ve sağlıklı anne ve bebekle sonuçlanan sağlıklı bir doğum için gerekli bakım ve takibi öğretmektir.
Ders İçeriği	Prekonsepsiyonel bakım, fetal sağlığın değerlendirilmesi, gebelikte sağlığın koru ve geliştirilmesi, riskli gebelikler
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Prekonsepsiyonel dönemin önemini açıklayabilmeli, 2. Gebelik takibindeki prosedürleri açıklayabilmeli 3. Prenatal tanılama testlerini listeleyebilmeli 4. Prenatal tanılama testlerinin ve genetik danışmanlığın önemini açıklayabilmeli 5. Gebelikte sağlığın geliştirilmesine yönelik uygulamaları açıklayabilmeli 6. Perinatal hasta güvenliği uygulamalarını sıralayabilmeli 7. Riskli gebelikleri tanımlayabilmeli 8. Afetlerde ve olağanüstü durumlarda perinatal hizmetlerin önemini açıklayabilmeli 9. Gebelik kayıplarında bütüncül değerlendirmenin önemini kavrayabilmeli

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Açılış, Tanışma, Amaç ve Beklentiler, Prekonsepsiyonel Bakım
2.	Prekonsepsiyonel Bakım
3.	Prenatal Tanı Testleri
4.	Prenatal Tanı Testleri
5.	Gebelikte stres ve yönetimi
6.	Afetlerde ve Olağanüstü Durumlarda (Göç, Pandemi, Savaş vb.) Perinatal Hizmetler
7.	Prenatal Hasta Güvenliği
8.	Gebeliğin Takibi
9.	Gebelikte Beslenme, Kilo Alımı ve Egzersiz
10.	Erken Dönem Gebelik Komplikasyonları, Hemşirelik Yaklaşımı ve Kanıt Temelli Uygulamalar
11.	Erken Dönem Gebelik Komplikasyonları, Hemşirelik Yaklaşımı ve Kanıt Temelli Uygulamalar
12.	Geç Dönem Gebelik Komplikasyonları, Hemşirelik Yaklaşımı ve Kanıt Temelli Uygulamalar
13.	Geç Dönem Gebelik Komplikasyonları, Hemşirelik Yaklaşımı ve Kanıt Temelli Uygulamalar, Acil Obstetrik Bakım
14.	Prenatal Yas/Prenatal Kayıp, Riskli Gebeliklerin Psikososyal Yönü
Kaynaklar:	

1. Afetlerde Kadın ve Çocuk Sağlığı (2023). (Eds: Ulutaşdemir, N.; Kabakuş, M.). İksad Yayınevi: Ankara. Erişim tarihi: 29.04.2025; Erişim linki: https://iksadyayinevi.com/wp-content/uploads/2023/12/AFETLERDE-KADIN-VE-COCUK-SAGLIGI.pdf
2. Aksoy, Y. E., Özentürk, M. G. (2021). Prekonsepsiyonel Dönemdeki Kadınların Sağlık Davranışları Değişim Aşamaları (Transteoretik Model): Randomize Kontrollü Çalışma. Genel Tıp Dergisi, 31(4): 330-338.
3. Cunningham, F.G., Leveno, K. J.,Bloom, S. L., Hauth, J. C., Rouse, D. J., Spong, C. Y. (2010). Williams Obstetric (Y. Ceylan, G. Yıldırım, A. Gedikbaşı, H. Aslan, A. Gül, Çev.). İstanbul: Nobel Matbaacılık.

4. Donegan, G., Noonan, M., Bradshaw, C. (2023). Parents experiences of pregnancy following perinatal loss: An integrative review. *Midwifery*, 121: 103673.
5. Duran ED., Gerçek E. (2020). Yüksek Riskli Gebelik Yönetimi, Ankara: Nobel Kitabevi.
6. Evcili, F., Gölbaşı, Z. (2020). Perinatal hasta güvenliği: Kavramsal çerçeveden hemşirelik yaklaşımlarına. *Turkish Journal of Science and Health*, 1(1): 14-28.
7. Gilbert H., Harmon J. (2011). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. El Kitabı (L. Taşkın, Çev.). Ankara: Palme Yayıncılık.
8. Karataş M.,Gölbaşı Z. (2021). 'Kadınların Prekonsepsiyonel Dönemdeki Sağlık Riskleri ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Belirlenmesi', *Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi,* 11(2): 151-158
9. Khekade, H., Potdukhe, A., Taksande, A. B., Wanjari, M. B., Yelne, S., & Wanjari, M. (2023). Preconception care: a strategic intervention for the prevention of neonatal and birth disorders. *Cureus,* 15(6).
10. Sevil, Ü., Ertem, G. (2016). *Perinatoloji ve Bakım*. (1. Basım). Ankara: Nobel Kitabevi.
11. Sönmez, E. Y., Aydın, N., Sarıbudak, T. P. (2024). Perinatal Kayıp Yaşayan Kadınlarla Çalışan Ebelerin Merhamet Yorgunluğu ve Merhamet Memnuniyeti Deneyimleri: Bir Kalitatif Çalışma. *Ebelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, *7*(2): 364-375.
12. Şentürk Erenel, A. Vural, G. (2021). Perinatal Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri
13. Taşkın L. (2023). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (18. Baskı). Ankara: Sistem Ofset Matbaacılık.
14. Todorović, A., O'Higgins, A., Johnston, S., Hilton, N., Webster, G., & Kelly, B. (2025). Navigating psychosocial aspects of pregnancy care after baby loss: a roadmap for professionals. BJOG*: An International Journal of Obstetrics & Gynaecology*.
15. Türkçapar, A. F., & Büken, N. Ö. (2024). Prenatal Tarama Testleri ve Etik Kaygılar Üzerine Bir Derleme. *Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi,* 14(3): 478-488.
16. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA). (2018). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara.
17. Yılmaz B, Oskay Ü. (2021). Perinatal hasta güvenliği ve hemşirelik yaklaşımı. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi,* 4(1): 123-132. DOI:10.38108/ouhcd.825864
18. Yılmaz, A., Sarıçiçek, İ. (2024). Doğum Yapan Kadınların Güvenli Bakıma İlişkin Görüş ve Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma. *Journal of Hacettepe University Faculty of Nursing,* 11(3).

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: vaka yönetimi (kurgusal senaryo örnekleri), sunum, soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, role play, demonstrasyon

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 402	**Ders Adı:** HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/6 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Esma ATASOY Prof. Dr. İsmail CEYHAN
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrenciye temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacı ile evde ve hastane dışı kurumlarda hemşirelik hizmeti yapabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Bu ders, toplum sağlığını korumada, geliştirmede ve iyileştirmede halk sağlığı hemşireliğinin temel kavram, ilke ve uygulamalarını kapsayan konuları içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; - Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri tanımlar. - Halk Sağlığı Hemşireliğinin tarihsel gelişimini açıklar. - Halk Sağlığı Hemşiresinin rollerini ve fonksiyonlarını açıklar. - Sağlığın geliştirilmesinde ve sağlık eğitimindeki sorumluluğunu kavrar. - Halk sağlığı hemşireliğine özgü çalışma alanlarını açıklar. - Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını açıklar. - Halk sağlığı hemşireliği alanında güncel literatürü araştırır.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	Halk Sağlığının ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Türkiye'de Sağlık Örgütlenmesi, Sağlıkta Dönüşüm, Toplumu Tanılama
2.	Aile ve Sağlık Gereksinimleri, Ev Ziyaretlerinin Amaç ve Önemi
3.	Kültürlerarası Hemşirelik
4.	Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık Hizmetleri
5.	Kadının Yaşam Dönemlerine Göre Üreme Sağlık Sorunları
6.	Okul Sağlığı Hizmetleri
7.	Yaş dönemlerine Göre Sağlığı Koruma ve Geliştirme, Evde Sağlık Hizmetleri
8.	İş Sağlığı ve Güvenliği
9.	Olağandışı Durumlarda ve Afetlerde Halk Sağlığı Hemşireliği
10.	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi
11.	Erken Tanı ve Tarama, Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi
12.	Halk Sağlığı Hemşiresinin Çevre Sağlığı Hizmetlerindeki Rolü, Toplumda Enfeksiyon Kontrolü
13.	Toplumda Kırılgan Grupların Değerlendirilmesinde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü
14.	Toplumla İletişim, Rehberlik ve Danışmanlık
Kaynaklar:	

	1. Bertan, M., Güler, Ç. (2006), "Halk Sağlığı Temel Bilgiler", Hacettepe Yayınları, Ankara. 2. Aksayan, S. ve ark. (1998), Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 3. Öztek, Z., Kubilay, G., (2004), Toplum Sağlığı Ve Hemşireliği, Palme Yayıncılık, Geliştirilmiş 3. baskı, Ankara. 4. Clark, M.J. (2003), Community Health Nursing; caringforpopulation. 4 theditin, EducationInc, UpperSaddleRiver, New Jersey. 5. Güler Ç., Akın A. (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 6. Erci, B. (2009), Halk Sağlığı Hemşireliği, Göktuğ Yayıncılık, Ankara 7. Alkaya Ayaz S., (Editör). (2017), Sağlığı Geliştirilmesi, Bölüm Yazarı: Sinan Ö. Yetişkin Sağlığının Geliştirilmesi, Bölüm 15, Hedef Yayıncılık, Ankara. 8. Bilgili N., Kitiş Y., (2017), Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı, Vize Yayıncılık, Ankara. 9. Sinan Ö, Kitiş Y. (2020), Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları ve Etik, 1. Baskı, syf: 45-51, Türkiye Klinikleri, Ankara. 10. Kabasakal, E., & Emiroğlu, O. N. (2017). Okul Sağlığı Hemşireliğinde Öğrenci ve Aile Odaklı Bakım. Turkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 3(2), 88-95.
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
84	224	2	170	480	16

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 404	**Ders Adı:** HEMŞİRELİKTE YÖNETİM
Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
DersinTürü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/4 saat teorik ve 4 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. Birgül ÖZKAN Dr. Öğr. Üyesi Reyhan ESKİYURT (S) ve Arş. Gör. Şeyma Zübeyde ALBAKIR
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrenciye hemşirelik hizmetleri yönetimi ve organizasyonu ile ilgili temel kavramları, teorileri, bilgi ve becerileri öğretmektir.
Ders İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenciler yönetim düzeylerini ve yönetim sürecini bilir, yönetici hemşirenin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar, hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetimin temel ilke ve kuramlarına göre açıklar, hemşirelik hizmetlerinde karşılaşılan yönetsel sorunları analiz eder, hemşirelik kalite standartlarını değerlendirir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hemşirelikte yönetime ilişkin temel yönetim kavramlarını bilecek, 2. Yönetim düzeylerini ve yönetim sürecini bilecek, 3. Yönetici hemşirenin görev, yetki ve sorumluluklarını bilecek, 4. Hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetimin temel ilke ve kuramlarını bilecek, 5. Hemşirelik hizmetlerinde karşılaşılan yönetsel sorunları analiz etmede kullanılan yöntemleri bilecek, 6. Toplam kalite yönetimine yönelik kavramları bilecek, 7. Performans değerlendirmesi yaparken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilecek, 8. Hasta bakım organizyonunda yer alan kavramları bilecek, 9. Hemşire iş gücü planlamasını bilecek, 10.Liderlik ve yöneticilik özelliklerini bilecek, 11. Ekip çalışması, planlama, uygulama ve akran değerlendirmesi yapma becerisi kazanacak, 12. Olay bildirim formu doldurma becerisi kazanacak, 13.Hemşire çalışma listesi oluşturabilme becerisi kazanacak, 14.Hemşirelik hizmetlerinde karşılaşılan yönetsel sorunları analiz etmede kullanılan balık kılçığı yönetimini kullanma becerisini kazanacak, 15.Hemşire iş gücü planlama becerisi kazanacak, 16. Performans değerlendirme becerisi kazanacak, 17. Sağlık bakım hizmetlerinin sunumunda yönetici hemşire bakış açısı becerisi kazanacak.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Dersin işlenişi ve kapsamı Yönetim ile ilgili kavramlar ve kuramlar Yönetim Teorileri ve Tarihsel Gelişimi
2.	Yönetim ve Organizasyon Yönetim Süreci ve Fonksiyonları/Problem Çözme Yöntemleri Örnek Olay
3.	Hasta Bakımının Organizasyonu Sağlık Kurumlarında İş Analizi ve İş Dizaynı Örnek Olay
4.	Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi Performans Değerlendirme Örnek Olay
5.	Hasta Bakımında Personel Planlama Hemşire İnsan Gücü Planlaması Örnek Olay
6.	Personel Sağlama ve Seçme Personel Eğitiminin Yönetimi/Örnek Olay

7.	Değişim ve Kriz yönetimi Hemşirelik Mevzuatının İncelenmesi Kariyer Planlama Örnek Olay
8.	Klinik Uygulama
9.	Klinik Uygulama
10.	Klinik Uygulama
11.	Klinik Uygulama
12.	Klinik Uygulama
13.	Klinik Uygulama
14.	Klinik Uygulama
Kaynaklar:	
	1. Ekici D., Cerit K., Gür E., Mert T., Keskin ST. Sağlık Hizmetinde Yönetsel Sorunların Analizi. Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara. 2. Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık. 2. Baskı (2017), Ankara. 3. Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi. Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara. 4. Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson. 5. Uyer G., Kocaman G. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. SANERC Yayınları, 12. Baskı (2016), İstanbul. 6. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı. Sağlıkta Kalite Standartları SKS Ulaşım linki: https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/TR-52460/guncel-standartlar.html
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
56	56	2	66	180	6

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
AraSınav				1	30
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	20
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 414	**Ders Adı:** GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ
Yarıyıl	4.Yıl/Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/ 2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KOÇ Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe TÜRTEN KAYMAZ
Dersin Amacı	Öğrencinin; geriatri hemşireliği uygulama ve araştırmalarına rehber olacak yaşlı ve yaşlılıkla ilgili temel kavramsal bilgileri edinmesini, yaşlılıkla ilgili sağlık politikalarının ve teorilerinin geriatri hemşireliği uygulamalarına etkilerini ve önemini kavramasını sağlamaktır.
Ders İçeriği	Geriatri hemşireliğinde Ülkemizde ve dünyada yaşlı bireylerin demografik durumu, Ulusal sağlık politikaları ve yasal düzenlemeler, Yaşlının, ailenin ve yaşlının sağlık durumunun, yaşadığı ortamın, çevresinin tanılanması, Yaşlılarda sürekli bakım-evde bakım, Yaşlanma teorileri, Yaşlılıkta kültürel etkiler, Yaşlılıkta sağlığın korunması ve sürdürülmesi, Yaşlılıkta özel durumlar ve yaklaşımlar, yaşlılıkta ihmal-istismar, Yaşlı güvenliğinin sürdürülmesi, Yaşlı/aile eğitimi, temel prensipler, yaklaşımlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Hemşirelik öğrencisi; Geriatri hemşireliği ile ilgili temel kavramları ve rolleri bilir, Yaşlı sağlığının korunması ve sürdürülmesine yönelik olarak uygulama planları geliştirebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	Dünya'da ve ülkemizde yaşlılık
2.	Yaşlılıkta meydana gelen fiziksel değişiklikler ve yaşlanma fizyolojisi.
3.	Yaşlıya sunulan hizmetlerde multidisipliner ve interdisipliner yaklaşımın önemi
4.	Kronik hastalıklar ve yaşlılık
5.	Yaşlı güvenliğinin sağlanması ve sürdürülmesi (ihmal ve istismar, polifarmasi, düşmeler)
6.	Yaşlı/aile eğitimi, eğitimin temel prensipleri, eğitim yaklaşım ve yöntemleri.
7.	Yaşlılıkta özel sorunlara yaklaşım (beslenme, uyku, aktivite, cinsellik gibi)
8.	Geriyatrik sendromlar
9.	Yaşlılıkta yaşam kalitesi ve aktif yaşlanma
10.	Yaşlılığa ilişkin ulusal sağlık politikaları ve yasal düzenlemeler.
11.	Yaşlı bakımında etik sorunlar, Yaşlı hukuku ve yaşlı hakları.
12.	Yaşlılık doneminde kanita dayalı uygulamalar ve yaslilikta bütünsel sağlık uygulamaları
13.	Yaşlılıkta bütünsel sağlık uygulamaları
14.	Afetlerde yaşlılar
Kaynaklar:	
	1. Karaoğlu A, Yavuzşen T. Geriatrik Onkoloji, Nobel Kitapevi, 2022. 2. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Genişletilmiş 2. Baskı. Ankara: Sistem Ofset, 2020. 3. Karadakovan A. Yaşlı Sağlığı ve Bakımı, Akademisyen Kitapevi, 2018. 4. Kapucu S. Geriatri Hemşireliği, Hipokrat Kitapevi, 2019. 5. Vafeas C, Slatyer S. Gerontological Nursing A Holistic Approach to the Care of Older People, Elsevier, 2020. 6. Geriatri ve Gerontoloji Kitabı, Ed: S. Arıoğul. MN Medikal ve Nobel, Ankara, 2006
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-

Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 406	**Ders Adı:** HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ
Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/ 2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç.Dr. Gülay YAZICI Dr. Öğr. Üyesi Kübra YILMAZ
Dersin Amacı	Dersin amacı hasta ve çalışan güvenliğine yönelik olası riskleri belirleyebilmek, hastanelerde hasta güvenliği kapsamında yer alan beklenmedik olayları tanımlayabilmek, sağlık kurumlarında yer alan beklenmedik olay ve hataları önlemek için gerekli stratejileri uygulayabilmek
Ders İçeriği	Bu ders hasta ve çalışan güvenliği ile ilgili kavramlar, hasta ile iletişim, hastaların doğru tanılanması, enfeksiyon kontrolü, düşmenin önlenmesi, güvenli cerrahi ve ilaç uygulamaları, hasta bilgilendirme ve aydınlatılmış onam, sağlık kurumlarında risk yönetimi, kimyasal, biyolojik, ergonomik ve radyasyona bağlı faktörler, önleme yöntemleri, sağlıkta şiddet konularına odaklanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Hasta/çalışan güvenliğinin temel kavramlarını, amacını, önemini ve güncel yaklaşımları açıklar Hasta güvenliğine ilişkin sorunları tanımlar Hasta ve çalışan güvenliğine ilişkin sorunlarda çözüm önerileri üretir Hasta/çalışan güvenliğini sürdürme ve geliştirme için etkili iletişim tekniklerini açıklar. Hastalarda kimlik doğrulamayı açıklar ve yapar Sağlık hizmetleriyle ilişkili enfeksiyonlarına yönelik hasta güvenliği sorunlarını ve çözüm önerilerini açıklar Güvenli cerrahi uygulamalarını açıklar Hasta/ çalışan güvenliğine ilişkin risk faktörlerini sayar İlaç uygulama hatalarının nedenlerini ve önlenmesine yönelik stratejileri açıklar Hastaya eğitim verme sürecini açıklar. Hastadan aydınlatılmış onam alma sürecini açıklar. Sağlık kurumlarında risk yönetimi aşamalarını açıklar Sağlık kurumlarında fiziksel, biyolojik ve kimyasal faktörlerin faktörlerin hasta/çalışan güvenliği üzerine etkilerini açıklar. Sağlık kurumlarında ergonomik faktörlerin hasta/çalışan güvenliği üzerine etkilerini açıklar Sağlık kurumlarında şiddeti önlemeye yönelik stratejiler geliştirir Sağlık kurumlarında radyasyona faktörlerin hasta/çalışan güvenliği üzerine etkilerini açıklar

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Hasta ve Çalışan Güvenliği ile İlgili Kavramlar
2.	Dünyada ve Türkiye'de Hasta ve Çalışan Güvenliği
3.	Hasta Güvenliği ve Etkili İletişim
4.	Hastaların doğru tanımlanması
5.	Güncel Rehberler Doğrultusunda Sağlık Hizmetiyle İlişkili Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi
6.	Hasta Düşmelerinin Önlenmesi
7.	Kanıta dayalı güvenli cerrahi uygulamaları
8.	Güvenli İlaç Uygulamaları

9.	Hastanın bilgilendirme ve onamının alınması
10.	Sağlık kurumlarında risk yönetimi ve Olay bildirimleri
11.	Sağlık kurumlarında kimyasal/biyolojik faktörler-COVID-19 ve önlemleri
12.	Sağlık kurumlarında ergonomik faktörler ve önlemleri
13.	Sağlık kurumlarında şiddet
14.	Sağlık Kurumlarında Radyasyon Güvenliği
Kaynaklar:	
	1. Sur H, Palteki T, Yazıcı G. (2019) Hasta Güvenliği, Palme Yayınevi 2. Alcan Z, Tekin DE, Civil SÖ. (2012). Hasta Güvenliği Beklenmedik Olaylarda Hemşirenin Rolü. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul 3. Ay FA (Ed). (2013). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. İstanbul. 4. JC Akreditation Program: Hospital, National Patient Safety Goals, 2011
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	91	121	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 418	**Ders Adı:** PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ
Yarıyıl	4. Yıl/Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Betül ÇAKMAK Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BİLGEHAN
Dersin Amacı	Palyatif bakım ihtiyacı olan hasta ve ailesine fizyolojik, psikososyal ve spritüel bakımın sunulmasına yönelik bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırır. Palyatif bakım sorunlarının tanınmasını, bakımı ve yas döneminde baş etme becerilerini öğretmek.
Ders İçeriği	Palyatif bakım / yaşam sonu bakımı kavramı, semptomların yönetimi, manevi yönden ailenin ve bakım verenlerin desteklenmesi, etik, yasal sorumluluklar ve yaşam sonu bakımı konularını içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; Palyatif bakımın kavramının amacını ve ilkelerini açıklar Türkiye'deki palyatif bakım hizmetlerini söyler Palyatif bakım ve yaşam sonu bakımın yönetiminde hemşireliğin önemini açıklar Hastada görülecek fiziksel semptomları tanımlar. Hastanın hemşirelik bakımını planlar ve uygular. Bakım yükü kavramını bilir Ölmek üzere olan hasta ve ailenin bakım sorumluluğunu alır.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Palyatif Bakım Kavramı, amacı ve ilkeleri
2.	Türkiye'de ve Dünya'da Palyatif Bakım
3.	Türkiye'de ve Dünya'da Palyatif Bakım
4.	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi (asit, disfaji, dispne, diyare, konstipasyon)
5.	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi (bulantı kusma, dehidratasyon, yorgunluk)
6.	Palyatif Bakımda bakım yükü kavramı ve bakım verenlerin desteklenmesi
7.	Palyatif Bakım hastasında hasta ve ailesi ile iletişim
8.	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi (delirium, inkontinans, ödem,kaşıntı,spastisite)
9.	Palyatif bakımda yasal ve etik yönü
10.	Palyatif Radyoterapi ve Hemşirelik Bakımı
11.	Palyatif bakım hastasının evde bakımı
12.	Terminal dönem hastanın bakımı
13.	Kayıp/Yas Sürecinde Hemşirelik
14.	Makale tartışma

Kaynaklar

1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 5. Baskı. Ankara, Akademisyen Kitabevi, 2020.
2. Ovayolu N, Ovayolu Ö. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği, 2. Baskı, Adana, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2017.
3. Yıldırım, Y., Fadıloğlu, Ç., Palyatif bakım ISBN-13 : 978-6059215473 Ankara, Nobel Tıp Kitabevi, 2019
4. Akçakaya, A., Palyatif Bakım ve Tıp İstanbul Tıp Kitapevleri, 2019
5. Ferrell, B. R., Dahlin, C., Campbell, M. L., Paice, J. A., Malloy, P., & Virani, R. (2007). End-of-life Nursing Education Consortium (ELNEC) Training Program: improving palliative care in critical care. Critical care nursing quarterly, 30(3), 206-212.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4

Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 416	**Ders Adı:** ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARI
Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
DersinTürü	Seçmeli Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/ 28 saat teorik
Öğretim Eleman (lar)ı	Prof. Dr. Sibel KÜÇÜK Dr. Öğr. Üyesi Evrim KIZILER
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; çocuk ihmal ve istismarı nedenleri, adli ve sosyal sürecin nasıl işlediğini ve hemşirelik profesyonellerinin görev ve sorumlulukları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır
Ders İçeriği	Bu Ders; Çocuk İhmal ve İstismar'ında Dünya ve Türkiye'de Durum, İhmal ve İstismar Kavramı, Sınıflandırması, Çocuk İhmal ve İstismar'ına Adli Yaklaşım, Sosyal Yaklaşım, Çocuk İhmal ve İstismarında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları konularını içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1. Çocuğun ihmal ve istismarının genel özelliklerini öğrenir. 2. Çocuk duygusal, ekonomik, fiziksel ve cinsel istismarı kavramlarını tanımlayabilir. 3. Çocuk fiziksel ve cinsel istismarının tanılama, adli ve sosyal sürecini öğrenir. 4. Çocuk ihmal ve istismarının tanılamasında hemşirenin rolünü kavrar. 5. Çocuk ihmal ve istismarının önlenmesinde hemşirenin rolünü açıklar. 6. Çocuk ihmal ve istismarının önlenmesinde ve toplumun rol ve sorumluklarını kavrar.

Haftalık Ders Programı

Hafta	**Konular**
1.	Çocuk İhmal ve İstismarına Giriş
2.	Çocuk İhmal ve İstismarında Dünya ve Türkiye'de Durum
3.	Çocuk İhmali Kavramı
4.	Çocuk İstismarı Kavramı
5.	Çocuk İstismarının Sınıflandırılması -Duygusal İstismar (Tanılama, Özellikler) -Ekonomik İstismar (Tanılama, Özellikler
6.	Çocuk İstismarının Sınıflandırılması -Fiziksel İstismar (Tanılama, Özellikler, Sarsılmış Bebek Sendromu, Münchausen By Proxy Sendromu)
7.	Çocuk İstismarının Sınıflandırılması -Cinsel İstismar (Tanılama, Özellikler)
8.	Çocuk İstismarının Sınıflandırılması -Cinsel İstismar (Tanılama, Özellikler)
9.	Çocuk İstismarının Sınıflandırılması -Ensest, Erken evlilikler, yasa dışı çocuk sömürüsü
10.	Çocuk İhmal ve İstismarı Adli Yaklaşım (Bildirim, Yasal Süreç, Sorumluluklar)
11.	Çocuk İhmal ve İstismarı Sosyal Yaklaşım (Bildirim, Rehabilitasyon Süreci)
12.	Çocuk İhmal ve İstismarında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları
13.	Çocuk İhmal ve İstismarında Toplumsal Rol ve Sorumluluklar
14.	Vaka Örnekleri
Kaynaklar:	

	1. Polat O. (2015). *Tüm Boyutları ile Çocuk İstismarı*, Seçkin Yayıncılık 2. Küçük S. (2018). Anlatırsam Şeker Almaz. Çocuk Cinsel İstismarı Temel Kavram ve Hikayeler, Öğret ve Koru, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara 3. Aydın M.(2017). Çocukların Cinsel İstismarı ve Reşit Olmayanla Cinsel İlişki Suçu, Seçkin Yayınevi, Ankara 4. Crosson-Tower C. (2013). *Understanding Child Abus and Neglect*, 9. Baskı, Pearson Education, Crosson-Tower C. (2002). *When Children are Abused*. Allynand Bacon, Boston. 5. Can C. (2012). Toplumsal İnsanın Evrensel Doğası ve Cinsel Suçlar, Siyasal Kitabevi, Ankara

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	0	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				**Sayısı**	**Katkısı (%)**
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer					-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60