



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2020-2021
EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ
REHBERİ

3. BÖLÜM

DÖNEM V

PHASE V

		ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM V DERSLERİ ve KREDİLERİ				
	DERS KODU ZORUNLU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ		
				TEORİK ÇEVİRİMDİŞİ	TEORİK ÇEVİRİMİÇİ	PRATİK
	TIP 5242	Acil Tıp ve Adli Tıp	4	31	8	24
	TIP 5743	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	4	27	7	40
	TIP 5744	Çocuk Cerrahisi	4	27	7	36
	TIP 5345	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hst	2	12	3	15
	TIP 5639	Deri ve Zührevi Hst	4	33	8	39
	TIP 5122	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	4	32	8	39
	TIP 5211	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	4	15	4	27
	TIP 5847	Göz Hastalıkları	4	24	6	31
	TIP 5348	Kulak Burun Boğaz	4	30	7	42
	TIP 5425	Nöroloji	3	18	4	24
	TIP 5150	Nöroşirurji	2	10	3	15
	TIP 5651	Nükleer Tıp	2	9	2	12
	TIP 5552	Ortopedi ve Travmatoloji	4	25	6	27
	TIP 5537	Radyoloji	4	30	7	37
	TIP 5827	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	23	4	31
	TIP 5435	Üroloji	3	19	5	45
S 1	DERS KODU SEÇMELİ	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ		
				TEORİK ÇEVİRİMDİŞİ	TEORİK ÇEVİRİMİÇİ	PRATİK
	TIP 5946	Göğüs Cerrahisi	2	10	2	14

S 1	TIP 5949	Kardiyovasküler Cerrahi	2	12	3	12
S 1	TIP 5953	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	2	12	3	12
S 1	TIP 5954	Radyasyon Onkolojisi	2	12	3	12
S 2	TIP 5903	Biyoistatistik	2	9	2	25
S 2	TIP 5907	Klinik Biyokimya	2	12	3	12
S 2	TIP 5929	Klinik Farmakoloji	2	11	3	5
S 2	TIP 5930	Tıbbi Genetik	2	7	2	21
	AKTS	ZORUNLU DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ (16 STAJ)	56			
		SEÇMELİ DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ	4	(S1 ve S2 den birer tane toplam 2 STAJ seçilebilir)		
		TOPLAM	60			
Dönem V de olup, tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, Dönem VI ya geçmek üzere olan ve kredi açığı bulunan öğrenciler için kullanılacak Dönem V ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar						
TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR						
	DERS KODU	DERS ADI		AKTS	İŞ GÜNÜ	
	TIP 5956	Hasta ve Hekim Hakları	Seçmeli-3	5	30	
	TIP 5957	Tıbbi Dokümantasyon	Seçmeli-4	5	30	
	TIP5958	Risk Yönetimi	Seçmeli-5	2	15	
	TIP 5959	Tıbbi Malpraktis	Seçmeli-6	2	15	
	TIP 5960	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Seçmeli-7	1	7	
	TIP 5961	Resmi Yazışmalar	Seçmeli-8	1	7	



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM V- EK DERSLER ve KREDİLERİ

DERS KODU	DERS ADI	AKTS	SÜRE (gün)
TIP5168	Öğrenim Hareketliliği-1	1	15
TIP5268	Öğrenim Hareketliliği-2	2	30
TIP5368	Öğrenim Hareketliliği-3	3	60
TIP5468	Öğrenim Hareketliliği-4	4	90
TIP5169	Staj Hareketliliği-1	1	15
TIP5269	Staj Hareketliliği-2	2	30
TIP5369	Staj Hareketliliği-3	3	60
TIP5469	Staj Hareketliliği-4	4	90
			ETKİNLİK (sayı)
TIP5170	Sosyal Etkinlik-1	1	5
TIP5270	Sosyal Etkinlik-2	2	10
TIP5370	Sosyal Etkinlik-3	3	15
TIP5470	Sosyal Etkinlik-4	4	20 ve üzeri
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ
TIP5171	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	16

	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE 2020 - 2021 PHASE V COURSES and CREDITS				
CODE	COURSE	ECTS	COURSES		
			THEORETIC OFFLINE	THEORETIC ONLINE	PRACTICE
MED5242	Emergency Medicine and Forensic Medicine	4	31	8	24
MED5743	Anesthesiology And Reanimation	4	27	7	40
MED5744	Pediatric Surgery	4	27	7	36
MED5345	Child And Adolescent Psychiatry	2	12	3	15
MED5639	Dermatology	4	33	8	39
MED5122	Infectious Diseases and Clinical Microbiology	4	32	8	39
MED5211	Physical Medicine And Rehabilitation	4	15	4	27
MED5847	Ophthalmology	4	24	6	31
MED5348	Otorhinolaryngology-Head And Neck Surgery	4	30	7	42
MED5425	Neurology	3	18	4	24
MED5150	Neurosurgery	2	10	3	15
MED5651	Nuclear Medicine	2	9	2	12
MED5552	Orthopedics and Traumatology	4	25	6	27
MED5537	Radiology	4	30	7	37
MED5827	Psychiatry	4	23	4	31
MED5535	Urology	3	19	5	45
CODE ELECTIVES	COURSE	ECTS	COURSES		
			THEORETIC OFFLINE	THEORETIC ONLINE	PRACTICE
MED5946	Thoracic Surgery	2	12	3	12

MED5949	Cardiovascular Surgery	2	12	3	12
MED5953	Plastic Surgery	2	12	3	12
MED5954	Radiation Oncology	2	12	3	12
MED5903	Biostatistics	2	9	2	25
MED5907	Clinical Biochemistry	2	12	3	12
MED5929	Clinical Pharmacology	2	11	3	5
MED5930	Medical Genetic	2	7	2	21
ECTS	TOTAL CREDITS (FOR 16 COURSES)	56			
	TOTAL CREDITS OF ELECTIVE COURSES	4	(COURSES FROM EACH OF THE E1 AND 2 GROUPS)		
	TOTAL	60			
	TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR				
CODE	COURSE		ECTS	DAY	
MED 5956	Patient and Doctor Rights	Elective-3	5	30	
MED 5957	Medical Documentation	Elective-4	5	30	
MED 5958	Risk Management	Elective-5	2	15	
MED 5959	Medical Malpractice	Elective-6	2	15	
MED 5960	Social Responsibility Projects	Elective-7	1	7	
MED 5961	Official Correspondence	Elective-8	1	7	

	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE 2020 - 2021 PHASE V- ADDITIONAL COURSES and CREDITS		
CODE	COURSES	ECTS	PERIOD (day)
MED5168	Learning Mobility-1	1	15
MED5268	Learning Mobility-2	2	30
MED5368	Learning Mobility-3	3	60
MED5468	Learning Mobility-4	4	90
MED5169	Internship Mobility-1	1	15
MED5269	Internship Mobility-2	2	30
MED5369	Internship Mobility-3	3	60
MED5469	Internship Mobility-4	4	90
			ACTIVITY (number)
MED5170	Social Activity-1	1	5
MED5270	Social Activity-2	2	10
MED5370	Social Activity-3	3	15
MED5470	Social Activity-4	4	20 and upper
CODE	COURSES	ECTS	COURSES
MED5171	Occupational health and Safety	2	16

2020 - 2021 AKADEMİK YILI

DÖNEM V – ACİL TIP STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi

10 İş günü

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

Ana Bilim Dalı Başkanı (Eğitim ve İdari Sorumlusu):

Prof. Dr. Şervan Gökhan

Staj Sorumluları:

Dr. Öğr. Üye. Çağdaş YILDIRIM

Eğiticiler

Prof. Dr. Ayhan ÖZHASSENEKLER

Prof. Dr. Havva Şahin KAVAKLI

Prof. Dr. Şervan GÖKHAN

Doç. Dr. Gülhan Kurtoğlu ÇELİK

Doç. Dr. Mehmet ERGİN

Dr. Öğr. Üye. Alp ŞENER

Dr. Öğr. Üye. Çağdaş YILDIRIM

Dr. Öğr. Üye. Fatih Ahmet KAHRAMAN

Dr. Öğr. Üye. Fatih TANRIVERDİ

Dr. Öğr. Üye. Gül Pamukçu GÜNAYDIN

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek veya sakatlığa neden olabilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Acil tıp stajı sonunda tıp fakültesi dönem V stajyer öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular.
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 3) Hastanın hayati bulgularını ölçer ve değerlendirir.
- 4) Yakınma odaklı muayeneyi yapar.
- 5) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, acil servis şartlarındayönetebilir.
- 7) Acil müdahale gerektiren hastaları tanıyabilir ve kritik hastalarda havayolu, solunum ve dolaşım desteği sağlayarak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 8) Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular.
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 11) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

ACIL TIP ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ

1- Acil Tıp Stajının Tanıtılması,	Dr. Çağdaş Yıldırım
2- Acil Tıp Nedir?	Dr. Çağdaş Yıldırım
3- Hasta/Hekim İlişkisi-Ölüm Haberi Vermek	Dr. Çağdaş Yıldırım
4- Acil Serviste Konsültasyon,	Dr. Çağdaş Yıldırım
5- Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri-I	Dr. Alp Şener
6- Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri-II	Dr. Alp Şener
7- Temel EKG-1	Dr. Ayhan Özhasenekler
8- Temel EKG-2	Dr. Ayhan Özhasenekler
9- Temel EKG-3	Dr. Ayhan Özhasenekler
10- Erişkin Temel Yaşam Desteği	Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
11- Temel Havayolu Gereçleri ve Kullanımı	Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
12- İleri Havayolu Gereçleri ve Kullanımı	Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
13- Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-I	Dr. Havva Şahin Kavaklı
14- Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-II	Dr. Havva Şahin Kavaklı
15- Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-III	Dr. Havva Şahin Kavaklı
16- Şoktaki Hastaya Yaklaşım	Dr. Fatih Tanrıverdi
17- Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Dr. Fatih Tanrıverdi
18- Nefes Darlığı olan Hastaya Yaklaşım	Dr. Fatih Tanrıverdi
19- Olgularla Acil Tıp-I	Dr. Şervan Gökhan
20- Olgularla Acil Tıp-II	Dr. Şervan Gökhan
21- Olgularla Acil Tıp-III	Dr. Şervan Gökhan
22- Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Dr. Gül Pamukçu Günaydın
23- Hipertansif Aciller	Dr. Gül Pamukçu Günaydın
24- Diyabetik Aciller	Dr. Gül Pamukçu Günaydın
25- Adli Rapor Yazma	Dr. Gül Pamukçu Günaydın
26- Zehirlenen Hastaya Yaklaşım	Dr. Fatih Ahmet Kahraman
27- Toksidromlar	Dr. Fatih Ahmet Kahraman
28- Sık Karşılaşılan Zehirlenmeler	Dr. Fatih Ahmet Kahraman
29- Multitravma Yönetimi –I	Dr. Mehmet Ergin
30- Multitravma Yönetimi –II	Dr. Mehmet Ergin
31- Travmada Özellikli Gruplar	Dr. Mehmet Ergin

Acil Tıp Stajı İçin Kaynak Önerileri

1. 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations and 2010 American Heart Association and American Red Cross International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations. Circulation 2010; 122: S249.
2. 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, Circulation. 2015; 132.
3. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons, 2010.
4. First Aid For The: Acil Tıp Yeterlilik Sınavı. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler (Editörler); Nobel Tıp Kitapevi, 2016.
5. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu. Yıldırım Çete, Arzu Denizbaşı, Arif Alper Çevik, Cem Oktay, Rıdvan Atilla (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.
6. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.
7. Strauss and Mayer's Acil Servis Yönetimi. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler, Mehmet Ergin (Editörler), Nobel Tıp Kitapevi, 2017.
8. Kanıta Dayalı Travma Yönetimi Kurs (KADAT) Kitabı. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı, Eskişehir, 2016.
9. Uptodate ve Acilci.net web siteleri

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V –ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Abdulkadir BUT

Staj Sorumluları:

Doç. Dr. Handan GÜLEÇ

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Abdulkadir BUT

Prof. Dr. Eyüp HORASANLI

Prof. Dr. Levent ÖZTÜRK

Prof. Dr. Seval İZDEŞ

Prof. Dr. Ş. Mustafa AKSOY

Doç. Dr. Handan GÜLEÇ

Dr. Öğr. Üye. Fatma K. AKELMA

Dr. Öğr. Üye. Mehmet ŞAHAP

Dr. Öğr. Üye. Semih BAŞKAN

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Preoperatif dönemde hastayı ameliyat için değerlendirebilir
- 2) Operasyon ve hasta değerlendirilip anestezi/operasyon risk saptaması yapabilir
- 3) Ameliyathanenin/yoğun bakımın çalışma prensipleri bilir
- 4) Ameliyathane/yoğun bakım ekipmanını tanır

- 5) Hava yolu kontrolünü yapabilir
- 6) Periferik damar yolu açma, kan alma, enjeksiyonlar, mekanik ventilatör kullanımı, monitörizasyon ve santral damar yolu açma gibi birçok pratik işlemi yapabilir
- 7) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 8) Anestezi, yoğun bakım ve algoloji ile ilgili temel konularla ilgili değerlendirme yapabilir.
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar

ÖNERİLEN REFERANSLAR

- | | | | |
|----|---------------------------|------------------|-----------|
| 1) | Clinical Anesthesiology | G. Edward Morgan | 5.edition |
| 2) | Miller's Anesthesia | Seventh Edition | |
| 3) | Temel Anestezi | Yüksel Keçik | |
| 4) | Klinik Anestezi | Zeynep Kayhan | |
| 5) | Lange Current Yoğun Bakım | | |

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Ameliyathanenin tanıtımı ve çalışma prensipleri	T	Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT
Yoğun bakım ünitesi tanıtımı ve çalışma prensipleri	TT-İ-K	Multisistem	Dr. Seval İZDEŞ
Ameliyathane donanımı ve kullanımı, merkezi gaz sistemi	TT-İ-K	Multisistem	Dr Mustafa AKSOY
Anestezi makinası, ekipman, havayolu gereçleri	TT-İ-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Havayolu kontrolü	T-A	Multisistem	Dr. Eyüp HORASANLI
CPR(kardiopulmoner resüsitasyon)	TT-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Preoperatif değerlendirme	TT-K	Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT
İntravenöz anestezikler	TT-K	Multisistem	Dr. Levent ÖZTÜRK
Anestezi komplikasyonları	TT-A-K	Multisistem	Dr. Mehmet ŞAHAP
Periferik damar yolu açma	TT-A-K	Multisistem	Dr. Fatma K. AKELMA
Doku Oksijenizasyonu		Multisistem	Dr. Fatma K. AKELMA
Beyin Ölümü		Multisistem	Dr. Semih BAŞKAN
Solunum Fizyolojisi		Multisistem	Dr. Fatma K. AKELMA
ARDS- Solunum yetmezliği	T-K	Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT Dr. Semih BAŞKAN
Yoğun bakımda mekanik ventilasyon ve O2 ted prensipleri	ÖnT	Multisistem	Dr. Seval İZDEŞ
Lokal anestezikler	ÖnT-K	Multisistem	Dr. Eyüp HORASANLI
İnhalasyon anestezikleri	TT-K	Multisistem	Dr. Levent ÖZTÜRK
Akut ağrı tedavisi	ÖnT-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Kronik ağrı tedavisi	TT-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Kas gevşeticiler	ÖnT	Multisistem	Dr. Levent ÖZTÜRK
Palyatif bakım	TT-K	Multisistem	Dr Mustafa AKSOY
Rejyonel anestezide genel prensipler	TT-K	Multisistem	Dr. Eyüp HORASANLI
Santral damar yolu açma	K	Multisistem	Dr. Semih BAŞKAN
Kan gazı	ÖnT	Multisistem	Prof.Dr. Abdulkadir BUT
ERAS	ÖnT	Multisistem	Dr Mustafa AKSOY
Zehirlenmeler	TT-K	Multisistem	Dr. Mehmet ŞAHAP
Mekanik ventilatör	TT-İ-K	Multisistem	Prof.Dr. Seval İZDEŞ

2020-2021 AKADEMİK YILI
DÖNEM V – ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl boyunca 8 kez uygulanacaktır

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Emrah ŞENEL

Staj Sorumluları: Dr. Öğr. Üye. Can İhsan ÖZTORUN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Emrah ŞENEL

Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI

Doç. Dr. Müjdem Nur AZILI

Dr. Öğr. Üye. Can İhsan ÖZTORUN

Dr. Öğr. Üye. Doğuş GÜNEY

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel cerrahi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarından hedefe yönelik bilgileri uygun yaklaşımlarla alabilir.
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir.
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
4. Sistemik muayeneyi yapar.

5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, temel biyokimyasal ölçümler, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocuk cerrahisi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.
7. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

COCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ

1. İnguinoskrotal Bölge Patolojileri (3 Saat)	Dr.Can Ihsan Özturun
2. Karin Ön Duvari Patolojileri (2 Saat)	Dr. Emrah Şenel
3. Çocuklarda Boyun Kitleleri Ve Boyun Patolojileri	Dr. Doğuş Güney
4. Çocuklarda Toraks Patolojileri (3 Saat)	Dr..Doğuş Güney
5. Çocuklarda Karin Ağrisina Yaklaşım	Dr. Can Ihsan Özturun
6. Çocuklarda Akut Karin (2 Saat)	Dr. Can Ihsan Özturun
7. Ç. Cerrahisinde Yenidoğana Yaklaşım	Dr. Can Ihsan Özturun
8. Yenidoğan Da Gis Atrezileri(2 Saat)	Dr. Emrah Şenel
9. Çocukluk Çağı Tümörleri (3 Saat)	Dr. Müjdem Nur Azili
10. Çocuklarda Gis Kanamaları (3 Saat)	Dr. Emrah Şenel
11. Çocuklarda Travmaya Yaklaşım	Dr. Emrah Şenel
12. Karin Ve Göğüs Travmaları (2 Saat)	Dr. Emrah Şenel
13. Çocuklarda Üriner Sistem Patolojileri (2 Saat)	Dr. Atilla Şenayli
14. Mesane Ve Penis Anomalileri, Cinsiyet Gelişim Bzk.	Dr. Atilla Şenayli

KAYNAKLAR

1. Pediatric surgery. —7th ed. / editor in chief, Arnold G. Coran ; associate editors, N. Scott Adzick ... [et al.].ISBN 978-0-323-07255-
2. Ashcraft's pediatric surgery/[edited by] George Whitfield Holcomb III, J. Patrick Murphy; associate editor, Daniel J. Ostlie. — 5th ed.ISBN 978-1-4160-6127-4
3. Basic Techniques in Pediatric Surgery. Robert Carachi, Sandeep Agarwala, Tim J. Bradnock. 2013th Edition. ISBN 9783642206405
4. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 1.Cilt, 6.Kısım, 11.Bölüm Yenidoğan Karın Hastalıkları ISBN 978-975-277-663-0
5. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3.Cilt, 18.Kısım, Mide ve Bağırsak Hastalıkları ISBN 978-975-277-663-0
6. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3.Cilt, 20.Kısım, 2. Bölüm Konjenital Anomaliler ISBN 978-975-277-663-0
7. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3.Cilt, 20.Kısım, 8.Bölüm Ürolojik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
8. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3.Cilt, 21.Kısım, Dış Genital Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
9. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4.Cilt, 22.Kısım, 4.Bölüm, 15.Madde Tiroid Nodülleri ve Tiroid Kanseri ISBN 978-975-277-663-0
10. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4.Cilt, 23.Kısım, Neoplastik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
11. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 1.Cilt, 5.Kısım, 2.Madde Akut Karın Ağrısına Yaklaşım ISBN 978-975-277-663-0

2020-2021 AKADEMİK YILI

DÖNEM V- ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

Staj süresi 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl içinde toplam 8 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Mehmet Fatih CEYLAN

Staj Sorumluları: Doç. Dr. Selma Tural HESAPÇIOĞLU

EĞİTİCİLER

Doç. Dr. Mehmet Fatih CEYLAN

Doç. Dr. Selma Tural HESAPÇIOĞLU

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, toplumda sık görülen çocukluk dönemi psikopatolojilerinin ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların sevkini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetişmesini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda Dönem-V öğrencileri;

- 1) Çocuktan ve ebeveynlerinden anamnez alır.
- 2) Çocuğun ruhsal durumunu değerlendirir.
- 3) Toplumda sık görülen çocukluk çağı psikopatolojilerinin ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde bilgilendirerek sevkini düzenleyebilir.
- 4) Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında kullanılan terapötik ajanlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 5) Çocuk ve ebeveynleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.

- 6) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.
- 7) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 8) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERSLERİ

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Çocuk Ergen Psikiyatrisinde ruhsal durum muayenesi	T	Multisistem	Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Davranım Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Otizm Spektrum Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Bipolar Bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Yaygın Anksiyete Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Sosyal Anksiyete Bozukluğu Ayrılık Kaygısı Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Zekâ Gerilikleri - Öğrenme Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Dışa Atım Bozuklukları	ÖnT	Multisistem	Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Travma Sonrası Stres Bozukluğu, Tepkisel Bağlanma Bozukluğu	T-A	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Çocuk İstismar ve İhmali	ÖnT-K-İ	Multisistem	Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Tik Bozuklukları	T-İ	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- 1) Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği)
- 2) DSM-5 Ruhsal bozuklukların tanısı ve sayısal el kitabı
- 3) Lewis's child and adolescent psychiatry
- 4) Rutter's child and adolescent psychiatry
- 5) Temel Ruh Sağlığı (Prof. Dr.Orhan Öztürk)

2020-2021 AKADEMİK YILI

DÖNEM V – DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

15 İş günü,

Staj programı akademik yıl boyunca 8 kez uygulanacaktır

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Akın AKTAŞ

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Göknur KALKAN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Akın AKTAŞ

Prof. Dr. Ahmet METİN

Prof. Dr. Göknur KALKAN

Prof. Dr. Selma EMRE

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel Deri ve Zührevi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Deri ve Zührevi hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular

- 1) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 2) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 3) Sistemik muayeneyi yapar
- 4) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar

- 5) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
- 6) Acil müdahale gerektiren deri hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 7) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 8) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
- 10) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Derinin anatomisi, fizyolojisi	T	Deri	Dr. Akın AKTAŞ
Deri Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene 2(saat)	T	Deri	Dr. Akın AKTAŞ
Eritemli-skuamlı hastalıklar (2 saat)	T	Deri	Dr. Selma EMRE
Otoimmün Büllöz hastalıklar (2 saat)	ÖnT	Deri	Dr. Akın AKTAŞ
Behçet Hastalığı ve RAS (2 saat)	ÖnT	Deri	Dr. Göknur KALKAN
Bakteriyel deri enfeksiyonları (2 saat)	TT	Deri	Dr. Akın AKTAŞ
Mikobakteri Enfeksiyonları (2 saat)	ÖnT	Deri	Dr. Göknur KALKAN
Pigmentasyon Hastalıkları	ÖnT	Deri	Dr. Ahmet METİN
Ekzemalar (2saat)	TT-İ	Deri	Dr. Selma EMRE
Ürtiker ve Anjioödem (2 saat)	TT-A	Deri	Dr. Akın AKTAŞ
Derinin Viral Enfeksiyonları (2 saat)	TT-İ	Deri	Dr. Ahmet METİN
Reaktif Dermatozlar (2 saat)	T	Deri	Dr. Selma EMRE
Akne ve Rozase	TT	Deri	Dr. Selma EMRE
CYBH (2 saat)	TT-K	Deri	Dr. Ahmet METİN
Yüzeyel Mantar Enfeksiyonları (2 saat)	TT	Deri	Dr. Göknur KALKAN
Malign Deri Tümörleri	ÖnT	Deri	Dr. Ahmet METİN
Mikozis Fungoides	ÖnT	Deri	Dr. Selma EMRE
Saç Hastalıkları	ÖnT	Deri	Dr. Göknur KALKAN
Ultraviyole ve güneşten korunma	ÖnT	Deri	Dr. Ahmet METİN
Paraziter enfeksiyonlar (2 saat)	TT-K	Deri	Dr. Göknur KALKAN

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- 1) Andrews' Diseases of the Skin: Clinical Dermatology, 12edition
- 2) Braun-Falco's Dermatology
- 3) Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, Eighth Edition, 2 Volume set 8th Edt.
- 4) Bologna, Dermatology: 2-Volume Set, 3rd Edition.(Türkçe çevirisi de var)
- 5) Dermatoloji. Yazarlar : Prof.Dr. Yalçın Tüzün, Prof.Dr. Server Serdaroğlu, Prof.Dr. Varol L. Aksungur, Prof.Dr. Mehmet Ali Gürer, Prof. Dr. Oya Oğuz
- 6) Dermatoloji Atlası. Can Baykal
- 7) Dermatolojide Algoritmik Tanı – Varol L. Aksungur, Erkan Alpsoy, Can Baykal, Soner Uzun
- 8) <http://emedicine.medscape.com/dermatology>

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V - ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

15 İş günü,

Eğitim programı akademik yıl süresince 8 kez yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Rahmet GÜNER
Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üye. Ayşe Kaya KALEM

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Rahmet GÜNER
Prof. Dr. Turan BUZGAN
Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN
Dr. Öğr. Üye. Ayşe Kaya KALEM
Dr. Öğr. Üye. Fatma ESER
Dr. Öğr. Üye. İmran HASANOĞLU

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir

- 4) Sistemik muayeneyi yapar
- 5) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
- 7) Acil müdahale gerektiren enfeksiyon hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
- 11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

ÖNERİLEN KİTAPLAR

1) Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi,

Editörler: Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay
Nobel Tıp Kitabevleri, 2017

2) Enfeksiyon Hastalıkları

Editörler: Prof. Dr. Halil Kurt, Prof.Dr.Sibel Gündes, Prof. Dr. Mehmet Faruk Geyik
Nobel Tıp Kitabevleri, 2013

3) Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice in Infectious Disease

Editors: Gerald L. Mandell, MD, John E. Bennett, MD, Raphael Dolin, MD
Churchill Livingstone, 2010, seventh edition

4) Güncel Bilgiler Işığında Antibiyotikler

Editörler: Prof.Dr. Hakan Leblebicioğlu, Prof.Dr.Gaye Usluer, Prof.Dr.Sercan ulusoy
Bilimsel Tıp Yayınevi, 2008

5) Zoonozlar, Havanlardan İnsanlara Bulaşan Enfeksiyonlar

Editörler: Mehmet Doğanay, Nazmiye Altındaş

6) UpToDate

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	T	Multisistem	Dr. Fatma ESER
Klinikte antibiyotik kullanımı	TT-İ-K	Multisistem	Dr. Rahmet GÜNER
Akılıcı antibiyotik kullanım esasları ve direnç	TT-İ-K	Multisistem	Dr. Rahmet GÜNER
Ateşli hastaya yaklaşım (Akut, subakut ve nedeni bilinmeyen ateş)	TT-İ-K	Multisistem	Dr. Ayşe Kaya KALEM
Sepsis (2 Saat)	T-A	Multisistem	Dr. Rahmet GÜNER
Döküntülü enfeksiyon hastalıkları (Çocukluk çağı, Riketsiyozlar, Lyme)	TT-K	Multisistem	Dr. Bircan KAYAASLAN
Üst solunum yolu enfeksiyonları (Ayırıcı tanıda Tularemi dahil)	TT-K	Solunum	Dr. Turan BUZGAN
Alt solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	Dr. Turan BUZGAN
Kolera ve dizanteriler	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Dr. Fatma ESER
Besin zehirlenmeleri	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Dr. Fatma ESER
Salmonella enfeksiyonları	TT-A-K	Multisistem	Dr. Fatma ESER
Diğer enfeksiyöz ishallere	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Dr. Fatma ESER
Gastrointestinal sistem parazitozları ve kist hidatik	TT-K	Gastro-İntestinal	Dr. Fatma ESER
Akut viral hepatitler	T-K	Gastro-İntestinal	Dr. İmran HASANOĞLU
Kronik viral hepatitler	ÖnT	Gastro-İntestinal	Dr. İmran HASANOĞLU
İnfektif endokardit	ÖnT-K	Dolaşım	Dr. Bircan KAYAASLAN
HIV enfeksiyonu ve AIDS	ÖnT-K	Multisistem	Dr. Bircan KAYAASLAN
Üriner sistem enfeksiyonu	TT-K	Genito-Üriner	Dr. Ayşe Kaya KALEM
Osteomyelit, septik artritis	ÖnT	Kas-İskelet	Dr. Bircan KAYAASLAN
Santral sinir sistemi enfeksiyonları (2 Saat)	A	Sinir-Davranış	Dr. Rahmet GÜNER
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT-K	Deri ve yumuşak doku	Dr. Ayşe Kaya KALEM
Şarbon	TT-K	Deri ve yumuşak doku	Dr. Turan BUZGAN
Erişkinde bağışıklama ve Personel Sağlığı	K	Multisistem	Dr. Bircan KAYAASLAN
Hastane enfeksiyonları ve korunma	K	Multisistem	Dr. İmran HASANOĞLU
Sterilizasyon, Dezenfeksiyon,	K	Multisistem	Dr. İmran HASANOĞLU
Kuduz	ÖnT-K	Multisistem	Dr. Turan BUZGAN
Bruselloz	TT-K	Multisistem	Dr. Turan BUZGAN
Sıtma ve Seyahat sağlığı	T-K	Multisistem	Dr. Turan BUZGAN
Tetanoz	T-A-K	Multisistem	Dr. Ayşe Kaya KALEM
Leptospiroz	ÖnT-A-K	Multisistem	Dr. Ayşe Kaya KALEM
Kırım Kongo Kanamalı Ateşi ve Hantavirüs enfeksiyonu	ÖnT-A-K	Multisistem	Dr. İmran HASANOĞLU

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V- FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

Staj süresi 10 iş günüdür. Staj programı yıl içinde toplam 8 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Nebahat SEZER

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Müyesser ARAS

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Gülümser AYDIN

Prof. Dr. Hatice BODUR

Prof. Dr. Lale AKTEKİN

Prof. Dr. Müyesser ARAS

Prof. Dr. Nebahat SEZER

Prof. Dr. Selami AKKUŞ

Doç. Dr. Berat Meryem ALKAN

Doç. Dr. Fatma FİDAN

Doç. Dr. Fatma Gülçin U. NAZLIKUL

STAJIN AMAÇLARI

- 1)** Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısını veya ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2)** Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetiştirmesini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda Dönem-V öğrencileri;

- 1) Hasta ve hasta yakınlarını sorgular.
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
- 4) Sistemik muayeneyi yapar.
- 5) Kas-iskelet sistemi muayenesini yapar.
- 6) Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların klinik özelliklerini tanır, bu grupta yer alan hastalıklardan toplumda sık görülenlerin ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavisini düzenleyebilir.
- 7) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında kullanılan terapötik ajanlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 8) Rehabilitasyon ve özürlülük kavramını açıklayabilir, rehabilitasyon ekibini tanır ve özürlü hastaya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur.
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.
- 11) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- 1) DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. Walter Fontera, ed. Fifth Edition, Lippincott Williams &Wilkins, 2015.
- 2) Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. David X. Cifu, ed. Fifth Edition, Elsevier, 2015.
- 3) Kelley's and Firesteins Textbook of rheumatology. Gay S. Firestein, Ralph C. Budd, eds. Tenth Edition, Elsevier, 2017.
- 4) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, eds. 3. Baskı, Güneş Kitabevi, 2016.
- 5) Tıbbi Rehabilitasyon. Hasan Oğuz, ed. 3. Baskı, Nobel Kitabevi, 2015.
- 6) Pain Review. Steven D. Waldman,ed. 1. Baskı, Saunders Elsevier, 2009.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık- semptom/terapötik ajan	Öğrenme düzeyi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Boyun ve üst ekstremitte ağrıları Neck and upper extremity pain	TT-K	Kas-iskelet sistemi	Dr. Berat Meryem ALKAN
Spondiloartroptiler Spondyloarthropathies	Ön T	Multisistem	Dr. Lale AKTEKİN
Bel ve alt ekstremitte ağrıları Back and lower extremity pains	TT-K	Kas-iskelet sistemi	Dr. Fatma FİDAN
Fizik Tedavi ajanları Physical therapy agents	1	Multisistem	Dr. F.Gülçin U. NAZLIKUL
Osteoartrit Osteoarthritis	TT-İ-K	Kas-iskelet sistemi	Dr. Hatice BODUR
Romatizmal hastalıklarda nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçlar Nonsteroidal anti-inflammatory drugs in rheumatic diseases	TT,K	Multisistem	Dr. Berat Meryem ALKAN
Romatizmal hastalıklarda glukokortikoidler Steroids in rheumatic diseases	T,K	Multisistem	Dr. Gülümser AYDIN
Serebral palsy rehabilitasyonu Cerebral Palsy Rehabilitation	Ön T	Kas-iskelet-sinir sistemi	Dr. Müyesser ARAS
Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon Rehabilitation in spinal cord injuries	Ön T-K	Kas-iskelet-sinir sistemi	Dr.Nebahat SEZER
Romatoid artrit RheumatoidArthritis	Ön T	Multisistem	Dr. Selami AKKUŞ
Fibromyalji Fibromyalgia	T	Multisistem	Dr. Selami AKKUŞ
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Traditional and Complementary Medicine			Dr. Müyesser ARAS
Osteoporoz Osteoporosis	ÖnT-K	Kas-iskelet	Dr. Fatma FİDAN
Kristal artropatiler Crystal arthropathies	T-K	Multisistem	Dr. F.Gülçin U. NAZLIKUL
İnme Rehabilitasyonu Stroke rehabilitation	Ön T-K	Kas-iskelet-sinir sistemi	Dr. Berat Meryem ALKAN

2020-2021 AKADEMİK YILI
DÖNEM V – GÖZ HASTALIKLARI STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Fatma YÜLEK

Staj Sorumluları: Doç. Dr. Mücella Arıkan YORGUN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Fatma YÜLEK

Prof. Dr. Mehmet Akif ACAR

Prof. Dr. Nagihan UĞURLU

Prof. Dr. Nurullah ÇAĞIL

Prof. Dr. Özge SARAÇ

Doç. Dr. Emine AKÇAY

Doç. Dr. Mücella Arıkan YORGUN

Doç. Dr. Nilüfer YEŞİLİRMAK

Doç. Dr. Pınar NALÇACIOĞLU

Doç. Dr. Yasin TOKLU

Dr. Öğr. Üye. Ayşe TURAN

Dr. Öğr. Üye. Hanife Tuğba AKÇAM

Dr. Öğr. Üye. Sema YÜZBAŞIOĞLU

STAJIN AMAÇLARI

- 1)** Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, göz hastalıklarına temel yaklaşım, sık görülen ve acil müdahale gereken hastaların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmesi ve hastaların doğru ve etkin bir şekilde yönlendirilebilme becerisini kazanmak.
- 2)** Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göz Hastalıkları A.B.D stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın anamnezini alma ve oftalmolojik muayenesini yapabilir.
- 4) Bulgularını kayıt eder ve sunar
- 5) Hastada mevcut olan oftalmolojik hastalığın ön tanısını koyabilir.
- 6) Hastalıkları alt gruplara ayırarak gereken yerlere sevk edebilir.
- 7) Acil müdahale gerektiren göz hastalıklarını tanıyabilir, bu hastaların ilk tedavisini tamamlayarak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

ÖNERİLEN KİTAPLAR

1. Göz Hastalıkları. Prof Dr Ünal Bengisu, Palme Yayınları, 2016
2. Kanski's Clinical Ophthalmology, A Systematic Approach. Brad Bowling, Saunders, 2015
3. Elsevier: Ophthalmology, 4th Edition: Yanoff & Duker
4. Temel Göz Hastalıkları. Pınar Aydın, Yonca Aydın Akova, 2015 Güneş Tıp Kitapevi
5. The Wills Eye Manual 6th Edition – Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Adam T Gerstenblith, Michael P. Rabinowitz Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins
6. Oküloplastik Cerrahi. Dr Ahmet Maden, Punyo Yayıncılık, 1995

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-septom	Bilgi derecesi	Sistem	ÖĞRETİM ÜYESİ
Göz Anatomi ve Fizyolojisi (2 ders)	T	Göz	Dr. Mehmet A. Acar
Retina Muayene Yöntemleri	T	Göz	Dr. Mehmet A. Acar
Kapak Hastalıkları	TT-İ	Göz	Dr. Emine Akçay
Lakrimal Sistem Hastalıkları	TT-İ	Göz	Dr. Emine Akçay
Orbita Hastalıkları	TT-İ	Göz	Dr. Emine Akçay
Diyabetik Retinopati (2 saat)	TT-İ	Göz	Dr. Nagihan Uğurlu
Üveitler	T-TT-İ	Göz	Dr. Nagihan Uğurlu
Yaşa Bağlı Makula Dejenerasyonu	TT-İ	Göz	Dr. Nagihan Uğurlu
Kataraktlar	TT-İ	Göz	Dr. Yasin Toklu
Retina Dekolmanları	TT	Göz	Dr. Mücella Arıkan Yorgun
Glokom ve Tedavisi	TT-İ	Göz	Dr. Sema Yüzbaşıoğlu
Retinal arter ve ven tıkanıklıkları	TT-İ	Göz	Dr. Mücella Arıkan Yorgun
Pediyatrik Oftalmoloji	TT-İ	Göz	Dr. Fatma Yülek
Şaşılık	TT-İ	Göz	Dr. Fatma Yülek
Konjonktiva Hastalıkları	TT-İ-K	Göz	Dr. Özge Saraç
Kornea Hastalıkları	TT-İ-K	Göz	Dr. Özge Saraç
Kırma Kusurları	TT	Göz	Dr. Mücella Arıkan Yorgun
Oküler Travma	TT-A	Göz	Dr. Pınar Nalçacıoğlu
Nöro-oftalmoloji	TT	Göz	Dr. Pınar Nalçacıoğlu
Kırmızı Göz ve Ayırıcı Tanısı	TT	Göz	Dr. Nilüfer Yeşilırmak
Kuru Göz	TT	Göz	Dr. Nilüfer Yeşilırmak
Refraktif cerrahi	TT	Göz	Dr. Nilüfer Yeşilırmak
Acil Göz Hastalıkları	TT-A	Göz	Dr. Sema Yüzbaşıoğlu
Oküler Tümörler	TT	Göz	Dr. Hanife Tuğba Akçam

T: Tanı, T:Tedavi, İ:İzlem, K:Korunma, A:Acil

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V –KBB HASTALIKLARI STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

15 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

Staj Sorumluları:

Prof. Dr. A. Sami BERÇİN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. A. Sami BERÇİN

Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

Prof. Dr. M. Ali BABADEMEZ

Prof. Dr. M. Hakan KORKMAZ

Prof. Dr. Muzaffer KIRIŞ

Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

Dr. Öğr. Üye. Fatih GÜL

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek KBB hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

KBB-BBC stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
4. Sistemik muayeneyi yapar

5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile temel laboratuvar testlerini isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, akut otit, sinüzit, epistaksis, tonsillit, derin boyun enfeksiyonları ve vertigo gibi sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek KBB hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, normal ve patolojik bulguları ayırt edebilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
7. Acil müdahale gerektiren KBB hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

KAYNAKLAR

- 1) Head and Neck Surgery-Otolaryngology, Byron J. Bailey&Jonas T.Johnson
- 2) Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery
- 3) Essential Otolaryngology Baş ve Boyun Cerrahisi, K.J.Lee
- 4) Otolaringoloji ve Fasiyal Plastik Cerrahi Sınavlara Hazırlık Kaynağı-Board Review
- 5) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi - Onur Çelik
- 6) Cummings Otolaryngology - Paul W. Flint

KBB/ BBC ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-septom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
KBB Hastalıklarına giriş/ Introduction to ear, nose and throat diseases Fizik Muayene Metodları/ Physical examination methods İç Kulak Hastalıkları/ Inner Ear Diseases	T	Multisistem	Dr. Muzaffer KIRIŞ
Ağız-Boğaz-Boyun muayenesi / Examination of oral cavity and oropharynx Adenotonsiller hastalıklar/ Diseases of adenoid and tonsil Adenoidektomi ve Tonsillektomiler/ Adenoidectomy and tonsillectomy	ÖnT-TT-İ	Multisistem	Dr. Fatih GÜL
Burun muayenesi ve anterior tampon/ Rhinoscopy and anterior nasal tampon Burun-Sinüs hastalıkları / Diseases of rhinology and sinus Burun tıkanıklıkları- Epistaksis/ Nasal obstruction- Epistaxis Sinüzit komplikasyonları/ Complications of sinusitis	TT-İ-A-K	Solunum	Dr. Fatih GÜL
Dış kulak yolu hastalıkları External Ear Canal Diseases	TT-İ-K	Deri Yumuşak Doku	Dr. Hüseyin DERE
Hava yolu hastalıkları ve tedavileri/ Airway disorders and management Trakeotomi/ Tracheotomy Boyun kitlelerine yaklaşım ve boyun diseksiyonları/ Approach to neck mass and neck dissections Baş boyun kanserlerine yaklaşım./ Head neck cancers and management	TT-A	Solunum	Dr. M. Hakan KORKMAZ
Orta kulak hastalıkları / Middle Ear Diseases Kulak ağrısı/ Otolgia Otit Komplikasyonları/ Complications of Otitis Media Otoskleroz/ Otosclerosis	TT-İ-A-K	Duyu	Dr. Hüseyin DERE

Fasiyal sinir hastalıkları Facial Nerve Diseases	TT-A	Duyu	Dr. A. Sami BERÇİN
Tükrük bezi hastalıkları Salivary Gland Diseases	ÖnT-TT	Multisistem	Dr. A. Sami BERÇİN
Oral kavite hastalıkları/ Oral cavity Diseases Orofarenks Hastalıkları/ Oropharenx Diseases Nasofarenks Hastalıkları/ Nasopharenx Diseases Hipofarenks Hastalıkları/ Hypopharenx Diseases	ÖnT-TT-K	Multisistem	Dr. Kazım BOZDEMİR
Uyku apnesi/ Obstructive sleep apnea	TT-K	Multisistem	Dr. M Ali BABADEMEZ
Larenks hastalıkları/ Larynx Disorders Seskısıklığı/ - Voice disorders Laringofaringeal Reflü(LFR)/ LaryngopharyngealReflux (LPR)	ÖnT-TT-İ-K	Solunum	Dr. M Ali BABADEMEZ
Maksifasiyal hastalıklar Maksillofasiyal travma ve Fasiyal plastik cerrahi/ Fasial Plastic and Maxillofacial Traumas	TT-A-K	Multisistem	Dr. Kazım BOZDEMİR

2020-2021 AKADEMİK YILI

DÖNEM V - NÖROLOJİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ

Staj Sorumluları:

Doç. Dr. Gönül VURAL

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Orhan DENİZ

Prof. Dr. Tahir Kurtuluş YOLDAŞ

Doç. Dr. Gönül VURAL

Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ

Doç. Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA

Dr. Öğr. Üye. M. İlker YÖN

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alır
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Nörolojik muayeneyi yapar
4. Anamnez ve nörolojik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar

5. Anamnez ve nörolojik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, biyokimyasal ölçümler, EKG, ön tanıya uygun radyolojik ve nörofizyolojik incelemeleri) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
6. Acil müdahale gerektiren nörolojik hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
7. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
8. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
10. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

ÖNERİLEN KİTAPLAR

1. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı.
Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar,
2. Adams and Victor's Principles of Neurology.
Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre.
3. Neurology in Clinical Practice.
Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar,
4. Meritt's Neurology
Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses
5. Dejong's The Neurologic Examination.
William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy
6. Mosby's Color Atlas and Text of Neurology
G David Perkin
7. Clinical Neurology
Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana Karabudak
8. Samuels's Manuel of Neurologic Therapeuticts
Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu.
9. Nöroloji Ders Kitabı
Korkut Yaltkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz.
10. Temel Nöroloji
John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Baş Ağrısı (2 saat)	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Dr. Orhan DENİZ
Serebrovasküler Hastalıklar (2 saat)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Dr. Hesna BEKTAŞ
Epilepsi ve Status Epileptikus (2 saat)	ÖnT-İ/ TT-A-K	Sinir-Davranış	Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA
Multipl Skleroz ve Diğer Demiyelizan Hastalıklar (2 saat)	önT	Sinir-Davranış	Dr.Tahir Kurtuluş YOLDAŞ
Lisan Bozuklukları	T	Sinir-Davranış	Dr. Gönül VURAL
Koma	A	Multisistem	Dr. Orhan DENİZ
Parkinson Hastalığı ve Diğer Hareket Bozuklukları	önT	Sinir-Davranış	Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA
Kognitif Bozukluklar (Demans, Deliryum)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Dr. Hesna BEKTAŞ
Myopatiler	önT	Sinir-Davranış	Dr. M. İlker YÖN
Periferik Sinir Sisteminin Hastalıkları (2 saat)	önT	Sinir-Davranış	Dr. Gönül VURAL
Nöromüsküler Kavşak Hastalıkları ve Kolinerjik Kriz(2 saat)	T-A	Sinir-Davranış	Dr.Tahir Kurtuluş YOLDAŞ
Medulla Spinalis Hastalıkları	önT	Sinir-Davranış	Dr. M. İlker YÖN

2020-2021 AKADEMİK YILI

DÖNEM V – NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI STAJ PROGRAMI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

5 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Gıyas AYBERK

Staj Sorumluları:

Dr. Öğr. Üye. Harun DEMİRCİ

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Gıyas AYBERK

Prof. Dr. Pınar ÖZİŞİK

Doç. Dr. Ahmet Gürhan GÜRÇAY

Doç. Dr. Atilla KAZANCI

Dr. Öğr. Üye. Harun DEMİRCİ

Dr. Öğr. Üye. Ercan BAL

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek travmatik veya non-travmatik nöroşirüjikal hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroşirürji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın nörolojik muayenesini yapar
4. Hastanın anamnez ve fizik muayenesini sunar

5. Acil servis ve nöroşirürji yoğun bakım hastalarını tanır ve nörolojik olarak değerlendirir.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nöroşirüjikal hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
7. Acil müdahale gerektiren nöroşirüjikal hastalıkları tanıyabilir, ve gerek gördüğü takdirde bir üst merkeze sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Kafa içi basınç artışı sendromu (KİBAS)	A,T,TT	Sinir-Davranış	Dr.Oktay Gürcan
Kafa travmaları	A,T,TT	Sinir-Davranış	Dr. Ercan Bal
İntrakranial Tümörler	T, B	Sinir-Davranış	Dr.Gıyas Ayberk
Serebrovasküler hastalıklar ve cerrahisi	T, B	Sinir-Davranış	Dr.Atilla Kazancı
Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatiler	T,TT,B	Sinir-Davranış	Dr.Atilla Kazancı
Omurganın non-travmatik problemleri	A,T,TT,B	Sinir-Davranış	Dr. Ahmet Gürhan Gürçay
Spinal travmalar	A,T,TT	Multisistem	Dr. Ahmet Gürhan Gürçay
Pediyatrik nöroşirürji	A, T,TT,B	Multisistem	Dr. Pınar Özışık
Fonksiyonel nöroşirürji	T,B	Sinir-Davranış	Dr.Gıyas Ayberk
Omurga deformiteleri	A,T,TT,B	Sinir-Davranış	Dr. Ercan Bal

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI PROGRAMI

DÖNEM V –NÜKLEER TIP STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

5 iş günü,

Staj programı yılda 8 kez uygulanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Şeyda TÜRKÖLMEZ

Staj Sorumluları: Doç. Dr. Elif ÖZDEMİR

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Şeyda TÜRKÖLMEZ

Doç. Dr. Elif ÖZDEMİR

Doç. Dr. Nilüfer YILDIRIM

STAJIN AMAÇLARI

Radyasyon, radyasyon güvenliği, radyofarmasötikler, Nükleer Tıp görüntüleme modalitelerini (sintigrafi, PET/BT) öğrenme

1. Onkoloji, endokrinoloji, kardiyovasküler sistem, pulmoner sistem, gastrointestinal sistem, kas-iskelet sistemi, üriner sistem, santral sinir sistemi Nükleer Tıp uygulamalarının endikasyonlarını öğrenme
2. Radyonüklid tedaviler hakkında bilgi edinme
3. Temel Nükleer Tıp çalışmalarında basit vakaları değerlendirebilme

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Radyasyonun tanımını, radyasyon kaynaklarını ve radyasyondan korunma prensiplerini bilme.
2. Sintigrafik görüntülemenin ve radyonüklid tedavinin temel prensiplerini açıklayabilme.
3. Çeşitli organ sistemlerinin görüntülenmesinde yaygın olarak kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmalarını açıklayabilme.

4. Miyokard perfüzyon sintigrafi endikasyonlarını ve uygulanan stres protokollerini sayabilme, miyokard perfüzyon sintigrafisinde film üzerinde iskemi ve enfarktüs bulgularını ayırtedebilme
5. Pulmoner tromboembolinin sintigrafik bulgularını söyleyebilme ve film üzerinde emboliyi tanıyabilme.
6. Tiroid ve paratiroid sintigrafilerinin endikasyonlarını sayabilme, tiroid sintigrafisinde film üzerinde tiroid bezinde ve nodülde radyofarmasötik tutulumunun derecesini değerlendirebilme ve hiperaktif - hipoaktif nodül bulgusunu ayırt edebilme, tiroid nodülünde ve hipertiroidi hastasının değerlendirilmesinde nükleer tıp tanı yöntemlerinin ayırıcı tanıdaki rolünü söyleyebilme
7. Benign ve malign tiroid hastalıklarında I-131 tedavisi endikasyonlarını ve hasta hazırlığında dikkat edilecek hususları açıklayabilme.
8. Kemik sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme, üç fazlı kemik sintigrafisinin amaçlarını bilme ve kemik sintigrafisi fazları ile hiperemi ve osteoblastik aktivite artışı bulgusunu film üzerinde tanıyabilme
9. Santral sinir sistemini görüntülemeye kullanılan sintigrafik incelemeleri sayarak ve endikasyonlarını söyleyebilme, film üzerinde epilepsi ve demansta görüntüleme bulgularını açıklayabilme
10. Dinamik ve statik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme, film üzerinde dinamik böbrek sintigrafisinde diüretik renogram eğrilerini ve diüretik yanıtını yorumlayabilme, statik böbrek sintigrafisinde akut pyelonefrit bulgularını bilme.
11. Onkolojide tümör FDG PET görüntülemenin endikasyonlarını sayabilme, tümörde FDG tutulumuna etki eden değişkenleri ve etkilerini açıklayabilme, SUV değerini tanımlayabilme, tümör FDG PET incelemesi için hasta hazırlığını bilme ve film üzerinde tümör FDG PET incelemesinde FDG'nin fizyolojik tutulumlarını gösterebilme ve bulguların normal olup olmadığını ayırabilme.
12. Nükleer Tıpta sık uygulanan radyonüklid tedavileri ve yan etkiler ile radyonüklid tedavi uygulanan hastalarda radyasyon güvenliği için dikkat edilecek hususları bilme
13. Nükleer Tıp Anabilim Dalı'nda hastaya randevu verilme sürecinden rapor yazılana kadarki süreçte yapılanları gözlemlene

DERSLER	Öğrenme Düzeyi	Sistem	Öğretim Üyesi
Nükleer Tıbbı Giriş	1	Multisistem	Dr.Şeyda Türkölmez
Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp	1	Kardiyovasküler ve Pulmoner Sistem	Dr.Şeyda Türkölmez
Onkolojide Nükleer Tıp	1	Multisistem	Dr.Elif Özdemir
Nükleer Tıpta Tedavi	1	Multisistem	Dr.Elif Özdemir
Nefroürolojide Nükleer Tıp	1	Üriner Sistem	Dr.Nilüfer Yıldırım
Gastrointestinal Sistem Uygulamalarında Nükleer Tıp	1	Gastrointestinal Sistem	Dr.Nilüfer Yıldırım
Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp	1	Kas-İskelet Sistemi	Dr.Elif Özdemir
Endokrinolojide Nükleer Tıp	1	Endokrin Sistem	Dr.Şeyda Türkölmez
Nörolojide Nükleer Tıp	1	Santral Sinir Sistemi	Dr.Nilüfer Yıldırım

Öğrenme (yeterlik) Düzeyi Açıklama

1. Uygulamanın nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2. Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4. Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.

*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Nuclear Medicine The requisites, Harvey Ziessman
2. Nükleer Tıp Fiziği ve Klinik uygulamaları Mustafa Demir
3. Pet ve PET/BT klinik klavuzu, çeviri Tarık Başoğlu, Ayşe Mavi
4. The pathophysiologic basis of Nuclear Medicine Abdelhamid Elgazzar
5. Nükleer Tıp Ders Kitabı Işık adalet, Ayşe Mudun, Seher Nilgün Ünal, Cüneyt Türkmen

2020-2021 AKADEMİK YILI

DÖNEM V – ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Metin DOĞAN

Staj Sorumluları:

Doç. Dr. Mustafa AKKAYA

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Cem Nuri AKTEKİN

Prof. Dr. Durmuş Ali ÖÇGÜDER

Prof. Dr. Mahmut UĞURLU

Prof. Dr. Metin DOĞAN

Prof. Dr. Murat BOZKURT

Prof. Dr. Osman TECİMEL

Doç. Dr. Ali Fuat KARATAŞ

Doç. Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN

Doç. Dr. Mehmet Atıf Erol AKSEKİLİ

Doç. Dr. Mustafa AKKAYA

Doç. Dr. Safa GÜRSOY

STAJIN AMAÇLARI

Stajı başarı ile bitiren öğrencilerin:

1. Ortopedik hastalıkların etyopatogenezi, klinik-radyolojik-laboratuvar bulgularını, tanı ve temel tedavi yöntemlerini bilmeleri amaçlanmaktadır.
2. Birinci basamak düzeyinde temel ortopedik uygulamaları yapabilmeleri hedeflenmektedir.
3. Ortopedik travma hastasına uygun acil ilk müdahaleyi yapabilmeleri ve bu hastaların transportunu koruyucu önlemler alarak sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır.
4. Araştırmacı yönlerinin gelişmiş olması, mesleki disiplin ve etik kuralları bilen ve uygulayan hekimler olmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem V öğrencileri iki haftalık Ortopedi ve Travmatoloji Stajı sonunda;

1. Hasta ve ailesinden (özellikle hasta çocuk ise) anamnez alır.
2. Tüm yaş grubundaki bireylerde (bebek, çocuk, erişkin, yaşlı) uygun ortopedik fizik muayeneyi yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını yorumlar. Yorumu sonucunda hastadan temel laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilir, ön tanı veya tanıyı koyabilir ve birinci basamak düzeyinde tedaviyi planlayabilir.
4. Travma hastasında ortopedik temel ilk müdahaleyi yapar ve hastanın transportunu sağlar.
5. Hasta, hasta yakınları, sağlık personeli ve eğiticileri ile sağlıklı ve uygun bir iletişim kurar.
6. Cerrahi disiplini ve önemini öğrenir.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem	ÖĞRETİM ÜYESİ
Ortopedik terminoloji: Alçı/Atel/Traksiyon	T	Kas-İskelet	Dr. Ali Fuat KARATAŞ
Ortopedik muayene yöntemleri ve Ortopedik radyoloji		Kas-İskelet	Dr. Mehmet Atıf Erol AKSEKİLİ
Genel Artroskopik Bilgisi	T	Kas-İskelet	Dr. Osman TECİMEL
Kompartman Sendromu	TT-K-A	Kas-İskelet	Dr. Osman TECİMEL
Diz Eklemi Anatomisi ve Fizik Muayenesi	T	Kas-İskelet	Dr. Mustafa AKKAYA
Ayak Bileği Anatomisi ve Fizik Muayenesi	T	Kas-İskelet	Dr. Mustafa AKKAYA
Lomber ve Kalça Bölge Anatomisi ve Fizik Muayenesi	T	Kas-İskelet	Dr. Safa GÜRSOY
Omuz Eklemi Anatomisi ve Fizik Muayenesi	T	Kas-İskelet	Dr. Safa GÜRSOY
Kırık kaynaması ve Kırığın tanı/tedavi/komplikasyonları	TT-K-A	Kas-İskelet	Dr. Kasım KILIÇARSLAN
Çıkıkların tanı, tedavi ve komplikasyonları	TT-K-A	Kas-İskelet	Dr. D. Ali ÖÇGÜDER
Üst ekstremité kırıkları	TT-A-K	Kas-İskelet	Dr. Cem AKTEKİN
Pelvis ve kalça çevresi kırıkları	TT-A-K	Kas-İskelet	Dr. Mahmut UĞURLU
Alt ekstremité kırıkları	TT-K-A	Kas-İskelet	Dr. D. Ali ÖÇGÜDER
Açık kırıklar ve kompartman sendromu	T-K-A	Kas-İskelet	
Vertebra yaralanmaları	T	Kas-İskelet	Dr. Mehmet Atıf Erol AKSEKİLİ
Avasküler Nekrozlar, PEV,	T-K	Kas-İskelet	Dr. Ali Fuat KARATAŞ
Skolyoz ve postür bozuklukları	T-K	Kas-İskelet	Dr. Mehmet Atıf Erol AKSEKİLİ
Gelişimsel Kalça Displazisi	T-K	Kas-İskelet	Dr. Metin DOĞAN
Polio, Serebral palsy	T-K	Kas-İskelet	Dr. Mahmut UĞURLU
Septik artrit, osteomyelit, anaerobik enfeksiyonlar ve diğer kemik-eklem enfeksiyonları	TT-K-A	Kas-İskelet	Dr. Mahmut UĞURLU
Benign kemik tümörleri	ÖnT	Kas-İskelet	Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
Malign kemik tümörleri	ÖnT	Kas-İskelet	Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
Ortopedik Onkoloji Hastasına Yaklaşım	ÖnT	Kas-İskelet	Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
Artrozlar ve cerrahi tedavileri (Artroplasti)	TT-K	Kas-İskelet	Dr. Murat BOZKURT
Tuzak nöropatileri	ÖnT-K	Kas-İskelet	Dr. Cem AKTEKİN
Diz bağ yaralanmaları	T-K	Kas-İskelet	Dr. Mahmut UĞURLU
Kıkırdak yaralanmaları ve tedavisi	T-K	Kas-İskelet	Dr. Metin DOĞAN
Kemik histolojisi, Kemik-Eklem biyomekaniği ve Osteoporoz	TT-K	Kas-İskelet	Dr. Murat BOZKURT

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V - RADYOLOJİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

Staj Sorumluları:

Dr. Öğr. Üye. Mehtap BALABAN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Halil ARSLAN

Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

Prof. Dr. Murat CANYİĞİT

Prof. Dr. Oktay ALGIN

Doç. Dr. Ayşe Seçil EKŞİOĞLU

Doç. Dr. Nurdan ÇAY

Dr. Öğr. Üye. Hüseyin ÇETİN

Dr. Öğr. Üye. Mehtap BALABAN

Dr. Öğr. Üye. Özlem ÜNAL

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel hastalıklarda doğru radyolojik tetkiki isteyebilmek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların acil müdahalelerine olanak sağlayacak düzeyde radyolojik tetkikleri değerlendirebilmek.
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, toplumun gereksiz radyasyon maruziyetine neden olmayan, fayda-zarar ilişkisi içerisinde radyolojik tetkikleri kullanabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Radyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- 1) Toplumda sık görülen hastalıkların en sık radyolojik bulgularını sıralama ve yorumlama.
- 2) Radyolojik inceleme için istek formunu doldurabilme
- 3) Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt edebilme
- 4) İleri radyolojik inceleme sonuçlarının yorumlanabilmesi.
- 5) Radyasyonun biyolojik etkileri, kullanılan kontrast maddeleri, kullanım yerlerini ve yan etkilerini bilme

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- 1) Klinik radyoloji, Ercan Tuncel, Nobel Tıp kitabevi, 2011
- 2) Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015
- 3) www.radiopedia.com
- 4) www.radiologyassistant.nl
- 5) www.auntminnie.com

	RADYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Radyoloji fiziğine giriş	Dr. Mehmet Gümüş
2	Radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma	Dr. Mehmet Gümüş
3	Vasküler girişimsel radyoloji	Dr. Murat Canyığıt
4	Non-vasküler girişimsel radyoloji	Dr. Murat Canyığıt
5	Kardiovasküler sistem radyolojisi	Dr. Murat Canyığıt
6	Gastrointestinal kanal radyolojisi	Dr. Halil Arslan
7	Karaciğer ve bilier sistem radyolojisi	Dr. Halil Arslan
8	Dalak, pankreas ve peritonun radyolojik değerlendirmesi	Dr. Halil Arslan
9	Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
10	Metabolik/Endokrin Hastalıklarda Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
11	Artritlerde Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
12	Kas-İskelet Sistemi Enfeksiyonlarında Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
13	Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
14	Kas-İskelet Sistemi Travma Radyolojisi	Dr. Mehtap Balaban
15	Konjenital/Gelişimsel Kas-iskelet Sistemi Hastalıklarında Görüntüleme	Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu
16	Çocukluk Çağı Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Görüntüleme	Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu
17	Santral sinir sisteminde konjenital malformasyonlar	Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu
18	Meme radyolojisi	Dr. Özlem Ünal
19	Üriner sistem radyolojisi	Dr. Özlem Ünal
20	Genital sistem radyolojisi	Dr. Özlem Ünal
21	Santral sinir sistemi tümörlerinde radyolojik görüntüleme	Dr. Oktay Algın
22	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarında radyolojik görüntüleme	Dr. Oktay Algın
23	Santral sinir sistemi travmalarında radyolojik görüntüleme	Dr. Oktay Algın
24	Spinal kanal patolojilerinde görüntüleme	Dr. Oktay Algın
25	Toraks radyolojisine giriş	Dr. Hüseyin Çetin
26	Akciğer grafisi nasıl okunur	Dr. Hüseyin Çetin
27	Toraks patolojilerinde görüntüleme bulguları	Dr. Hüseyin Çetin
28	Toraks patolojilerinde radyolojik algoritma	Dr. Hüseyin Çetin
29	Baş boyun patolojilerinde radyolojik görüntüleme-1	Dr. Hüseyin Çetin
30	Baş boyun patolojilerinde radyolojik görüntüleme- 2	Dr. Hüseyin Çetin

2020-2021 AKADEMİK YILI
DÖNEM V – RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ

Staj Sorumlusu: Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ

Doç. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU

Doç. Dr. Murat İlhan ATAGÜN

Doç. Dr. Serdar Süleyman CAN

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel psikiyatri hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alabilir
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın şikayetleri ışığında psikiyatrik muayeneyi yapar.
4. Hastanın psikiyatrik muayene yapar ve sonuçlarını değerlendirir.
5. Anamnez ve ruhsal durum değerlendirme bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve ruhsal durum değerlendirmesine göre ayırıcı tanı açısından gerekli tetkikleri (beyin görüntüleme, elektroensefalografi, rutin laboratuvar tetkikleri,

EKG gibi) isteyebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir. Birinci basamak hekimlik düzeyinde gerekli müdahaleleri yapabilir.

7. Acil psikiyatrik durumlarla ilgili ayırıcı tanı yapma, akut tedavileri yapabilme becerilerini edinir, gerekli durumlarda hastayı sevk etmesi gereken durumları öğrenir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

	DERSLER	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular (2)	Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ
2	Şizofreni ve psikotik bozukluklar (2)	Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ
3	Antipsikotik ilaçların psikofarmakolojisi	1 saat
4	Psikoterapiler (1)	Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
5	Psikiyatrik Muayene (2)	Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
6	Cinsel işlev bozuklukları (1)	Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
7	Yeme bozuklukları (1)	Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
8	Uyku bozuklukları (1)	Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
9	Antipsikotik ilaçların Psikofarmakolojisi (1)	Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
10	Alkol ve madde kullanımı (2)	Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
11	Depresif bozukluklar ve yas (2)	Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
12	Duygudurum dengeleyiciler ve antidepresanlar (3)	Dr. Murat İlhan ATAGÜN
13	Anksiyete bozuklukları ve ADHD (2)	Dr. Murat İlhan ATAGÜN
14	Anksiyolitik ilaçların psikofarmakolojisi (1)	Dr. Murat İlhan ATAGÜN
15	Travma ve stresle ilişkili bozukluklar (1)	Dr. Murat İlhan ATAGÜN
16	Kişilik bozuklukları (1)	Dr. Murat İlhan ATAGÜN

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V –ÜROLOJİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Önder KAYIGİL

Staj Sorumluları:

Dr. Öğr. Üye. Musab Ali KUTLUHAN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU

Prof. Dr. Önder KAYIGİL

Doç. Dr. Asım ÖZAYAR

Doç. Dr. Emrah OKULU

Dr. Öğr. Üye. Bahri GÖK

Dr. Öğr. Üye. Erdem KOÇ

Dr. Öğr. Üye. Musab Ali KUTLUHAN

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel üroloji hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
- 2) Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek,
- 3) Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,

- 4) İdrar retansiyonu olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
- 5) Kolik tarzda ağrısı olan hastayı tedavi edebilecek,
- 6) Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
- 7) Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek,
- 8) Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
- 9) Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
- 10) Pıhtılı hematürlü hastalara ilk girişimi yapabilecek,
- 11) Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecek,
- 12) İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecek,
- 13) Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek,
- 14) İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
- 15) Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
- 16) Semen analizi sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 17) İnfertil erkeğin tanımını yapabilecek,
- 18) Veziköüreteral reflüyü tanıyabilecek,
- 19) Erektile disfonksiyon tanısını koyabilecek,
- 20) Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek,
- 21) Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir.

KAYNAKLAR:

- 1) Campbell-walsh Üroloji 4 cilt 10. baskı türkçe
- 2) Smith's general urology
- 3) Temel Üroloji Kitabı 4. baskı (Anafarta-Arikan-Bedük)
- 4) European Association of Urology(EAU) guidelines
- 5) Üroloji Ders Kitabı 1. baskı 2016 (Prof. Dr. Ali İhsan Taşçı)

Hastalık-durum-septom	Bilgi derecesi	ÖĞRETİM ÜYESİ
Ürolojide anamnez, fizik muayene ve radyolojik incelemeler	B	Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu
BPH	T	Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu
Seksüel Disfonksiyon ve Priapizm	T	Prof. Dr. ÖnderKayıgil
PenilKurvatur ve Kronik Pelvik Ağrı Sendromu	B	Prof. Dr. ÖnderKayıgil
İnkontinas (Aşırı aktif mesane, Stressinkontians)	B	Prof. Dr. ÖnderKayıgil
Nörojenik Mesane ve İşeme Bozuklukları	B	Prof. Dr. ÖnderKayıgil
Üriner Sistem Taş Hastalığı	T	Doç. Dr. Asım Özayar
Prostat Kanseri	B	Doç. Dr. Asım Özayar
Mesane Kanseri ve Uroepithelyaltumorler	B	Doç. Dr. Asım Özayar
Böbrek tümörleri	B	Doç. Dr. Emrah Okulu
SkrotumunBenign hastalıklar	T	Doç. Dr. Emrah Okulu
Üriner Sistemin Nonspesifik enfeksiyonları	TT	Dr. Öğr. Üye. Bahri Gök
Üriner Sistemin Spesifik Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	TT	Dr. Öğr. Üye. Bahri Gök
Erkek infertilitesi	B	Dr. Öğr. Üye. Bahri Gök
Ürolojik Acil Hastalıklar ve Travmalar	A	Dr. Öğr. Üye. Erdem Koç
Testis tümörleri	T	Dr. Öğr. Üye. Erdem Koç
Böbrek yetmezliği ve Renal transplantasyon	B	Dr. Öğr. Üye. Erdem Koç
ÇocuklukÇağıÜrolojik Hastalıkları ve VUR	T	Dr. Öğr. Üye. Musab Ali Kutluhan
Urogenital sistemin konjenital anomalileri	B	Dr. Öğr. Üye. Musab Ali Kutluhan

A: Acil uygulamalar, **B:** Bilgi edinilecek, **T:** Tanı, **TT:** Tanı ve Tedavi

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V –BİYOİSTATİSTİK ve TIBBİ BİLİŞİM STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU

Staj Sorumlusu:

Doç. Dr. Selcen YÜKSEL

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU

Doç. Dr. Selcen YÜKSEL

Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL

DERSLER

- 1) Biyoistatistiğe giriş, evren ve örneklem kavramları
- 2) Araştırma türleri ve özellikleri, Araştırma planlama: Araştırma sorusu, amaç, istatistiksel hipotezler,hata türleri
- 3) LAB: Değişken türleri, değişken ve veri kavramı, verilerin paket programa girilmesi ve kodlamalar –(2 SAAT)
- 4) LAB: Normal dağılım varsayımları ve tanımlayıcı İstatistikler (2 SAAT)
- 5) LAB: Tablo ve grafikler ile veriyi özetlemek
- 6) LAB: Hipotez testleri: Tek Örneklem (Onesample t testi)
- 7) LAB: Hipotez testleri: İki Bağımsız Grup (t testi)
- 8) LAB: Hipotez testleri: İki Bağımsız Grup (Mann-Whitney testi)
- 9) LAB: Hipotez testleri: İki Bağımlı Grup (Paired t testi)
- 10) LAB: Hipotez testleri: İki Bağımlı Grup (Wilcoxon İşaretli Sıralar Testi)
- 11) LAB: Hipotez testleri: İkiden çok grup (Tek yönlü varyansanalizi - ANOVA)
- 12) LAB: Hipotez testleri: İkiden çok grup (Kruskal-Wallis non-parametrik varyans analizi)
- 13) LAB: Kategorik değişkenler arasındaki ilişkinin incelenmesi (Ki-kare testi)
- 14) LAB: Sürekli Değişkenler arası ilişkilerin incelenmesi (Korelasyon analizi)

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V- GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üye. İlknur A. ÇELİK

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

Dr. Öğr. Üye. İlknur A. ÇELİK

Dr. Öğr. Üye. Özgür Ömer YILMAZ

STAJIN AMAÇLARI:

- 1- Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak
- 2- Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan ,hasta ve yakınlarına bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Göğüs Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- 1-Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 2-Hastanın sistemik ve solunum sistemi muayenesi yapar.
- 3-Hastanın anamnezini ayırıcı tanıları göz önünde bulundurarak alabilir.

- 4-Anamnez ve fizik muayene bulguları doğrultusunda ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir.
- 5-Akciğer grafisini yorumlayabilir. Acil müdahale gerektiren patolojilerin tanısını koyabilir.
- 6-Kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 7-Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 8-Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı iletişim kurarak iş birliğinde çalışabilir.
- 9-Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 10-İyi bir hasta hekim ve hekim hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

ÖNERİLEN KİTAPLAR

1. GÖĞÜS CERRAHİSİ KIRMIZI KİTAP

Yayın Tarihi 3/2015

Yazar Prof. Dr. Mustafa Yüksel, Prof. Dr. Akın Araslan Balcı. Nobel Tıp Kitabevleri

2. GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJYER KİTABI

Yayın Tarihi Mayıs 2012

Yazar Prof.Dr.Ali Özdülger. Türk toraks Derneği Toraks Kitapları

3. ERİŞKİN GÖĞÜS CERRAHİSİ

DAVİD J. SUGARBAKER

Yayın Tarihi 2011

Çeviri editörü Prof.Dr. Mustafa Yüksel. Nobel Tıp Kitabevleri

4. GÖĞÜS CERRAHİSİ

TÜRK GÖĞÜS CERRAHİSİ DERNEĞİ

Yayın Tarihi 2013

Editörler Okten, Kavukcu, Turna, Eroğlu, Cangır. İstanbul Medikal Yayıncılık

5. GENERAL THORACIC SURGERY (SHIELDS)

Yayın tarihi 2009

Yazar Thomas W. Shields, Joseph Locicero, Carolyn E. Reed

6. GÖĞÜS RADYOLOJİSİNİN ESASLARI

Yayın Tarihi 2009

Yazar Loren H. Ketai. Çeviri Canan Akman. İstanbul Tıp Kitabevleri

Konu başlıkları	Bilgi Derecesi	Konu alt Başlıkları	Öğretim Üyesi
Akciğer hastalıklarında tanı metodları	T	-Torasentez -Plevra biyopsisi -Akciğer biyopsisi -Mediasten lezyonların örneklenmesi	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlu
Akciğer Grafisi ve Tomografisi Değerlendirme	T		Prof. Dr. Nurettin Karaoğlu
Torakstravmaları	A-T	--Kot fraktürleri -Flailchest -Akciğer kontüzyonu -Solunum yetmezliği -Hemotoraks -Pnömotoraks -Cerrahi tedavi	Dr. Öğr. Üye. Özgür Ömer YILMAZ
Pnömotoraks	T-A	-Pnömotoraks sınıflaması -Tanı yöntemleri -Pnömotoraks kliniği -Tansiyon Pnomotoraks -Tedavi yöntemleri cerrahi	Dr. Öğr. Üye. İlknur A. ÇELİK
Akciğer kanseri ve cerrahisi	Ön T-K	-Epidemiyolojisi -Patolojisi -Klinik ve semptomlar, -Tanı yöntemleri -Ayrıcı tanı -Tedavi seçenekleri -Cerrahi yöntemleri	Dr. Öğr. Üye. Özgür Ömer YILMAZ
Göğüs Cerrahisi Acilleri	Ön T-K	-Trakeabronşial yabancı cisimler -Özofageal yabancı cisimler -Hemoptiziler -Masif Hemotoraks -Tansiyon Pnomotoraks -Trakea ve bronş rüptürleri	Dr. Öğr. Üye. Özgür Ömer YILMAZ
Göğüs Duvarı Deformiteleri	T-K	-Pektusekskavatum -Pektuskarinatum -Poland sendromu -Sternalkleft -Cerrahi Tedavi yöntemleri	Dr. Öğr. Üye. İlknur A. ÇELİK
Özafagusa cerrahi Yaklaşım	Ön T-K	-Etyoloji -Tanı yöntemleri -Özofagusdivertikülleri -Motilite bozuklukları -Cerrahi tedavi yöntemleri	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlu
Lokal cerrahi girişim ve gözlem	Ön T		Dr. Öğr. Üye. İlknur A. ÇELİK

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V –KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU
Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Erol ŞENER
Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU
Doç. Dr. Emrah UĞUZ
Dr.Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM
Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek, gerekli iletişim becerilerini kazanarak hastaların üst merkezlere sevkini sağlayabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde iyi uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, insani ve mesleki değerler doğrultusunda kanıta dayalı hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kalp Damar Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
4. Sistemik muayeneyi yapar
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar

6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (EKG, tam kan sayımı,koagülasyon parametreleri, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, USG, CT, EKO, PA-AC grafi) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir.
7. Koroner angiografi, EKO ve CT verilerinin değerlendirilmesini öğrenir.
8. Dolaşım sistemini anatomik ve fizyolojik olarak öğrenir.
9. Kalp ve damar hastalıklarının etyolojik ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
10. Kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, tedavi seçeneklerini ve cerrahi endikasyonlarını değerlendirebilir.
11. Acil müdahale gerektiren kalp damar hastalıklarını tanıyabilir, nasıl müdahale edeceği becerisi kazanabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
12. Uygun şartlar dahilinde ameliyatlara girerek cerrahi uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
13. Kalp ve damar hastalarının yoğun bakım süreçleri hakkında bilgi sahibi olur ve yoğun bakım takibi yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.
14. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
15. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
16. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
17. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-septom	Bilgi düzeyi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Kalp Damar Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	T	Multisistem	Dr.Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM
Koroner arter hastalığı	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Erol ŞENER
Derin Ven Trombozu	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Dr.Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM
Ekstremitelerde varis	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Dr.Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM
Akut Arter tıkanıklığı	ÖnT	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN
Kalp yetmezliği	T-A-K-İ	Kardiyovasküler	Doç. Dr. Emrah UĞUZ
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN
Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Kardiyovasküler	Doç. Dr. Emrah UĞUZ
Periferik arter hastalığı	T-A	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN
Kronik venöz yetmezlik	ÖnT	Kardiyovasküler	Dr.Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM
Aort Diseksiyonu	ÖnT	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU
Aort Anevrizması/Rüptürü	ÖnT	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V- KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Halil KARA

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN

Prof. Dr. Aslı CEYLAN

Doç. Dr. Halil KARA

Dr. Öğr. Üye. S. Ayşenur ÇAM

DERSLER

Klinik Farmakolojiye Giriş (2 saat)	Doç. Dr. Halil KARA
Akılcı İlaç Uygulamalarına Giriş (2 saat)	Doç. Dr. Halil KARA
Kişisel Tedavi (K-Tedavi) Seçimi (2 saat)	Prof. Dr Aslı CEYLAN
Kişisel İlaç (K-İlaç) Listesinin Seçimi (4 saat)	Prof. Dr Aslı CEYLAN
Reçete Yazma (2 saat)	Prof. Dr Aslı CEYLAN
Reçete Yazma (2 saat)	Doç. Dr. Halil KARA

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V- KLİNİK BİYOKİMYA STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Özcan EREL

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Cemile BİÇER

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Cemile BİÇER

Prof. Dr. Fatma M. YILMAZ

Prof. Dr. Gülsen YILMAZ

Prof. Dr. Leyla Didem KOZACI

Prof. Dr. Özcan EREL

Doç. Dr. Ceylan BAL

Dr. Öğr. Üye. Merve E. TUNÇAY

Dr. Öğr. Üye. Salim NEŞELİOĞLU

DERSLER

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Kan ve lenf | Dr. Gülsen Yılmaz |
| 2. Hem/Porfirin metabolizması ve Porfirialar | Dr. Gülsen Yılmaz |
| 3. Hb metabolizması ve hemoglobinopatiler | Dr. Fatma M. Yılmaz |
| 4. LAB: Tam kan ve Anemi-Talasemi tarama testleri | Dr. Fatma M. Yılmaz |
| 5. Endotel biyokimyası | Dr. L. Didem Kozacı |
| 6. Reaktif oksijen molekülleri ve oksidatif stres | Dr. Merve Ergin Tunçay |
| 7. Metabolikdoğumdefektleri ve yenidoğan tarama testleri | Dr. Fatma M. Yılmaz |
| 8. Vitaminler ve koenzimler | Dr. Merve Ergin Tunçay |
| 9. Eser element metabolizması | Dr. Ceylan BAL |
| 10. Detoksifikasyon ve atılım metabolizması | Dr. Gülsen Yılmaz |

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V –PLASTİK REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN

EĞİTİCİ

Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, plastik cerrahinin ilgi alanına giren temel hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastanın genel sağlık ve plastik cerrahiye ilgilendiren sağlık durumunu sorgular.
2. Plastik cerrahinin ilgi alanına giren hastalıkların ayrımını yapar.
3. Hasta ve/veya hastayı yakınlarını sorgular.
4. Hasta yakınları ve hasta ile doğru bir iletişim kurar .
5. Eğiticiler ve klinik hekimleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
6. Multidisipliner yaklaşımın önemini anlar.
7. Diğergamlık yeteneğini geliştirir.
8. Birlikte çalıştığı hastane personeli ile uygun bir iletişim kurar.
9. Akut ve kronik yaraya tanı ve tedavi açısından doğru yaklaşımı belirler.
10. Akut yanığın birinci basamak düzeyinde tanısını koyar ve tedavisini belirler.
11. Dudak ve damak yarığını tanıır ve süreç hakkında ailesini bilgilendirir.

12. Doğumsal kraniyal ve el anomalilerini tanısını koyar.

13. Plastik cerrahinin ilgi alanına giren acil hastaları birinci basamak düzeyinde değerlendirir.

DERSLER

Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN

- 1.** Plastik Cerrahiye Giriş
- 2.** El Yaralanmaları
- 3.** Maksillofasiyal Travmalar
- 4.** Yara iyileşmesi
- 5.** Meme Rekonstrüksiyonu
- 6.** Deri tümörleri
- 7.** Flep-Greft
- 8.** Bası yaraları ve Bacak Ülserleri
- 9.** Yanıklar
- 10.** Elin Konjenital Anomaliler
- 11.** Dudak-Damak Yarıkları ve Kraniosinostozlar
- 12.** Estetik Cerrahi

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V –RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN

Staj Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üye. Gonca Altınışık İNAN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN

Dr. Öğr. Üye. Gonca Altınışık İNAN

Dr. Öğr. Üye. Hüseyin Furkan ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üye. Suheyly Aytaç ARSLAN

STAJIN AMAÇLARI

1. Bu rotasyonun amacı öğrenciye radyoterapinin temel kavramları ve uygulamasıyla ilgili süreci tanıtmak, RT alan kanser hastalarına birinci basamak düzeyinde yaklaşım bilgi ve becerisini kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Radyasyon Onkolojisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Onkoloji hastasının anamnezini alır, tanısal testlerini değerlendirir ve fizik muayenesini yapabilir.
2. Hastanın performans durumunu değerlendirir.
3. Radyoterapi ile tedavi edilen başlıca kanser tiplerinin (Baş-boyun, prostat, SSS ve meme kanseri) tanı yöntemleri, evresi ve prognozu hakkında bilgi sahibidir.)
4. Küratif RT endikasyonlarını bilir.
5. Palyatif RT endikasyonlarını bilir.
6. RT 'ye bağlı akut ve geç yan etkileri bilir.
7. Küratif RT endikasyonu olan bir hastaya RT reçete edebilir.

8. RT'nin temel aşamaları (simülasyon, tedavi planlama ve tedavinin uygulanması) ile ilgili bilgi sahibidir.
9. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
11. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
12. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

RADYASYON ONKOLOJİSİ ABD DERSLERİ

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Radyasyon Onkolojisinde temel kavramlar | Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk |
| 2. Baş-Boyun Kanserlerinde Tedavi | Dr. Öğr. Üyesi Süheyla A. Arslan |
| 3. Pediatrik Tümörlerde Tedavi | Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan |
| 4. Jinekolojik kanserlerde Tedavi | Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan |
| 5. Akciğer Kanserlerinde Tedavi | Prof. Dr. Yılmaz Tezcan |
| 6. Gastrointestinal Sistem Kanserlerinde Tedavi | Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk |
| 7. Genitoüriner sistem Kanserlerinde Tedavi | Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan |
| 8. Meme Kanserlerinde Tedavi | Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk |
| 9. SSS tümörlerinde Tedavi | Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan |
| 10. Palyatif Radyoterapi | Prof. Dr. Yılmaz Tezcan |

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V –TIBBİ GENETİK STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

Staj Sorumlusu:

Doç. Dr. Gülay Güleç CEYLAN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

Doç. Dr. Gülay Güleç CEYLAN

Dr. Öğr. Üye. Ahmet Cevdet CEYLAN

Dr. öğr. Üye. Kezban K. BAYRAM

Öğr. Gör. Emre Emin KURT

DERSLER

Dismorfik Hastaya Yaklaşım	C. Nur Semerci Gündüz
Pedigri Çizimi ve Genetik Danışmanlık	Gülay Güleç Ceylan
Sitogenetik Tanı Yöntemleri	C. Nur Semerci Gündüz
Prenatal Tanı Yöntemleri	Emre Emin Kurt
Moleküler Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Ahmet Cevdet Ceylan
Moleküler Genetik Tanı Yöntemleri	Gülay Güleç Ceylan