

DÖNEM VI

PHASE VI



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2022- 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI DERSLERİ ve
KREDİLERİ

DERS KODU	DERS ADI	AKTS	İŞ GÜNÜ
TIP 6140	İç Hastalıkları	10	60
TIP 6243	Cerrahi Acil Tıp	5	30
TIP 6244	Dahili Acil Tıp	5	30
TIP 6319	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	30
TIP 6441	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	60
TIP 6527	Psikiyatri	5	30
TIP 6616	Halk Sağlığı	5	30
TIP 6701	Aile Hekimliği	5	30
TIP 6838	Genel Cerrahi	5	30
SEÇMELİ	Dönem 5 tüm küçük stajlar, ayrıca kardiyo/göğüs	5	30
TOPLAM AKTS		60	360
Dönem VI'da olup tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, mezun olmak üzere olan ve kredi açığı bulunan kapatılan TÖÜ öğrencileri için kullanılacak Dönem VI ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar			
TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR			
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	İŞ GÜNÜ
TIP 6962	Seçmeli-2	5	30
	Liderlik, Yönetim, Motivasyon		
TIP 6964	Seçmeli-4	2	15
	Sağlık Mevzuatı		
TIP 6965	Seçmeli-5	2	15
	Bilişim Teknolojileri		
TIP 6966	Seçmeli-6	1	7

		Hasta Güvenliği		
	TIP 6967	Seçmeli-7	1	7
		Takım Çalışması		



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2022- 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI- EK DERSLERİ ve
KREDİLERİ


DERS KODU	DERS ADI	AKTS	SÜRE (gün)
TIP6168	Öğrenim Hareketliliği-1	1	15
TIP6268	Öğrenim Hareketliliği-2	2	30
TIP6368	Öğrenim Hareketliliği-3	3	60
TIP6468	Öğrenim Hareketliliği-4	4	90
TIP6169	Staj Hareketliliği-1	1	15
TIP6269	Staj Hareketliliği-2	2	30
TIP6369	Staj Hareketliliği-3	3	60
TIP6469	Staj Hareketliliği-4	4	90
			ETKİNLİK (sayı)
TIP6170	Sosyal Etkinlik-1	1	5
TIP6270	Sosyal Etkinlik-2	2	10
TIP6370	Sosyal Etkinlik-3	3	15
TIP6470	Sosyal Etkinlik-4	4	20 ve üzeri
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ
TIP6171	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	16



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE
2021 - 2022 PHASE VI - COURSES and CREDITS

CODE	COURSE	ECTS	DAYS
MED 6140	Internal Medicine	10	60
MED 6243	Surgical Emergency Medicine	5	30
MED 6244	Internal Emergency Medicine	5	30
MED 6319	Obstetric and Gyneocology	5	30
MED 6441	Pediatrics	10	60
MED 6527	Psychiatry	5	30
MED 6616	Public Health	5	30
MED 6701	Family Medicine	5	30
MED 6838	General Surgery	5	30
ELECTİVE INTERNSHIP	Phase 5 all junior trainees, cardio/chest	5	30
TOTAL ECTS		60	360
Elective codes to be added to the phase VI course codes to be used for closed TÖÜ students who are in phase VI, have successfully completed all their courses and internships, are about to graduate and have a credit deficit			
ELECTIVES FOR COMPENSATION			
CODE	COURSE	ECTS	DAYS
MED 6962	Elective-2	5	30
	Leadership, Management, Motivation		
MED 6964	Elective -4	2	15
	Health Legislation		
MED 6965	Elective -5	2	15
	Information Technologies		

	MED 6966	Elective -6	1	7
		Patient Safety		
	MED 6967	Elective -7	1	7
		Team Work		

		ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE 2022 - 2023 PHASE VI- ADDITIONAL COURSES and CREDITS	
CODE	COURSES	ECTS	PERIOD (day)
MED6168	Learning Mobility-1	1	15
MED6268	Learning Mobility-2	2	30
MED6368	Learning Mobility-3	3	60
MED6468	Learning Mobility-4	4	90
MED6169	Internship Mobility-1	1	15
MED6269	Internship Mobility-2	2	30
MED6369	Internship Mobility-3	3	60
MED6469	Internship Mobility-4	4	90
			ACTIVITY (number)
MED6170	Social Activity-1	1	5
MED6270	Social Activity-2	2	10
MED6370	Social Activity-3	3	15
MED6470	Social Activity-4	4	20 and upper
CODE	COURSES	ECTS	COURSES
MED6171	Occupational Health and Safety	2	16

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI – ACİL TIP EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

Staj süresi: 2 ay

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Şervan Gökhan

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr Üyesi Alp Şener

Öğretim yeri:

Seminer ve teorik dersler; Ankara Şehir Hastanesi Acil Tıp Kliniği'nin bağlı olduğu genel hastanede uygun bulunan derslikte ve idari bina BS katı 1 nolu derslikte yapılacaktır.

Pratik uygulamalar ve hasta başı eğitimleri, eğitim vizitleri; Ankara Şehir Hastanesi Erişkin Acil Serviste yapılacaktır.

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Şervan Gökhan

Prof. Dr. Havva Şahin Kavaklı

Prof. Dr. Ayhan Özhasenekler

Doç. Dr. Mehmet Ergin

Doç. Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik

Dr. Öğr Üyesi Gül Pamukçu Günaydın

Dr. Öğr Üyesi Alp Şener

Dr. Öğr Üyesi Fatih Tanrıverdi

Dr. Öğr Üyesi Ahmet Fatih Kahraman

Dr. Öğr Üyesi Çağdaş Yıldırım

Dr. Öğr Üyesi Melih Çamcı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

İntörn doktor çalışma programı, staja başlamadan bir gün önce anabilim dalı tarafından belirlenip ilan edilir. Her intörn doktor bu program doğrultusunda Acil Servis'te belirlenen saatte ve yerde hazır bulunmalıdır. Staj programı başlamadan bir gün önce belirlenen saatte tüm intörn doktorlara çalışma programı hakkında bilgi verilir.

İntörn doktorlar 08:00-08:00 saatleri arasında olmak üzere 24 saat çalışıp 48 saat dinlenecek şekilde üç grup halinde çalışırlar ve aşağıdaki Acil Servis bölümlerinde pratik eğitim görürler.

Triaj alanı: Hastaların ilk kabulünün yapıldığı ve aciliyet seviyelerinin belirlendiği alandır.

Yeşil Alan Poliklinikleri ve Yeşil Alan Gözlem: Aciliyet seviyesi düşük olan hastaların ilk değerlendirmesinin yapıldığı ve takip edildiği alandır.

Sarı Alan Gözlem: Aciliyet derecesi orta olan, acil serviste laboratuvar ve görüntüleme tetkikleri ve izlem gerektiren hastaların değerlendirildiği alandır.

Kırmızı Alan ve KPR Alanı: Aciliyet derecesi yüksek olan, ivedi olarak gerekli müdahale yapılması gereken, hayati tehlikeye sahip hastaların değerlendirildiği alandır.

Küçük Cerrahi Girişimler Odası: Minör travmalı hastalara küçük cerrahi girişimler, pansuman ve alçı işlemlerinin yapıldığı müdahale bölümüdür.

Ortopedi ve Alçı odası: Travma hastalarının atel, alçı, bandaj ile redüksiyon uygulamalarının yapıldığı alandır.

Erişkin ve çocuk travma alanı: Sarı kategorideki travma hastalarının değerlendirildiği tetkik ve konsültasyonlarının yapıldığı alandır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dönem VI Acil Tıp Stajı sonunda öğrencilerin acil servis hasta takiplerine aktif katılımları, hasta vizitlerinde sorulan sorulara verdikleri yanıtlar ile değerlendirilen teorik bilgi düzeyleri ve intörn karnesi üzerinden pratik uygulama becerileri staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve sisteme girilir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak edinilen teorik ve pratik uygulama becerilerinin uygulamaya geçirilmesi, acil hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde değerlendirerek tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, mesleki uygulama becerilerini kazanmış hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

HEDEF BİLGİ/ BECERİLER

1. YÖK mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programında belirlenen yetkinlik ve yeterlik alanlarının altında tanımlanan acil tıp alanındaki yeterliklere ulaşmak hedefimizdir.
2. Ulusal ÇEP'te tanımlanan klinik semptom bulgu ve durumlar (tanı) içerisinde acil olarak tanı ve tedavisi gerekir olarak tanımlananlar staj sırasında vurgulanmaktadır. (Adli olgular, Abortus, Adrenokortikal yetmezlik, Akciğer ödemi, Akut böbrekhasarı, Akut glomerulonefrit, Akut koroner sendromlar, Akut pankreatit, Akut travma sonrası stres bozukluğu, Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar, Alerjik reaksiyon, Alt gastrointestinal kanama, Anafilaksi, Aort diseksiyonu, Apandisit, Asit baz dengesi bozuklukları, Astım, Besin zehirlenmesi, Bipolar bozukluk, Boğmaca, Bronşiolit, Crush yaralanma, Çıkkık, Dehidratasyon, Dekompresyon hastalığı, Delirium, Demir eksikliği anemisi, Deri yaralanmaları, DM ve komplikasyonları, Doğumda asfiksi, Doğumda fetal distress, Donma, Preeklamsi eklamsi veHELLP, Ekstremiteler yaralanması ve kırıkları, Enterik ateş, Epilepsi, Esansiyel hipertansiyon, Fasiyal paralizi, Febril konvülsiyon, Gastroenteritler, Gastrointestinal anomaliler, Gazlı gangren, Geçici iskemik atak, Geriatrik sendromlar (kırılabilirlik, düşme), Travma, Göz travması, Hepatik koma, Hiperemesis gravidarum, Hipoglisemi, İlaç yan etkileri, İleus, İnme, İntrakraniyel kanama, İnvajinasyon, Kibas, Kafa travması, Kalp ritim bozuklukları, Kan ürünleri transfüzyonu ve komplikasyonu, Kardiyopulmoner arrest, Karın travması, Karın duvarı ve kasık hernileri, Kırım Kongo, Koma, Kompartman sendromu, Kronik böbrek yetmezliği, Koah, Laringeal obstrüksiyon, Menenjit, MSS enfeksiyonları, Baş ağrısı, Myasteni ve kolinerjik kriz, Obstrüktif üropati, Omurga yaralanmaları, Onkolojik aciller, Periferik arter tıkanıklığı, Peritonit, Pnömotoraks, Pulmoner emboli, Sepsis, Sıcak çarpması, Sıvı elektrolit dengesi bozukluğu, Solunum yetmezliği, Sorunlu doğum eylemi, Şok, Testis torsiyonu, Tetanoz, Travma, Üriner sistem taşı, Ürtiker anjiyoödem, Üst gastrointestinal kanama, Yabancı cisim, Yanıklar, DIC)

Acil servisimizde erişkin hastalar ve çocuk travma hastaları bakılmakta olup, çocuk hastaların travma dışı acilleri ve doğum acilleri çocuk acil ve kadın doğum bölümlerince gösterilmektedir.

Acil tıp stajını bitiren öğrenciler:

- Hastalarla etkili iletişim kurma ve bir bütün olarak değerlendirebilme becerileri kazanır.

- Acil serviste ekibin rollerini belirleme ve ekip ile uyum içinde çalışma becerisi kazanır
- Acil servise başvuran adli olgularda izlenmesi gereken prosedürü öğrenir
- Acil servisin toplumun en kırılgan kesimlerine ayırım yapmaksızın hizmet eden bir bölüm olduğunu öğrenir ve gittiği yerde herhangi bir ayırım yapmadan herkese acil sağlık hizmeti sunulması savunucusu olur.
- Acil servise sık başvuran belirtilere ait kırmızı bayrakları öğrenir, hastadan odaklanmış öykü alabilir, fizik muayenedeki bulgularla birlikte değerlendirerek ön tanı oluşturabilir. Ön tanıya göre tetkikleri ve konsültasyonları isteyebilir. Acil hastalıkları tanır, ilk müdahaleyi yapabilir, imkanlar yeterli değilse hastayı defintif tedavi için yönlendirebilir.

ACIL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI EĞİTİM SAATLERİ VE AKADEMİK ETKİNLİKLER

1.hafta	Acil Tıp Stajı Tanıtımı	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
1.hafta	Enfeksiyondan Korunma Önlemleri- Kişisel Koruyucu Ekipmanlar	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
2.hafta	Acil Serviste Sık Yapılan Hatalar	Doç.Dr.Gülhan KURTOĞLU ÇELİK
2.hafta	Triaj Kavramı- Acil Serviste Kırmızı Bayraklar	Dr.Öğr.Üyesi Gül PAMUKÇU GÜNAYDIN
3.hafta	Elektrokardiyografi (EKG)	Prof.Dr.Ayhan ÖZHASENEKLER
4.hafta	TYD-İKYD	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Ahmet KAHRAMAN
5.hafta	Order Düzenleme- Reçete Yazma	Dr.Öğr.Üyesi Çağdaş YILDIRIM
5.hafta	Acil Serviste Multitravma Hastasına Yaklaşım	Doç.Dr.Mehmet ERGİN
6.hafta	Direkt Grafi- Acil Serviste Sık Karşılaşılan Örnekler	Dr.Öğr.Üyesi Fatih TANRIVERDİ
6.hafta	Bilgisayarlı Beyin Tomografisi- Acil Serviste Sık Karşılaşılan Örnekler	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
7.hafta	Direkt Akciğer Grafisi- Acil Servis Yaklaşımı	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
7.hafta	Tetanoz-Kuduz-Acil Serviste Profilaksi	Prof.Dr. Havva ŞAHİN KAVAKLI
8.hafta	Saldırgan Hastaya Yaklaşım- Acil Serviste İletişim	Prof.Dr.Şervan GÖKHAN
8.hafta	Acil Tıp Hukuku	Dr.Öğr.Üyesi Melih ÇAMCI
Son hafta	Staj Sonu Değerlendirme	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER

Not: Eğitim Programındaki seminer saatleri her hafta Salı günü yapılacaktır. O gün nöbetçi olanlar dahil bütün dönem 6 öğrencileri derse katılacaklardır. Eğitim vizitleri her bir alanda sorumlu öğretim üyesi tarafından sabah saat 8 ve akşamüstü saat 16 da yapılacaktır. Bu vizitlere katılım zorunludur. Öğrencilerin nöbetçi oldukları günlerde alanlarda nöbet ekibi ile birlikte sorumlu oldukları hastalar yatak başında tartışılacaktır.

STAJ İŞLEYİŞ KURALLARI

İntörn doktorlar,

1. Sabah 08.00'da devir vizitine katılmak üzere acil serviste hazır bulunurlar ve takip edecekleri hastalar hakkında gerekli bilgileri edinirler.
2. Acil Servise gelen hastaların, gelişinden taburculuğuna kadar izlenimine yardımcı olmakla sorumludur.
3. Bakım birimlerine alınan hastanın ön tanısı için anamnez alır, ilk muayenesini yapar ve hayati bulgularının tamamlanmasını sağlar ve dosyaya işler.
4. Triyaj, yeşil, sarı ve kırmızı alan bakı birimlerine alınan hastaların ilk stabilizasyonu ve tıbbi bakımında, öğretim üyesi/uzman doktor/araştırma görevlisi ile birlikte çalışır.
5. Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında öğretim üyesi/uzman doktor/araştırma görevlisi ile görüş alış-verişinde bulunur, öğretim üyesi/uzman doktor/araştırma görevlisi onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Onay almadan tetkik isteyemez.
6. Tek başına konsültasyon isteyemez ancak konsültasyon isteminin düzenlenmesini sağlar.
7. Acil Serviste gözlem altında tutulmasına karar verilen hastaların; hayati bulgularının takip edilmesini sağlar, hastanın tedavisinin planlanmasında ve acil sağlık bakımında öğretim üyesi/ uzman doktor/araştırma görevlisi ile iş birliğinde bulunur, araştırma görevlileri gözetiminde girişimlere yardımcı olur.
8. Hastane ve bölümün çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandığı malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlar.
9. Hastane ve bölüm çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak görevini işbirliği ve uyum içinde yürütür.
10. Hastane ve çalıştığı bölümdeki görevi ile ilgili mevzuat ve alınan kararlara eksiksiz uyar ve uygulanmasını sağlar.
11. Çalışma saatlerinde temiz ve düzenli mesleki kıyafet içinde olmak ve yaka kartlarını taşımakla yükümlüdür.
12. Çalışma süresi boyunca görev başında olurlar. Görev yeri izinsiz olarak ve nöbet devredilmeden terk edilemez.
13. Nöbet değişimi yapılmak istendiği takdirde, nöbet değişimi yapacak her iki intörn doktorun imzası ve staj sorumlusu öğretim üyesinin izin ve onayı alınarak yapılabilir ve bu değişim belgesi staj koordinatörü öğretim üyesine teslim edilir.

ACİL TIP STAJI İLE HEDEFLENEN MESLEKİ BECERİLER

- Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
- Mental durumu değerlendirebilme
- Bilinç değerlendirmesi
- Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi
- Genel fizik muayene
- Aydınlatma ve onam alabilme
- Epikriz hazırlayabilme
- Hasta dosyası hazırlayabilme
- Ölüm belgesi düzenleyebilme
- Reçete düzenleyebilme
- Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme
- Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
- EKG çekebilme ve değerlendirebilme

- Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme
- Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme
- Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme
- Airway uygulama
- Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme
- Bandaj, turnike uygulayabilme
- Damar yolu açabilme
- Defibrilasyon uygulayabilme
- Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme
- El yıkama
- Entübasyon yapabilme
- Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme
- Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
- Hastaya koma pozisyonu verebilme
- Hava yolundaki yabancı cisimi uygun manevra ile çıkarabilme
- IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme
- İdrar sondası takabilme
- İleri yaşam desteği sağlayabilme
- Kan transfüzyonu yapabilme
- Kötü haber verebilme
- Kültür için örnek alabilme
- Lavman yapabilme
- Mide yıkayabilme
- Nazogastrik sonda uygulayabilme
- Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme
- Parasentez yapabilme
- Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme
- Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme
- Temel yaşam desteği sağlayabilme
- Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme

PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

İLETİŞİMCİ

- Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar
- Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir ve sentezler
- Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır
- Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder
- Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır
- İntörn doktorlar, doktorlar ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar

EKİP ÜYESİ

- Sağlık bakımı sunumunda intörn doktorlar, doktorlar ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir şekilde çalışır
- İntörn doktorlar, doktorlar ve diğer sağlık çalışanlarına karşı saygılı bir tutum sergiler
- Ekip çalışması sırasında ortaya çıkan çatışmaları ortak müzakere yaklaşımı ile yönetir

- Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder

LİDER

- Sağlık ekibi içinde aktif rol alarak sağlık hizmet sunumunun iyileştirilmesine katkıda bulunur
- Nitelikli sağlık bakımı için mevcut kaynakları akılcı ve maliyet-etkin bir şekilde yönetir
- Mesleki uygulamalarında liderlik sergiler ve liderlik becerilerini sürekli olarak geliştirir
- Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir

SAğLIK SAVUNUCUSU

- Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler
- Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir

BİLİMSSEL

- Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir
- Birlikte çalıştığı sağlık ekibinin ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunur
- Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır
- Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenilirliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir
- Sağlıkla ilgili araştırma ilkelerini ve geçerli olan etik kuralları tartışır
- PROFESYONEL
- Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular
- Sağlık hizmet sunumunda ve kaynakların yönetiminde toplumsal yararı gözetir
- Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir
- Kendisinin ve diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir

ACİL TIP STAJI SIRASINDA KULLANILABİLECEK KAYNAKLAR

1. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu (9. Baskı)
2. EMRA EKG Klavuzu
3. EMRA Acil Tıbbın Temelleri
4. Tarascon Erişkin Acil Cep Kitabı
5. Tarascon Çocuk Acil Cep Kitabı
6. <https://iem-student.org/>
7. <https://emedicine.medscape.com/>

2022-2023 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR

PHASE VI – INTRODUCTION OF THE EMERGENCY MEDICINE TRAINING PROGRAM

Internship Duration: 2 months

Head of Department: Şervan Gökhan, MD, Prof.

Counselor for Emergency Medicine Internship: Alp Şener, MD, Asist.Prof

Teaching Place:

Seminar and theoretical lectures will be held in any classroom available in general hospital building where Ankara City Hospital Emergency Medicine Clinic is affiliated and in the classroom no. 1 on the BS floor of the administrative building of Ankara City Hospital.

Practical applications and bedside trainings, training visits: will be done in Ankara City Hospital Adult Emergency Service patient care areas.

FACULTY MEMBERS

Şervan Gökhan, MD, Prof.

Havva Şahin Kavaklı, MD, Prof.

Ayhan Özhasenekler, MD, Prof.

Gülhan Kurtoğlu Çelik, MD, Assoc.Prof

Mehmet Ergin, MD, Assoc.Prof

Gül Pamukçu Günaydın, MD, Asist.Prof

Alp Şener, MD, Asist.Prof

Fatih Tanrıverdi, MD, Asist.Prof

Ahmet Fatih Kahraman, MD, Asist.Prof

Çağdaş Yıldırım, MD, Asist.Prof

Melih Çamcı, MD, Asist.Prof

GENERAL INFORMATION ABOUT THE INTERNSHIP

Intern doctor study working program is determined and announced by the department a day before starting the internship. Every intern doctor must be present at the designated time and place in the Emergency Service in line with this program. All intern doctors are informed about the work program and general information about internship is given the day before the internship program starts.

Intern doctors work in three groups between 08:00 and 08:00 next day, working for 24 hours and resting for 48 hours, and receive practical training in the Emergency Service departments below:

Triage area: It is the area where patients are first admitted and their urgency level is deined.

Green Field Polyclinics and Green Field Observation: This is the area where the first evaluation and follow-up of patients with low urgency level are done

Yellow Area Observation: It is the area where the patients with medium urgency level who require laboratory and imaging tests and follow-up in the emergency room are evaluated.

Red Area and CPR Area: It is the area where patients with high urgency, need urgent intervention, and patients with life-threatening conditions are evaluated.

Minor Surgical Interventions Room: It is the intervention room where minor surgical interventions, dressing and plaster operations are performed for patients with minor trauma.

Orthopedics and Plaster room: It is the arena where reduction and immobilisations are made with splints, plasters, bandages for trauma patients.

Adult and child trauma area: It is the area where the yellow category trauma patients are evaluated and where examinations and consultations are made.

EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE

At the end of the Phase VI Emergency Medicine Internship, the students' active participation in the emergency room is evaluated with patient follow-ups, their theoretical knowledge levels are evaluated by their answers to the questions asked during the patient visits, and their practical skills are evaluated through the intern report card and are marked by the faculty member responsible for the internship and entered into the system.

LEARNING OBJECTIVES

1. Putting into practice the theoretical and practical skills acquired by considering the learning objectives specified in the National Core Education Program; to get the knowledge and skills that can make the preliminary diagnosis or diagnosis of emergency diseases, evaluate the patients at the primary level within the framework of ethical principles, rights and legal responsibilities, and arrange their treatment and emergency interventions.
2. To train interns as physicians who have scientific and questioning characteristics, who practice their profession within ethical codes, who can empathize with the patients and their family holistically, and who have gained professional practice skills.

TARGET KNOWLEDGE/ SKILLS

1. Our goal is to reach the competencies in the field of emergency medicine, which are defined under the competency areas defined in the national core education program of YÖK pre-graduate medical education.
2. Among the clinical symptoms, signs and conditions (diagnosis) defined in the National CAP, those defined as requiring urgent diagnosis and treatment are emphasized during the internship. (Forensic cases, Abortion, Adrenocortical insufficiency, Lung edema, Acute kidney damage, Acute glomerulonephritis, Acute coronary syndromes, Acute pancreatitis, Acute post-traumatic stress disorder, Alcohol and substance abuse emergencies, Allergic reaction, Lower gastrointestinal bleeding, Anaphylaxis, Aortic dissection, Appendicitis, Acid-base balance disorders, Asthma, Food poisoning, Bipolar disorder, Pertussis, Bronchiolitis, Crush injury, Dislocation, Dehydration, Decompression sickness, Delirium, Iron deficiency anemia, Skin injuries, DM and its complications, Asphyxia at birth, Fetal distress at birth, Freezing, Preeclampsia eclampsia and hellp, Limb injuries and fractures, Enteric fever, Epilepsy, Essential HT, Facial paralysis, Febrile convulsion, Gastroenteritis, Gastrointestinal anomalies, Gas gangrene, Transient ischemic attack, Geriatric syndromes (frailty, falling), Trauma, Eye trauma Hepatic coma, Hyperemesis gravidarum, Hypoglycemia, Drug side effects, Ileus, Stroke, Intracranial bleeding, Invagination, Kibas, Head trauma, Cardiac rhythm disorders, Blood product transfusion and complications, Cardiopulmonary arrest, Abdominal trauma, Abdominal wall and inguinal hernias, Crimean Congo, Coma, Compartment syndrome, Chronic kidney failure, COPD, Laryngeal obstruction, Meningitis, CNS infections, Headache, Myasthenia and cholinergic crisis, Obstructive uropathy, Spinal injuries, Oncological emergencies, Peripheral arterial occlusion, Peritonitis, Pneumothorax, Pulmonary embolism, Sepsis, Heat stroke, Fluid electrolyte imbalance, Respiratory failure, Troubled labor, Shock, Testicular torsion, Tetanus, Trauma, Urinary system stones, Urticaria angioedema, Upper gastrointestinal bleeding, Foreign body, Burns, DIC)

Adult patients and pediatric trauma patients are cared for in our emergency department, and non-traumatic pediatric patients and obstetric emergencies are seen by the pediatric emergency and obstetrics departments.

Students who have completed their emergency medicine internship are expected to:

- Gains the ability to communicate effectively with patients and to evaluate them as a whole.

- Gains the ability to define the roles of the team in the emergency department and to work in harmony with the team
- Learns the procedure to be followed in forensic cases admitted to the emergency department
- Is aware that the emergency service is a department that serves the most vulnerable people of the society without discrimination and becomes an advocate for providing emergency health services to everyone without any discrimination wherever he goes.
- Learns the red flags of the symptoms that frequently apply to the emergency department, can take a focused history from the patient, and can form a preliminary diagnosis by evaluating them together with the findings in the physical examination. According to the preliminary diagnosis, he may request examinations and consultations. Recognizes emergency diseases, can do first interventions, can direct the patient for definitive treatment if the facilities are not sufficient.

DEPARTMENT OF EMERGENCY MEDICINE PHASE VI TRAINING PROGRAM TRAINING HOURS AND ACADEMIC ACTIVITIES

1.week	Emergency Medicine Internship Introduction	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
1.week	Infection prevention measures - personal protective equipment	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
2.week	Common Mistakes in the Emergency Service	Doç.Dr.Gülhan KURTOĞLU ÇELİK
2.week	Triage concept - Red Flags in the Emergency Room	Dr.Öğr.Üyesi Gül PAMUKÇU GÜNAYDIN
3.week	Electrocardiography (ECG)	Prof.Dr.Ayhan ÖZHASENEKLER
4.week	BLS-ACLS	Fatih Ahmet KAHRAMAN, MD, Asist.Prof
5.week	Order making - Prescribing	Çağdaş YILDIRIM, MD, Asist.Prof
5.week	Approach to the multitrauma patient in the emergency department	Mehmet ERGİN, Assoc.Prof
6.week	Extremity X-ray - Common examples in the emergency room	Fatih TANRIVERDİ, MD, Asist.Prof
6.week	Computed tomography of the brain - Common examples in the emergency room	Alp ŞENER, MD, Asist.Prof
7.week	Direct chest X-ray - Emergency room approach	Alp ŞENER, MD, Asist.Prof
7.hafta	Tetanus-Rabies-Emergency department prophylaxis	Havva ŞAHİN KAVAKLI, MD, Prof
8.week	Approach to the aggressive patient - Communication in the emergency department	Şervan GÖKHAN, MD, Prof
8.week	Emergency Medicine Law	Melih ÇAMCI, MD, Asist.Prof
Last week	Internship End Evaluation	Alp ŞENER, MD, Asist.Prof

Note: Seminar hours in the Training Program will be held on Tuesdays every week. All students, including those on duty that day, will attend the class. Training visits will be held at 8 am and 4 pm in the afternoon by the responsible counselor in each emergency department arena. Attendance at these visits is mandatory. On the days when the students are on duty, the patients they are responsible for will be discussed at the bedside together with the team on duty.

INTERNSHIP RULES

Intern doctors;

- They should be present at the emergency room to attend the handover visit at 08:00 in the morning and obtain the necessary information about the patients they will follow.
- Are responsible for assisting the monitoring of patients who come to the Emergency Department from their arrival to their discharge.
- Takes anamnesis for the preliminary diagnosis of the patient who is taken to the care units, makes the first examination, ensures that the vital signs are completed, and records them in the file.
- Works with a resident /emergency medicine specialist doctor/ or consultant in the initial stabilization and medical care of patients admitted to triage green, yellow and red field care units.
- Exchanges views with the resident /emergency medicine specialist doctor/ or consultant about the examinations that may be required for the patient, and make the requests for the examinations after the approval resident /emergency medicine specialist doctor/ or consultant. They cannot request an examination without approval.
- They cannot request consultation alone, but make the consultation request to be arranged.
- For patients under observation in the Emergency Department; they ensure the monitoring of vital signs, cooperate with resident /emergency medicine specialist doctor/ or consultant in planning the patient's treatment and emergency health care, and assists interventions under the supervision of resident /emergency medicine specialist doctor/ or consultant.
- They fully comply with the working principles of the hospital and department, ensures the organization and order of the place where they work, protects the materials they use, and complete their work on time.
- They carry out their duties in cooperation and harmony by establishing good relations with the hospital and department staff.
- They fully comply with the legislation and rules of the hospital and the department where they works, and ensures their implementation.
- Responsible for wearing clean and tidy professional attire and carrying badges during working hours.
- They are on duty during the working period. The place of duty cannot be left without permission and without the transfer of duty.
- If there is a need to change the shift hours, it can be done with the signature of both interns who will change shifts and the permission and approval of the faculty member responsible for the internship, and this change document is delivered to the internship coordinator faculty member.

TARGET WITH EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP

PROFESSIONAL SKILLS

- Taking a general and problem-oriented history
- To be able to evaluate the mental state
- Consciousness assessment
- Evaluation of general condition and vital signs

- General physical examination
- Clarification and obtaining consent
- Being able to prepare epicrisis
- Being able to prepare a patient file
- Ability to issue a death certificate
- Ability to edit recipe
- Interpreting arterial blood gas results
- To be able to read and evaluate direct radiographs
- To be able to take and evaluate EKG
- Filling the request form for laboratory examination
- To be able to take the laboratory sample under appropriate conditions and deliver it to the laboratory
- To be able to interpret the results of screening and diagnostic examinations
- Airway application
- To be able to prepare and apply splints
- Bandage, tourniquet application
- Ability to open a vein
- Defibrillation
- Taking measures to stop / limit external bleeding
- Hand washing
- Ability to intubate
- To be able to evaluate disease/trauma severity scoring
- To be able to carry the patient appropriately
- Ability to put the patient in a coma position
- Removing the foreign body in the airway with the appropriate maneuver
- Ability to inject IM, IV, SC, ID
- Ability to insert a urinary catheter
- Ability to provide advanced life support
- Ability to transfuse blood
- Ability to deliver bad news
- Taking samples for culture
- Ability to enema
- Stomach washing
- Ability to apply a nasogastric tube
- Ability to apply oxygen and nebul-inhaler therapy
- Ability to perform paracentesis
- To be able to apply and evaluate pulse oximetry
- Ability to apply cervical collar
- Able to provide basic life support
- Superficial suturing and retrieving

PROFESSIONAL ATTITUDES AND BEHAVIORS

COMMUNICATOR

- Communicates professionally with patients and their relatives

- Obtains and synthesizes accurate and valid information from patients and their relatives
- Shares patient care goals and plans with patients and their relatives
- Encourages the participation of patients and their relatives in the development of health care plans
- Documents and appropriately shares written and electronic information about medical interviews
- Interns communicate effectively with doctors and other healthcare professionals

TEAM MEMBER

- Work effectively with interns, doctors and other healthcare professionals in the delivery of health care
- Interns display a respectful attitude towards doctors, doctors and other healthcare professionals
- Manages the conflicts that arise during teamwork with a common negotiation approach
- Delegates health care effectively and safely when needed

LEADER

- Contributes to the improvement of health service delivery by taking an active role in the health team
- Manages available resources for quality health care in a rational and cost-effective manner
- Demonstrates leadership in their professional practice and continually improves their leadership skills
- Evaluates and develops individual and professional competencies

HEALTH DEFENDER

- Identifies and monitors the biological, psychological, social, cultural and economic factors that affect health at the individual and societal level
- It gives priority to the approach of protecting and improving health and preventing diseases in all health care processes and takes an active role

SCIENTIFIC

- Improves professional performance through continuous learning
- Contributes to the learning of the healthcare team and the community it works with
- Collects the best available evidence in their professional practice and uses them in decision making
- Evaluates the accuracy, reliability, and applicability of health-related research and literature
- Discusses health-related research principles and applicable ethical rules

PROFESSIONAL

- Applies their professional practices by adhering to ethical principles and values
- Considers the social benefit in the provision of health services and in the management of resources
- Acts in accordance with professional and ethical principles, practice standards and relevant legislation and reacts to unethical behaviors
- Strives to protect and promote the health and well-being of himself and other healthcare professionals

RESOURCES AVAILABLE DURING THE EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP

1. Tintinalli Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide (9th Edition)
2. EMRA ECG Guide
3. EMRA Fundamentals of Emergency Medicine
4. Tarascon Adult Emergency Pocket Book
5. Tarascon Children's Emergency Pocket Book
6. <https://iem-student.org/>
7. <https://medicine.medscape.com/>

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM-VI AİLE HEKİMLİĞİ PROGRAMI TANITIMI

Staj Süresi: 1 ay

Anabilim Dalı Başkanı ve Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Ahmet KESKİN

EĞİTİCİLER:

Doç. Dr. Ahmet KESKİN

Doç. Dr. Basri Furkan DAĞCIOĞLU

Öğretim Yeri: Seminer ve teorik dersler dekanlıktaki dersliklerde yapılmakta olup ayrıca uygulamalı eğitimler Ankara Şehir Hastanesi Aile Hekimliği polikliniklerinde ve sahadaki Aile Sağlığı Merkezlerinde yapılmaktadır.

UYGULAMALI EĞİTİM VE SAHA ÇALIŞMALARI

Dönem-VI Aile Hekimliği stajında “Ankara Valiliği ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına Dair İş Birliği Protokolü (SEAB)” çerçevesinde Ankara’daki çeşitli Aile Sağlığı Merkezlerinde (ASM), Anabilim Dalımızdan uzmanlığını almış olan hekimlerin gözetiminde 1 hafta süreyle intern saha eğitimleri yapılmaktadır. Bu eğitimlerde öğrencilerimizin teorik derslerde aldıkları eğitimlerin pratik uygulamadaki iz düşümlerini deneyimlemeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, Ankara Şehir Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniklerinde, Aile Hekimliği araştırma görevlilerimiz ve Anabilim Dalımız eğiticileri gözetiminde pratik eğitimler verilmektedir.

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Aile Hekimliği; kendine özgü eğitim içeriği, araştırması, kanıt temeli ve klinik uygulaması olan akademik ve bilimsel bir disiplin ve birinci basamak yönelimli klinik bir uzmanlık dalıdır. Anabilim Dalımız 2011 yılı Mayıs ayında kurulmuştur.

Misyonumuz; Aile Hekimliği disiplini ile ilgili her konuda kanıta dayalı olarak güncel bilgi ve deneyimlerimizi Tıp Fakültesi/Uzmanlık öğrencisine aktarmak ve Aile Hekimliği Poliklinikleri vasıtasıyla halkımıza, kişiye özgü, bütüncül, koruyucu ve tedavi edici kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

Vizyonumuz; Tüm dünyada Aile Hekimliği alanında yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, uygulayabilen, Aile Hekimliği Türkiye modelini daha ileri noktaya taşıyabilen, ulusal ve uluslararası çalışmalar ile bilimsel kimliğini ortaya koymuş, sunduğu kaliteli sağlık hizmetleri ve eğitimi ile referans gösterilen modern bir Aile Hekimliği merkezi olma konumuna ulaşmaktır.

İntern eğitim programımız; güncel literatürün izlendiği, seminer programları ve olgu sunumları ile katılımcı ve sorgulayıcı eğitimi teşvik eden, Aile Sağlığı Merkezlerinde verilen birinci basamak sağlık hizmetlerine aktif olarak katılmak suretiyle bilgi ve beceri eğitimi verilen bir süreç olarak yürütülmektedir.

İntern eğitimindeki temel amacımız; birinci basamak ortamında, çağdaş, kanıta dayalı, etkin ve kaliteli sağlık hizmeti verecek yeterliliğe sahip tıp fakültesi öğrencileri yetiştirmektir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dönem VI Aile Hekimliği Stajı sonunda, öğrencilerin teorik ve pratik eğitimlere aktif katılımları, görev sorumlulukları, eğitimlerde sorulan sorulara verdikleri yanıtlar ile değerlendirilen teorik bilgi düzeyleri ve saha eğiticilerinin geri bildirimleri ile değerlendirilen pratik uygulama becerileri staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından topluca değerlendirilerek staj notu verilir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Aile Hekimliği stajı sonunda Dönem-VI öğrencileri;

1. Aile Hekimliğinin temel özelliklerini bilmeli,
2. Temel yeterliliğe sahip olmalı ve Aile Hekimliğinde temel klinik yaklaşımları benimsemeli,
3. Birinci basamakta sık karşılaşılan yakınmaları ve hastalıkları yönetebilmeli, ayaktan, evde ve gerektiğinde yatırarak tedavi edebilmeli,
4. Sevk ve hastaneye yatırma ölçütlerini bilmeli,
5. Birinci basamak sağlık hizmetlerinde idari konuları bilmeli ve Aile Sağlığı Merkezini yönetebilecek yeterliliği kazanmalı,
6. Birinci basamakta araştırma planlayabilmeli ve yürütebilmeli,
7. Sağlık ölçütlerini yorumlayabilmeli ve kullanabilmeli,
8. Ayrışmamış hasta yönetimini, düşük prevalans hekimliği uygulamalarını bilmeli,
9. Birinci basamakta koruyucu sağlık hizmetlerini planlayabilmeli ve uygulayabilmeli,
10. Birinci basamağı ilgilendiren sağlık konularında danışmanlık verebilmeli.

AİLE HEKİMLİĞİ DÖNEM VI STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Aile Hekimliği stajı teorik derslerinde Aile Hekimliğinin temel prensipleri yanı sıra, birinci basamakta sıkça karşılaşılan durumlarla ilgili tamamı telif olan 200'ün üzerinde orijinal vaka tartışması interaktif olarak tartışılmaktadır.

Moderatör öğretim üyesi	Ders Adı
Doç. Dr. B. Furkan DAĞCIOĞLU	Aile Hekimliğine Giriş ve Temel Kavramlar
Doç. Dr. Ahmet KESKİN	Olgularla Birinci Basamakta Hipertansiyona Yaklaşım
	Olgularla Birinci Basamakta Obeziteye Yaklaşım
	Olgularla Birinci Basamakta EKG Yorumlama
Doç. Dr. B. Furkan DAĞCIOĞLU	Olgularla Birinci Basamakta Acil Vakalara Yaklaşım
	Olgularla Birinci Basamakta Pediatrik Hastalıklara Yaklaşım
	Olgularla Birinci Basamakta Diyabete Yaklaşım
	Olgularla Birinci Basamakta Tiroid Hastalıklarına Yaklaşım
Doç. Dr. Ahmet KESKİN	Staj Değerlendirmesi ve İnteraktif Tecrübe Paylaşımı

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Sloane, P.D. (Ed.). (2015). Aile Hekimliğinin Esasları (6. Baskı). İstanbul Tıp Kitabevi.
2. Rakel, R.E. (2019). Aile Hekimliği (9. Baskı). Elsevier Limited.
3. McWhinney I.R. (2017). McWhinney'in Aile Hekimliği (4. Baskı). Nobel Tıp Kitabevi.

2022-2023 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR
INTRODUCTION OF THE PHASE-VI FAMILY MEDICINE TRAINING PROGRAM

Internship Duration: One month

Head of Department: Ahmet KESKİN, MD, Assoc. Prof

Counselor for Family Medicine Internship : Ahmet KESKİN, MD, Assoc. Prof

TEACHING PLACE

Seminars and theoretical courses are held in the classrooms of the dean's office, and practical trainings are given in Ankara City Hospital Family Medicine outpatient clinics and Family Health Centers in the field.

APPLIED EDUCATION AND FIELD WORKS

During the Phase-VI Family Medicine internship, in the framework of the "Cooperation Protocol on the Establishment of a Health, Education and Research Area between the Governorship of Ankara and Ankara Yıldırım Beyazıt University (SEAB)", intern field training are held for a week in various Family Health Centers (FHC) in Ankara, under the supervision of physicians who received their expertise from our department. In these training, it is aimed that our students experience the practical application of the training they receive in theoretical courses. In addition, practical training is given in Ankara City Hospital Family Medicine Polyclinics under the supervision of our Family Medicine research assistants and the trainers of our department.

FACULTY MEMBERS OF THE DEPARTMENT

Ahmet KESKİN, MD, Assoc. Prof.

Basri Furkan DAĞCIOĞLU, MD, Assoc. Prof.

GENERAL INFORMATION ABOUT THE INTERNSHIP

Family Medicine; is an academic and scientific discipline, with its own educational content, research, evidence base and clinical activity, and a clinical specialty orientated to primary care. Our department was established in May 2011.

Our Mission; is to transfer our current knowledge and experience to the Faculty of Medicine/Specialty students based on evidence in all matters related to the Family Medicine discipline and to provide personalized, holistic, preventive and curative quality health services to our people through Family Medicine Polyclinics.

Our vision; is to reach to become a modern Family Medicine center that can follow and implement the current developments in the field of Family Medicine all over the world, carry the Turkish model of Family Medicine to a higher level, reveal its scientific identity with national and international studies, and be referenced with the quality health services and education it offers.

Our intern education program; is carried out as a process in which current literature is followed, knowledge and skills training are given by actively participating in the primary health care services provided in Family Health Centers, and encouraging participatory and skeptical education with seminar programs and case presentations.

Our main aim in intern education; is to train medical school students qualified to provide modern, evidence-based, effective and quality health care in a primary care setting.

EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE

At the end of the Phase VI Family Medicine Internship, the students' active participation in the theoretical and practical trainings, their task responsibilities, the theoretical knowledge levels evaluated by the answers to the questions asked in the trainings, and the practical application skills evaluated by the feedback of the field trainers are evaluated together by the faculty member responsible for the internship and the final internship grade is given.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of the Family Medicine internship, Phase-VI students;

1. Should know the basic features of Family Medicine,
2. Must have basic competence and adopt basic clinical approaches in Family Medicine,
3. Must be able to manage common complaints and diseases in primary care, treat them on an outpatient basis, at home, and when necessary, in an inpatient setting,
4. Should know the criteria of referral and hospitalization,
5. Should know the administrative issues in primary health care and gain the competence to manage the Family Health Center,
6. Be able to plan and conduct research in primary care,
7. Be able to interpret and use health criteria,
8. Should know undifferentiated patient management, low prevalence medicine practices,
9. Be able to plan and implement preventive health services in primary care,
10. Should be able to provide consultancy on health issues related to primary care.

DEPARTMENT OF FAMILY MEDICINE PHASE-VI INTERNSHIP THEORETICAL COURSE PROGRAM

In addition to the basic principles of Family Medicine, more than 200 original case discussions, all copyrighted, related to frequently encountered situations in primary care, are interactively discussed in the theoretical courses of Family Medicine internship.

Moderator lecturer	Lesson
Assoc. Prof. Dr. B. Furkan DAĞCIOĞLU	Introduction to Family Medicine and Basic Concepts
Assoc. Prof. Dr. Ahmet KESKİN	Approach to Hypertension in primary care with cases
	Approach to obesity in primary care with cases
	ECG interpretation in primary care with cases
Assoc. Prof. Dr. B. Furkan DAĞCIOĞLU	Approach to emergencies in primary care with cases
	Approach to pediatric diseases in primary care with cases
	Approach to diabetes in primary care with cases
	Approach to thyroid diseases in primary care with cases
Assoc. Prof. Dr. Ahmet KESKİN	Internship evaluation and interactive experience sharing

RECOMMENDED REFERENCES

1. Sloane, P. D. (Ed.). (2011). Essentials of family medicine. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Rakel, R. E. (2011). The family physician. Textbook of family medicine,
3. Freeman, T. R. (2016). McWhinney's textbook of family medicine. Oxford University Press. Elsevier

2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 6- İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI TANITIMI

Staj Süresi: 2 ay

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Osman ERSOY

Staj Sorumlusu: Prof. Dr Şükran Erten

Öğretim Yeri:

Seminer ve teorik dersler: Ankara Şehir Hastanesi Dahiliye Kliniği ve yandallarının bağlı olduğu genel hastane ile onkoloji hastanesinde uygun bulunan dersliklerde yapılacaktır.

Pratik uygulamalar ve hasta başı eğitimleri, eğitim vizitleri: Ankara Şehir Hastanesi Dahiliye Kliniği ve yandallarının bulunduğu genel hastane ile onkoloji hastanesinde servis ve polikliniklerde yapılacaktır

EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Bekir ÇAKIR

Prof. Dr. Bülent YALÇIN

Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR

Prof. Dr. Didem ŞENER DEDE

Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN

Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ

Prof. Dr. Gülsüm ÖZET

Prof. Dr. İlhami YÜKSEL

Prof. Dr. İmdat DİLEK

Prof. Dr. Mine Şebnem KARAKAN

Prof. Dr. Muhammed Bülent AKINCI

Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK

Prof. Dr. Osman ERSOY

Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU

Prof. Dr. Reyhan ERSOY

Prof. Dr. Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK

Prof. Dr. Şükran ERTEN

Prof. Dr Cevdet AYDIN

Prof. Dr Mehmet Ali Nahit ŞENDUR

Doç. Dr. Abbas Ali TAM

Doç. Dr Abdülsamet Erden

Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ

Doç. Dr. Fatma Ebru Akın

Doç. Dr. Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK

Doç. Dr. Hüsniye BAŞER

Doç. Dr. Kamile SILAY

Doç. Dr. Mustafa TAHTACI

Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN

Doç. Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ

Doç. Dr. Şefika BURÇAK POLAT

Doç. Dr. Berna EVRANOS

Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER

STAJIN AMAÇLARI

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,

Hekimlik mesleğinin etik kurallarına uyan, araştıran, sorgulayan, tartışan, multidisipliner bakış açısına, etkili ve sağlıklı bir iletişim becerisine sahip hekimler olarak yetişmelerini sağlamak,

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Dönem VI İç Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilerin hasta takiplerine aktif katılımları, hasta vizitlerinde sorulan sorulara verdikleri yanıtlar ile değerlendirilen teorik bilgi düzeyleri ve intörn karnesi üzerinden pratik uygulama becerileri staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve sisteme girilir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem 6 öğrencileri;

- Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- Hastanın genel durumunu değerlendirir
- Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar ve değerlendirir
- Sistemik muayeneyi yapar
- Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde temel problemleri tedavi edebilir
- Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
- İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

İÇ HASTALIKLARINA BAĞLI YAN DAL İNTÖRN DOKTOR EĞİTİMİ

Gastroenteroloji Bilim Dalı İntörn Doktor Eğitimi

Gastroenteroloji BD'nin eğitim programı yatak başında veya poliklinikte mevcut o anda mevcut olan öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak verilmektedir.

- Fonksiyonel gastrointestinal sistem hastalıklarının tanı ve tedavisi
- İnflamatuvar bağırsak hastalıklarının tanı ve tedavisi

- 3.Akut ve kronik pankreatit tanı ve tedavisi
- 4.Gastrointestinal sistem kanama yönetimi
- 5.Kronik karaciğer hastalıklarının v komplikasyonlarının yönetimi

Romatoloji Bilim Dalı İntörn Doktor Eğitimi

Romatoloji BD'nin eğitim programı yatak başında veya poliklinikte o anda mevcut olan öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak verilmektedir.

- Kas iskelet sistemi ve romatolojik değerlendirme
- Servis ve poliklinikte romatolojik hastanın değerlendirilmesi sürecine katılma
- İmmünoşüpresif tedavi verilen hastalarda tedavi sürecinin takibi ve gelişen komplikasyonların tedavisi sürecine katılma
- Hastalara gerekli tetkiklerin istenmesinde ve sonuçlandırmasında sürece katılma
- Hasta başı vizitlerinde sürece aktif katılma, hasta hazırlama ve sunma
- Hastaların değerlendirilmesi, tedavi, tetkik ve bakımla ilgili pratik işlemlerde aktif katılım
- Serviste yatan hastalarda yatak başı eğitimlere katılım, vaskülit romatolojik hastalıkların organ tutulumu gibi yatak başı derslere katılım
- 10.Bölümün seminer ve literatür saatlerine ve diğer eğitim saatlerine katılarak ders dinleme

Hematoloji Bilim Dalı İntörn Doktor Eğitimi

Hematoloji BD'nin eğitim programı yatak başında veya poliklinikte mevcut öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak verilmektedir.

- Hasta hazırlama ve yatış yapılan hastaların hazırlanması sürecine katılma
- Tedavi verilen hastalarda tedavi sürecinin takibi ve gelişen komplikasyonların tedavisi sürecine katılma
- Konsültasyon istenen hastaların takibi sürecine katılma
- Hastalara gerekli tetkiklerin istenmesinde ve sonuçlandırmasında sürece katılma
- Hasta başı vizitlerinde sürece aktif katılma
- Hasta temelli hastalıkla ilgili eğitim sürecine aktif katılma
- Tedavi, tetkik ve bakımla ilgili hasta hizmetleri ile ilgili pratik işlemlerde aktif katılım
- Hasta dosyalarının oluşturulmasında katkı sağlama
- Yoğun bakım gibi ünitelere hastaların transferinde aktif katılım sağlamak

Tıbbi Onkoloji BD İntörn Eğitimi

Tıbbi Onkoloji BD'nin eğitim programı ve onkolojik hastaya yaklaşım ilkeleri yatak başında veya poliklinikte mevcut öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak verilmektedir. Başlıca eğitim amaçları ve intörn doktor görevleri arasında;

- Hasta hazırlama ve yatış yapılan hastaların hazırlanması sürecine katılma,
- Tedavi verilen hastalarda tedavi sürecinin takibi ve gelişen komplikasyonların tedavisi sürecine katılma,
- Konsültasyon istenen hastaların takibi sürecine katılma,
- Hasta başı vizitlerine aktif katılma
- Hasta temelli hastalık eğitim sürecine aktif katılma,
- Tedavi ve bakımla ilişkili hasta hizmetleri ile ilgili pratiklere aktif katılma,
- Hasta dosyasının oluşturulmasına aktif katılma,

8. Hastaların tetkiklerinin istenmesinde ve sonuçlandırılmasındaki sürece aktif katılma bulunmaktadır.

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları İntörn Doktor Eğitimi

Endokrin ve Metabolizma BD'nin eğitim programı yatak başında veya poliklinikte mevcut öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak verilmektedir.

- İlk gün sistemik Endokrinolojik muayene anlatılır
- Poliklinikte çalışan intörnlere öncelikle Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları olmak üzere anlatılmasını, tartışılmasını, gözden geçirilmesi gereken konuları kendi aralarında değerlendirip belirlemeleri istenir
- Konular olgu/olgular üzerinden interaktif tartışılır
- Her grup kendilerinin belirlediği bir konuyu olgu üzerinden power point tarzında sunar
- Tüm gruplar ile Diyabetik hastaya yaklaşım, Tiroid hastalıklarına yaklaşım, kalsiyum metabolizması bozuklukları olgular eşliğinde tartışılır
- İntörn doktorların talebi doğrultusunda bazı konular 1 veya 2 ile sınırlanmış olup detaylı şekilde yaklaşık 1 hafta boyunca işlenmiştir.

2021-2022 döneminde intörnlere talepleri ile belirlenip anlatılan konular belirtilmiştir. 2022-2023 programında da intörn talepleri dikkate alınacaktır.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Öğretim Üyeleri (Teorik ve uygulamalı dersler)
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan
3. Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill.
4. Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, İtır Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.
5. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
6. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
7. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
8. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
9. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

2022 - 2023 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR

PHASE VI-INTRODUCTION OF THE INTERNAL MEDICINE TRAINING PROGRAM

Internship Duration: 2 months

Head of Department: Osman Ersoy, MD, Prof.

Counselor for Internal Medicine Internship: Şükran Erten, MD, Prof.

Teaching Place:

Seminar and theoretical lectures will be held in appropriate classrooms in Ankara City Hospital Internal Medicine Clinic and the general hospital and oncology hospital to which its minor branches are affiliated.

Practical applications and bedside trainings, training visits: Ankara City Hospital Internal Medicine Clinic and the general hospital where its minor branches are located, and the service and polyclinics of the oncology hospital.

FACULTY MEMBERS:

Bekir ÇAKIR, MD, Prof.

Bülent YALÇIN, MD, Prof.

Didem ÖZDEMİR, MD, Prof. R

Didem ŞENER DEDE, MD, Prof.

Ertuğrul KAYAÇETİN, MD, Prof.

Fevzi ALTUNTAŞ, MD, Prof.

Gülsüm ÖZET, MD, Prof.

İlhami YÜKSEL, MD, Prof.

İmdat DİLEK, MD, Prof.

Mine Şebnem KARAKAN, MD, Prof.

Muhammed Bülent AKINCI, MD, Prof.

Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK, MD, Prof.

Osman ERSOY, MD, Prof.

Oya TOPALOĞLU, MD, Prof.

Reyhan ERSOY, MD, Prof.

Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK, MD, Prof.

Şükran ERTEN, MD, Prof.

Cevdet AYDIN, MD, Prof.

Mehmet Ali Nahit ŞENDUR, MD, Prof.

Abbas Ali TAM, MD, Assoc. Prof.

Abdülşamet ERDEN, MD, Assoc. Prof.

Ahmet DİRİKOÇ, MD, Assoc. Prof.

Fatma Ebru AKIN, MD, Assoc. Prof.

Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK, MD, Assoc. Prof.

Hüsniye BAŞER, MD, Assoc. Prof.

Kamile SILAY, MD, Assoc. Prof.

Mustafa TAHTACI, MD, Assoc. Prof.

Orhan KÜÇÜKŞAHİN, MD, Assoc. Prof.

Öykü TAYFUR YÜREKLİ, MD, Assoc. Prof.

Şefika BURÇAK POLAT, MD, Assoc. Prof.

Berna EVRANOS, MD, Assoc. Prof.

Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN, MD, Asist. Prof

Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER, MD, Asist. Prof

AIM OF ROTATION

The aim of this rotation is to have students achieve the appropriate education and skills of diagnosis and management of most common basic and emergent medical diseases based on National Core Educational Program. To train medical students as ethical, inquisitive researcher physicians with multidisciplinary approach and effective communication skills.

EVALUATION STUDENT PERFORMANCE

At the end of the VI Internal Medicine Internship, the students' active participation in patient follow-ups, their theoretical knowledge levels evaluated by their answers to the questions asked during the patient visits, and their practical application skills through the intern report card are evaluated by the faculty member responsible for the internship and entered into the system.

EDUCATION GOALS

At the end of Internal Medicine rotation students expected to learn;

- Inquiring the patients and families/caregivers properly
- Evaluating the general medical status of patients
- Assessing and monitoring the vital signs of patients
- Assessing and evaluating the anthropometric measures of patients
- Conducting systematic physical examination
- Documenting and presenting the medical history of patients and physical examination findings
- Ordering the basic laboratory tests (complete blood count, urinalysis, biochemical tests, peripheral blood smear, EKG, basic radiologic images) as a first step based on history and physical examination findings, analyzing the results properly, able to diagnose most common basic and emergent medical diseases and able to manage and treat these conditions in the primary healthcare setting.
- Identifying the diseases that require emergent interventions, being able to refer them to secondary healthcare setting after stabilizing them with appropriate respiratory and circulatory support.
- Communicating effectively with patients and caregivers/families.
- Communicating effectively with other healthcare workers
- Communicating effectively with trainees
- Understanding the importance of good communication between physician-patient, physician-physician and improving the communication skills.

MINOR DEPARTMENT INTERNAL DOCTOR EDUCATION DUE TO INTERNAL DISEASES

Gastroenterology Department Intern Doctor Training Program

- Department is given alternately by the current faculty members at the bedside or in the outpatient clinic.

- Diagnosis and treatment of functional gastrointestinal system diseases
- Diagnosis and treatment of inflammatory bowel diseases
- Diagnosis and treatment of acute and chronic pancreatitis
- Management of gastrointestinal bleeding
- Management of complications of chronic liver diseases

Rheumatology Department Intern Doctor Training Program

- The education program of the Rheumatology Department is given alternately by the faculty members present at the bedside or in the outpatient clinic.
- Musculoskeletal system and rheumatological evaluation
- Participating in the evaluation of the rheumatologic patient in the service and outpatient clinic
- Participating in the follow-up of the treatment process and the treatment of developing complications in patients given immunosuppressive therapy
- Participate in the process of requesting and finalizing the necessary examinations for the patients
- Active participation in the process, patient preparation and presentation during bedside visits
- Active participation in practical procedures related to patient evaluation, treatment, examination and care
- Participation in bedside classes such as participation in bedside trainings and organ involvement of vasculitis rheumatological diseases in patients in the ward
- Listening to lectures by participating in the seminar and literature hours of the 10th section and other training hours

Hematology Department Intern Doctor Training Program

- The education program of the Hematology department is given alternately by the current faculty members at the bedside or in the outpatient clinic.
- Participating in patient preparation and preparation of hospitalized patients
- Follow-up of the treatment process and the treatment of developing complications of patients
- Participating in the follow-up process of patients for whom consultation is requested
- Participate in the process of requesting and finalizing the necessary examinations for the patients
- Active participation in the process during bedside visits
- Active participation in the education process about patient-based disease
- Active participation in practical procedures related to treatment, examination and care-related patient services
- Contributing to the creation of patient files
- To actively participate in the transfer of patients to units such as intensive care

Medical Oncology Department Intern Doctor Training Program

- The education program of the Medical Oncology Department and the principles of approach to the oncological patient are given alternately by the current faculty members at the bedside or in the polyclinic. Among the main educational objectives and intern doctor duties;
- Participating in patient preparation and preparation of hospitalized patients,
- To follow the treatment process and to participate in the treatment of developing complications,
- Participating in the follow-up process of patients for whom consultation is requested,

- Active participation in bedside visits,
- Active participation in the patient-based disease education process,
- Active participation in practices related to treatment and care-related patient services,
- Active participation in the creation of the patient file,
- There is an active participation in the process of requesting and finalizing the examinations of the patients.

Endocrinology and Metabolic Diseases Intern Doctor Training Program

- Systemic endocrinological examination is explained on the first day
- Interns working in the polyclinic are asked to evaluate and define among themselves the subjects that need to be explained, discussed and reviewed, primarily Endocrinology and Metabolism Diseases.
- Subjects are discussed interactively over the case(s)
- Each group presents a topic defined by themselves in power point style.
- The approach to the diabetic patient with all groups, approach to thyroid diseases, calcium metabolism disorders are discussed in the context of the cases.
- At the request of the intern doctors, some topics were limited to 1 or 2 and were covered in detail for about 1 week.

In the 2021-2022 period, the topics that are defined and explained with the demands of the interns are specified. Intern requests will also be taken into account in the 2022-2023 program.

REFERENCES

1. Lecturers
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill.
3. Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.
4. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
5. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
6. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
7. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
8. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI- GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMI

Staj Süresi: 1 ay

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ali Coşkun

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. E. Gürkan DURLU

Öğretim Yeri:

Seminer ve teorik dersler: Ankara Şehir Hastanesi Genel Cerrahi Kliniğinin bağlı olduğu onkoloji hastanesi ve genel hastanenin uygun bulunan dersliklerinde yapılacaktır

Pratik uygulamalar ve hasta başı eğitimleri, eğitim vizitleri: Ankara Şehir Hastanesi Genel Hastane ve Onkoloji Hastanesinde bulunan poliklinikler ve cerrahi servislerinde yapılacaktır

EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Ali COŞKUN

Prof. Dr. Abdussamed YALÇIN

Prof. Dr. A. Keşşaf AŞLAR

Prof. Dr. Gülten KIYAK

Prof. Dr. Metin AYDIN

Prof. Dr. Gürel NEŞŞAR

Prof. Dr. Mustafa ÖZSOY

Doç. Dr. E. Gürkan DURLU

Doç. Dr. Ömer PARLAK

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

STAJIN AMACI

Öğrencilere, cerrahi açıdan hastaya yaklaşım, anamnez ve fizik muayene yapma, gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi yapabilecek ve gerekli hastaları uygun şekilde sevk edebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Dönem VI Genel Cerrahi Stajı sonunda öğrencilerin hasta takiplerine aktif katılımları, hasta vizitlerinde sorulara verdikleri yanıtlar ile değerlendirilen teorik bilgi düzeyleri ve intörn karnesi üzerinden pratik uygulama becerileri staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve sisteme girilir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Genel Cerrahi stajı sonunda Dönem VI öğrencileri;

Bilgi:

- Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek
- Yara iyileşmesinin biyolojisini özetleyebilecek

- Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek
- Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek
- - Cerrahi tedavi gerektiren Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve - bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- Cerrahi tedavi gerektiren Endokrin sistem hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- Tanısal laparoskopi ve laparoskopik cerrahi girişimler ve komplikasyonlarını tanımlayabilecek - Akut yanık tedavisini düzenleyebilecek
- Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek
- Hemostaz, kan transfüzyonu ve komplikasyonlarını değerlendirebilecek
- Malign melanomanın cerrahi tedavisini söyleyebilecek
- Meme hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- Cerrahi hastaların sevk kriterlerini sayabilecek

Beceri:

- Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek
- Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek
- Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek,
- Benign meme hastalıklarının tanısını koyup tedavi planını gerekirse sevk etme kriterlerini öğrenecek,
- Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- Karın duvarı fitiklarının tanısını koyabilecek
- Pansuman, dikiş atma, dikiş alma işlemlerini öğrenebilecek
- Sütür materyallerini ve dren, kateterleri tanıyabilecek
- Yara bakımı yapabilecek

Tutum:

- Acil hastaları değerlendirip gereken hastaları bir üst basamağa uygun şekilde sevk etmenin öneminin farkında olacak
- Hastaya doğru yaklaşım ve iletişim bilgilerini kullanarak tanı koymayı önemseyecektir.

Genel Cerrahi ABD Öğretim Üyeleri tarafından, dönüşümlü olmak üzere aşağıdaki konular intörn öğrencilere anlatılmaktadır:

- Cerrahiye Giriş
- Cerrahi Anamnez Ve inoloji
- Dezenfeksiyon-Asepsi-Antisepsi
- Karın ağrısı desenleri ve Akut Karın Sendromu
- Tiroid Nodüllerine Yaklaşım
- Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıklarına Yaklaşım
- Anorektal Bölge Muayenesi ve Benign Anorektal Bölge Hastalıklarına Yaklaşım

- Cerrahi Hastalarda Beslenme
- Meme Muayenesi, Memede Kitleye Yaklaşım
- Şok, Sıvı-Elektrolit Dengesi
- Alt ve Üst Sistem Kanamaları
- GİS Hastalıklarına Yaklaşım

GENEL CERRAHİ STAJI DÖNEM VI TEORİK DERS PROGRAMI

Pazartesi			
08:00 - 08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
13:30 - 16:30	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
Salı			
08:00 - 08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
13:30 - 16:30	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
Çarşamba			
08:00 - 08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
13:30 - 16:30	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
Perşembe			
08:00 - 08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
13:30 - 16:30	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
Cuma			
08:00 - 08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
13:30 - 16:30	Seminer, literatür, olgu sunumu, konsey, vb.	Tüm Öğretim Üyeleri	

2021 - 2022 ACADEMIC AND EDUCATION YEAR
INTRODUCTION OF PHASE VI GENERAL SURGERY INTERNSHIP PROGRAMME

Internship Duration: One month

Head of Department: Ali Coşkun, MD, Prof.

Counselor for Emergency Medicine Intership: E. Gürkan DUMLU, MD, Assoc. Prof.

Teaching Place:

Seminar and theoretical lessons: It will be held in the appropriate classrooms of the Ankara City Hospital General Surgery Clinic, oncology hospital and general hospital.

Practical applications and bedside trainings, training visits: It will be held in polyclinics and surgical services in Ankara City Hospital General Hospital and Oncology Hospital.

FACULTY MEMBERS:

Ali COŞKUN, MD, Prof.

Abdussamed YALÇIN, MD, Prof.

A. Keşşaf AŞLAR, MD, Prof

Gülten KIYAK, MD, Prof.

Metin AYDIN, MD, Prof.

Gürel NEŞŞAR, MD, Prof.

Mustafa ÖZSOY, MD, Prof.

E. Gürkan DUMLU, MD, Assoc. Prof.

Ömer PARLAK, MD, Assoc. Prof.

Mustafa DÖNMEZ, MD, Assist. Prof.

AIM OF THE INTERNSHIP

The aim of this clerkship is to teach students necessary knowledge and skills considering patient evaluation in surgical perspective, taking anamnesis, treating or referring patients properly in respect of surgical diseases of the gastrointestinal and endocrine systems, diseases of breasts, surgical emergencies and traumatized patient evaluation.

EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE

At the end of the VI General Surgery Internship, the students' active participation in patient follow-ups, their theoretical knowledge levels evaluated by their answers to the questions asked at the patient visits, and their practical application skills through the intern report card are evaluated by the faculty member responsible for the internship and entered into the system.

OBJECTIVES

At the end of this General Surgery Clerkship, 6th year medical students will;

Knowledge:

- Explain the process of endocrine response to trauma

- Summarize the biology of wound healing
- Understand acid-base balance and liquid-electrolyte treatments
- Tell asepsis and antisepsis applications used in surgery
- Learn gastrointestinal system diseases that require surgical treatment and symptom and findings of their treatments
- Learn endocrine system diseases that require surgical treatment and symptoms and findings of their treatments
- Be able to define diagnostic laparoscopy and laparoscopic surgical diseases and their complications and manage burn patients
- Define the differences between blunt and penetrating abdominal traumas
- Define hemostasis, blood transfusion and its complications
- Understand surgical treatment of malign melanoma
- Learn breast diseases, their symptoms, findings and treatment
- Count down referral criteria of surgical patients

Skills:

- Perform normal and acute abdomen examination
- Diagnose acute abdomen in a patient with abdominal pain
- Be able to order necessary workup in a patient presented with mass in breasts and put cancer diagnosis
- Diagnose benign diseases of the breasts and learn necessary treatment plan and referral criteria
- Learn management of trauma patients
- Manage patients presented with shock after necessary pre-evaluation.
- Diagnose abdominal wall hernias
- Learn how to apply wound dressings, suturation and suture removal
- Apply wound care

Behavior:

- Know how to approach patients and make a diagnosis using the right way of communication
- Realize the importance of evaluation of surgical emergencies and refer them to another hospital properly

The following topics are taught alternately to intern students by the General Surgery Faculty Members:

- Introduction to Surgery
- Surgical History and inology
- Disinfection-Asepsis-Antisepsis
- Abdominal pain patterns and Acute Abdominal Syndrome
- Approach to Thyroid Nodules
- Approach to Gallbladder and Biliary Tract Diseases
- Anorectal Examination and Approach to Benign Anorectal Diseases
- Nutrition in Surgical Patients
- Breast Examination, Approach to Breast Mass
- Shock, Fluid-Electrolyte Balance
- Lower and Upper System Bleeding
- Approach to GIS Diseases

**DEPARTMENT OF GENERAL SURGERY PHASE VI TRAINING PROGRAM TRAINING HOURS
AND ACADEMIC ACTIVITIES**

Monday			
08:00 - 08:50	Application (Faculty Members Visit)	All Faculty Members	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	All Faculty Members	
13:30 – 16:30	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	All Faculty Members	
Tuesday			
08:00 - 08:50	Application (Faculty Members Visit)	All Faculty Members	
09:00 - 11:50	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
13:30 – 16:30	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
Wednesday			
08:00 - 08:50	Application (Faculty Members Visit)	All Faculty Members	
09:00 - 11:50	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
13:30 – 16:30	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
Thursday			
08:00 - 08:50	Application (Faculty Members Visit)	All Faculty Members	
09:00 - 11:50	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
13:30 – 16:30	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
Friday			

08:00 - 08:50	Application (Faculty Members Visit)	All Faculty Members	
09:00 - 11:50	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
13:30 – 16:30	Seminar, literature, case report, council, etc.	All Faculty Members	

2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI - HALK SAĞLIĞI STAJ PROGRAMI TANITIMI

Staj Süresi: 1 ay

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Salih MOLLAHALİLOĞLU

Staj Sorumluları: Dr. Öğr. Üyesi Egemen ÜNAL

Öğretim yeri:

Seminer ve teorik dersler; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 15 Temmuz Şehitleri Batı Kampüsü C blok 2. Kat ve -4. Kat eğitim salonunda;

Pratik saha uygulamaları Yenimahalle İlçe Sağlık Müdürlüğüne ait birimlerde yürütülecektir.

EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Salih MOLLAHALİLOĞLU

Prof. Dr. Ömer Hınç YILMAZ

Doç. Dr. Dilek ÖZTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Nimetcan Mehmet YAĞMA

Dr. Öğr. Üyesi Egemen ÜNAL

Dr. Öğr. Üyesi Fahad AHMETSTAJIN AMAÇLARI

Halk sağlığı stajının amacı, Ulusal Çekirdek Eğitim Programında (UÇEP) belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, hekim adaylarına halk sağlığı kavramının ve felsefesinin önemini öğretmek, halk sağlığının akademik alanda ve sahadaki görev ve işlevlerini tanıtmak, koruyucu hekimliğin ve sağlığın geliştirilmesinin gerekliliğini ve önceliğini aktarmak, halk sağlığını olumsuz yönde etkileyen sağlık olaylarını kavratmak, toplumu sağlık yönünden tanıma becerisi kazandırmak, birinci basamak sağlık hizmetlerinin yapısını ve sunumunu gözetmek, bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıkların özelliklerini kavratmak, bilimsel araştırmanın önemini ve temel yöntemlerini kavratmak, önemli sağlık sorularını ve çözüm yollarını epidemiyolojik yöntemler kullanarak ortaya koyabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Bu amaçla öğrenciler, stajın başlangıcında halk sağlığı konusundaki genel bilgilerini ölçmek amacıyla bir ön teste ve stajın son günü de stajda edindikleri bilgileri ölçmek ve kazanımlarını değerlendirmek için bir son teste tabi tutulmaktadır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Donem 6 halk sağlığı stajı sonunda öğrenciler, teorik derslere katılım durumları, sundukları halk sağlığı seminerlerinin içerik ve sunum kalitesi, staj öncesi ve sonrasındaki ön ve son testlere verdikleri yanıtlar, saha çalışmalarına aktif katılımları ve ay boyunca gruplar olarak gerçekleştirdikleri bilimsel çalışma aktivitelerine göre staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve notları sisteme girilir

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Halk sağlığı stajı sonunda dönem VI öğrencileri;
- Halk sağlığı kavramını tanıyarak halk sağlığı felsefesini ve koruyucu hekimlik uygulamalarının önemini kavrar.
- Halk sağlığı problemleri yönünden toplumu tanıma ve değerlendirme becerisi kazanır.

- Bilimsel araştırma yöntemlerini kavrar ve bilimsel araştırmalar için gerekli yöntemleri ifade eder.
- Bilimsel bilgiye ulaşma ve bilimsel araştırma planlama anlamında literatür tarama faaliyeti gerçekleştirebilir.
- Çalışma ekibi ile birlikte bir bilimsel araştırmanın sorusunu sorabilir, bu araştırma sorusuna ait hipotez kurabilir.
- Halk sağlığı alanında sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesinde kullanılan bebek ölüm hızı, kaba doğum hızı, ana ölüm hızı ve toplam doğurganlık hızı gibi önemli sağlık ölçütlerini tanır.
- Mezuniyet sonrasında görev alacağı yerlerden olan ve birinci basamak sağlık hizmetleri sunan kurum ve teşkilat yapılarını tanır.
- Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi konusunda bilgi sahibi olur.
- Bulaşıcı olmayan hastalıkların epidemiyolojisi konusunda bilgi sahibi olur.
- Endemi, epidemi ve pandemi gibi kavramları tanımlar ve salgın kavramını açıklayabilir.
- Olası bir salgın durumunda enfeksiyon zincirinin kırılmasına yönelik olarak alınması gereken önlemleri sayabilir.
- Bağışıklama çalışmalarını konusunda Türkiye’de yürütölen faaliyetleri ifade edebilir.
- Ana-çocuk sağlığı hizmetleri konusunda beceri ve bilgi kazanır.
- Saha uygulamaları kapsamında ilçe sağlık müdürlüğünün yapısını, Kanseri Erken Teşhis Tarama ve Eğitim Merkezi biriminin görev ve sorumluluklarını, Verem Savaş Dispanserlerinin görevlerini kavrar.
- Birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında sunulan hizmetleri yerinde değerlendirir ve bu hizmetleri uygulama noktasında öncülük edebilir.

2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 6
1a HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI TEORİK DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-septom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Sağlık, Hastalık ve Halk Sağlığı Kavramı		Halk sağlığı	Salih MOLLAHALİLOĞLU
Sağlık Ölçütleri		Halk sağlığı	Ömer Hınç YILMAZ
Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerin Görev ve Sorumlulukları		Halk sağlığı	Dilek ÖZTAŞ
Toplum Sağlığı Merkezi ve Bağlı Birimler Yönetmeliği ve Bağlı Birimlerin Görev ve Sorumlulukları		Halk sağlığı	Egemen ÜNAL
Bilimsel Araştırma Yöntemleri		Halk sağlığı	Fahad AHMED
Bilimsel Literatür Tarama		Halk sağlığı	Nimetcan Mehmet YAĞMA
Makale Yazma Basamakları		Halk sağlığı	Nimetcan Mehmet YAĞMA
Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi	ÖnT, K	Halk sağlığı	Egemen ÜNAL
Bağışıklama ve Aşılar	K	Halk sağlığı	Egemen ÜNAL
Aşı ile Korunulabilen Hastalıklar	ÖnT, K	Halk sağlığı	Egemen ÜNAL
Sürveyans ve İhbar-Bildirim Sistemleri	K	Halk sağlığı	Egemen ÜNAL
Salgın Tanımı, Tespiti ve Salgın İncelemeleri	ÖnT, K	Halk sağlığı	Egemen ÜNAL

Halk Sağlığı Teorik Ders sayısı: 16

1b - Dönem 6 halk sağlığı stajında intern öğrenciler tarafından gruplar halinde araştırılarak sunulan ve sınıfta tartışılan seminer konuları

Demografi ve Sağlık
Epidemiyoloji Nedir ? Epidemiyolojik Araştırma Türleri
Temel Sağlık Hizmetleri ve Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri
Kadın Sağlığı Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması,
Gebe-Lohusa-Bebek İzlem Protokolleri
Çocuk Sağlığı
Okul Sağlığı Hizmetleri ve Adölesan Sağlığı
Çevre Sağlığı (Hava Su Toprak Kirliliği) ve Çevre ve Sağlık İlişkisi
Radyasyon ve Sağlık Etkileri
Küresel İklim Değişikliği ve Sağlık Etkileri
Su ve Besin Sanitasyonu, Birinci Basamakta Su Sağlığı
Ergonomi ve Sağlık Etkileri
İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri
Afetler ve Afet Tıbbı
Kazalar ve Epidemiyolojisi
Uluslararası Sağlık ve Sağlık Turizm
Turist Sağlığı ve Hekimliği
Toplum Beslenmesi

Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü ve Bağışıklama Sağlık Hizmetleri [Aşı Takvimi (Rutin Aşı-Eksik Aşılı Çocuk) GBP]
Soğuk Zincir-Aşı Takip Sistemi
Enfeksiyon Hastalıklarında Sürveyans ve Bildirim
Bir Hekim Olarak Sağlık Yönetimi Esasları
Yaşlı Sorunları, Evde Bakım ve Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü,
Hipertansiyon Epidemiyolojisi
Dm Epidemiyolojisi
Obezite Epidemiyolojisi
Kanserlerin Epidemiyolojisi
Kanser Tarama Programları ve Bu Alandaki Çalışmalar
Sık Görülen Nörolojik Hastalıkların Epidemiyolojisi
KAH Epidemiyolojisi
Sağlık Geliştirme ve Sağlık Eğitim
Tıp Ahlakı ve Halk Sağlığı Etiği
Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri
Etkili Sunum Teknikleri
657 Sayılı DMK (Haklar-İzinler)
Sağlık Bilişim Sistemleri, EBYS Nedir? Yazışma Kuralları, Tutanak tutulması vb. konular
ÖBS-Adli Nöbet-Muhakkik Dosya ve Soruşturma ile İlgili Hususlar
Sağlık Bakanlığı Güncel Teşkilat Yapısı ve Görevleri
Birinci Basamakta Ağız ve Diş Sağlığı

2-HALK SAĞLIĞI STAJI SAHA ÇALIŞMALARI

Dönem 6'da Halk Sağlığı birinci basamak ve toplum içi saha staj uygulamaları "Ankara Valiliği ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına dair İşbirliği Protokolü" çerçevesinde Yenimahalle İlçe Sağlık Müdürlüğüne bağlı Yenimahalle İlçe Sağlık Müdürlüğü merkez birimler, Yenimahalle İlçe Sağlık Müdürlüğü Ek Bina Bağışıklama Birimi, Yenimahalle Verem Savaş Dispanseri ve Onkoloji Hastanesi Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi (KETEM) birimlerinde yürütülmektedir.

Bu kapsamda 4 haftalık halk sağlığı stajı içerisinde intern öğrenciler haftanın teorik eğitimleri ve sunumlarının yapıldığı pazartesi günü dışındaki 4 günü sahada belirtilen 1. Basamak sağlık kuruluşlarında, halk sağlığı intern doktor staj değerlendirme karnelerinde belirlenmiş olan işleri, topluma sunulan hizmetleri ve hizmet alan bireyleri yerinde gözlemleyerek ilgili birimdeki sorumlu hekim onayı ile eğitimlerini tamamlamaktadırlar.

3-HALK SAĞLIĞI STAJI BİLİMSEL ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARI

Halk sağlığı staj programı içerisinde öğrencilerin bilimsel literatür taramayı ve okumayı öğrenmeleri, bilimsel çalışmaların nasıl yapıldığı ve bilimsel araştırmaların basamakları konusunda bilgi edinmeleri ve makale yazım aşamalarını öğrenmeleri amacıyla, gruplar halinde ilgili ayda belirlenen konularda, sorumlu araştırma görevlisinin rehberliğinde literatür tarama, literatür okuma, örnek makale giriş ve materyal metot yazımı çalışmaları yapılmaktadır. Ay sonunda her grup kendi literatür taraması çalışmaları neticesinde yazımını tamamladığı örnek makale metnini tüm gruba sunmaktadır.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Öğretim Üyeleri (Teorik ve uygulamalı dersler)
2. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güler Ç, Akın L (Eds), Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi, Genişletilmiş II. Baskı, Ankara, 2012.
3. Sağlık Bakanlığı İstatistik Yıllıkları <https://sbsgm.saglik.gov.tr/TR-73387/saglik-istatistikleri-yilliklari.html>
4. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırmaları (Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü) o 2018 http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA_2018_ana_Rapor.pdf
5. Bulaşıcı Hastalıklar http://www.who.int/topics/infectious_diseases/en/
6. Gordis, L. (2013). Epidemiology E-Book. Elsevier Health Sciences.
7. KATZ, David L., et al. Jekel's Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013.

INTRODUCTION OF PHASE VI THE PUBLIC HEALTH TRAINING PROGRAM

Internship Duration: One month

Head of Department: Salih MOLLAHALİLOĞLU, MD, Prof

Counselor for Public Health Internship: Dr. Öğr. Üyesi Egemen ÜNAL

Teaching place:

Seminars and theoretical courses; Ankara Yıldırım Beyazıt University 15 July Martyrs West Campus C block 2nd Floor and -4. In the floor training hall;

Practical field applications will be carried out in the units of Yenimahalle District Health Directorate.

FACULTY MEMBERS:

Salih MOLLAHALİLOĞLU, MD, Prof.

Ömer Hınç YILMAZ, MD, Prof.

Dilek ÖZTAŞ, MD, Assoc. Prof.

Nimetcan Mehmet YAĞMA, MD, Asist. Prof.

Egemen ÜNAL, MD, Asist. Prof.

Fahad AHMED, MD, Asist. Prof.

Egemen ÜNAL, MD, Asist, Prof

AIM OF ROTATION

Considering the learning objectives set out in the National Core Education Programme, main purposes of the public health rotation are to teach the importance of the concept and philosophy of public health to physician candidates, to introduce the duties and functions of public health in the academic field and in the field, to convey the necessity and priority of preventive medicine and health promotion, to comprehend health events that adversely affect public health, to gain the ability to recognize the society in s of health, to demonstrate the structure and delivery of primary health care services, to comprehend the characteristics of communicable and non-communicable diseases, to comprehend the importance and basic methods of scientific research, to gain the knowledge and skills to reveal important health questions and solutions using epidemiological methods. For this purpose, at the beginning of the rotation, we implement a pre-test to the students to measure their general knowledge on public health and on the last day of the rotation, we take a post-test to measure the knowledge they gained during the rotation and to evaluate their achievements.

EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE

At the end of the semester 6 public health internship, the students are deined according to their participation in the theoretical courses, the content and presentation quality of the public health seminars they offer, their responses to the pre- and post-tests before and after the internship, their active participation in the field studies and the scientific study activities they carry out as groups throughout the month. It is evaluated by its member and its grades are entered into the system.

EDUCATION GOALS

- At the end of Publih Health rotation students expected to learn;
- Recognize the concept of public health. Comprehends the philosophy of public health and the importance of preventive medicine practices.

- Gains the ability to recognize and evaluate the community in s of public health problems.
- Comprehends scientific research methods and states the necessary methods for scientific research.
- Will be able to perform literature searching activities in s of accessing scientific information and planning scientific research.
- Can ask a scientific research question together with the study team, and establish a hypothesis for the research question.
- Recognizes important health criteria such as infant mortality rate, crude birth rate, maternal death rate and total fertility rate used in the evaluation of health services in the field of public health.
- Recognizes the institutions and organizational structures that provide primary health care services and places where they will work after graduation.
- Gain knowledge about the epidemiology of communicable diseases.
- Gain knowledge about the epidemiology of non-communicable diseases.
- Defines concepts such as endemic, epidemic and pandemic and can explain the concept of epidemic.
- Can list the measures to be taken to break the chain of infection in case of a possible epidemic.
- Can express the activities carried out in Turkey on immunization studies.
- Gains skills and knowledge about maternal and child health services.
- Comprehends the structure of the district health directorate, the duties and responsibilities of the Cancer Early Diagnosis Screening and Education Center unit, and the duties of the Tuberculosis Dispensary within the scope of field applications.
- Evaluates the services provided within the scope of primary health care services on field and can lead in the implementation of these services.

2022 - 2023 ACADEMIC YEAR 6

1a - DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH ROTATION THEORETICAL COURSE PROGRAM

Disease-condition-symptom	Level of knowledge	Systems	Lecturer
Health, Disease and Public Health Concept		Public health	Salih MOLLAHALILOĞLU
Health Metrics		Public health	Ömer Hınç YILMAZ
Duties and Responsibilities of the Ministry of Health, General Directorate of Public Health and Affiliated Units		Public health	Dilek ÖZTAŞ
Community Health Center and Affiliated Units Regulation and Duties and Responsibilities of Affiliated Units		Public health	Egemen ÜNAL
Scientific Research Methods		Public health	Fahad AHMED
Scientific Literature Search		Public health	Nimetcan Mehmet YAĞMA
Article Writing Steps		Public health	Nimetcan Mehmet YAĞMA
Epidemiology of Infectious Diseases	ÖnT, K	Public health	Egemen ÜNAL
Immunization and Vaccines	K	Public health	Egemen ÜNAL
Diseases that can be prevented by vaccination	ÖnT, K	Public health	Egemen ÜNAL
Surveillance and Notice-Notification Systems	K	Public health	Egemen ÜNAL
Outbreak Definition, Detection and Outbreak Reviews	ÖnT, K	Public health	Egemen ÜNAL

1b - Seminar topics researched and presented in groups and discussed in class by intern students in the semester 6 public health rotation

Demographics and Health
What is Epidemiology? Types of Epidemiological Research
Basic Health Services and Primary Health Care Services
Women's Health, Reproductive Health and Family Planning,
Pregnant-Postpartum-Baby Monitoring Protocols
Child Health
School Health Services and Adolescent Health
Environmental Health (Air, Water, Soil Pollution) and Environment and Health Relationship
Radiation and Health Effects
Global Climate Change and Health Impacts
Water and Nutrient Sanitation, Water Health in Primary Care
Ergonomics and Health Effects
Occupational Health and Safety Services
Disasters and Disaster Medicine
Accidents and Epidemiology
International Health and Health Tourism
Tourist Health and Medicine
Community Nutrition
Control of Infectious Diseases and Immunization Health Services [Vaccination Schedule (Routine Vaccination-Missing Vaccinated Child) GBP]
Cold Chain-Vaccine Tracking System
Surveillance and Notification in Infectious Diseases
Health Management Principles as a Physician
Elderly Issues, Home Care and Control of Non-Communicable Diseases
Hypertension Epidemiology
DM Epidemiology
Obesity Epidemiology
Epidemiology of Cancers
Cancer Screening Programs and Studies in This Field
Epidemiology of Common Neurological Diseases
CAD Epidemiology
Health Promotion and Health Education
Medical Ethics and Public Health Ethics
Community Mental Health Services
Effective Presentation Techniques
Legislation-Law No. 657 (Rights-Permissions)
Health Information Systems, What is EDMS? Correspondence Rules, Record Keeping, etc. topics
OBS-Forensic Watch-Operational File and Matters Related to the Investigation

2-PUBLIC HEALTH ROTATION FIELD STUDIES

Public health primary care field rotation practices in 6 is carried out Yenimahalle District Health Directorate central units affiliated to Yenimahalle District Health Directorate, Yenimahalle District Health Directorate Annex Building Immunization Unit, Yenimahalle Tuberculosis Dispensary and Oncology Hospital Cancer Early Diagnosis, Screening and Training Center (KETEM) units, within the framework of the “Cooperation Protocol between the Governorship of Ankara and Ankara Yıldırım Beyazıt University on the Establishment of a Health, Education and Research Zone”

In this context the students complete their education in the primary level health institutions specified in the field, by observing the services provided to the society and the individuals receiving the service on site, according to the jobs deined in the public health intern doctor internship evaluation reports, with the approval of the responsible physician in the relevant unit, during the 4-week public health rotation, in 4 days except Monday when the theoretical trainings and presentations are made.

3- PUBLIC HEALTH ROTATION SCIENTIFIC RESEARCH STUDIES

Within the public health rotation program, in order for students to learn to search and read scientific literature, to learn how scientific studies are carried out and the steps of scientific research, and to learn the stages of article writing; literature review, literature reading, sample article introduction and material method writing studies are carried out in groups on the subjects deined in the relevant month, under the guidance of the responsible researcher. At the end of the month, each group presents the sample article text that they have completed as a result of their literature review studies to the whole group.

SUGGESTED REFERENCES

1. Lecturers
2. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güler Ç, Akın L (Eds), Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi, Genişletilmiş II. Baskı, Ankara, 2012.
3. Ministry of Health-Health Statistics Yearbook <https://sbsgm.saglik.gov.tr/TR-73387/saglik-istatistikleri-yilliklari.html>
4. Turkey Demographic and Health Survey (Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü) 2018 http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA_2018_ana_Rapor.pdf
5. Communicable diseases http://www.who.int/topics/infectious_diseases/en/
6. Gordis, L. (2013). Epidemiology E-Book. Elsevier Health Sciences.

KATZ, David L., et al. Jekel's Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine E-Book. Elsevier Health Sciences, 201

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI – KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM EĞİTİM PROGRAMI

SÜRESİ 1 ay

Türkçe program için;

ÖĞRETİM YERİ

Seminer ve teorik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum kliniği bünyesinde uygun olan derslikte.

Pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Zehra Kurdoğlu

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

Prof. Dr. Esmâ Sarıkaya

Prof. Dr. Zehra Kurdoğlu

Doç. Dr. Tuğba Ensari

Doç. Dr. Emre Erdem Taş

Doç. Dr. Raziye Desdicioğlu

Doç. Dr. Batuhan Turgay

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dönem VI Kadın Hastalıkları ve Doğum Eğitim Programı sonunda öğrenciler;

Bireysel seminer sunumları, hasta takipleri, vizitlere, poliklinik uygulamalarına, ameliyatlara, doğumlara katılmaları, acil servis ve yatan hasta takiplerine aktif katılımları ile teorik bilgi düzeyleri ve pratik uygulama becerileri her bir öğretim üyesi katkısı ile oluşan ortak kanaat ile değerlendirilir.

DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENİM AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak edinilen teorik ve pratik uygulama becerilerinin uygulamaya geçirilmesi, temel Kadın Hastalıkları ve Doğum alanındaki hastalıkların tanısını koyabilecek, gebe takibini yapabilecek, gebelik ve doğum ile ilişkili yüksek risk saptadığı hastaları sevk edebilecek, obstetrik ve jinekolojik acil durumlarda tanı koyarak birinci basamak düzeyinde bu hastaları etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde değerlendirerek tedavilerini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.

2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, mesleki uygulama becerilerini kazanmış hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM EĞİTİM PROGRAMI KAZANIMLARI

- Hastalarla etkili iletişim kurma ve hastayı bir bütün olarak değerlendirebilme becerilerini kazanır.
- Kadın Hastalıkları ve Doğum ile ilişkili muayene temel ilkelerini öğrenir, jinekolojik muayene yapar, smear alır. Ulusal kanser tarama programı çerçevesinde hastayı takip etme, jinekolojik patolojik belirti ve bulguları tanıma becerisi kazanır.

- Hastadan jinekolojik ve obstetrik öykü alır, bulgularla birlikte değerlendirerek ön tanı oluşturabilir. Gerekli durumlarda doğru yönlendirme yapabilir.
- Acil jinekolojik ve obstetrik hastalıkları (ektopik gebelik, preeklampsi/eklampsi, postpartum kanama, over kist rüptürü, akut batın, fetal distres ...gibi) tanır, ilk müdahaleyi yapabilir, hastayı tedavi için yönlendirebilir.
- Operasyon öncesi hasta hazırlığı, sonrası hasta bakımı ve takibini yapma becerisi kazanır.
- Steril çalışma, sütür atma ve alma, pansuman yapma gibi işlemleri yapmayı öğrenir
- Acil obstetrik durumlardan olan postpartum kanama, preeklampsi ve eklampside ilk müdahale ve başlangıç tedavisini bilir, tedavilerin olası yan etkilerini tanır ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulama becerisi kazanır.
- Birinci basamakta gebe takibi yapabilir, gebelikte yüksek riskli hastalıkları tanır, hastanın takip ve tedavisi için yönlendirir.
- Hastaları birinci basamakta takip eder, gerekli hallerde sevk başlatma becerisi kazanır.
- Ekip çalışması yapabilme becerilerini geliştirir. Empati kavramını öğrenir.
- Diğer tıbbi durumlara bağlı ya da eşlik eden patolojileri tanıma ve yönetme konusunda beceri kazanır.

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENCİ SEMİNERLERİ ANA BAŞLIKLARI

KONULAR	DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ
Doğum Komplikasyonları Preoperatif ve Postoperatif Hasta Bakımı	Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz
Antenatal Bakım ve Tarama Testleri Normal Doğum ve Takibi	Prof. Dr. Esmâ Sarıkaya
Gebelik ve Diabet Postpartum Kanama	Prof. Dr. Zehra Kurdoğlu
Gebelik ve Anemi Şok Postpartum Depresyon	Doç. Dr. Tuğba Ensari
Jinekolojik Enfeksiyonlar Gestasyonel Trofoblastik Neoplazi Ektopik gebelik	Doç. Dr. Emre Erdem Taş
Endometriozis Pelvik Ağrı Gebeliğin Hipertansif Hastalıkları	Doç. Dr. Raziye Desdicioğlu
Aile Planlaması Şüpheli Adneksiyel Kitleye Yaklaşım Jinekolojik kanserler	Doç. Dr. Batuhan Turgay

Not: Eğitim Programındaki seminerler; her bir İntern Dr. tarafından, belirlenen öğretim üyesi refakatinde gerçekleştirilecektir.

DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI

1. Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz Doç. Dr. Batuhan Turgay
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 16.00	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri

2. Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz Doç. Dr. Batuhan Turgay
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 15.00	Teorik Eğitim	Seminer Saati	İlgili öğretim üyesi
15.00 - 16.00	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri

3. Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz Doç. Dr. Batuhan Turgay
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			

13.30 - 16.00	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri
---------------	---------------	--	---------------------

4. Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz Doç. Dr. Batuhan Turgay
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.00	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri

2022-2023 ACADEMIC YEAR

INTRODUCTION OF PHASE VI OBSTETRICS AND GYNECOLOGY TRAINING PROGRAM

TIME

1 month

For the English program;

TEACHING LOCATION

Seminars and theoretical courses will be performed in the suitable classroom within the Obstetrics and Gynecology Clinic of Ankara City Hospital.

Practical lessons will be held in Ankara City Hospital Gynecology and Obstetrics Clinic and outpatient clinics.

Head of Department: Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof.

Internship Supervisor: Zehra Kurdoğlu, MD, Prof.

TRAINERS

Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof.

Esma Sarıkaya, MD, Prof.

Zehra Kurdoğlu, MD, Prof.

Tuğba Ensari, MD, Assoc. Prof.

Emre Erdem Taş, MD, Assoc. Prof.

Raziye Desdicioğlu, MD, Assoc. Prof.

Batuhan Turgay, MD, Assoc. Prof.

ASSESSMENT AND EVALUATION

At the end of VI Obstetrics and Gynecology Training Program, students will be evaluated by;

Individual seminar presentations, patient follow-ups, participation in the visits, outpatient clinic applications, surgeries, births, active participation in the emergency department and inpatient follow-ups together with theoretical knowledge levels and practical application skills which will be evaluated with the common opinion formed by the contribution of each faculty member.

PHASE VI EDUCATION PROGRAM LEARNING OBJECTIVES

1. Putting into practice the theoretical and practical application skills acquired by considering the learning objectives specified in the National Core Training Program, gaining the knowledge and skills to diagnose the diseases in the field of basic Obstetrics and Gynecology, performing antenatal follow-up, referring patients with high risk related to pregnancy and childbirth, making diagnosis in obstetric and gynecological emergencies and performing treatment and emergency interventions of these patients at the first level by evaluating them within the framework of ethical principles, rights and legal responsibilities.
2. To ensure that they grow up as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within ethical circumstances, who can approach and empathize with patients and their families holistically, and who have gained professional practice skills.

PHASE VI OBSTETRICS AND GYNECOLOGY TRAINING PROGRAM ACHIEVEMENTS

- Gains the ability to communicate effectively with patients and to evaluate the patient as a whole.
- Learns the basic principles of examination related to Obstetrics and Gynecology, conducts gynecological examination, takes a smear. Gains the ability to follow the patient within the framework of the national cancer screening program and to recognize gynecological pathological signs and symptoms.
- Takes gynecological and obstetric history from the patient and can make a preliminary diagnosis by evaluating it together with the findings. It can make the right guidance when necessary.
- Can make the diagnosis and first intervention, refers the patient for treatment in emergent gynecological and obstetric diseases (ectopic pregnancy, preeclampsia/eclampsia, postpartum hemorrhage, ovarian cyst rupture, acute abdomen, fetal distress... etc).
- Gains the ability to prepare the patient before the operation, to care for the patient after the operation and to follow up.
- Learns to perform procedures such as sterile working, suturing, removal of the sutures and dressing.
- Knows the first intervention and initial treatment in postpartum bleeding, preeclampsia and eclampsia which are emergent obstetric conditions, recognizes the possible side effects of the treatments and gains the ability to apply emergent treatment approaches.
- Can follow up the pregnant in primary care, recognizes high-risk diseases in pregnancy, and guides the patient for follow-up and treatment.
- Follows the patients in primary care and gains the ability to initiate referrals when necessary.
- Develops teamwork skills. Learns the concept of empathy.
- Gains skills in recognizing and managing pathologies related to or accompanying other medical conditions.

DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY VI EDUCATION PROGRAM MAIN TOPICS OF STUDENT SEMINARS

TOPICS	ADVISOR FACULTY MEMBER
Birth Complications Preoperative and Postoperative Patient Care	Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof.
Antenatal Care and Screening Tests Normal Birth and Follow-up	Esmâ Sarıkaya, MD, Prof.
Pregnancy and Diabetes Postpartum Hemorrhage	Zehra Kurdoğlu, MD, Prof.
Pregnancy and Anemia Shock Postpartum Depression	Tuğba Ensari, MD, Assoc. Prof.
Gynecological Infections Gestational Trophoblastic Neoplasia Ectopic pregnancy	Emre Erdem Taş, MD, Assoc. Prof.
Endometriosis Pelvic Pain Hypertensive Diseases of Pregnancy	Raziye Desdicioğlu, MD, Assoc. Prof.

Family Planning Approach to Suspicious Adnexial Mass Gynecological cancers	Batuhan Turgay, MD, Assoc. Prof.
--	----------------------------------

Note: The seminars in the Training Program will be performed by each Intern Dr. under the supervision of the deined faculty member.

PHASE VI EDUCATION PROGRAM

1. Week	Daily Program		
HOURS	ACTIVITY	TOPIC	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof. Batuhan Turgay, MD. Assoc. Prof.
10.00 – 12.00	Practical Training	Case Evaluations and Discussions (Outpatient / Inpatient)	All Faculty Members
LUNCH BREAK			
13.30 – 16.00	Practical Training	Outpatient/ Inpatient / Emergency Department and consultation patient evaluations	All Faculty Members

2. Week	Daily Program		
HOURS	ACTIVITY	TOPIC	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof. Batuhan Turgay, MD, Assoc. Prof.
10.00 – 12.00	Practical Training	Case Evaluations and Discussions (Outpatient / Inpatient)	All Faculty Members
LUNCH BREAK			
13.30 - 15.00	Theoretical Training	Seminar Time	Related faculty member
15.00 - 16.00	Practical Training	Outpatient/ Inpatient / Emergency Department and consultation patient evaluations	All Faculty Members

3. Week	Daily Program		
HOURS	ACTIVITY	TOPIC	LECTURER

08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof. Batuhan Turgay, MD. Assoc. Prof.
10.00 – 12.00	Practical Training	Case Evaluations and Discussions (Outpatient / Inpatient)	All Faculty Members
LUNCH BREAK			
13.30 - 16.00	Practical Training	Outpatient/ Inpatient / Emergency Department and consultation patient evaluations	All Faculty Members

4. Week	Daily Program		
HOURS	ACTIVITY	TOPIC	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof. Batuhan Turgay, MD. Assoc. Prof.
10.00 – 12.00	Practical Training	Case Evaluations and Discussions (Outpatient / Inpatient)	All Faculty Members
LUNCH BREAK			
13.30 - 16.00	Practical Training	Outpatient/ Inpatient / Emergency Department and consultation patient evaluations	All Faculty Members

2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

Süre: 2ay

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Can Demir KARACAN

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Demet TAŞ

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Ahmet Yağmur BAŞ

Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY

Prof. Dr. Ayşegül Neşe ÇITAK KURT

Prof. Dr. Can Demir KARACAN

Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA

Prof. Dr. H. Neşe YARALI

Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN

Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ

Prof. Dr. Nihal DEMİREL

Prof. Dr. Saliha ŞENEL

Prof. Dr. Şamil HIZLI

Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI

Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ

Doç. Dr. Abdullah Zülfikar AKELMA

Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ

Doç. Dr. Demet TAŞ

Doç. Dr. Fatih GÜRBÜZ

Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN

Doç. Dr. Güzin CİNEL

Doç. Dr. Halise AKÇA

Doç. Dr. Nesrin CEYLAN

Doç. Dr. Sara EROL

Doç. Dr. Turan BAYHAN

Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ

Doç. Dr. Serhat EMEKSİZ

Dr. Öğr. Üyesi Mesut KOÇAK

Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÇELİK

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dönem VI öğrencileri, stajlarını çocuk sağlığı ve hastalıkları servis ve polikliniklerinde tamamlarlar. Staj süresince en az 4 nöbet tutarlar (çocuk sağlığı ve hastalıkları acil ve yataklı serviste).

Staj süresince; staja zamanında gelmesi ve devamlılığı, poliklinik ve serviste verilen görevleri yerine getirmesi, bilimsel etkinlik/toplantıya katılması, kendilerine verilen seminer/makale hazırlama ve sunma görevini yapması,

nöbetlerin tutulması ve hasta takibine aktif katılımları gözönüne alınarak çalıştığı servis/poliklinik hocalarının karnatleri de göz önüne alınarak staj notu belirlenir.

DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENİM AMAÇLARI

Dönem VI öğrencisi, stajın sonunda çocuk hastaya yaklaşımı bilmeli, koruyucu sağlık hizmetlerini benimsemeli, sağlıklı çocuklarda büyüme gelişmeyi izleyebilmeli, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını, ayırıcı tanısını yapabilmeli, birinci basamakta uygun profilaksiyi sağlayabilmeli ve tedavi edebilmeli, gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebilmelidir.

Ateş, yenidoğan sarılığı, dehidratasyon, karın ağrısı, konvülsiyon, solunum sıkıntısı, kalp yetmezliği, diyabetik ketoasidoz ile acil servise başvuran çocuğun değerlendirilmesi ve bu hastalarda acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca çalışma arkadaşları ile saygı çerçevesinde çalışma becerisinin yanısıra çocuk hasta ve ebeveyni ile iletişim becerisi kazanması amaçlanmıştır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ (bilgi, beceri, tutum)

- Ayrıntılı öykü alma ve tüm sistem muayenesini yapabilme
- Bebek, çocuk ve ergenlerde büyüme ve gelişmenin izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Anne sütü ile beslenme ve önemi
- Bebek, süt çocuğu ve ergen beslenmesi
- Sağlık Bakanlığı aşı uygulama takvimi
- Yenidoğan taramaları
- Ateşli çocuğa yaklaşım
- Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonları
- Çocuklarda alt solunum yolu enfeksiyonları
- Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonu
- Öksürüğü olan çocuğa yaklaşım
- Kusan çocuğun değerlendirilebilmesi
- Çocuklarda döküntülü hastalıklara yaklaşım
- Çocuklarda anemiye yaklaşım
- Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım
- Ergenlik dönemini değerlendirme
- Çocuklarda obezite ve metabolik sendromu tanıma
- Çocukluk çağında kalp üfürümleri
- Çocuklarda baş ağrısına yaklaşım
- Çocukta kulak ve boğazı değerlendirebilme
- Çocuklarda artrit nedenlerini bilme
- Pediatrik hasta yaş grubuna (kan/idrar) göre laboratuvar sonuçlarının yorumlanması
- Pediatrik hastanın akciğer ve direkt karın radyografisi değerlendirilmesi
- Nazogastrik tüp takabilme
- Boğaz kültürü almak
- Bilgilendirilmiş onam formunun nasıl isteneceğini ve alınacağını bilmek
- Epikriz hazırlayabilme
- Hasta dosyası hazırlayabilme

- EKG yorumu
- Anne sütü ve emzirme danışmanlığı
- Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon
- Çocuklarda zehirlenme yönetimi
- Acil servise başvuran çocuk hastayı değerlendirme ve acil müdahale

2022 - 2023 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR

INTRODUCTION OF PHASE VI CHILD HEALTH AND DISEASES EDUCATION PROGRAM

Internship Duration: Two months

Head of Department: Can Demir KARACAN, MD, Prof.

Counselor for Internship: Demet TAŞ, MD, PhD, Assoc. Prof

FACULTY MEMBERS

Ahmet Yağmur BAŞ, MD, Prof.

Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY, MD, Prof.

Ayşegül Neşe ÇITAK KURT, MD, Prof.

Can Demir KARACAN, MD, Prof.

Çiğdem Seher KASAPKARA, MD, Prof.

H. Neşe YARALI, MD, Prof.

İbrahim İlker ÇETİN, MD, Prof.

Mehmet BOYRAZ, MD, Prof.

Nihal DEMİREL, MD, Prof.

Saliha ŞENEL, MD, Prof.

Şamil HIZLI, MD, Prof.

Umut Selda BAYRAKÇI, MD, Prof.

Nilgün ALTUNTAŞ, MD, Prof.

Abdullah Zülfikar AKELMA, MD, Assoc. Prof

Atilla ÇİFCİ, MD, Assoc. Prof

Demet TAŞ, MD, PhD, Assoc. Prof

Gülsüm İclal BAYHAN, MD, Assoc. Prof

Güzin CİNEL, MD, Assoc. Prof

Halise AKÇA, MD, Assoc. Prof

Nesrin CEYLAN, MD, Assoc. Prof

Sara EROL, MD, Assoc. Prof

Turan BAYHAN, MD, Assoc. Prof

Sare Gülfem ÖZLÜ, MD, Assoc. Prof

Fatih GÜRBÜZ, MD, Assoc. Prof

Serhat EMEKSİZ, MD, Assoc. Prof

Mesut KOÇAK, MD, Assist.Prof

Pelin ÇELİK, MD, Assist.Prof

QUANTIFICATION AND ASSESSMENT

Intern students spend their internships in the pediatric outpatient clinic and inpatient service. During the internship, there are at least 4 night shifts (in the pediatric emergency unit and inpatient service).

During the pediatric internship, the internship grade is deined according to the student's timely arrival and continuity, fulfillment of the duties given at the workplace, participation in scientific events/meetings, and preparation and presentation of the seminar/article.

AIMS OF THE INTERNSHIP PROGRAM

At the end of the internship, the VI student should know the approach to the child patient, adopt preventive health services, monitor the growth and development of healthy children, diagnose and differential diagnosis of common diseases in childhood, provide and treat appropriate prophylaxis in primary care, provide appropriate referral conditions for the necessary patients, should be able to refer to a higher level health center.

It is aimed to evaluate the child with fever, neonatal jaundice, dehydration, abdominal pain, convulsion, respiratory distress, heart failure and diabetic ketoacidosis and to know the emergency treatment approach in these patients.

In addition, it is aimed to gain communication skills with the child patient and parents, as well as the ability to work with colleagues in a respectful manner.

LEARNING OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP (Knowledge, skill, attitude)

- Taking detailed history and performing whole system examination
- Evaluation of growth and development in children and adolescent
- Breastfeeding
- Infant and adolescent nutrition
- Know the national vaccination calendar
- Newborn Screenings
- Approach to the child with fever
- Upper respiratory tract infections in children
- Lower respiratory tract infections in children
- Urinary tract infection in children
- Approach to the child with cough
- Evaluation of the vomiting child
- Approach to rash diseases in children
- Approach to anemia in children
- Approach to abdominal pain in children
- Approach to adolescence
- Recognizing obesity and metabolic syndrome in children
- Heart murmurs in childhood
- Approach to headache in children
- To be able to evaluate the ear and throat in a child
- Knowing the causes of arthritis in children
- Interpretation of laboratory results according to pediatric patient age group (blood/urine)
- Pediatric Patient lung and direct abdominal radiography evaluation
- Ability to insert a nasogastric tube
- Getting a throat culture
- Knowing how to ask for and obtain Informed Consent Form
- To prepare epicrisis
- Being able to prepare a patient file
- ECG interpretation
- Breast milk and breastfeeding counselingü

- Cardiopulmonary resuscitation in children
- Management of poisoning in children
- Evaluation and emergency response of the pediatric patient admitted to the emergency department

REFERENCES

Besides lectures and clinical practices the references listed below are suggested for reading:

1. Pediatric Physical Examination: An Illustrated Handbook, 2nd Edition, 2014.
2. Nelson Essentials of Pediatrics, 7th Edition, 2015.
3. Nelson Textbook of Pediatrics, 20th Edition, 2016.
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları; İstanbul Üniversitesi, İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler ders kitapları, Nobel tıp Kitabevleri

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI – RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

Süresi: 1 ay

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ali Çayköylü

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

Öğretim yeri:

Seminer ve teorik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları psikiyatri kliniği bünyesinde uygun olan derslikte.

Pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Ali Çayköylü

Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

Prof. Dr. Serdar Süleyman Can

Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

Dr. Öğr. Üyesi Esra Kabadayı Şahin

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dönem VI Psikiyatri Eğitim Programı sonunda öğrenciler;

Bireysel seminer sunumları, hasta takipleri, vizitlere, poliklinik uygulamalarına, acil servis ve yatan hasta takiplerine aktif katılımları ile teorik bilgi düzeyleri ve pratik uygulama becerileri her bir öğretim üyesi katkısı ile oluşan ortak kanaat ile değerlendirilir.

DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENİM AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak edinilen teorik ve pratik uygulama becerilerinin uygulamaya geçirilmesi, temel psikiyatrik hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde değerlendirerek tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, mesleki uygulama becerilerini kazanmış hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

DÖNEM VI PSİKİYATRİ EĞİTİM PROGRAMI KAZANIMLARI

- Hastalarla etkili iletişim kurma ve hastayı biyopsikososyal açıdan bir bütün olarak değerlendirebilme becerileri kazanır.
- Psikiyatrik muayene temel ilkelerini öğrenir, psikiyatrik muayene yapar, psikiyatrik belirti ve bulgularını tanıma becerisi kazanır.
- Hastadan öykü alır, bulgularla birlikte değerlendirerek ön tanı oluşturabilir. Gerekli durumlarda doğru yönlendirme yapabilir.
- Acil psikiyatrik hastalıkları (Manik atak, psikotik atak, panik atak, ilaç yan etkileri, alkol çekilme ve deliryum tremens gibi) tanır, ilk müdahaleyi yapabilir, hastayı tedavi için yönlendirebilir.

- Birinci basamakta depresyonu tanır, ayırıcı tanı yapabilir, tedavi uygulama becerisi kazanır, gerekli durumlarda (intihar düşünceleri, tedaviye yanıtızsızlık, ilaca bağlı yan etkilerin varlığı gibi) tedavi için yönlendirebilir.
- Antipsikotik ve antidepresan tedavilerin olası yan etkilerini tanır ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulama becerisi kazanır.
- Birinci basamakta Anksiyete bozukluklarını tanır, ayırıcı tanı yapar, tedavi için yönlendirir.
- İntihar vakalarında risk faktörlerini değerlendirir, acil müdahalede bulunup, doğru yönlendirme becerilerini kazanır.
- Bipolar affektif bozukluk, şizofreni hastalarının belirtilerini tanır, tedavi alan hastalarda olası ilaç yan etkilerini değerlendirebilir. Hastaları birinci basamakta takip eder, gerekli hallerde sevk başlatma becerisi kazanır.
- Demans, deliryum , madde kullanım bozuklukları, obsesif kompulsif bozukluk , yeme bozuklukları gibi psikiyatrik hastalıkları tanır, hastaları uygun şekilde yönlendirme becerisi kazanır.
- Ekip çalışması yapabilme becerilerini geliştirir. Empati kavramını öğrenir.
- Diğer tıbbi durumlara bağlı ya da eşlik eden psikiyatrik bozuklukları tanıma ve yönetme konusunda beceri kazanır.

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENCİ SEMİNERLERİ ANA BAŞLIKLARI

KONULAR	DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ
Şizofreni-Klinik Belirti ve Bulgular Şizofreni-Etiyoloji Şizofreni-Ayırıcı Tanı Şizofreni-Tedavi Diğer Psikotik Bozukluklar	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Ruhsal Durum Muayenesi Birinci Kuşak Antipsikotik İlaçların Etki Mekanizmaları İkinci Antipsikotik İlaçların Etki Mekanizmaları Antipsikotik İlaçların Sık Görülen Yan Etkileri Alzheimer Hastalığı- Klinik Belirtiler Alzheimer Hastalığı- Tedavisi Diğer Demanslar- Klinik Belirti ve Bulguları Obsesif Kompulsif Bozukluk- Klinik Belirtileri	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
Psikoaktif Madde Kullanımı Alkol Yoksunluğu ve Deliryum tremens Deliryum İntihar Etiyolojisi ve Risk Faktörleri Saldırgan Hastaya Acil Yaklaşım Yaygın Anksiyete Bozukluğu Bedensel Belirti Bozukluğu-Klinik Belirtiler	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu

Elektrokonvulsif Tedavi	
Depresif Bozukluk-Klinik Belirti ve Bulgular Depresif Bozukluk-Etiyoloji Depresif Bozukluk-Tedavi Yeme Bozuklukları Uyku Bozuklukları Panik Bozukluk Benzodiazepinlerin Etki Mekanizması ve Klinik Kullanımı	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Antidepresan İlaçların Etki Mekanizmaları Antidepresan İlaçların Sık Görülen Yan Etkileri Bipolar Afektif Bozukluk-Klinik Belirti ve Bulgular Bipolar Afektif Bozukluk-Etiyoloji Bipolar Afektif Bozukluk-Tedavi Duygudurum Düzenleyicilerin Etki Mekanizmaları Duygudurum Düzenleyicilerin Sık Görülen Yan Etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kabadayı Şahin

Not: Eğitim Programındaki seminer saatleri her bir İntern Dr. tarafından belirlenen öğretim üyesi refakatinde gerçekleştirilecek olup, o günkü seminer programı kapsamında interaktif katılımlı teorik ders ve vaka tartışmaları yapılacaktır.

Ayrıca öğrencilerin uygun zaman ve konularda akademik eğitim programlarına katılımları sağlanacaktır.

DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI

Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu Dr. Öğr Üyesi Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 16.20	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri ve tedavi ekibi

Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu Dr. Öğr Üyesi Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve	Tüm Öğretim Üyeleri

		Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 15.00	Teorik Eğitim	Seminer Saati	Her hafta için aylık programda belirlenen günlük öğretim üyesi ile yürütülür.
15.00 - 16.20	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri ve tedavi ekibi

Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu Dr. Öğr Üyesi Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 15.00	Teorik Eğitim	Seminer Saati	Her hafta için aylık programda belirlenen günlük öğretim üyesi ile yürütülür.
15.00 - 16.20	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri ve tedavi ekibi

Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu Dr. Öğr Üyesi Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 15.00	Teorik Eğitim	Seminer Saati	Her hafta için aylık programda belirlenen günlük öğretim üyesi ile yürütülür.
15.00 - 16.20	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri ve tedavi ekibi

2022-2023 ACADEMIC and EDUCATION YEAR
INTRODUCTION OF PHASE VI PSYCHIATRY INTERNSHIP PROGRAM

Internship Duration: One month

Head of Department : Ali Çayköylü, MD, Prof.

Counselor for Psychiatry Internship: Mustafa Uğurlu, MD, Assoc. Prof.

Location for Training:

Theoretical lessons are performed at the available meeting rooms of Ankara City Hospital, Psychiatry Department.

Practical lessons are performed at the building of Ankara City Hospital Psychiatry Department.

FACULTY MEMBERS

Görkem Karakaş Uğurlu, MD, Prof.

Serdar Süleyman Can, MD, Prof.

Mustafa Uğurlu, MD, Assoc. Prof.

Esra Kabadayı Şahin, MD, Asist. Prof.

EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE

Each student's individual seminar presentation, patient follow-ups, active participation to inpatient visits, outpatient clinic applications, emergency service and inpatient follow-ups, and their theoretical knowledge levels and practical application skills are evaluated with the contribution of each faculty member at the end of the internship program.

PHASE IV PSYCHIATRY EDUCATION PROGRAM OUTCOMES

1. Gains the skills of communicating effectively with patients and evaluating the patient as a whole from a biopsychosocial perspective
2. Learns the basic principles of psychiatric examination, performs psychiatric examination, gains the ability to recognize psychiatric signs and symptoms
3. Be able to take the patient's history, evaluate the findings, and form a preliminary diagnosis. S/he is able to consultate the patients when necessary
4. Recognizes emergency psychiatric diseases (such as manic attack, psychotic attack, panic attack, drug side effects, alcohol withdrawal and delirium tremens), performs the first intervention and refers the patient for treatment.
5. Recognizes depression in primary care, makes differential diagnosis, gains the ability to apply treatment, or refers the patients for treatment when necessary (such as suicidal thoughts, unresponsiveness to treatment, presence of drug-related side effects).
6. Recognize the possible side effects of antipsychotic and antidepressant treatments and gain the ability to apply emergency treatment approaches
7. Recognizes anxiety disorders in primary care, makes differential diagnosis and refers them for treatment.
8. Evaluates risk factors of suicide, takes immediate action in a case of suicide attempt and refers the patient properly.
9. Recognizes the symptoms of bipolar affective disorder, schizophrenia, and evaluates the possible drug side effects in patients receiving treatment. Follows patients in primary care gains the ability to refer the patients when necessary.

10. Recognizes psychiatric diseases such as dementia, delirium, substance use disorders, obsessive compulsive disorder, eating disorders, gains the ability to refer the patients appropriately.
11. Develops teamwork skills. learns the concept of empathy.
12. Gains skills in recognizing and managing psychiatric disorders related to or accompanying other medical conditions.

DEPARTMENT OF PSYCHIATRY PHASE VI EDUCATION PROGRAMME
MAIN TITLES OF STUDENT SEMINARS

Topics	Consultant Academician
Schizophrenia-Clinical Signs and Findings Schizophrenia -Etiology Schizophrenia -Differential Diagnosis Schizophrenia -Treatment Other Psychotic Disorders	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
Mental State Examination Mechanism of Action of Typical Antipsychotics Mechanism of Action of Atypical Antipsychotics Common Side Effects of Antipsychotic Agents Alzheimer Disease- Clinical Signs and Findings Alzheimer Disease - Treatment Other Dementia Subtypes- Clinical Signs and Findings Obsessive Compulsive Disorder- Clinical Signs and Findings	Prof. Dr. Serdar Süleymen Can
Psychoactive Drug Abuse/Addiction Alcohol Withdrawal and Delirium Tremens Delirium Suicide- Etiology and Risk Factors Emergency Approach to Agressive Patient Generalized Anxiety Disorder Somatic Symptom Disorder - Clinical Findings Electroconvulsive Treatment	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu
Depressive Disorder - Clinical Findings Depressive Disorder - Etiology Depressive Disorder -Tretatment Eating Disorders Sleep Disorders Panic Disorder Mechanism of Action and Clinical Use of Benzodiazepines	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Mechanism of Action of Antidepressants Common Side Effects of Antidepressants Bipolar Disorder - Clinical Findings Bipolar Disorder - Etiology Bipolar Disorder –Tretatment Mechanism of Action of Mood Stabilizers Common Side Effects of Mood Stabilizers	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin

Footnote: The each intern doctors will hold seminar hours in the Education Program with the advice of a faculty member, and interactive lectures and case discussions will be held within the scope of that day's seminar program. In addition, students will be provided to participate in academic training programs of resident doctors at appropriate times and subjects.

PHASE IV PSYCHIATRY DEPARTMENT EDUCATION PROGRAMME

Week 1	Daily Programme		
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Practical education	CaseEvaluation and Discussion (Outpatient/İnpatient Patients)	All academic stuff of the psychiatry department
LUNCH BREAK			
13.30 – 16.20	Practical education	Participation in Outpatient/Inpatient / Emergency Service and Consultation Applications	All academic stuff of the psychiatry department and and treatment team

Week 2	Daily Programme		
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Practical education	CaseEvaluation and Discussion (Outpatient/İnpatient Patients)	All academic stuff of the psychiatry department
LUNCH BREAK			
13.30 - 15.00	Theoretical education	Seminar hours	Carried out with the faculty member deined in the monthly program for each week.
15.00 - 16.20	Practical education	Participation in Outpatient/Inpatient / Emergency Service and Consultation Applications	All academic stuff of the psychiatry department and treatment team

Week 3	Daily Programme		
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Practical education	CaseEvaluation and Discussion (Outpatient/İnpatient Patients)	All academic stuff of the psychiatry department
LUNCH BREAK			
13.30 - 15.00	Theoretical education	Seminar hours	Carried out with the faculty member deined in the monthly program for each week.
15.00 - 16.20	Practical education	Participation in Outpatient/Inpatient / Emergency Service and Consultation Applications	All academic stuff of the psychiatry department and treatment team

Week 4	Daily Programme		
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Practical education	CaseEvaluation and Discussion (Outpatient/İnpatient Patients)	All academic stuff of the psychiatry department
LUNCH BREAK			
13.30 - 15.00	Theoretical education	Seminar hours	Carried out with the faculty member deined in the monthly program for each week.
15.00 - 16.20	Practical education	Participation in Outpatient/Inpatient / Emergency Service and Consultation Applications	All academic stuff of the psychiatry department and treatment team