



**SAĞLIK BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
2013 YILI FAALİYET
RAPORU**

İÇİNDEKİLER ;

1- Üst Yönetici Sunuşu

2- Genel Bilgiler

3- Misyon

4- Vizyon

5- Fiziki Yapı;

5-a) Örgüt Yapısı

5-b) Enstitü Yönetim Kurulu

6- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

7- Mevcut Makine, Teçhizat ve Ekipmanlar

8- İnsan Kaynakları

8-a) Öğretim Elemanı Sayıları

8-a1) Akademik Personel Sayısı

8-a2) Akademik Personel Kadro Durumu

8-a3) Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

8-b) İdari Personel Sayısı

8-b1) İdari Personel Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

8-b2) İdari Personel Hizmet Süreleri

8-b3) İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

8-b4) İdari Personel Kadro Durumu

8-c) Öğrenci Sayıları

8-c1) Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

9- Sunulan Hizmetler

**10-Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Lisansüstü Eğitim veren Anabilim Dalları,
Bilim Dalları ve Programlar**

11-Yönetim ve İç Kontrol

12-Amaç ve Hedefler

12-a) İdarenin Amaç ve Hedefleri

12-b) Temel Politikalar ve Öncelikler

12-c) Diğer Hususlar

13-Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

13-a) Mali Bilgiler

13-b) Bütçe Uygulama Sonuçları

14-Performans Bilgileri

14-a) Faaliyet Bilgileri

14-b) Performans Sonucunun Değerlendirilmesi

15-Kurumsal Faaliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

15-a) Üstünlükler

15-b) Zayıflıklar

15-c) Değerlendirme

16-İç Kontrol ve Güvence Beyanı

1-ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU;

Evrensel standartlarda ülkemiz eğitiminde, geniş vizyona sahip, güçlü ve yaratıcı bireyler yaşam boyu öğrenmeye öncülük ederek öğrenimde araştırma ve yenilikte kalite ve mükemmelliğe katkı sağlayacaklardır. Bu sebeptendir ki, Ulusal ve uluslar arası ölçekte kaliteyi arttırmak için siz sevgili gençlerimizin gelişen teknolojide sadece bugünün değil, geleceğinde en iyileri olarak yetişmesini hedefliyoruz. Bunun gelecekteki planlarımız için önemli bir yol haritası olacağına inanıyoruz.

Araştırma yeterliliğinin ve taşınabilir yeteneklerin gelişimi ile birlikte, Üniversitemizin kurumlar arası işbirliği çerçevesinde ve küresel ve rekabetçi ortamda önemi giderek artan sağlık alanındaki yeni gelişmelerin takipçisi olmak için sizlerin enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlarına katılmanızı bekliyoruz.

Doç. Dr. Özen ÖZENSOY GÜLER
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

2- SBE Hakkında Genel Bilgi;

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince kurulmuş olup, Etlik Yerleşkesinde 2011-2012 eğitim öğretim yılında lisansüstü eğitime başlamıştır ve 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Yaşamkent Yerleşkesinde eğitime devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kurulmasının temel hedefi çağımızın Sağlık Bilimleri alanındaki ihtiyaçlarına yönelik uygulamalarla ilgili araştırmalar yapmak ve söz konusu akademik arenaya en üst düzeyde katkıda bulunmaktır böylelikle Sağlık Bilimleri alanında söz sahibi olacak, bilimde güncel gelişmeleri takip eden, bilimsel düşünce yapısına sahip öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlamaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı yapmayı amaçlayan, yaratıcı, etik değerlere bağlı, araştıran ve sorgulama yapan, düşünen ve üreten bilim insanları yetiştirmeyi kendine görev edinen Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri alanındaki lisansüstü öğretimde standartları yükseltme hedefindedir.

Dünya ülkelerinin eğitim programları ile uyumlu eğitim sistemi sayesinde uluslararası öğrenci değişim programlarına yönelik faaliyetlerin uygulanması planlanmaktadır. Tez çalışmalarının projelendirilmesi ve uluslararası dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi desteklenmektedir. Disiplinler arası çalışmaları desteklemek suretiyle disiplinler arası programların geliştirilmesi, çağdaş teknolojinin daha ileri uzmanlık bilgisi ihtiyacının karşılanması ile mümkün olmaktadır, bu nedenle lisansüstü programların farklı bilim alanlarında öğrencilere sunulması ve teşvik edilmesi bireylerin profesyonel gelişimini de sağlamasına katkıda bulunacaktır.

3-MİSYON

Disiplinler arası iletişim ve eş güdüm çerçevesinde ülkemizin bilim politikasını olumlu yönde etkileyecek ve ülkeye fayda sağlayacak şekilde eğitim ve öğretimi düzenlemek ve söz konusu programlar ile araştırmaları artırarak üniversitemizin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesine yardımcı olmayı hedeflemekteyiz.

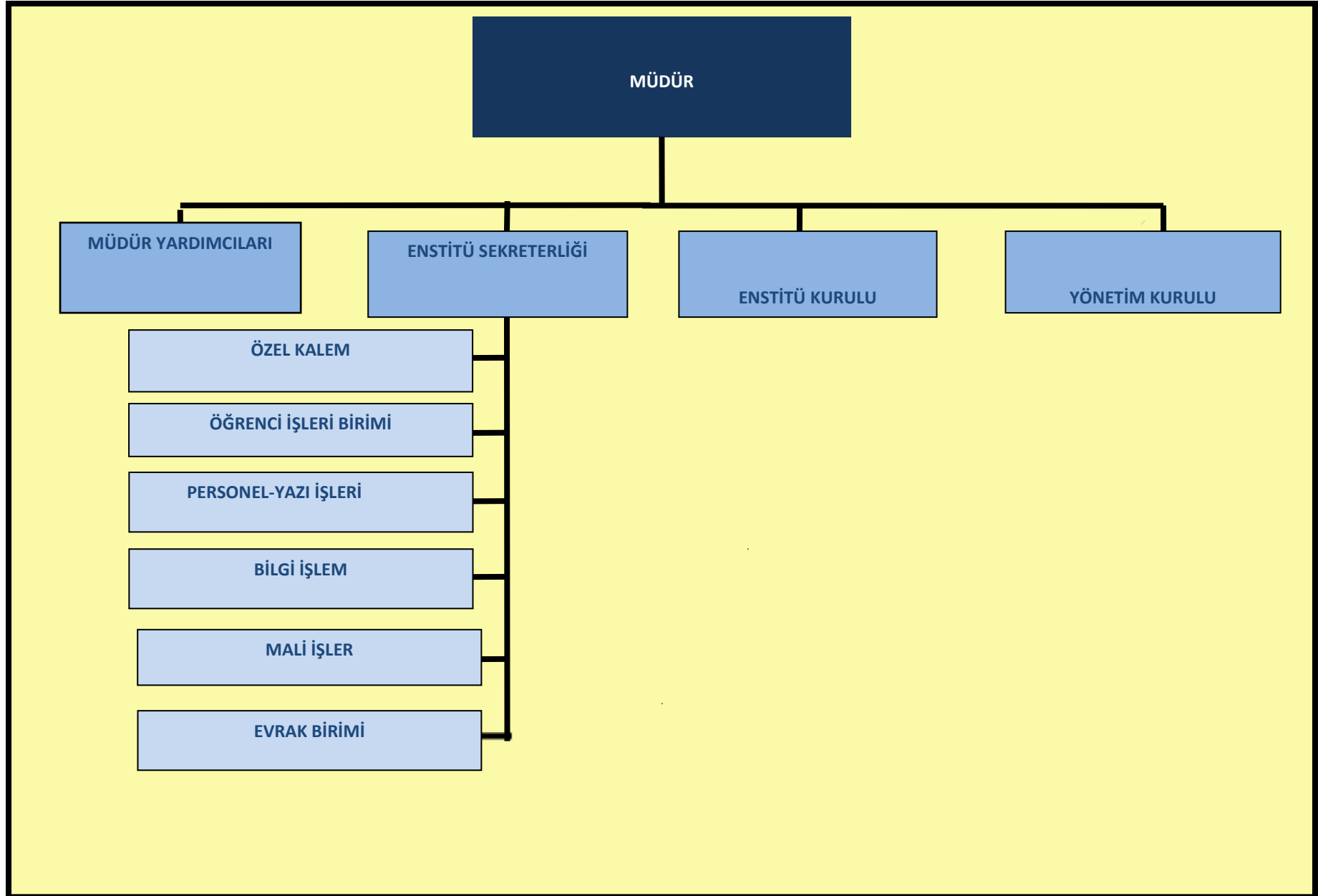
4-VİZYON

Gelişen teknolojiye sağlık bilimleri alanında yeniliklere ayak uyduracak profesyonel bilim adamları olmaya aday, liderlik yapabilen uzmanlar yetiştiren bir kurum olabilme düşüncesindeyiz.

5- Fiziksel Yapı;

Enstitümüz Üniversitemizin Yaşamkent Yerleşkesi 15 Katta olup, 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri,1 Memur, 5 adet Enstitü dersliği ve 1 adet asistan çalışma odasından oluşmaktadır.

5- a) Örgüt Yapısı;



5- b) Enstitü Yönetim Kurulu;

Enstitü Yönetim Kurulumuz 6 Öğretim Üyesinden oluşmaktadır.

- 1-Doç. Dr. Özen ÖZENSOY GÜLER Enstitü Müdürü Yönetim Kurulu Başkanı
- 2-Yrd. Doç. Dr. Ender ŞİMŞEK Enstitü Müdür Yardımcısı
- 3-Yrd. Doç. Dr. Ebru GÖKALP ÖZKORKMAZ Enstitü Müdür Yardımcısı
- 4-Doç. Dr. Nurdan DUMAN Üye (Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmetler ABD.)
- 5-Doç. Dr. Fatih EKİCİ Üye (Tıp Fakültesi)
- 6-Doç. Dr. Baki YILMAZ (Sağlık Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ABD)

Enstitü Yönetim Kurulumuz 11.01.2013 / 30.12.2013 tarihleri arasında 38 kez toplanmıştır.

6-) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar :

Personellerimize ait hizmetler Enstitümüz tarafından oluşturulan Mali İşler, Öğrenci İşleri, Personel İşleri Birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

7-) Mevcut Makine, Teçhizat ve Ekipmanlar ;

Enstitümüz bünyesinde bulunan Makine, Teçhizat ve Ekipman aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

1- Dosya dolapları	18
2- Projeksiyon Cihazı	3
3- Kolçaklı Seminer Tipi Sandalye	20
4- Lazer Yazıcı	6
5- Atatürk Posterleri	10
6- Bayrak ve Flamalar	1
7- Sabit Telefon Makinası	8
8- Çalışma Masası	16
9- Sehpa	11
10- Metal Askı	6
11- Misafir Koltuğu	24
12- Çalışma Koltuğu	40
13- 3 Çekmeceli Komidyen	5
14- Bilgisayar Kasası	7
15- Görüntü Monitörü	7

16- Toplantı Masası	4
17- Misafir Koltuk Takımı	2
18- Ahşap Raf	4
19- Yazı Tahtası	3
20- Diz üstü bilgisayar	3

8 -) İnsan Kaynakları :

8-a) Öğretim Elemanı Sayıları ;

8-a1) Akademik Personel Sayısı (2013)

Enstitümüzde 2547 sayılı kanunun 35. maddesi gereğince 1 kişi bulunmaktadır.

8-a2) Akademik Personel Kadro Durumu

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	1			1	
Uzman					
TOPLAM					

Enstitümüze Görevlendirilen Akademik Personel (40/a ve 31. mad.)

Enstitümüze Üniversitemiz Birimlerinden - Başka Üniversitelerden ve Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Sayı	
Profesör	19	
Doçent	25	
Yrd. Doçent	24	
Öğretim Görevlisi	2	
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	70	

8-a3) Enstitümüzde İdari Görevli Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Enstitümüz bünyesinde görev yapan Enstitü Müdürü Doç. Dr. Özen ÖZENSOY GÜLER ve Enstitü Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Ender ŞİMŞEK'in kadrosu Üniversitemiz Tıp Fakültesinde, Enstitü Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Ebru GÖKALP ÖZKORKMAZ'ın kadrosu ise Sağlık Bilimleri Fakültesinde bulunmaktadır.

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				3		-
Yüzde						

8-b) İdari Personel Sayısı (2013)

Enstitümüzde İdari Personel olarak görev yapan 1 Enstitü Sekreteri ve 1 memur bulunmaktadır.

8-b.1) İdari Personel Eğitim durumuna göre dağılımı (2012)

İdari Personel	İlkokul	Ortaokul	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans
2		-	-	-	2	-

8-b.2) İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1				1	
Yüzde						

8-b.3) İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1			1	
Yüzde						

8-b.4) İdari Personel Kadro durumu

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2		2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Toplam	2		2

8-c) Öğrenci Sayıları

Enstitümüzde 2012-2013 öğretim yılında 168 adedi yüksek lisans ve 18 adedi doktora öğrencisi olmak üzere toplam 186 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir.

8-c.1) Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları;

<u>Anabilim Dalı</u>	<u>Yüksek Lisans</u>	<u>Doktora</u>	<u>Toplam</u>
Tıbbi Patoloji		11	11
Tıbbi Biyoloji	11	-	11
Hemşirelik	36	3	39
Sosyal Hizmet	48	4	52
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	7	-	7
Halk Sağlığı	17	-	17
Fizyoloji	2	-	2
Radyoloji	10	-	10
Kulak Burun Boğaz	37	-	37
TOPLAM	168	18	186

9-) Sunulan Hizmetler :

Enstitümüz bünyesinde aşağıda belirtilen Programlarda Eğitim-Öğretim sunulmaktadır.

PROGRAMIN ADI	FAKÜLTE ADI	BÖLÜM ADI	ANABİLİM DALI ADI
Hemşirelik Yüksek Lisans	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik
Hemşirelik Doktora	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik
Gerontoloji Hemşireliği Yüksek Lisans	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik
Aile ve Evlilik Danışmanlığı Tezsiz Yüksek Lisans	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet
Sosyal Hizmet Politikaları ve Uygulamaları Yüksek Lisans	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet
Klinik Odaklı Sosyal Hizmet Doktora	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet
Bilimsel Hazırlık	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet
Kanser Biyolojisi Yüksek Lisans (TR)	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Tıbbi Biyoloji
Kanser Biyolojisi Yüksek Lisans (İNG)	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Tıbbi Biyoloji
Moleküler Patoloji Doktora	Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	Tıbbi Patoloji
Bioistatistik Yüksek Lisans	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Bioistatistik ve Tıbbi Bilişim
İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri	Halk Sağlığı
Halk Sağlığı Yüksek Lisans	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri	Halk Sağlığı
Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri	Fizyoloji
Sağlık Fiziği Yüksek Lisans	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri	Radyoloji
Odyoloji Yüksek Lisans	Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	Kulak Burun Boğaz
Odyoloji Tezsiz Yüksek Lisans	Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	Kulak Burun Boğaz
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri	Spor Bilimleri
Tıbbi Farmakoloji (Bütünleşik) Doktora	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri	Tıbbi Farmakoloji

10-) Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Eğitim veren Anabilim dalları, bilim dalları ve Programlar;

10-a) Tıp Fakültesi

Tıbbi Patoloji ABD	:	Doktora Eğitimi
Tıbbi Biyoloji ABD	:	Yüksek Lisans Eğitimi
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim ABD:		Yüksek Lisans Eğitimi
Fizyoloji ABD:		Yüksek Lisans Eğitimi
Radyoloji ABD:		Yüksek Lisans Eğitimi
Kulak Burun Boğaz ABD:		Yüksek Lisans Eğitimi
Halk Sağlığı ABD:		Yüksek Lisans Eğitimi

10-b) Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü	:	Yüksek Lisans Eğitimi
Sosyal Hizmetler	:	Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi

11-) Yönetim ve İç Kontrol Sistemi :

İç Kontrol Sistemi Yönetim Kurulu tarafından oluşturulmaktadır.

MÜDÜR YARDIMCISI	MÜDÜR	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜYE	ÜYE	ÜYE

12-) AMAÇ ve HEDEFLER

12-a) İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim programlarında ortak derslerin oluşturulması
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kendisine ait bir bütçesinin oluşturulması
- Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden yapılacak yayınların arttırılması ve uluslararası yayınların teşvik edilmesi
- Ulusal düzeyde tüm Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile işbirliği içinde olmak
- Mezuniyet sonrası öğrenci, Enstitü bağlarını geliştirmek
- Eğitim programlarının düzenli olarak güncellenmesini teşvik etmek ve AB standartlarına uygunluğun sağlanması
- Konferans, seminer ve paneller düzenleyerek akademik faaliyetlere katkıda bulunmak, Avrupa Birliği Eğitim ve Araştırma Programlarına katılım ve uyumun sağlanması, bilimsel çalışmaların uluslar arası saygın dergilerde yayınlanması teşvik edilmektedir.

12-b) TEMEL POLİTİKALAR ve ÖNCELİKLER :

- Çağdaş ve modern eğitim programlarının oluşturulması,
- Enstitümüzün ulusal imajını kuvvetlendirmek amacıyla faaliyetler düzenlemek ve katılımı sağlamak,
- Akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliği sağlamak,
- Değerlendirme ölçütlerinin güncelleştirilmesi ve eğitim –öğretim anlayışının öğrenci merkezli hale getirilmesi.

12-c) DİĞER HUSUSLAR :

Enstitümüzce Stratejik Planın uygulanmasında tam başarının sağlanabilmesi için ihtiyaçlarımızın karşılanması.

2012- 2013 Yılları arasında Enstitümüzün mevcut kaynak ve harcama durumuyla iş potansiyeli ve buna benzer diğer durumlarda göz önünde bulundurularak stratejik planlama yapılmıştır.

13-) FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

13-a) MALİ BİLGİLER :

Enstitümüz bütçe kanunu gereğince verilen ödenekler dışında mali kaynağa sahip değildir.

13-b) Bütçe Uygulama Sonuçları

	2012 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2012 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇE K. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	165000	161273,75	
01 - PERSONEL GİDERLERİ	138000	140222,95	
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	7000	6926,96	
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	20000	14123,84	

14-) PERFORMANS BİLGİLERİ :

14-a) Faaliyet Bilgileri

Enstitümüzde eğitim veren Öğretim Üyelerimizin haftalık ders yükü toplamı
Enstitümüzün 2013 yılındaki haftalık ders yükü toplamı 500 saattir.

14-b) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüze kayıt olan öğrenci sayısı dikkate alındığında performans değerleri yüksektir.

15-) KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

15-a) ÜSTÜNLÜKLER :

- Personel ile iyi iletişim kurulması, personelin ilgili ve olumlu olması
- Özverili ekibin olması
- Programların tercih edilir olması

15-b) ZAYIFLIKLAR :

- Personel yetersizliğinden dolayı personel başına düşen iş yükünün fazlalığı
- Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması.

15-c) DEĞERLENDİRME :

Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, eğitim ve öğretimin daha verimli hale getirilmesine olanak sağlamıştır. Hazırlanan bu raporda, enstitümüzün yetki, görev ve sorumlulukları ile birlikte teknolojik kaynaklarımızı kullanarak sunduğumuz hizmetler özetlenmiştir.

Sonuç olarak bu faaliyet raporu enstitümüzün 2013 yılına ait eğitim-öğretimin enstitümüz açısından durum analizi niteliği taşımakta, zayıf yönlerinin giderilmesi durumunda Enstitümüzün hizmet kalitesinde artış olacaktır.

16-) İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Doç. Dr. Özen ÖZENSOY GÜLER
ENSTİTÜ MÜDÜRÜ