

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – BİLGİ ve BELGE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
BBY 407	Yenilik Yönetimi	Seçmeli	3	-	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Erdiñ ALACA & ealaca@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı: 09.00-10.00 / 13.00-14.00 Cuma: 14.00-16.00 & A129				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı yenilikçiliği benzer kavramlardan ayırabilmeyi, yönetim ve yenilik yönetimi kavramlarının tarihsel süreçte geçirdiği değişime karşı bilgi sahibi olmayı, bilgi merkezleri açısından yenilikçilik kavramının ne anlama geldiğini anlamayı, bilgi merkezleri açısından yenilik yönetimi ve yenilikçi örgüt kültürünün önemini anlamayı, bilgi merkezlerinde yenilikçiliği engelleyecek unsurlara ilişkin farkındalık kazanmayı, bir bilgi merkezinde yenilikçi yönetim, yenilikçi hizmet ve yenilikçi örgüt kültürü oluşturabilmeyi açıklamaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Budak, G. (1998). Yenilikçi yönetim yaratıcı birey. İstanbul: Sistem Yayıncılık. - Külcü, Ö., Çakmak, T. ve Eroğlu, Ş. (Yay. haz.), (2017). Kamusal alan olarak bilgi merkezleri ve yenilikçi yaklaşımlar. İstanbul: Hiperyayın. - Alaca, E. (2017). Halk kütüphanelerinde yenilikçi hizmet: Bartın Ulus Kültür ve Sanatevi Halk Kütüphanesi örneği. İstanbul: Hiperyayın. - Alaca, E. (2021). Türkiye'de halk kütüphaneleri için yenilikçi örgüt kültürü ve stratejisi. İstanbul: Hiperyayın. - Cameron, K. S. ve Quinn, R. E. (2017). Örgüt kültürü: Örgütsel tanı ve değişim: Rekabetçi değerler modeli (3. bs). M. G. Gülcan ve N. Cemaloğlu (Çev. ed.). Ankara: Pegem Akademi. - Odabaş H. ve Akkaya, M. A. (Yay. haz.). (2018). Halk kütüphaneleri: Geçmişten geleceğe yönelimler ve yeni roller. İstanbul: Hiperyayın. - Altay, A. (2018). Halk kütüphanelerinde yönetim ve yönetsel işlevler. H. Odabaş ve M. A. Akkaya (Yay. haz.). Halk kütüphaneleri: Geçmişten geleceğe yönelimler ve yeni roller içinde (s. 123-153). İstanbul: Hiperyayın. - Altay, A., Todorova, T. ve Dursun, B. (2013). Halk kütüphanelerinde çocuklara ve gençlere yönelik yenilikçi bilgi hizmetleri: Türkiye'de durum. Gençlik Araştırmaları Dergisi, 1(2), 186-201. - Doğan, S. (1997). İnsan kaynakları potansiyelini artırmada işletmeleri etkinliğe götüren yol: Örgüt kültürü. Amme İdaresi Dergisi, 30(4), 53-74. - Duran, C. ve Saraçoğlu, M. (2009). Yeniliğin yaratıcılıkla olan ilişkisi ve yeniliği geliştirme süreci. Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 16(1), 57-71.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Öğrencilerin, verilen okuma materyallerini okumuş olarak derse gelmeleri beklenmektedir. Öğretim yöntemi ders anlatımı, soru-cevap, takım çalışması, araştırma ve sınıf tartışmalarından oluşacaktır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Yenilik, yenilikçilik, yaratıcılık gibi temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak ve farklılıkları algılamak.			
	2	Bilgi merkezlerinde yenilikçi hizmet geliştirme sürecini anlamak.			
	3	Bilgi merkezlerinde yenilikçi örgüt kültürü oluşturabilecek bilgiye sahip olmak.			
	4	Kurumsal sürekliliğin bilgi merkezleri açısından önemi anlamak ve kurumsal süreklilik için gerekli adımları atabilecek bilgiye sahip olmak.			
	5	Bilgi merkezlerinin ve kütüphanecilerinin etkinliğini, verimliliğini, imajın ve prestijini güçlendirmek.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ 1	Bilgi ve belge yönetimi, bilişim, kütüphanecilik, arşivcilik, dokümantasyon, bilgi teknolojileri gibi alanlarda ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere ve becerilere sahip olma;			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin yenilikçiliği benzer kavramlardan ayırabilmelerine, yönetim ve yenilik yönetimi kavramlarının tarihsel süreçte geçirdiği değişime karşı bilgi sahibi olmalarına, bilgi merkezleri açısından yenilikçilik kavramının ne anlama geldiğini anlamalarına, bilgi merkezleri açısından yenilik yönetimi ve yenilikçi örgüt kültürünün önemini anlamalarına, bilgi merkezlerinde yenilikçiliği engelleyecek unsurlara ilişkin farkındalık kazanmalarına, bir bilgi merkezinde yenilikçi yönetim, yenilikçi hizmet ve yenilikçi örgüt kültürü oluşturabilmelerine ve kurumsal sürekliliği canlı tutabilmelerine katkı sağlamaktadır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Yenilik Kavramı İlişkili Kavramlar (yaratıcılık, girişimcilik, değişim, buluş, teknoloji, Ar-Ge, icat, tasarım)	
	2. Hafta	Yeniliğin Özellikleri (toplumsal ve örgütsel), Yenilikçiliğin Yayılması ve Benimsenmesi	
	3. Hafta	Yenilikçilikle İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar/Hurafeler	
	4. Hafta	Yeniliğin Kaynakları (içsel ve dışsal kaynaklar) ve İlkeleri	
	5. Hafta	Yönetim Düşüncesinin Tarihsel Gelişimi (klasik, neo-klasik, çağcıl/modern/sentezci), Yönetim Kavramı ve Unsurları	
	6. Hafta	Dünyada ve Türk Kültüründe Yönetim Algısı	
	7. Hafta	Değişen Yönetim Yaklaşımlarının Bilgi Merkezlerine Yansımaları, Değişim Yönetimi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Yenilik Yönetimi ve Önemi, Yenilikçilik Modelleri (Doğrusal, Eş zamanlı, ilişkisel, Sistematik/Öğrenen Modeller)	
	10. Hafta	Yenilik Yönetimi için Gerekli Şartlar, Yenilik Yönetimini Engelleyen Etkenler (örgütsel, bireysel, diğer engeller)	
	11. Hafta	Yenilik Çeşitleri/Türleri (alanlarına göre, meydana getirdiği değişim ve farklılığın derecesine göre, teknolojik ve teknolojik olmayan, toplumsal, açık süreç, alana özgü yenilikler)	
	12. Hafta	Yenilikçi Örgütlerin Özellikleri	
	13. Hafta	Bilgi Merkezleri Açısından Yenilik Yönetiminin Önemi, Bilgi Merkezlerinde Yenilikçi Hizmet Geliştirme Yaklaşımları	
	14. Hafta	Yenilikçi Hizmet Geliştirme Süreci/Aşamaları, Yenilikçi Örgüt Kültürü	
	15. Hafta	Bilgi Merkezlerinde Yenilikçi Hizmetler: Dünyadan ve Türkiye’den Örnekler	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı
	Ara Sınav		1
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Devam		
	Uygulama		
	Proje		
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1
	Toplam		2
			Katkı %
			%40
			%
			%
			%
			%
			%
			%60
			%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		