ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – BİLGİ ve BELGE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
BBY 103	Bilgi Kaynakları	Zorunlu	5	-	10.09.2025

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Erdinç ALACA & ealaca@aybu.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı: 09.00-10.00 / 13.00-14.00 Cuma: 14.00-16.00 & A129
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere temel bilgi kaynaklarını tanıtmak, bunların seçim ve değerlendirilmesi için dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri anlatmaktır.
Ders Kitabı / Kitapları	• *Gülseçen, S. (2014). Bir değer olarak bilgi ve bilginin yönetimi. Türk Kütüphaneciliği, 28(1), 62-68.* • *Keseroğlu, H. S. (2005). Kütüphanenin tözü: Tarih öncesi dönemde bilgi. Türk Kütüphaneciliği, 19(3). 1-12.* • *Atılgan, M. (2006). Antik Çağın en önemli yazı malzemesi: Papirüs. Bilgi Dünyası, 7(2), 293-312.* • *Dalkıran, Ö. (2013). Kitabın tarihi. Türk Kütüphaneciliği, 27(1), 201-213.* • *Toplu, M. (2010). Kil tabletlerden elektronik yayıncılığa kütüphanecilik felsefesinin gelişimi ve dönüşümü. Türk Kütüphaneciliği, 24(4), 644-684.* • *Uçak, N. Ö. (1997). Bilgi gereksinimi ve bilgi arama davranışı. Türk Kütüphaneciliği, 11(4), 315-325.* • *Külcü, Ö. (2018). Bilgi kuramı ve bilgi yönetimi: Kuramsal bilginin oluşumu ve toplumsal bilgiye dönüşümü. İstanbul: Hiperyayın.* • *Yılmaz, B., Baş, T., Öztemiz, S. ve Dişli, M. (2017). Bilgi ve belge yönetimi: Kuramsal yaklaşımlar. İstanbul: Hiperlik Yayınları.* • *Gülle, M. T. (2010). Bilgi kuramı. Türk Kütüphaneciliği, 24(4). 593-595.* • *Uçak, N. Ö. (2000). Bilgi üzerine kuramsal bir yaklaşım. Türk Kütüphaneciliği, 1(1), 143-159.* • *Keseroğlu, H. S. (2010). Bilginin bilgisi: Kütüphane ve Bilgibilim kuramı sorunsalı. Türk Kütüphaneciliği, 24(4), 685-704.* • *Dalkıran, Ö. (2013). Teknolojinin kütüphanelere etkisi: Bilgi kaynakları açısından bir yaklaşım. Bilgi Dünyası, 14(1), 172-190.* • *Odabaş, H. ve Anameriç H. (Ed.). (2006). Bilgi... Ankara: Referans Yayınevi.*
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Öğrencilerin, verilen okuma materyallerini okumuş olarak derse gelmeleri beklenmektedir. Öğretim yöntemi ders anlatımı, soru-cevap, takım çalışması, araştırma ve sınıf tartışmalarından oluşacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		
	1	Öğrenci basılı ve elektronik kaynakları etkin kullanır.
	2	Öğrenci kaynak değerlendirme kriterlerini bilir ve açıklar.
	3	Öğrenci bilgi arama stratejilerini bilir.

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	**Program Çıktısı (PÇ)**	
	PÇ 5	Bilgi arama, bulma, değerlendirme, düzenleme, kullanma, yönetme ve bilgi/bilgisayar/medya okuryazarlığı bilgi ve becerilerine sahip olma.

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilere temel bilgi kaynaklarını tanıtmalarına, bunların seçim ve değerlendirilmesi için dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri bilmelerine, bilginin iletilmesi ve doğrulanması sürecine eleştirel ve sorgulayıcı bakabilmelerine, doğru bilgi arama davranışı ile doğru bilgiye erişmelerini ve bilgiye ihtiyaç duyan bireyleri doğru bilgiye eriştirme becerisi kazanmalarına katkı sağlayacaktır.

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Bilginin Tanımı (Sözlüklerde, genel anlamda, kütüphanecilik açısından)
	2. Hafta	Bilginin Temel Özellikleri
	3. Hafta	Bilgi Arama Davranışı
	4. Hafta	Bilgi Arama Davranışı ile İlgili Kavramlar (bilgi gereksinimi, bilgi arama, bilgi organize etme, bilgi kullanım, bilgi davranışı),
	5. Hafta	Bilgi Arama Davranışını Etkileyen Faktörler
	6. Hafta	Bilgi Arama Davranışını Etkileyen Nedenler (bireysel, bilgiyle ve sistemle ilgili, çevresel),
	7. Hafta	Z-Kuşağının/Google Kuşağının Bilgi Davranışı (yatay/yüzeysel bilgi arama, gezinme, göz atma, indirme ve indirdiğini okumama/sincapsı, kes-yapıştır)
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Bilginin Doğruluğu ve Doğrulama Araçları
	10. Hafta	Bilginin İletilmesi
	11. Hafta	İletişim Türleri ve Avantaj-Dezavantajları (Sözlü-Yazılı ve Elektronik İletişim)
	12. Hafta	Bilgi Kayıt Ortamlarının Tarihsel Gelişim Süreci (kil tablet, papirüs, parşömen, kâğıt, dijital ortamlar)
	13. Hafta	Bilgi Kayıt Ortamları (ortamın yapısına göre, üretim tekniği ve kullanım biçimine göre), Ortamın Yapısına Göre (kâğıt öncesi, kâğıt, teknolojik, elektronik ortamlar), Üretim Tekniği ve Kullanım Biçimine Göre (yazılı, görsel işitsel, manyetik, elektronik, sanal ve engelli kullanıcılar için ortamlar
	14. Hafta	Bilgi Ortamları/Taşıyıcıları (tarama motorları, veri tabanları, akademik dergiler, kütüphane katalogları, web siteleri, sosyal medya araçları vb.),
	15. Hafta	Bilgi Kaynakları (Bilgi Taşıyıcıları) Türleri ve Özellikleri (Nitelikleri, Biçimleri, Güvenilirlikleri, Ulaşılabilirlikleri, Kullanım amaçlarına Göre Bilgi Kaynakları, Birincil ve İkincil Kaynaklar)

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	**Yarıyıl Çalışmaları**	**Sayısı**	**Katkı %**
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama	1	%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	**3**	**%100**

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/içerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.