

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2024 YILI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	6
1. İletişim Bilgileri	6
2. Tarihsel Gelişimi	6
3. Vizyon, Misyon	7
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	8
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	9
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	11
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	12
A.2. İç Kalite Güvencesi	13
A.2.1. Kalite Komisyonu	13
A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	16
A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü	18
A.3. Paydaş Katılımı	19
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	19
A.4. Uluslararasılaşma	24
A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası	25
A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı	26
A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları	27
A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	28
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	29
B.1. Program Tasarım ve Onayı	30
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı: “3 Puan”	30
B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları (Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar) ve İaa Ölçütleri ile Uyumu: “1 Puan”	32
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar ile Eşleştirilmesi: “2 Puan”	32
B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-Seçmeli Ders Dağılım Dengesi; Alan ve Meslek Bilgisi İle Genel Kültür Dersleri Dengesi, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma İmkânları): “3 Puan”	32

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım	34
B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme: “2 Puan”	34
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi.....	34
B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün Eğitim, Yaygın Eğitim ve Serbest Öğrenme Yoluyla Edinilen Bilgi ve Beceriler): “1 Puan”	34
B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması: “3 Puan”	35
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	35
B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, Disiplinlerarası Çalışma, Etkileşimli, Araştırma/Öğrenme Odaklı): “2 Puan”	35
B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme: “1 Puan”	36
B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-Öğretim Üyesi-Program-Genel Memnuniyet Anketleri, Talep ve Öneri Sistemleri): “2 Puan”	37
B.3.4. Akademik Danışmanlık: “2 Puan”	39
B.4. Öğretim Elemanları.....	39
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Ders Görevlendirme Kriterleri: “3 Puan”	39
B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif Öğrenme, Uzaktan Eğitim, Ölçme Değerlendirme, Yenilikçi Yaklaşımlar, Materyal Geliştirme, Yetkinlik Kazandırma ve Kalite Güvence Sistemi): “2 Puan”	39
B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme: “2 puan”	41
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	41
B.5.1. Öğrenme Kaynakları: “2 Puan”	41
B.5.2. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler: “2 puan”	44
B.5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, Yurt, Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları, Mediko vs.): “3 Puan”	45
B.5.4. Engelsiz Fakülte: “4 puan”	45
B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri: “3 Puan”	46
B.6. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi	47
B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi (Bu Aynı Zamanda Yabancı Dil Hazırlık Eğitimini de Kapsar.): “2 Puan”	47
B.6.2. Mezun İzleme Sistemi: “3 Puan”	49
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	50
C.1. Araştırma Stratejisi.....	51

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi.....	51
C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı.....	53
C.1.3. Araştırmanın Yerel/Bölgesel/Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi.....	54
C.2 Araştırma Kaynakları.....	56
C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik ve Mali Destekler	56
C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar.....	57
C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve Destekler).....	58
C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programları.....	59
C.3. Araştırma Yetkinliği	59
C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi	59
C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	65
C.4. Araştırma Performansı.....	67
C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi	67
C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi.....	68
C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı	68
D. TOPLUMSAL KATKI	70
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	71
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	72
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	74
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	75
D.2.1. Kaynaklar.....	75
D.3. Toplumsal Katkı Performansı.....	78
D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi.....	78
Açıklamalar.....	79
KANITLAR:	82
E. YÖNETİM SİSTEMİ	94
E.1. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI.....	95
E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	95
E.1.2. Süreç Yönetimi.....	97
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	98

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi	98
E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi	100
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	103
E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi.....	103
E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği	104
E.4. Destek Hizmetleri	105
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	106
E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme.....	106
E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri.....	107

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres : AYBÜ İslami İlimler Fakültesi, Esenboğa Külliyesi, C Blok, Dumlupınar Mah. 06760 Çubuk/ANKARA

DEKAN : 03129061600-01 Prof. Dr. Murat DEMİRKOL

Dekan Yrd. : 03129061568 Doç. Dr. Servet DEMİRBAŞ

Dekan Yrd. : 03129061567 Dr. Öğr. Üyesi Fatih BAŞ

Fakülte Sekreteri : 03129061554 Şahzer KARACA

Faks : 03129062954

E-Posta : ilahiyat@aybu.edu.tr

Web Site : <https://aybu.edu.tr/ilahiyat>

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz Hakkında Genel Bilgiler:

* Fakültemiz 2012/2911 Sayılı ve 27/2/2012 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012 yılında kurulmuştur. 2013 yılında öğrenci alımına başlamış olup 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

* Eğitim binamız, Çubuk istikametine giderken, Çubuk'a varmadan 20 km önce, havaalanı yakınındaki Üniversitemizin Esenboğa Yerleşkesinde olup, Selçuklu Mimarisiyle yapılmış güzel, estetik ve ferah binalardan birisidir.

* Fakültemizin olduğu yerleşke de KYK kız/erkek öğrenci yurtları bulunmaktadır.

* Öğrenci ve akademisyenlerimiz isterlerse fakültemize yakın Saray, Pursaklar, Akyurt, Çubuk ilçelerinde, isterlerse Ulus, Kızılay veya Ankara'nın diğer bölgelerinde ikamet edip Ulus, Kızılay istikametinden gelen belediye otobüsleriyle ve farklı bölgelerden gelen dolmuşlarla veya kendi araçlarıyla yerleşkemize ulaşip, geri dönebilmektedirler.

Fakültemizde;

* 22 profesör, 17 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 20 araştırma görevlisi, 8 idari personel bulunmaktadır.

* Bir yıllık Arapça hazırlık sınıfının ardından dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir.

Hazırlık Sınıfı:

* Fakültemizde hazırlık sınıfı okumak mecburidir.

* Öğrenci hazırlık sınıfı okumak istemezse her yıl Eylül ayında yapılan muafiyet sınavına girebilir ve 70 puan ve üzeri alırsa hazırlık sınıfı okumadan 1. sınıftan başlayabilir.

* Hazırlık sınıfında mecburi 6 ders (Arapça Dilbilgisi, Arapça Yazılı Anlatım, Arapça Sözlü Anlatım, Arapça Okuma ve Anlama, Kur'an Dili, Arapça Dinleme ve Anlama) bulunmaktadır.

* Öğrenci bu dersleri almak ve başarmak mecburiyetindedir.

* Hazırlık sınıfındaki bir öğrenci yılda toplam 4 vize ve 1 final sınavına girer. 70 puan ve üzeri not alan bir öğrenci bir üst sınıfa geçer.

* Öğrenci hazırlıkta başarısız olursa Eylül ayındaki muafiyet sınavına girebilir.

* Hazırlık sınıfında 2 yıl başarısız olan öğrencinin ilişiği kesilir.

Diğer Sınıflar:

* Hazırlık sınıfı sonrasındaki yıllarda Tefsir, Hadis, İslam Hukuku, Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Arap Dili ve Belâğati, Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi, İslam Tarihi, Türk-İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları, İslam Felsefesi, Din Bilimleri (Din Felsefesi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi) anabilim dallarına ait birçok farklı ders okutulmaktadır.

İlahiyat:

* İlahiyat fakültelerinde Arapça hazırlık sınıfı bittikten sonraki yıllarda dersler Türkçe devam etmektedir.

* İslami İlimler Fakültemizde ise Arapça hazırlık sınıfından sonraki yıllarda derslerimizin %30'u Arapça olarak devam etmekte, böylece öğrenilen dilin unutulması engellenmiş olmaktadır.

* Bunun dışında ders eksiği/fazlalığı veya mezuniyet sonrası iş imkânları açısından farklılık yoktur.

Mezunlarımız;

* Devlet üniversitelerinin ve özel üniversitelerin İlahiyat ve İslami İlimler fakültelerinde akademisyen olabilmektedirler.

* Milli Eğitim Bakanlığında öğretmen ve idareci olabilmektedirler.

* Diyanet İşleri Başkanlığında müftü, vaiz, imam, Kur'an Kursu hocası ve idareci olabilmektedirler.

* Özel eğitim kurumları ve dış ülkelerde de ilgili alanlarda istihdam edilebilmektedir.

3. Vizyon, Misyon

Misyon

Din bilimleri ile sosyal bilimlerin kesişme noktasında bulunan İlahiyat alanında nitelikli, çağdaş sorunlara çözüm üretebilen, bilimsel ve kültürel mirası tanıyıp yorumlayabilen bireyler yetiştirmek, özgün akademik araştırmalar yapmak ve insanlığa toplumsal katkıda bulunmak.

Vizyon

Din eğitimi ve din hizmetleri alanında istihdam edilmek üzere nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği ve bilimsel araştırma yetkinliğinin kazandırıldığı önde gelen bir Fakülte olmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmak için başta kalite kurulu olmak üzere çeşitli komisyonlarda ve iç-dış paydaşlarla istişareler neticesinde yapılan değerlendirmeler sonucunda şu şekilde belirlenmiştir:

Misyonumuz, Din eğitimi ve din hizmetleri alanında istihdam edilmek üzere nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği ve bilimsel araştırma yetkinliğinin kazandırıldığı önde gelen bir Fakülte olmak (Bkz. Kanıt 1).

Vizyonumuz ise Din bilimleri ile sosyal bilimlerin kesişme noktasında bulunan İlahiyat alanında nitelikli, çağdaş sorunlara çözüm üretebilen, bilimsel ve kültürel mirası tanıyıp yorumlayabilen bireyler yetiştirmek, özgün akademik araştırmalar yapmak ve insanlığa toplumsal katkıda bulunmak (Bkz. Kanıt 2).

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri ise şunlardır:

1. Fakültemiz açısından;

1.1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde tüm bireylerin söz sahibi olduğu nesnel, doğru ve ilkeli kararlar alabilen kurumsal olgunluğa kavuşmuş bir çalışma ortamı oluşturmak.

1.2. Mensuplarımızın kendilerini ve toplumu geliştirmelerini sağlayacak yüksek verim ve kalite bilincini elde etmelerine katkıda bulunmak.

1.3. Fakültemiz ile kamu ve sivil toplum kuruluşları arasındaki ilişkileri saygı ve hoşgörü çerçevesinde en üst seviyede geliştirmek ve sürdürmek.

1.4. Yabancı ülkelerle olan bilimsel ilişki ve etkinlikleri (bilimsel toplantı ve organizasyonlara katılmak, inceleme ve araştırma yapmak vs.) artırmak.

1.5. Toplumun güncel dinî sorunları ile ilgilenmek ve üretilen sağlıklı çözümleri periyodik olarak kamuoyuna aktarmak.

1.6. Disiplinler arası (tefsir, hadis, fıkıh, kelam, felsefe vs.) ortak araştırma ve çalışmalar yaparak bu hedef doğrultusunda akademik kurullar oluşturmak.

1.7. Fakültemizdeki teknolojik imkanların etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak.

1.8. Fakültemizde veya fakültemiz tarafından yapılan ulusal/uluslararası proje, panel, sempozyum vb. etkinlikleri çoğaltmak.

1.9. Fakültemizde hem çalışanlara hem de öğrencilere yönelik faaliyetler düzenlemek ve sayısını artırmak

1.10. Fakültemizin akreditasyon almasını sağlamak.

2. Öğretim elemanlarımız açısından;

2.1. Öğretim elemanlarımızın akademik başarılarını motive edecek çalışma ortamını oluşturmak.

2.2. Kadromuzun bilgi ve deneyimlerinden azami derecede yararlanmak ve kamuoyunun istifadesine sunmak.

2.3. Akademik çalışmaları daha verimli hale getirerek nitelikli yayın, ödül, proje, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.

2.4. Ülkemizin dinî, ahlâkî, kültürel meselelerine çözüm üretebilen, nitelikli akademisyenler yetiştirmek.

3. Öğrencilerimiz açısından;

3.1. Katılımcı birliktelik doğrultusunda fakültemiz öğrencilerinin görüş, düşünce ve isteklerini dikkate almak suretiyle bilimsel kaliteyi ve memnuniyeti artırmak.

3.2. Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine destek vermek ve teşvik etmek.

3.3. Öğrencilerimiz lisansüstü öğrenimine devam etmesini sağlamak.

3.4. Öğrencilerimizin İlahiyat Fakültesi'ne aidiyetlerini sağlamak.

3.5. Fakültemiz öğrencilerini;

a. Dini asıl kaynaklarından araştırarak öğrenen ve bilimsel verilere dayanarak yorumlayan,

b. Dini ve kültürel mirası özümseyerek çağın problemlerine çözüm üretebilen,

c. Yapıcı eleştiriye açık, farklı görüş ve düşüncelere saygılı olan,

d. Toplumu din konusunda aydınlatan ve doğru bilgilerle onların ihtiyaçlarına cevap verebilen,

e. Bilimsel bir anlayış ile değerlendirmede bulunabilen, sorgulayan ve seçim yapabilen,

f. Yeni bilgilere açık olan ve kendisiyle birlikte toplumu geliştirebilen,

g. Dinî mirası özümseyerek toplum yararına kullanacak yetkinliğe sahip,

h. Toplumdaki çeşitli dini oluşumları ve dinsel hareketliliği analiz edebilen ilahiyat nosyonuna sahip bireyler yetiştirmek.

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi vizyonu

2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi misyonu

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Fakültemizin misyon, vizyon, strateji amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumumuzun politikaları şöyledir:

Kalite politikamız:

1. Kurumun kalite ve diğer kurullarla birlikte kesintiye uğramadan kalitede sürekliliği sağlamak.
2. Kurumun kabul ettiği kalite ilkelerine uymak ve sürekli geliştirmek.
3. Hem fakülte içindeki hem de dışındaki paydaş kurumların görüşlerine başvurarak fakültemizin memnuniyet oranını artırmaya çalışmak.

Eğitim-Öğretim Politikamız:

1. Öğrencilerimizi dinî ilimlerde yetkinlik kazanmasını ve yaşadığımız dönemin gerekliliklerine uygun beceriler elde etmesini sağlamak için öğrenci odaklı ve başarılı olmaları için teşvik eden bir eğitim modeli benimsemek.
2. Hem yurt içi hem de yurt dışındaki kurumlarla iş birliği yaparak eğitim ve öğretim süreçlerini daha iyi bir hâle getirmek.
3. Geçmişten gelen mirası koruyarak günümüzdeki teknolojik imkân ve şartlardan da faydalanmayı sağlamak.
4. Öğrenciyi merkeze alarak hem lisans hem de lisansüstü öğrencilerinin başarılı olması için çalışmalar yürütmek.

Araştırma-Geliştirme Politikamız:

1. Araştırma-geliştirme çalışmalarında başta bölgemiz olmak üzere ulusal ve uluslararası hassasiyetleri ve öncelikleri dikkate almak.
2. Kurumun kalite ve niteliğini artıracak akademik çalışmalar yapılabilmesi için gerekli destek ve imkânları sağlamak.
3. Hem dış hem de üniversite bünyesindeki merkezlerle iş birliği yaparak araştırma-geliştirme projeleri yapmak.

Toplumsal Katkı Politikamız:

1. Dini ilimler alanında çağın ihtiyaçlarına öncelik vererek toplumun dinî sorunlarına çözüm bulmak, yerel ve bölgesel taleplere öncelik vermek.
2. Teknolojik imkânları kullanarak insanlara dinî konularda bilgi vermek ve bilinçli bir hâle getirmek.
3. Kurum personelini toplumsal içerikli konularda teşvik etmek ve sosyal faaliyetler gerçekleştirmek.
4. Topluma yönelik yapılan faaliyetleri izleyerek gerekli değişiklikleri yapmak.

Yönetim Sistemi Politikamız:

1. Kurum çalışanlarımızın yönetime katılmasını sağlamak ve fakültemize olan aidiyet bağıını güçlendirmek.
2. Şeffaf bir yönetim benimseyerek iç-dış paydaşlarla birlikte kararları almak ve bunları kamuoyu ile paylaşmak.
3. Kurumda yapılan faaliyetleri sosyal medya vb. iletişim araçlarını kullanarak duyurup fakültenin tanınırlığını artırmak.
4. Fakülteadaki personel ve öğrenciler için sağlıklı ve güvenilir bir ortam oluşturmak.
5. Kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik ve idari personellerin performanslarını takip etmek ve gerekli terfi, destek vb. hususları sağlamak.

Olgunluk düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Kurumsal performans yönetimi, fakültemiz içerisinde oluşturulan kurullarla beraber yönetim tarafından gerçekleştirilmekte ve kalite kurulu tarafından takip edilmektedir. Bu minvalde düzenli olarak yapılan toplantılar neticesinde zayıf olan ya da geliştirilmesine ihtiyaç duyulan hususlar tespit edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmakta, kurumun performans yönetiminin daha iyi bir hale gelmesi için çalışılmaktadır. Kurumsal performans yönetimi için belirlediğimiz hedeflerin stratejik göstergeleri şöyledir:

1. Fakültemiz açısından;

- 1.1. Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlık durumu.
- 1.2. Kurumun yönetim politikasının durumu.
- 1.3. Fakültenin hem yurt içinde hem de yurt dışındaki paydaşlarla yaptığı bilimsel ilişkilerin oranı.
- 1.4. Kurumun topluma yönelik yaptığı faaliyetlerin sayısı.
- 1.5. Fakülte tarafından yapılan ulusal/uluslararası sempozyum, panel, proje vb. faaliyetlerin sayısı.

2. Öğretim elemanlarımızın açısından;

- 2.1. Kadrolara atama ve terfide belirlenen kriter ve ölçütler.
- 2.2. Akademik personelin memnuniyet oranı.
- 2.3. Ulusal ve uluslararası sempozyum, panel vb. etkinliklere katılım oranı.
- 2.4. Akademik personelin kitap, makale, bildiri, atf, proje gibi bilimsel çalışmalarının sayısı.

2.5. Akademik personelin kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla yaptıkları ARGE, proje vb. faaliyetlerin sayısı.

3. Öğrencilerimiz açısından;

3.1. Öğrencilerin memnuniyet oranı.

3.2. Mezun olan lisans öğrencilerinin lisansüstü öğrenime devam etme oranı.

3.3. Mezun öğrencilerin istihdam oranı.

3.4. Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı.

3.5. Öğrencilerimizin topluma yönelik katkılarının oranı ve sosyal projelerin sayısı.

Olgunluk düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kalite iyileştirme çalışmalarını tüm birimlerinde ve tüm çalışanları tarafından yürütülmesi gereken bir faaliyet olarak kabul eder. Üst yöneticilerin ve diğer yöneticilerin liderliğinde üniversite ve fakülte kalite kültürünü yaygınlaştırılması için çaba gösterilir. Bu amaçla, çalışanların kalite yönetimi, kalite iyileştirme konularında bilgi sahibi olması için ulusal ve uluslararası eğitimler düzenlenir, incelemeler ve karşılaştırmalar yapılır. (Bkz. Kanıt 1) Kurum içerisinde komisyonlar ve çalışma grupları oluşturularak; akademik ve idari birimler üzerinde kurum kalite kültürünü geliştirmek için eğitimler planlanarak farkındalık sağlanır. (Bkz. Kanıt 2) Bu bağlamda, fakültemiz, kalite yönetimi çerçevesinde paydaş katılımı ve memnuniyetine odaklanan bir plan geliştirmiştir. Bu plan, Kalite El Kitabı'nda tanımlanan süreçlere uygun şekilde uygulanmakta ve düzenli olarak takip edilmektedir. Kalite ve Akreditasyon Kurulu, iç kalite güvencesindeki eksiklikleri belirleyip gerekli iyileştirmeleri yaparak kaliteyi sürekli olarak artırmaktadır. Örneğin, fakültemiz, fakülte ve ders değerlendirme anketlerinden alınan geri dönüşler doğrultusunda düzenlemeler yapmaktadır.

Kanıtlar:

1. ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ KALİTE YÖNETİMİ EL KİTABI
2. AKREDİTASYON ALT BİRİM KOMİSYONU DAĞITIM YERLERİ

A.2.1.Kalite Komisyonu

Fakültemizde kalite komisyonu görevini üstlenen Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Rektörlük talimatına göre oluşturulmuştur. (Bkz. Kanıt 1) Fakültemizin önceden beri mevcut olan kalite kurulu, akreditasyon başvuru süreciyle birlikte Kalite ve Akreditasyon Kurulu'na dönüştürülmüştür. (Bkz. Kanıt 2) Komisyonun üyeleri, kalite yönetim sistemine hâkim olan ve

gerekli beceri ile deneyime sahip üst düzey yöneticiler, analistler ve kalite uzmanlarından oluşmaktadır. Bu ekip, fakültemizin kalite yönetim sistemini etkin bir şekilde yönetmektedir.

Kalite komisyonu, kalite politikası ve hedeflerinin belirlenmesinden, kalite yönetim sisteminin uygulanmasına, kalite kontrol faaliyetlerinden, sürekli iyileştirme sürecine kadar tüm süreçlerin koordinasyonunu sağlamaktadır.

Kalite komisyonu, kurumun kalite politikasını ve stratejisini belirleyerek, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal hizmetler ve idari süreçler gibi faaliyetlerinde kalite standartlarını belirlemektedir. Ayrıca kalite yönetim sistemi dokümantasyonu, süreçlerin belirlenmesi, performans ölçümü, sürekli iyileştirme faaliyetlerini de sürdürmektedir.

Kalite komisyonu, kalite yönetim süreçlerini belirlemek ve uygulamak için bir Kalite Yönetim Sistemi (KYS) oluşturma aşamasındadır. Bu sistem, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme çalışmaları, toplumsal hizmetler ve idari süreçlerin standartlaştırılmasını ve uygun şekilde yürütülmesini sağlayacaktır.

Üniversiteler, sürekli iyileştirme felsefesi üzerine kuruludur. Bu nedenle kalite komisyonumuz, üniversitenin süreçlerini, eğitim programlarını, araştırma ve geliştirme çalışmalarını ve idari süreçlerini sürekli olarak iyileştirmek için faaliyetler planlamaktadır.

Kalite komisyonumuz, İç Kalite Güvencesi (İKG) hakkında eğitimler düzenlemeyi, çalışanlara ve öğrencilere düzenli olarak bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Fakültemizin eğitim verimliliğini artırmak için iç ve dış paydaşların (öğrenciler, öğretim üyeleri, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları vb.) geri bildirimlerini düzenli olarak incelemeyi planlamaktadır.

Fakültemizin öğrenci eğitim verimliliğini artırmak için gerekli iyileştirmeleri sağlamak adına kalite komisyonumuz iç ve dış paydaşların (öğrenciler, öğretim üyeleri, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları vb.) geri bildirimlerini düzenli olarak incelemeyi planlamaktadır.

Kalite kurulumuz, fakültemizin ulusal kalite standartlarını karşılaması için Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen standartlara uyum sağlamayı hedeflemektedir. Örneğin, dünya genelinde kabul edilen ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standardına uyum sağlamayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda şu faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

07–11/05/2018 tarihleri arasında 5 gün süre ile TS EN ISO 9001:2015 standartlarında;

- Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi
- Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimleri

Rektörlüğümüzün uhdesinde verilmiş ve fakültemizi temsilen söz konusu eğitimleri almak üzere personel görevlendirilmiştir (Bkz. Kanıt 3).

“Türk Yükseköğretim Sisteminde Avrupa Yükseköğretim Alanı Reformlarının Uygulanması ve Sürdürülebilirliği (TURQUAS)” başlıklı proje kapsamında, program ve ders öğrenme

çıkartılarının TYYÇ ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi ve bu sürecin kalite güvencesinin sağlanması amacıyla farkındalık düzeyini artırmak ve sürecin akademik yaşama yansımaları sağlamak için 6 Aralık 2018 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde "TURQUAS Projesi Kapsamında 4. Bölgesel Toplantı" gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıya, fakültemizi temsilen kalite temsilcisi olarak bir personel görevlendirilmiştir (Bkz. Kanıt 4).

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınıp yetkilendirilen ve ilahiyat alanında kalite ve akreditasyon tescil kuruluşu olarak kurulan İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA), 26-28 Haziran 2018 tarihleri arasında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde "Akreditasyon, Kalite Yönetim Sistemi ve Dış Değerlendirici Eğitim Programı-I" etkinliğini gerçekleştirmiştir. Bu eğitim programına, fakültemizi temsilen dekan yardımcısı Prof. Dr. Nuri ADIGÜZEL katılmıştır (Bkz. Kanıt 5).

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınıp yetkilendirilen ve ilahiyat alanında kalite ve akreditasyon tescil kuruluşu olarak kurulan İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA), 6 Eylül 2018 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde "Kalite Yönetim Sistemi ve Dış Değerlendirici Eğitim Programı-II" etkinliğini gerçekleştirmiştir. Bu eğitim programına, fakültemizden Dr. Öğr. Üyesi Abdullah DEMİR katılmıştır (Bkz. Kanıt 6).

Ayrıca uluslararası kalite standartlarını takip etmek için bununla birlikte European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) ve UNESCO gibi uluslararası kalite kuruluşları tarafından belirlenen kalite standartları da takip edilecektir.

Olgunluk düzeyi: Kalite komisyonu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenip değerlendirilmemektedir.

Kanıt:

1. EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARININ AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİN PLANLANMASI
2. GÖREVLENDİRME
3. ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU RAPORU
4. ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU RAPORU
5. ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU RAPORU
6. ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU RAPORU

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizin kalite yönetim sisteminin uygulanmasını ve etkinliğini sağlamak amacıyla kullandığı/kullanmayı planladığı iç kalite güvencesi mekanizmaları şunlardır:

A.2.2.1. PUKÖ (Program ve Kurumsal Öğrenme Çıktıları) Çevrimleri

PUKÖ çevrimleri, üniversitelerde kalite güvencesi sürecinin önemli bir parçasıdır. Bu nedenle, fakültemiz PUKÖ çevrimlerinin kullanımını planlamaktadır. Ancak, fakültemizde henüz stratejik bir plan oluşturulmamıştır ve bu planlamanın ivedilikle yapılması gerekmektedir.

Sonuç olarak, PUKÖ çevrimleri sayesinde fakültemizin öğretim programları ve kurumsal öğrenme çıktıları sürekli olarak iyileştirilecektir. PUKÖ çevrimlerinin kapatılıp kapatılmadığı ve kapatıldıysa bu çevrimin yeniden başlatılıp başlatılamayacağı konularında Fakülte yönetimi ile düzenli istişarelerde bulunulacaktır. Bu yaklaşım, öğrenci performansının değerlendirilmesi, programların ve öğrenme çıktılarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi yoluyla kalitenin sürekli artırılmasını hedeflemektedir.

A.2.2.2. Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyonu

Kalite yönetim sistemi ile ilgili prosedürler, talimatlar, politikalar ve diğer belgelerin hazırlanması, yenilenmesi, onaylanması ve dağıtılması için ISO 9001:2015 standardında belirtilen gereklilikleri karşılayan bir dokümantasyon sürecinin oluşturulması planlanmaktadır. Bu bağlamda, şu üç konuda ilerleme sağlanması gerekmektedir:

a) Kalite El kitabı: Fakültemizin kalite yönetim sistemi politikasını, hedeflerini ve kalite yönetim sistemini tanımlayan ve kalite yönetim sistemiyle ilgili tüm önemli bilgileri içeren bir el kitabı oluşturulması gerekmektedir.

b) Prosedürler: Kalite yönetim sistemiyle ilgili tüm faaliyetleri yönetmek, fakültemizin kalite yönetim sistemine uygunluğunu ve bu süreçlerin tutarlılığını sağlamak amacıyla prosedürler oluşturulması gerekmektedir.

c) Kayıtlar: Fakültemizin kalite yönetim sistemiyle ilgili tüm faaliyetleri ve sonuçlarını belgeleyen ve kalite yönetim sisteminin etkinliğini değerlendiren verileri kayıt altına alınması gerekmektedir.

A.2.2.3. Eğitim ve Öğretim Kalitesi Değerlendirmeleri

Fakültemiz, öğrencilere sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin ölçülmesi ve iyileştirilmesi, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini geliştirilmesi, öğretmenlere geribildirim sağlama ve eğitim kurumlarının stratejik planlamalarını geliştirilmesi amacıyla eğitim ve öğretim kalitesi değerlendirmelerine başvurmaktadır. Bu minvalde şu yöntemler takip edilmektedir:

a) Öğrenci Memnuniyet Anketleri

Fakültemiz, öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerine ilişkin görüşlerini ölçmek, öğretim yöntemlerini tespit etmek, öğretmenlerin performansını izlemek ve öğrenci destek hizmetleri gibi konular hakkında bilgi sahibi olmak adına öğrenci anketlerine başvurmaktadır. Aynı zamanda Kalite ve Akreditasyon Kurulu tarafından izlenip değerlendirilmektedir.

b) Öğretim Elemanlarının Değerlendirmeleri

Fakültemiz, gerek akademik faaliyetlerin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesinin temini gerek öğretim elemanlarının ihtiyaç ve gereksinimlerinden kaynaklanan aksaklıkların giderilmesi adına öğretim elemanlarının görüş ve önerilerine başvurmaktadır. Bu konuda icra eden faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- **QS İtibar Anketi**

Quacquarelli Symonds (QS) tarafından düzenlenen ve dünya üniversitelerinin itibarını ölçmek için yapılan QS İtibar Anketi üniversitemizin akademik performansının yanı sıra, global itibarını ölçmeyi de amaçlamaktadır. Bu bağlamda akademik personelimizden bu anketi doldurmaları istenmiştir. (Bkz. Kanıt 1.)

Kanıt:

1. **QS İTİBAR ANKETİ**

- **İstişare Gurupları**

Fakültemiz bünyesinde kalite sürecini etkin olarak yürütebilmek amacıyla Fakültemiz akademik personeline yönelik 5 farklı istişare grubu oluşturulmuş ve periyodik olarak akademik personelin sorunlarının tespit edilebilmesi ve çözüm önerileri oluşturulmasına yönelik istişare toplantıları tertip edilmiştir. Oluşturulan guruplar şu şekildedir: (Bkz. Kanıt 1)

- Fakülte yönetimimiz, Araştırma Görevlileri ile 09/10/2019 tarihinde saat 15.30'da ve 05/12/2019 tarihinde saat 14:00'da iç paydaş toplantıları gerçekleştirmiş, Araştırma görevlilerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.
- Fakülte Yönetimimiz, Doktor Öğretim Üyeleri ile 02/10/2019 tarihinde saat 14:00'da ve 10/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantıları gerçekleştirmiş, Doktor Öğretim Üyelerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.
- Fakülte Yönetimimiz, Doçent kadrosunda görev yapan öğretim üyeleri ile 08/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantısı gerçekleştirmiş, Doçent kadrosunda görev yapan öğretim üyelerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.
- Fakülte Yönetimimiz, Profesör kadrosunda görev yapan öğretim üyeleri ile 14/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantısı gerçekleştirmiş, Profesör kadrosunda görev yapan öğretim üyelerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.
- Fakülte Yönetimimiz, Öğretim Görevlisi kadrosunda görev yapan akademik personel ile 09/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantısı gerçekleştirmiş, Öğretim Görevlisi

kadrosunda görev yapan personelin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir

Kanıt:

1. ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU RAPORU

A.2.2.4. Araştırma Yayın Kalitesi ve Etkinliklerin Değerlendirilmesi

Fakültemiz, araştırma projelerinin değerlendirilmesi, yayınların kalitesinin ölçülmesi, patent başvurularının takibi gibi süreçlerle araştırma ve yayın kalitesi kontrol altında tutmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda akademik personelden yaptıkları faaliyetleri düzenli olarak bildirmeleri istenmektedir. (Bkz. Kanıt 1)

Kanıt:

1. BİLGİ TALEBİ

A.2.2.5. Dış Değerlendirme

Fakültemiz, kendini gözden geçirmek, performansını belirlemek, iyileştirme potansiyellerini belirleyerek, akreditasyon, lisanslama veya diğer akreditasyon programlarına katılma sürecinde güvenilir ve kaliteli bir kurum olduğunu göstermek amacıyla dış değerlendirmelere başvurmayı planlamaktadır. Bu bağlamda Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı vb. kurumların görüş ve önerilerine başvuracaktır. Ayrıca bu öz değerlendirme raporu dış değerlendirme için uzmanlar tarafından değerlendirilmek üzere dış kurumlara gönderilecektir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Fakülte idaresinin, kurumun hedeflerine ulaşabilmesi için net bir vizyon belirlemesi, stratejik planlama yapması ve kaynakları etkin bir şekilde yönetmesi gerekmektedir. Ayrıca, fakültemizin performansını düzenli olarak izleyip değerlendirmek de büyük önem taşımaktadır. İdaremizin, iç paydaşlarla etkili iletişim kurarak işbirliği içinde çalışması, kaliteyi artırmak ve sürekli gelişim anlayışını benimsemesi gerekmektedir. Bu bağlamda, hedefe yönelik bir yol haritası oluşturulmalı, kaliteyi artırmak için sürekli iyileştirme faaliyetleri planlanmalı ve kalite yönetim sistemleriyle ilgili politikalar ve prosedürler oluşturulmalıdır.

Bununla birlikte fakültemizde akademik ve idari personelin neredeyse tamamı kalite ve akreditasyon komisyonunda görevlendirilmiştir. Böylece kalite bilinci bütün personelde oluşturulmaya çalışılmıştır. (Bkz. Kanıt 1)

Olgunluk düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamda gerçekleştirilen

faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenip değerlendirilmemektedir.

Kanıt:

1. GÖREV DAĞILIMI

A.3. Paydaş Katılımı

Kurumumuz kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde, kontrol ve izlemlerin yapılmasında paydaş görüşlerine ve katkılarına yer vermenin öneminin farkındadır. Aşağıda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma başlıkları altında bu konuda atılan somut adımlara dair kanıtlar sunulmaya çalışılacaktır. Bu doğrultuda giriş bölümünde dış paydaşların belirlendiğini ve bu paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımlarına yönelik bazı adımlar atıldığını ifade etmekle yetinebiliriz. Bunun yanı sıra fakültemiz iç paydaşların fakültenin gelişiminde önem arz eden tüm süreçlere dahil edilmesi gerekliliğinin de farkındadır ve bu bağlamda iç paydaşların memnuniyetini ölçmeye, öneri ve görüşlerini almaya yönelik girişimlerde bulunulmuştur. Bu girişimlerin kayda değer bir biçimde kalite süreçlerine yansıyabilmesi adına planlama, kontrol ve denetim mekanizmalarını güçlendirerek atılan olumlu adımların devamlılığı sağlanmalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Kurumumuz “Amaç Misyon ve Vizyon” beyanında kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinde paydaşların katılımının önemine değinilmektedir (Bkz. Kanıt 1) Akademik kurul ve bölüm toplantılarında kurumumuzda yürütülen faaliyetler için paydaşların görüşlerinin alınmasının ve mümkün oldukça paydaş katılımının artırılmasının önemi vurgulanmaktadır. Kalite süreçlerinde ve akreditasyon alımında somut adımlar atan fakültemizde paydaş katılımının önemi idrak edilmekte ve bununla ilgili politikalar geliştirilmektedir.

Kurumumuzda iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına dair çeşitli uygulama örnekleri bulunmaktadır.

Kanıt:

1. VİZYON MİSYON

A.3.1.1. Paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı

Fakültemizde kalitenin artırılmasına yönelik olarak İlahiyat Akreditasyon Ajansı ile görüşmeler yapılmış ve bu doğrultuda ajanstan çevrim içi eğitim alınmıştır. İlk bilgilendirme toplantısı

13.02.2021 tarihinde Prof. Dr. Halis Aydemir'in katılımıyla gerçekleştirilmiştir (Bkz. Kanıt 1). İkinci toplantı Doç. Dr. Rıfat Türkel'in katılımıyla 10.04.2023 tarihinde yapılmıştır (Bkz. Kanıt 2).

Fakültemizde düzenli aralıklarla toplanıp kalite süreçlerinin planlanmasını, yürütülmesini, izlenmesini üstlenen Akademik Birim Kalite Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir. Komisyon dekanlıktan gelen yazı uyarınca dış paydaşların listesini hazırlamıştır (Bkz. Kanıt 3, Kanıt 4). Bu doğrultuda Kalite Komisyonunun yanı sıra iç ve dış paydaşlarla daha etkili çalışmak için Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş, bu kurula iç paydaş olarak öğrenci temsilcisi ve dış paydaş olarak Diyanet İşleri Başkanlığı, MEB, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı'ndan temsilci üyeler seçilmiştir (Bkz. Kanıt 5). Birim Danışma Kurulu'nun belirli periyotlarla toplanması, bu toplantılar öncesinde üyelerin kurumu değerlendirmeleri sağlanmalı ve iyileştirmeye yönelik planlamalara katılımları sağlanmalıdır. Bu hususta rektörlük de somut adımlar atılmasına yönelik olarak paydaş görüşlerinin alınmasını akademik birimlerden istemektedir (Bkz. Kanıt 6).

Kalite güvencesinde iyi uygulamalar konusunda istifade edilecek en ehemmiyetli dış paydaşlar fakültemiz açısından diğer İlahiyat ve İslami İlimler fakülteleridir. Bu bilinçle Ankara'da faaliyet göstermekte olan dört fakültenin temsilcileri düzenli aralıklarla bir araya gelmekte ve tecrübe paylaşımında bulunmaktadır (Bkz. Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda paydaşlar tarafından çeşitli kurumlarla iş birliği gerçekleştirilmiş olup konuya ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Paydaşların akademik görünürlüğe ve kurum iş birliklerine katkıları yadsınamaz. Bununla beraber bu iş birliklerinin somut ve sürdürülebilir çıktılarının olması oldukça önemlidir.

Kanıtlar:

1. İLAHİYAT AKREDİTASYON AJANSI BİLGİLENDİRME YAPILAN KURUMLAR
2. İLAHİYAT AKREDİTASYON AJANSI BİLGİLENDİRME YAPILAN KURUMLAR
3. DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ
4. DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ
5. BİRİM DANIŞMA KURUL ÜYELİĞİ
6. DIŞ PAYDAŞ ANKETİ
7. 3. DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI
8. 4. DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI
9. DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI DAVETİ

A.3.1.2. Paydaşların Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Katılımı

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi hususunda iç ve dış paydaşların katılımları vazgeçilmezdir. Programın amaç ve çıktılarının uygulanabilir olup olmadığının denetlenmesi,

ihtiyaç halinde iyileştirilmesi ve güncellenmesinde paydaşların önerileri çok büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin odağında yer alan öğrenci görüşlerinin alınması ve analizlerinin yapılması gerekmektedir. Öğrenci görüşleri muhtelif zamanlarda anketler aracılığıyla toplanmıştır (Bkz. Kanıt 1, Kanıt 2) Ancak anketlerin analizleri ve gerekli konularda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi konusunda eksiklerin olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitim ve öğretim konusunda en önemli iç paydaşlar olan öğrencilerle akademik personel arasında sürekli bir fikir alışverişi bulunmaktadır. Bu minvalde belirtmek gerekir ki öğrencilerimiz, farklı derslerin hocalarıyla ihtiyaç, ilgi ve becerileri doğrultusunda ek dersler ve okuma programları gibi faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda yapılan bu faaliyetlerin kayıt altına alınması, kalite süreçlerinde görünür kılınması gerekmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında Oku Okut Derneği ile ortaklaşa düzenlenen 3. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu da zikredilebilir. 21-26 Ağustos 2023 tarihlerinde çevrimiçi olarak yapılan sempozyum özelde ilahiyat ve genelde sosyal bilimler çalışmalarına değerli katkıların sunulmasına vesile olmuştur (Bkz. Kanıt 3)

Eğitim ve öğretim konusunda “İlahiyat Öğrencileri Kongresi: Sorunlar ve Çözüm Önerileri” öğrenci kongresi Türkiye’de bulunan çeşitli İlahiyat-İslami İlimler Fakültesi öğrencilerinin katkı ve katılımlarıyla 3-4 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. (Bkz. Kanıt 4)

Tübitak ile ortaklaşa düzenlenen eğitim öğretim faaliyetlerinden biri de “Bilimsel Makale Yazım Eğitimi” dir. Program içeriği sertifikalıdır. Eğitim çerçevesinde 13-18 Kasım 2023 tarihlerinde fakülte bünyesinde İlahiyat temel disiplinlerinden, çeşitli nitelikli akademisyenin sunumlarıyla etkinlik gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda etkinliğe katılanlar, Türkiye’nin çeşitli üniversitelerinden lisansüstü düzeyde öğrencilerdir. (Bkz. Kanıt 5)

İlahiyat alanının mesleki eğitim konusundaki en önemli kazanımlarından biri de kıraat konusundaki uygulamalar ve eğitimlerdir. Bu bağlamda en mühim dış paydaşlarımızdan olan Diyanet İşleri Başkanlığı ile ortak faaliyetler yürütülmektedir. Örnek olarak fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Fatih Kanca tarafından düzenlenen “İç Anadolu Bölgesi İlahiyat- İslami İlimler Fakülteleri Arası Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması” programı kapsamında 26.02.2024 Pazartesi günü saat 09:00’ da yapılan program gösterilebilir. (Bkz. Kanıt 6).

İlahiyat Fakültelerinde yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi, yaşanan sorunlar ve bunlara dönük çözüm önerileri de ele alınması gereken konulardan birisidir. Örneğin 3-4 Mayıs 2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öncülüğünde, AYBÜ İslami İlimler Öğrenci Topluluğunun inisiyatifi olarak başlatılan, Doç. Dr. Fatma BAYRAKTAR KARAHAN’ın koordine ettiği ve Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen İlahiyat Öğrencileri Kongresi’ne 80 İlahiyat/İslami İlimler Fakültesinden öğrenci katılım sağladı. Katılımcı öğrencilerin yedi çalıştay masasında yaptıkları müzakere ve öneriler

sonucu İlahiyat öğrencilerinin yedi ana başlıkta toplanan sorunlarına çözüm önerilerinden oluşan rapor hazırlandı. Öğrenciler, İlahiyat Fakültelerinde başarılı bir öğrenim ve sağlıklı öğrencilik hayatı için ilgili kurum ve kuruluşların raporda işaret edilen hususlara ilişkin gerekli iyileştirme ve düzenleme yapmalarını istemiştir. Bu rapor, Rektörlüğümüz tarafından Yükseköğretim Kurulu, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve İlahiyat/İslami İlimler Fakültesi bulunan tüm Üniversite Rektörlüklerine resmi yolla ulaştırılmıştır. (Bkz. Kanıt 7).

Olgunluk düzeyi: Eğitim öğretim faaliyetlerinin kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla planlanması nitelikli çıktılar oluşmasına katkı sağlamıştır. Aynı zamanda sertifikalı eğitimler planlanması eğitim ve öğretim faaliyetlerinin somut ve planlı bir izlençe ile yürütülmesini sağlamıştır.

Kanıtlar:

1. SORU
2. SORU_12769
3. Oku Okut Sempozyum 2023
4. Öğrenci Sempozyumu
5. Tübitak Makale Yazım Eğitimi
6. İç Anadolu Bölgesi Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
7. İlahiyat Öğrenci Kongresi Programı Fotoğrafları

A.3.1.3. Paydaşların Araştırma ve Geliştirme Sürecine Katılımı

Paydaşların araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımına dair bazı örnekler bulunmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından "Akademik Görünürlük Stratejileri Uygulamalı Eğitimi" düzenlenmiştir. Buna yönelik olarak Fakültemiz akademik personelinin Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir sunum yapan koordinatörlerden birisidir. Aynı zamanda fakültemiz araştırma görevlisinin programa katılarak eğitim hizmetini alması sağlanmıştır. 16.05.2024 tarihli program örnek gösterilebilir. (Bkz. Kanıt 1)

A.3.1.4. Paydaşların Katılımıyla Toplumsal katkı uygulama örneği

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Akademik ve Sosyal Faaliyetler Çalışma Grubu, Öğrenci Kulüpleri ve Dış Paydaşlar iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Dolayısıyla paydaşlar doğal olarak süreçlere katılım sağlamışlardır. Bu anlamda özellikle dış paydaşların sürece katılımı ile ilgili şu örnekler verilebilir: Doç. Dr. Tahsin YURTTAŞ 2-3 Ağustos 2023 tarihlerinde M.E.B. Erzurum Hizmet İçi Enstitüsü'nde "Arapça Öğretim Yöntem ve Teknikleri" "Arapça Öğretiminde Etik Değerler" ve "Arapça Eğitiminde Motivasyon" adlı eğitim seminerleri vermiştir.(Bkz. Kanıt 1) Arş. Gör. Mehmet Emin Sarıkaya 02.05.2023 tarihinde Pursaklar İmam-Hatip Ortaokulu'nda gerçekleştirilen kariyer günleri programına akademisyenlik mesleğini tanıtan bir konferans vermiştir. (Bkz. Kanıt 2)

Olgunluk düzeyi: Toplumsal katkı faaliyetlerine katılım, yükseköğretim kurumları tarafından üretilen bilginin toplum yararına dönüştürülmesi açısından oldukça değerlidir. Bu bağlamda bilimsel bilgilerin toplumsal sorunlara çözüm olabilecek şekilde geliştiriliyor olması ve toplum ile iş birliğine dayalı yürütülmesi ve paydaşların bu gibi programlara katkılarının sürdürülebilir olması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

1. Doç. Dr. Tahsin YURTTAŞ Seminer Verdi
2. Arş. Gör. Mehmet Emin Sarıkaya 02.05.2023 Çarşamba günü saat 14:00'da Pursaklar İmam-Hatip Ortaokulu'nda gerçekleştirilen kariyer günleri programına akademisyenlik mesleğini tanıtan bir konferans vermiştir.

A.3.1.5. Paydaşların Yönetime Katılımı

Fakültemiz yönetim faaliyetleri Öğretim Elemanlarımız, Öğrenci Temsilcisi ve Dış Paydaşlar iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda dış paydaşlarla gerçekleştirilen diğer bir toplantı ise 06.03.2022 tarihinde Fakültemiz Dekanlığı ile birlikte Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı heyetlerinin de bulunduğu “Ankara’da bulunan İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri 3. Dış Paydaş Toplantısı”dır (Bkz. Kanıt 1). Bundan sonra ise 22.06.2022’de Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi’nin ev sahipliğinde “4. Dış Paydaş Toplantısı” gerçekleştirilmiş ve toplantıya Fakültemiz ile birlikte Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı heyetleri katılmıştır (Bkz. Kanıt 2, Kanıt 3).

Olgunluk düzeyi: Dış paydaşlarla yapılan değerlendirme toplantılarına paydaşların yönetime katılımı bütüncül bir kalite yönetimi sağlanmasına katkı sunmaktadır. Bu tip toplantıların periyodik olarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

1. 3. DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI
2. 4. DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI
3. Hacı Bayram-ı Veli Üniversitesi'nden Gelen Yazı

A.3.1.6. Paydaşların Uluslararasılaşma Sürecine Katılımı

Fakültemiz paydaşlarının uluslararasılaşma faaliyetlerinin en önemli ayaklarından birini Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği oluşturmaktadır. Program aracılığıyla her dönem ortalama iki öğrencimiz yurt dışında eğitim görmektedir (Bkz. Kanıt 1) Bu sayı üniversitenin diğer fakültelerinde değişime katılan öğrenci sayılarıyla kıyaslandığında düşüktür ve kimi yıllarda fakültemize ayrılan kontenjandan istifade edilmediği de görülmektedir. Bu noktada konuyla ilgili en önemli iç paydaşlarımızdan olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile fikir

alışverişinde bulunulmuş, koordinatörlüğün de tavsiyesi uyarınca anlaşmalı üniversitelerin sayısını artırma konusunda karar alınmıştır (Bkz. Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4). Yeni Erasmus anlaşmaları yapılabilecek partner üniversiteler tespit edilmekte ve fakülte Erasmus koordinatörleri bu kurumların birim temsilcileriyle e-posta yoluyla iletişim kurmaya çalışmaktadır (Bkz. Kanıt 5, Kanıt 6). Bu çalışmalar neticesinde anlaşmalı üniversite sayısı yükseltilmiştir ve yükseltilmeye devam edilmesine de gayret edilmelidir (Bkz. Kanıt 7). Bu bağlamda ileriye yönelik olarak özellikle müfredat uygunluğunu daha fazla desteklemesi açısından Avrupa’da bulunan İslam Teoloji fakültelerini de partner kurumlar arasına eklemek önem arz etmektedir ve ilerleyen yıllarda uluslararasılaşma konusunda ön plana çıkan hedeflerimizdendir.

Uluslararasılaşma başlığında zikredilmesi gereken bir diğer husus öğretim üyelerimizin yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılımlarıdır. Fakültemize yeni partnerler kazandırma, uluslararası eğitim ve toplumsal katkıya dönük faaliyetlerin düzenlenmesi ve tecrübe aktarımı gibi pek çok yönden katkı sağlayacak bu hareketliliklerin fakültenin kalite süreçlerine katkısının ölçülmesi adına çalışmaların yürütülmesi gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri kısmen gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Paydaşların katılımının sağlanması yönünde atılan olumlu adımlar, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı noktasında somut çıktılara dönüştürülmelidir. Bunun için kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı planlı, düzenli ve sürdürülebilir uygulamalarla sağlanmalıdır.

Kanıtlar:

1. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği 2023-2024 Bahar Dönemi Başvuru Nihai Sonuçları
2. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile Yazışma
3. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile Yazışma
4. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile Yazışma
5. 16. Muhtemel Partner Üniversitelere gönderiler e-postalar
6. ERASMUS + PROGRAM PARTNERSHIP
7. Fakültemiz Erasmus Öğrenim Hareketliliği Anlaşmalı Üniversiteler

A.4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir. Bu doğrultuda ilgili planlama ve buna dayalı uygulamalar, iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Ortaya konulan stratejik çalışmalar hem fakülte yönetimi hem de ilgili komisyon tarafında periyodik olarak izlenmekte

ve değerlendirilmektedir. Ardından kurum tarafından alınan geri dönüşlerle bir takım iyileştirme ve planlamalar yapılmaktadır.

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi uluslararasılaşma süreci Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kurumun uluslararasılaşma politikası sürdürülebilirliği ve etik değerleri izleyen bir yaklaşım gözetmektedir. Fakültemiz özelinde uluslararası eğitim – öğretim, uluslararası araştırma ve kampüste uluslararasılaşma gibi başlıklar altında gerçekleştirilen faaliyetlerle her bir öğrencimiz ve öğretim elemanımız küresel iş birliği ve rekabet noktalarında desteklenmektedir. Bu doğrultuda belirlenmiş olan bazı politikalar şunlardır:

1. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşları ile iş birliği içerisinde uluslararası boyutta geliştirmek,
2. Fakültemizin sunulan eğitim faaliyetlerinde uluslararası bir bakış açısı ve kalite bilincinin oluşturularak müfredatta disiplinlerarasılık, çok disiplinlilik ve kültürlerarasılığı teşvik etmek,
3. Öğrencilerimizin çeşitli ülkelerde belirli dönemler ders alarak farklı akademik ve kültürel ortamları tanımasını sağlamak,
4. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü ve konumunu geliştiren faaliyetleri planlamak ve uygulamak,
5. Yurtdışında akademik kurum ve kuruluşlarla ikili öğrenci ve öğretim elemanı değişimi anlaşmaları yapmak,
6. Araştırmacılarımıza, kendilerini geliştirmeleri ve nitelikli akademik çalışmalar yapabilmeleri için yurtdışı eğitimi konusunda gerekli imkanlar sağlamak,
7. Uluslararası öğrenci ve yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarını arttırmak,
8. Dünyanın her ülkesinden nitelikli yükseköğretim kurumlarıyla iş birliklerinin tesis edilerek ortak eğitim – öğretim, araştırma faaliyetlerinde bulunulmasını sağlamak ve böylelikle Fakültemizin uluslararası boyutta iş birliği potansiyelini arttırmak,
9. Çeşitli programlar ve ikili anlaşmalar dâhilinde mensuplarımıza değişim imkânları sunarak, iş birliğinde olunan kurumlardan öğrencilerin ve araştırmacıların Fakültemizde misafir etmek,
10. Uluslararası proje, araştırma ve konferans gibi etkinliklere ev sahipliği yaparak mensuplarımızın disiplinlerarası ve çok ortaklı uluslararası araştırma iş birliklerinde bulunmalarına yönelik bilgilendirme ve teşvik mekanizmalar kurmak

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus başta olmak üzere farklı imkânlarla zaman zaman öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz yurtdışındaki üniversitelere ve staj yapmak üzere öğrencilerimiz yurtdışındaki sivil toplum kuruluşları ve enstitülere görevlendirilmektedir. Fakültemizden Erasmus kapsamında son iki yılda yurtdışına 5 öğrenci gönderilmiştir. (bkz.

Kanıt 1.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun özgün uluslararasılaşma modeli, kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun uluslararasılaşma modeli kapsamında farklı kurumlardan örneklerle zenginleştirilmektedir. Ayrıca uygulamalarımızın bir kısmı da diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Erasmus Kapsamında Gönderilen Öğrenciler

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve süreç sorumlularının organizasyonel yapısı Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi uluslararasılaşma komitesi tarafından yürütülmektedir. Dış ilişkiler ve intibak çalışma grubumuzda Erasmus değişim programı kapsamındaki faaliyetlerimizi yürüten kurum koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Ata AZ ve yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül ATAUL bulunmaktadır. (Bkz. Kanıt 1.) Aynı şekilde Dış ilişkiler ve intibak çalışma grubumuzda Mevlana Değişim Programı kapsamındaki faaliyetlerimizi yürüten kurum koordinatörü Doç. Dr. Ferhat GÖKÇE ve yardımcısı Araş. Gör Mehmet Emin SARIKAYA bulunmaktadır. (Bkz. Kanıt 2.) Farabi Değişim Programını takip ve organize etmek üzere kurum koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UZUN ve yardımcısı Araş. Gör. Ahmet Şehit TUNA bulunmaktadır. (Bkz. Kanıt 3.)

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri, hiyerarşik olarak dekan, uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı, dış ilişkiler ve intibak çalışma grubu ve Fakülte destekleme çalışma grubu marifetiyle yürütülmektedir.

Fakültemiz, bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla yurtdışı değişim imkânlarını araştırmacılarımıza e-posta yoluyla duyurmaktadır. Benzer şekilde öğrencilere yönelik yurtdışı imkânlarının duyurularını da resmi yazı ve fakülte web sitesi üzerinden gerçekleştirmektedir. (bkz. Kanıt 4.)

Dış ilişkiler kurum koordinatörlüğü, gerektiği takdirde yurt dışı kurum ve birimlerle görüşmeler yaparak ikili iş birliği gerçekleştirmektedir. Fakülte olarak yurtdışındaki üniversiteler ile iş birliği protokolleri hazırlamak üzere ön görüşmeler yapılmakta, protokol görüşmeleri imza aşamasına getirildiği andan itibaren ise Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne devredilmekte ve protokoller Rektörlükler nezdinde yapılmaktadır. Bu çerçevede Fakültemizin yurtdışı üniversitelerle protokol yapma yetkisi bulunmamakla birlikte, rektörlüğümüzün yapmış olduğu protokollerin ön çalışmaları Fakültemiz öğretim üyelerimizin ikili görüşmeleri sonucunda gerçekleşmektedir. (bkz. Kanıt 5.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayan uluslararasılaşma yönetimi, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici ve sürdürülebilir uygulamalarla kurumun büyük bölümünde benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır.

Kanıtlar:

1. Fakülte Erasmus Sorumluları
2. Fakülte Mevlana Sorumluları
3. Fakülte Farabi Sorumluları
4. Yurtdışına Öğrenci Gönderilmesi Resmi Yazı Örneği
5. Erasmus Anlaşması İçin Yazışma Örnekleri

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurum, Üniversite tarafından temin edilen kaynakların kullanılmasının yanı sıra, yurtdışı staj hareketliği bağlamında paydaşlarımız olan sivil toplum kuruluşlarının ilgili ülkelere giden öğrencilerimize yönelik kısmi bütçeleri ile de (burs ve konaklama) yurt dışı faaliyetlerine destek sunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde kurulan derneğimizin de önümüzdeki süreçlerde bu konularda destek sağlamasına yönelik gelir kalemlerinde iyileştirmeler yapılma çalışmaları sürdürülmektedir.

Uluslararasılaşma kaynağı olarak çeşitli resmi ve sivil kuruluşlarla da iş birliği yapılmaktadır. Bu kapsamda kurumumuz tarafından farklı kurumların da maddi destekleri alınarak Uluslararası sempozyumlar düzenlenmekte, söz konusu sempozyum ve çalıştaylarda yurtdışından akademisyenlerin de katkıları alınmaktadır. Bu çerçevede;

- Fakültemizin ev sahipliğinde 17-19 Nisan 2020 tarihlerinde, farklı ülkelerden akademisyenlerin de katkı sağladıkları “Uluslararası 14. Ve 15. Yüzyıl İslam Düşüncesinde Felsefe, Kelâm ve Tasavvuf Sempozyumu” düzenlenmiştir. (bkz. Kanıt 1.)
- Fakültemiz ev sahipliğinde, Türk Tarih Kurumu ve Tübitak iş birliği ile 13-15 Mayıs 2022 tarihleri arasında “Uluslararası Kemalpaşazâde (İbn Kemal) Sempozyumu” düzenlenmiştir. (bkz. Kanıt 2.)
- AYBÜ İslami İlimler Fakültesi, ASBÜ ve ADAM işbirliğinde 23-24 Temmuz 2022 tarihlerinde 20 farklı ülkeden 65 bilim insanının katılım sağladığı “Uluslararası Bilgi Bütünlüğü ve Bilimler Tarihi Sempozyumu” düzenlenmiştir. (bkz. Kanıt 3.)

Fakültemiz uluslararasılaşma ve tanınırlığı artırma amacıyla Tübitak yurtdışı araştırma burslarına önem vermektedir. Öğretim üyelerimiz, yurt dışı burs imkânı sağlayan çeşitli kurumlara proje önerileri sunarak kaynak temin etme yoluna gidebilmişlerdir. Bu kapsamda TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursunu almaya hak kazanan Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Akif CEYHAN, 16.09.2021 – 10.07.2022 tarihleri arasında toplam 25.200 Euro destek ile Almanya Tübingen Üniversitesi İslam İlahiyatı Merkezi’nde 10 ay süre ile Post-Doc çalışması için görevlendirilmiştir. (bkz. Kanıt 4.) Yine TÜBİTAK 2219 Programı kapsamında Doç. Dr. Mehmet Ata AZ, 12 ay süreyle Cambridge Üniversitesinde araştırma yapmak üzere 28.200 Euro burs almaya hak kazanmıştır. (bkz. Kanıt 5.) Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül ATAĞUL ise 12 ay süreyle ve 28.200 Euro burs desteği ile Katholieke Universiteit Leuven’de TÜBİTAK 2219 programı kapsamında Post-Doc. çalışması yapmak üzere görevlendirilmiştir. (bkz. Kanıt 6.) Benzer şekilde 2214-A Doktora Sırası Araştırma Burs

Programı kapsamında Arş. Gör. Bilge SEVER KIYAK da 12 ay süreyle Washington University in St. Louis' de görevlendirilmiştir. (bkz. Kanıt 7.)

Uluslararasılaşma kaynağı içerisinde ek olarak Erasmus Öğrenim ve Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında da öğrencilerin yurtdışı faaliyetleri desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma politikası ve stratejisi doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Bu çerçevede kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulama gerçekleştirilmekte ve bu uygulamaların birçoğu diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Uluslararası 14. Ve 15. Yy Kelam, Felsefe ve Tasavvuf Sempozyumu
2. Uluslararası Kemalpaşazâde (İbn Kemal) Sempozyumu
3. Uluslararası Bilgi Bütünlüğü ve Bilimler Tarihi Sempozyumu
4. Mehmet Akif Ceyhan Tübingen Görevlendirme
5. Mehmet Ata Az Tübitak 2219 Burs Kazandı Belgesi
6. Nur Betül Atakul Belçika Görevlendirme
7. Bilge Sever Kıyak Washington Görevlendirme

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakülte yönetimi tarafından gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının uluslararası hareketlilikleri teşvik edilmektedir. Kalite ve Akreditasyon Kurulu tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler toplanmakta ve her akademik yılsonunda sisteme girilmektedir.

Fakültemizin stratejik planları ile uyumlu olarak uluslararasılaşmanın gelişimi değerlendirilmektedir. Toplanan bu veriler doğrultusunda gelecekteki hedefler belirlenip sisteme girilmektedir. Performans sunumunda düşük gerçekleşen hedeflerle ilgili iyileştirme planı yapılmakta, yüksek gerçekleşen hedeflerle ilgili ise sebep açıklaması yazılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik katkı faaliyetlerinin kurumun paydaşları ile işbirliği içerisinde uluslararası boyutta da geliştirilmesini, yenilikçi bakış açısının üniversite genelinde sahiplenilmesi ve içselleştirilmesini, uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü geliştiren faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasını, uluslararası etkinliklerin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasını sağlamak adına, tüm süreçlerini paydaşlarıyla birlikte değerlendirmek ve izlemek için organizasyonel yapısında yer alan birimler ile iş birliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası, hedefleri, stratejisi) ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarım ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı: “3 Puan”

İlahiyat programı YÖK tarafından tasarlanmaktadır. Eğitim programının fakülte içinde düzenlenmesi, Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Programın amaç ve hedefleri tanımlanarak herkese açık bir şekilde duyurulmuştur. Bunun yanında, programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile ilişkisi bilgi paketinde tanımlanmıştır (knt. 1). Program ile ilgili süreçlerin öğrenciler tarafından anlaşılabilmesi için, Öğrenci Kılavuzu oluşturulmuş ve fakülte internet sitesinden paylaşılmıştır (knt. 2). Bu kılavuz sürekli güncellenmektedir, güncel versiyonu aşağıdaki linkte mevcuttur.

Program oluşturulurken, YÖK’ün belirlediği şartlar ve TYYÇ ile uyumun yanında, paydaşlardan alınan geri bildirimler de göz önüne alınmaktadır (örneğin öğrenci geri bildirimi, yeni anket oluşturulabilir). Öğrenci anketleri ile fakülte amaçları altında belirtilen “Katılımcı birliktelik doğrultusunda fakültemiz öğrencilerinin görüş, düşünce ve isteklerini dikkate almak suretiyle bilimsel kaliteyi artırmak” amacı gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Fakülte program yeterlilikleri (knt. 3), Eğitim ve Öğretim Komisyonu (knt. 4) ve Fakülte amaçları hakkındaki bilgiler web sitesinde yer almaktadır (knt. 5).

Kanıtlar:

- 1) TYYÇ ile Uyum
- 2) Öğrenci Kılavuzu
- 3) Program Yeterlilikleri
- 4) Eğitim ve Öğretim Komisyonu ve Üyeleri
- 5) Fakülte Amaçları
- 6) Öğrenci Anketlerinin Katılımını Gösteren Görsel (kaynak: obs).

[illegible]

B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları (Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar) ve İaa Ölçütleri ile Uyumu: “1 Puan”

Programın TYYÇ ile uyumu Bolonya sayfası üzerinden duyurulmuştur (Kanıt 1).

Kanıtlar:

1) TYYÇ ile Uyum

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar ile Eşleştirilmesi: “2 Puan”

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Söz konusu duyuru Bilgi Paketleri sayfasında bulunmaktadır (knt. 1). Program ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Kanıtlar:

1) Bologna Bilgi Paketi

2) Ders Kazanımları ile Program Çıktılarının Eşleştirilmesi

B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-Seçmeli Ders Dağılım Dengesi; Alan ve Meslek Bilgisi İle Genel Kültür Dersleri Dengesi, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma İmkânları): “3 Puan”

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır (knt 1-2). Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir (knt. 5). Öğretim programı (müfredat) (knt. 4) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (knt. 4).

Program yapısı program ders dağılım dengesi göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Kanıtlar:

1) Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi

2) Program Yeterlilikleri

3) Yıllık Ders Programları

4) Müfredat Linkleri

5) Ders Yüğü Planlaması:

DERS YÜKÜ TESPİTİ VE EK DERS ÜCRETİ ÖDEMELERİNDE UYULACAK ESASLAR

Ders Yükleri ve Ücret Karşılığı Okutabilecekleri Ek Ders Saatleri

Madde 1- a) Maaş karşılığı haftalık ders yükü, öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlar için 12 saattir. Öğretim elemanları, haftalık ders yükünün dışında gerek kadrosunun bulunduğu, gerekse diğer yükseköğretim kurumlarında, güz ve bahar yarı yıllarında mecburi ve isteğe bağlı olarak, ek ders ücreti ödenmek kaydıyla ders verebilir. Mecburi ve isteğe bağlı dersler ile diğer faaliyetler için haftalık ders programında yer alması ve fiilen yapılması şartıyla öğretim elemanının toplam olarak ücret karşılığı verebileceği ek ders; normal örgün öğretimde en çok 20 saat, ikinci öğretimde ise en çok 10 saattir. Buna göre öğretim elemanlarının toplam ders yükü ve ek ders saatleri (saat/hafta) aşağıda belirtilmiştir.

DERS YÜKÜ VE EK DERS SAATLERİ TABLOSU

Görev Unvanları	Haftalık Ders Yükü	Maksimum Ek Ders Saati			Toplam	Genel Toplam
		Normal Örgün Eğitim		İl.Örgün Eğitim		
		Mecburi	İsteğe	İstekle		
Prof.	10	2	18	10	30	40
Doç.	10	4	16	10	30	40
Yrd.Doç.	10	8	12	10	30	40
Öğr.Gör.	12	12	8	10	30	42
Okutman	12	12	8	10	30	42

b) Yaz ve yarıyıl tatillerinde yapılan eğitim-öğretim faaliyetleri için ödenecek ek ders ücretinin tespitinde, haftalık ders yükünü doldurmuş olmak koşulu aranmaz.

c) Rektör, dekan, enstitü ve yükseköğretim müdürleri için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz, bunların yardımcıları ile bölüm başkanlarının haftalık ders yükü yukarıda belirtilen yükün yarısı kadardır.

Rektör, dekan, enstitü ve yükseköğretim müdürlüğü ile bölüm başkanlığına Yükseköğretim Kanunda belirtilen şekilde usulüne uygun olarak yapılan vekaleten görevlendirmeler haricinde söz konusu görevlerin vekaleten yürütülmesi halinde ders yükü muafiyeti ve indirimi uygulanmaz.

d) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 inci maddesi uyarınca ders saati ücreti karşılığında öğretim görevlisi olarak görevlendirilenler için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz.

Haftalık Ders Yükü Denklikleri

Madde 2- Haftalık ders yükünün hesabında bilfiil, bizzat bulunmak ve yapmak şartıyla aşağıdaki denklikler esas alınır. Öğretim elemanın eğitim - öğretim faaliyetleri teorik dersler ve diğer faaliyetler olmak üzere iki grupta toplanır.

Her bir dersi (uzmanlık alan dersleri dahil) sadece teorik veya sadece uygulama olarak kategorize etmek mümkün olmadığından ve bazı derslerin hem teorik hem de uygulama bileşeni bulunabileceğinden derslerin içerikleri ve teorik/uygulama bileşenleri üniversite senatolarınca belirlenir ve üniversite kataloglarında duyurulur.

Tıpta Uzmanlık Tüzüğü uyarınca üniversitelerin tıp veya diş hekimliği fakülteleri bünyesinde yürütülen uzmanlık eğitimlerinde, Uzmanlık Dalları Eğitim ve Müfredat Komisyonlarınca belirlenen müfredata uygun olarak Anabilim Dalı Akademik Kurulunca belirlenen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan haftalık ders programı esas alınır.

Ders yükü
Dekan = 0
Böl. Bşk. = 5 saat
Dok. Yrd. = 5 saat

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Kanıt 1). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Kanıt 2) . İnkılap Tarihi, Türkçe gibi dersler Aybuzem üzerinden verilmektedir (Kanıt 3).

Kanıtlar:

- 1) Ders Akts Bilgileri
- 2) Öğretmenlik Uygulamasına Dair Bilgiler İçin
- 3) AYBUZEM ve Ortak Derslerin Uzaktan Verilmesi

<https://aybuzem.aybu.edu.tr/>

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme: “2 Puan”

Programda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir (knt. 1). Programda ölçme ve değerlendirme yöntemleri bulunmaktadır ancak tüm alanlara uygulanmamaktadır bu nedenle 2 puan olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- 1) Ders Bilgi Paketi
- 2) Değerlendirme Anketleri

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün Eğitim, Yaygın Eğitim ve Serbest Öğrenme Yoluyla Edinilen Bilgi ve Beceriler): “1 Puan”

Kabuller, her fakültede yapıldığı gibi, fakültemizde de ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınavlarla yapılmaktadır (knt. 5). 2022 kontenjanı 124+4’tür (okul birincisi kontenjanı) (knt. 1). 2023 yılı kontenjanı ise 125+15’tir. Programda yer alan 240 AKTS kredilik dersleri Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer alan şartlarla başarılı biçimde tamamlayan, programa ilişkin bütün yükümlülükleri yerine getiren ve genel akademik başarı not ortalaması 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler Lisans Diploması almaya hak kazanır. Söz konusu anlamdaki kararlar, Diploma ve Derece Tespit Komisyonu ve İntibak ve Ders Saydırma Komisyonu tarafından alınmaktadır ve süreçler bu komisyonlarca izlenmektedir (knt. 2). Paydaş katılımını daha ileri düzeye taşımak için, bu iki komisyonda en az ikişer öğrenci temsilcisinin bulunması planlanmaktadır.

Önceki Öğrenimin Tanınmasına ilişkin herhangi bir kanıt bulunamamıştır. Bu süreç ilgili birim tarafından yapılmaktadır (bk. Bilgi Paketleri). Ancak öğretim biriminin yönetim kurulunun sürece dair ilke ve yöntemleri bilgi paketlerinde duyurulmamıştır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalara dair bir kanıt bulunamamıştır.

Kanıtlar:

- 1) Fakülte Kontenjan Bilgisi
- 2) Komisyonlara ve Üyelerine Şuradan Ulaşılabilir
- 3) Önceki Öğrenimin Tanınmasına Dair
- 4) Uluslararasılaşmaya Dair Programlar
- 5) Öğrenci Kabulüne İlişkin Bilgi Paketlerindeki Bilgi

B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması: “3 Puan”

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt 1). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (Kanıt 2).

Kanıtlar:

- 1) Bilgi Paketlerinde Mezuniyet Bilgisi İçin
- 2) Öğrenci Kılavuzu

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, Disiplinlerarası Çalışma, Etkileşimli, Araştırma/Öğrenme Odaklı): “2 Puan”

Öğrenme süreçlerinde, eğiticilerin bilgi aktarımı yaptığı ve öğrencilerin pasif bir şekilde bilginin alıcısı olduğu bir yaklaşım yer almamaktadır. Bu gibi dersler, sadece konuya giriş mahiyetinde, öğrencilere konuyu tanıtmaya amaçlı olarak kullanılmaktadır. Ödevler, uygulamalar, sunum/seminer hazırlama gibi öğrencilerin aktif olduğu yöntemler programda yer almaktadır (knt. 3). Ayrıca, öğrencilerin kendi ilgi alanlarına göre seçebilecekleri seçmeli derslerin de tanımlanmış olması, öğrenci merkezliliğe bir örnektir.

Bununla beraber, öğrencilerin aktif bir şekilde, ilgi alanlarına göre uygulama yapabilmeleri için Fakülte-Kurum İş Birliği Kapsamındaki Öğretmenlik Uygulaması, Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları çerçevesinde aşağıdaki okullarla iş birliği içinde yürütülmüştür. Bu sayede öğrenciler, öğretmenlik uygulamasına aktif olarak katılabilmişlerdir.

-Güncel Öğretmenlik Uygulaması Anlaşmalı Okullar:

(https://drive.google.com/file/d/12yq__6QBKNOXFImS7IpIM2PpBUQANPiY/view?usp=sharing)

Keçiören: Fatih Sultan Mehmet AİHL

Çubuk: İbrahim Yılmaz Kız AİHL

Pursaklar: Kocalar AİHL

Pursaklar: AİHL

Pursaklar: Saray İH Ortaokulu

Altındağ: Atatürk AİHL

Yenimahalle: Şehit Ömer Halisdemir AİHL

Yenimahalle: Tevfik İleri AİHL

1) Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları

2) Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi

3) Örnek Bir Dersten Ders Etkinlikleri (Sunum, Ödev)

4) Bilgi Paketi (Seçmeli Dersler)

5) Bahsedilen Komisyonlar ve Üyeleri

6) Öğrenci Kılavuzu (“U-Bitirme Tezi” maddesi):

7) Bitirme Çalışması Yönergesi

8) Öğrenci Kulüpleri

9) Öğretmenlik Uygulaması Hakkında

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme: “1 Puan”

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Sınav güvenliği için sınavların yapılacağı sınıflara kişi sayısına uygun bir şekilde gözetmen görevlendirilmektedir.

Kanıtlar:

1) Gözetmen Listesi:

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ										
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ BÜT TAKVİMİ										
Sınav Günü ve Saati	1. Sınıf (A)	1. Sınıf (B)	2. Sınıf (A)	2. Sınıf (B)	3. Sınıf (A)	3. Sınıf (B)	4. Sınıf (A)	4. Sınıf (B)	ÖĞRETMENLER	
									SIRA NO	AD-SOYAD
1. GÜN Pazartesi 24.11.2022	09:30								1	Arş. Gör. Hatice KESKİNOĞLU 5
	11:00								2	Arş. Gör. Mehmet CANDAN
	12:30	Hadis Tarihi		Hadis I		İslam Felsefesi I			3	Arş. Gör. Hümeysra Ahsen DOĞAN 4
	14:00	C2-202/ (3) (5)		C2-201/ -		Kur'an Okuma ve Tecvid V			4	Arş. Gör. Hasan SELEK 4
	15:30					3-A/B		Din Felsefesi	5	Arş. Gör. Bilge SEVER KIYAK 5
								C2-201/ (3) (5)	6	Arş. Gör. Ahmet Şehit TUNA 6
2. GÜN Salı 25.11.2022	09:30								7	Arş. Gör. Hüseyin ŞİRA
	11:00	Siyer		İslam Tarihi II		İslam Hukuku II		Türk Tasavvuf Edebiyatı	8	Arş. Gör. Sümeyye AYISU 4
	12:30	C2-202/ (11) (16)		C2-202/ (11) (16)		C2-201/ (12) (14)		C2-205/ (12)	9	Arş. Gör. Hayriye Özlem SÜRER 3
	14:00					Tasavvuf I			10	Arş. Gör. Aygün YILMAZ UZUNOZ 2
	15:30					C2-202/ (12) (14)		İslam Medeniyet Tarihi	11	Arş. Gör. Mehmet Enis SERİNSU 5
								C2-201/ (11) (16)	12	Arş. Gör. Büşra Betül PUNAR 3
3. GÜN Çarşamba 26.11.2022	09:30								13	Arş. Gör. Musa EŞİT 5
	11:00	İslami Hilerde Yöntem				Analistik Fıkıh		İslam Hukuk Usulü II	14	Arş. Gör. Muhlis DÜĞEROĞLU 3
	12:30	C2-202/ (4) (13)		İslam Hukukuna Giriş		C2-205/ (17)		C2-202/ (2) (4)	15	Arş. Gör. Abdullah Bera KÜRTÜL 4
	14:00	Kur'an Okuma ve Tecvid-I		C2-202/ (4) (17)				Modern Çağ ve Tasavvuf	16	
	15:30	1/A-B				Eğitime Giriş		C2-201/ (2) (13)	17	
4. GÜN Perşembe 27.11.2022	09:30	İslam İnanc Esasları				İslam Mezhepleri				
	11:00	C2-202/ (8) (9)		İslam Mezhepleri Tarihi I		C2-205/ (17)		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme		
	12:30			C2-201/ (8) (9)				4-A/B		
	14:00					Dinler Tarihi				
	15:30			Mantık		C2-201/ (8) (9)		İslam Dünyasında Dini Akımlar		
				C2-202/ (17)				C2-203/ (9)		
5. GÜN Cuma 28.11.2022	09:30			Kur'an Okuma ve Tecvid III		Toplumsal Değişme ve Din				
	11:00			2-A/B		C2-205/ (14)		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme		

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-Öğretim Üyesi-Program-Genel Memnuniyet Anketleri, Talep ve Öneri Sistemleri): “2 Puan”

Program öğrenci ve akademisyen anketleri ile izlenmekte ve paydaşlardan gelen talep, istek ve dönütler çerçevesinde de yönetimin görevlendirmesi ile eğitim ve program komisyonunca programda gerekli güncellemeler yapılarak uygulamaya konulmak üzere fakülte yönetim birimine sunulup alınan kararlar sonucunda uygulamaya konulmaktadır (knt 3). Son güncelleme paydaşlarımızdan biri olan Milli Eğitim Bakanlığı öğretmenlik uygulamasında ve YÖK – MEB işbirliği protokolü çerçevesinde devam etmekte olan öğretmenlik formasyon derslerinde 2022 yılında yapılmış, fakülte programına 2022- 2023 öğretim yılı ve sonrasında uygulanmak üzere yansıtılmıştır.

Kanıtlar:

- 1) Akademik Personel Memnuniyet Anketleri
- 2) Pedagojik Formasyon
- 3) Öğrenci Anketleri

Sıra No	Ders Adı	Sa	Ders Kodu	K	Sat	Aktif	Z/S	Öğretim Elemanı	Program	Öğ. Say	Değ. Say	
549	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	1	EĞ303	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. ZEKİ SALİH ZENGİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	130	129
550	EĞİTİM ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1	EĞ401	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. BEKİR SİDİK GÜR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	74	74
551	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	1	EĞ301	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	129	128
552	ANA KONULARIYLA KUR'AN	1	İF-S315	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. MEHMET ÜNAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	57	57
553	BATİ MİSTİZİMİ	1	İF-S319	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. ÖMER YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	42	42
554	GÜNÜMÜZDE KELAM PROBLEMLERİ	1	İF-S341	✓	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	13	13
555	MESLEKİ İNGİLİZCE	1	İF-S349	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	16	16
556	İSLAM MEZHEPİLERİ	1	İF-S351	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	81	80
557	MODERN ARAP EDEBİYATİ METİNLERİ	1	İF-S357	✓	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET MÜCAHİT ASUTAY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	13	13
558	KELAM İLMİNİN KAYNAKLARI	1	İF-S365	✓	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	69	69
559	DİNİ HAREKETLER SOSYOLOJİSİ	1	İF-S421	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	15	15
560	KARŞILAŞTIRMALI İSLAM-BATİ DÜŞÜNCESİ	1	İF-S439	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. MEHMET ATA AZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	14	14
561	KLASİK TÜRK KELAMCILARI	1	İF-S443	✓	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	68
562	MODERN DÖNEM HADİS ŞERHÇİLİĞİ	1	İF-S449	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	44	44
563	BATIDA KUR'AN ÇALIŞMALARI	1	İF-S451	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	29	29
564	İSLAM DÜNYASINDA DİNİ AKIMLAR	1	İF-S453	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	56	56
565	KUR'AN OKUMA VE TECVİD I	1	İF-101	✓	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	77
566	KUR'AN OKUMA VE TECVİD I	1	İF-101	✓	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	76	71
567	İSLAM İNANÇ ESASLARI	1	İF-103	✓	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	75
568	İSLAM İNANÇ ESASLARI	1	İF-103	✓	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	63	58
569	TEFSİR TARİHİ	1	İF-105	✓	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	91	84
570	TEFSİR TARİHİ	1	İF-105	✓	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	82	79
571	HADİS TARİHİ	1	İF-107	✓	✓	✓	1	1	Doç.Dr. FERİHAT GÖKÇE	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	78
572	HADİS TARİHİ	1	İF-107	✓	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi PEYMAN ÜNÜGÖR TEKİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	66	60
573	SİYER	1	İF-109	✓	✓	✓	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA A ÖZKAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	81	78
574	SİYER	1	İF-109	✓	✓	✓	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA A ÖZKAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	67	63
575	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI I	1	İF-111	✓	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. SERVET DEMİRBAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	77
576	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI I	1	İF-111	✓	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. SERVET DEMİRBAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	65
577	İSLAMİ İLMİLERDE YÖNTEM	1	İF-113	0	1	1	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	74
578	İSLAMİ İLMİLERDE YÖNTEM	2	İF-113	0	1	1	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	64	58
579	KUR'AN OKUMA VE TECVİD III	1	İF-201	0	2	1	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	69
580	KUR'AN OKUMA VE TECVİD III	2	İF-201	0	2	1	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	67	64
581	TEFSİR I	1	İF-203	0	2	1	1	1	Prof.Dr. MEHMET HALİL ÇİÇEK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	92	90
582	TEFSİR I	2	İF-203	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	74
583	HADİS I	1	İF-205	0	2	1	1	1	Prof.Dr. AHMET YILDIRIM	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	69	64
584	HADİS I	2	İF-205	0	2	1	1	1	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	82	81
585	MANTİK	1	İF-207	0	2	1	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	81	78
586	MANTİK	2	İF-207	0	2	1	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	74	72
587	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ	1	İF-209	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi YÜKSEL SALMAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	77
588	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ	2	İF-209	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi YÜKSEL SALMAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	75	73
589	İSLAM TARİHİ II	1	İF-211	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ADNAN KARA	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	69
590	İSLAM TARİHİ II	2	İF-211	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ADNAN KARA	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	54	52
591	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II	1	İF-213	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TAHSİN YURTTAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	72	71
592	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II	2	İF-213	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TAHSİN YURTTAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	65
593	İSLAM MEZHEPİLERİ TARİHİ I	1	İF-215	0	2	1	1	1	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	68
594	İSLAM MEZHEPİLERİ TARİHİ I	2	İF-215	0	2	1	1	1	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	60	58
595	DİN PSİKOLOJİSİ	1	İF-219	0	2	1	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	67
596	DİN PSİKOLOJİSİ	2	İF-219	0	2	1	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	58	55
597	KUR'AN OKUMA VE TECVİD V	1	İF-301	0	3	1	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	63	60
598	KUR'AN OKUMA VE TECVİD V	2	İF-301	0	3	1	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	77
599	SİSTEMATİK KELAM I	1	İF-303	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	65	63
600	SİSTEMATİK KELAM I	2	İF-303	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	77
601	TASAVVUF I	1	İF-305	0	3	1	1	1	Prof.Dr. BÜLENT AKOT	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	67
602	TASAVVUF I	2	İF-305	0	3	1	1	1	Prof.Dr. ÖMER YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	80
603	İSLAM HUKUKU I	1	İF-307	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	74
604	İSLAM HUKUKU II	1	İF-307	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	67	67
605	İSLAM HUKUKU II	2	İF-307	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	76
606	İSLAM FELSEFESİ I	1	İF-309	0	3	1	1	1	Prof.Dr. NURİ ADIGÜZEL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	68
607	İSLAM FELSEFESİ I	2	İF-309	0	3	1	1	1	Prof.Dr. MURAT DEMİRKÖL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	78	77
608	DİNLER TARİHİ	1	İF-311	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	72	72
609	DİNLER TARİHİ	2	İF-311	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	79	78
610	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VII	1	İF-401	0	4	1	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	55	55
611	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VII	2	İF-401	0	4	1	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	49	48
612	DİN FELSEFESİ I	1	İF-403	0	4	1	1	1	Doç.Dr. MUSTAFA ATA AZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	52	52
613	DİN FELSEFESİ I	2	İF-403	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi NUR BETÜL ATAKUL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	37	37
614	TÜRK İSLAM EDEBİYATI	1	İF-405	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi KENAN ÖZÇELİK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	3
615	İSLAM HUKUK USULU II	1	İF-405	0	4	1	1	1	Prof.Dr. AHMET ÜNSAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	50	50
616	İSLAM HUKUK USULU II	2	İF-405	0	4	1	1	1	Prof.Dr. AHMET ÜNSAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	38	38
617	DİN EĞİTİMİ I	1	İF-407	0	4	1	1	1	Prof.Dr. ZEKİ SALİH ZENGİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	2
618	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	1	İF-407	0	4	1	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	50	50
619	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	2	İF-407	0	4	1	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	29	29
620	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	1	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
621	MEZUNİYET TEZİ I	1	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. MEHMET ÜNAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
622	MEZUNİYET TEZİ I	10	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
623	MEZUNİYET TEZİ I	11	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. MURAT DEMİRKÖL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
624	MEZUNİYET TEZİ I	12	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	3
625	MEZUNİYET TEZİ I	13	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA A ÖZKAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
626	MEZUNİYET TEZİ I	14	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. ZEKİYE DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	3
627	MEZUNİYET TEZİ I	15	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. BÜLENT AKOT	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	5	5
628	MEZUNİYET TEZİ I	16	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	4
629	MEZUNİYET TEZİ I	17	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. CAFER ACAR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	4
630	MEZUNİYET TEZİ I	18	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
631	MEZUNİYET TEZİ I	19	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
632	MEZUNİYET TEZİ I	2	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. AHMET YILDIRIM	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
633	MEZUNİYET TEZİ I	20	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	4
634	MEZUNİYET TEZİ I	21	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. MEHMET ATA AZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	2
635	MEZUNİYET TEZİ I	22	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. MUHAMMED ALİ YAZIBAŞI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
636	MEZUNİYET TEZİ I	23	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AHMET YEMENİCİ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
637	MEZUNİYET TEZİ I	24	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	5	5
638	MEZUNİYET TEZİ I	25	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
639	MEZUNİYET TEZİ I	26	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
640	MEZUNİYET TEZİ I	27	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH HACİBEKİROĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
641	MEZUNİYET TEZİ I	28	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYDIN KUDAT	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
642	MEZUNİYET TEZİ I	29	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. FERİHAT GÖKÇE	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
643	MEZUNİYET TEZİ I	3	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. ZEKİ SALİH ZENGİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
644	MEZUNİYET TEZİ I	30	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
645	MEZUNİYET TEZİ I	31	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi KENAN ÖZÇELİK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
646	MEZUNİYET TEZİ I	32	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi PEYMAN ÜNÜGÖR TEKİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	3
647	MEZUNİYET TEZİ I	33	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi NUR BETÜL ATAKUL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
648	MEZUNİYET TEZİ I	34	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET MÜCAHİT ASUTAY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
649	MEZUNİYET TEZİ I	35										

B.3.4. Akademik Danışmanlık: “2 Puan”

Öğrencilere danışman atanmakta ve öğrenciye danışmanın iletişim bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden iletilmektedir. Öğrenci danışmanlık süreçlerinin daha verimli olması için öğretim elemanları arasında, görevlerin yürütüldüğü zaman ve sayı olarak eşit dağıtımlara dayalı görevlendirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Kanıt:

- 1) Öğrenci Danışmanlıkları

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Ders Görevlendirme Kriterleri: “3 Puan”

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. YÖK izni ile ilan edilen kadrolara öğretim kadrosu atamaları, 2547 Sayılı Kanun’un 23., 25. ve 26. maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır. Fakültede, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriteri Değerlendirme Komisyonu bu anlamdaki düzenlemeleri yapmaktadır.

Kanıtlar:

- 1) Akademisyen Kılavuzu
- 2) Akademik Yükseltme Kriterleri

B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif Öğrenme, Uzaktan Eğitim, Ölçme Değerlendirme, Yenilikçi Yaklaşımlar, Materyal Geliştirme, Yetkinlik Kazandırma ve Kalite Güvence Sistemi): “2 Puan”

Akademik personele Aybü Öğmer ile öğrenme öğretme eğitimleri verilmektedir. Aybuzem üzerinden akademik ve idari personele eğitimler verilmektedir. Ayrıca Aybü kütüphanesi akademisyenlere özel online/yüz yüze eğitimler de vermektedir.

Kanıtlar:

- 1) Aybü Öğmer
- 2) Aybuzem Eğitimleri Örnek:



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA ve
UYGULAMA MERKEZİ
Bilgi, İrade, Cesaret ve Hız...

AYBUZEM ▾Rektörden MesajBirim TemsilcileriAYBUZEM YOUTUBE ▾Derslerim (13) ▾

2022 Yılı Akademik Teşvik Değerlendirme Toplantısı

Kontrol paneli ▸ Dersler ▸ 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ ▸ REKTÖRLÜK ▸ 2022TESVİK

Kontrol paneliSite ana sayfasıTakvimNişanlarDerslerimTüm dersler

Hide sidebars

Course dashboard 

▼ Genel

Hepsini daralt



2022 yılı Akademik Teşvik değerlendirme sürecine ilişkin toplantı 09.01.2023 Pazartesi günü saat 14.00 de gerçekleştirilecektir.



TOPLANTI SALONU

MARK AS DONE

3) Kütüphane Eğitimleri Örnek:

Ocak Ayı Eğitimleri



Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 

12.01.2023 Per 12:05

Değerli Kullanıcılarımız,

Ocak ayında gerçekleşecek veri tabanı eğitim bilgileri aşağıda yer almaktadır. Detaylı bilgi için kütüphane sayfasını ziyaret edebilirsiniz.
<https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/>

EBSCO Eğitimleri | Ocak 2023

<https://more.ebsco.com/Public-Sessions-CP-1627331.html>

****Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları**

*12 Ocak 2023, Perşembe | 14:00

Kayıt

*13 Ocak 2023, Cuma | 10:00

Kayıt

****Mobil Cihazlar ile Literatür Tarama Teknikleri**

*17 Ocak 2023, Salı | 10:00

Kayıt

*18 Ocak 2023, Çarşamba | 13:30

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme: “2 puan”

Öğretim kadrosuna yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturarak akademik başarıyı ve araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu mekanizmalar, akademisyenlerin bilimsel katkılarını ve uluslararası düzeydeki başarılarını takdir etmeyi amaçlamaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kriterleri, öğretim elemanlarının akademik liyakatını gözeterek ve fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- 1) Teşvik ve Ödüllendirme Kriterleri

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Kaynakları: “2 Puan”

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Tüm öğrenciler hem Aybü kütüphanesi hem de İslami İlimler fakültesinde verilen hizmetlerden yararlanabilmektedir. Öğrencilerimiz ve fakülte personelimiz hem üniversite genel kütüphanesinin hem de fakülte kütüphanesi kaynaklarından uzaktan da faydalanabilmektedir.

Fakültemizde Oku Okut Derneği ile beraber dileyen öğrencilerimize online/yüz yüze akademik İngilizce eğitimleri de verilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Öğrencilere danışman atanmakta ve öğrenciye danışmanının iletişim bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden iletilmektedir. Öğrenci danışmanlık süreçlerinin daha verimli olması için öğretim elemanları arasında, görevlerin yürütüldüğü zaman ve sayı olarak eşit dağıtımlara dayalı görevlendirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Fakültemizde 7 adet amfi, 10 adet derslik, 1 adet konferans salonu, 1 adet fakülte toplantı salonu, 1 adet çalışma salonu ve yapım aşaması devam etmekte olan bir kütüphane bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 1) Fakülte Fiziksel Mekân Envanteri

Oda	Sınıf	Tür	Sınıf Kapasite	Sınav Kapasite
C-26	Hazırlık F	Sıra	33	
C-33	Hazırlık E	Sıra	33	
C-36	Hazırlık A	Sıra	32	
C-38	Hazırlık B	Sıra	35	

C-40	Hazırlık C	Sıra	32	
C-42	Hazırlık D	Sıra	46	
C-101	H124/A	Amfi	234 Kişi	48 Kişi
C-102	Konferans S.	Amfi	234 Kişi	-
C-103	1/B	Amfi	135 Kişi	30 Kişi
C-105	1/A	Amfi	135 Kişi	30 Kişi
C-107	Doktora	Sıra	30 Kişi	9 Kişi
C-108	Yüksek L.	Sıra	30 Kişi	9 Kişi
C-201	4/A	Amfi	237 Kişi	48 Kişi
C-202	4/B	Amfi	207 Kişi	44 Kişi
C-203	2/A	Amfi	149 Kişi	34 Kişi
C-204	Kadın Kıraat	Sıra	10	
C-205	2/B	Amfi	135 Kişi	30 Kişi
C-206	3/A	Sıra	64 Kişi	16 Kişi
C-207	3/B	Sıra	50 Kişi	13 Kişi
C-209	Erkek Kıraat	Sıra	11	
C-335	İslam T.	Sıra	14	
C-337	Felsefe DB	Sıra	25	
C-339	Temel İB	Sıra	21	

Amfi	7 Adet	3 Adet 252 Kişilik	4 Adet 150 Kişilik
Derslik	10 Adet	50 Kişilik	
Konferans Salonu	1 Adet	250 Kişilik	
Fakülte Toplantı salonu	1		
Çalışma Salonu	1		
Kütüphane	1		
Kantin	1		

2) AYBÜ Kütüphane Linki



3) Akademik İngilizce Kursu Afis

4) Kütüphane İçin Talep Edilen Kitaplara Dair Resmî Belge:



T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı : 36256167-825.03.01-E.3794
Konu : Kitap Talebi Hk.

2020

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
(Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü)

2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitime başlayan fakültemizin, kütüphane kısmına akademisyen ve öğrencilerimizin istifade edeceği kitap gereksinimi duyulmakta olup, konunun Genel Müdürlüğünüze değerlendirilmesi hususunda bilgilerinize arz ederim.

 e-imza
Prof. Dr. Mehmet ÜNAL
Dekan V.

5070 sayılı Elektronik İmza Yasası gereği bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres: Esenboğa Merkez Külliyesi Dumlupınar Mah. C Blok Kat:3 06760 Çubuk/ANKARA
Telefon: 312 906 2000
Faks: 312 906 2954

Bilgi için: Şenol UÇAN
Memur
Telefon No: (312) 906 15 52-1552

5) Öğrenci Kılavuzu, Danışman Atama, Soru 3

B.5.2. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler: “2 puan”

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Fakültemizde belirli periyotlarda seminerler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- 1) Üniversitemiz Spor Faaliyetleri (Kanıt 1), (Kanıt 2)
- 2) Fakülte Seminerleri Örnekleri (Kanıt 1), (Kanıt 2)
- 3) Üniversite Faaliyetleri (Kanıt 1), (Kanıt 2)

4) Bilimsel Makale Yazım Eğitimi

5) Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Seminerleri (Kanıt 1), (Kanıt 2)

6) 3. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu

7) Huzur Evi Ziyareti Faaliyeti (Kanıt 1), (Kanıt 2)

10) Nörobilim Konferansı

11) Öğrenci Kongresi Faaliyeti (Kanıt 1), (Kanıt 2)

B.5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, Yurt, Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları, Mediko vs.): “3 Puan”

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. SKS yetki, görev, sorumlulukları tanımlanmıştır. Üniversitemiz Esenboğa kampüsünde sağlık hizmetlerinden sorumlu bir hemşire görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

1) Kütüphane Linki

2) Yemekhane Kapasite ve Görselleri

3) Aybü Spor Salonları

4) Beslenme Hizmetleri Teşkilat Şeması

5) SKS Yetki, Görev ve Sorumlulukları

6) Hemşire

B.5.4. Engelsiz Fakülte: “4 puan”

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Fakülte binamıza girişte bir adet engelli rampası, bina içinde iki adet asansör, koridorlarda kabartma zemin şeritleri bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin sınavlarında araştırma görevlileri yardımcı olmaktadır.

Üniversite bünyesinde Engelsiz Aybü Birimi bulunmaktadır. Bu birimin katılımcıları arasında İslami İlimler Fakültesinden öğretim üyeleri de bulunmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitimden eşit bir şekilde yararlanması için gerekli ilke ve uygulamalar bu birim tarafından düzenlenmektedir. Dezavantajlı grupların fikir ve önerileri bu birimin web sayfasında bulunan form tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

1) Engelli Öğrencilerin Sınavlarında Araştırma Görevlilerin Görevlendirildiğine Dair Görsel:

			15:30						C2-201/ (5) (9)			
			16:30									
			SAAAT									
			09:00						Eğitime Giriş	Eğitime Giris		
			10:30						C2-201/ (5) (9)	C2-202/ (2) (15)	Sınıf Yürütme	Sınıf Yürütme
			14:00								C2-201/ (5) (9)	C2-202/ (2) (15)
			15:30						Toplam saat Değişime ve Dış			
			16:30						C2-205/ (9)			

NOT-1: KÖŞELİ PARANTEZ İÇİNDEKİ RAKAMLARI GÖZETMEN NUMARALARI; HARFLER İSE ENGELLİ ÖĞRENCİNİN İSİM-SOYADININ İLK HARFLERİDİR.

NOT-2: ENES ALNAHNAS'IN SINAV YERİ C2-207 (H.124.A);

2) Engelsiz AYBU

3) Engelsiz AYBU İyileştirme ve Kayıt Formu

B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri: “3 Puan”

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına kurumsal mailleri, telefon, yüz yüze olmak üzere çeşitli yollarla ulaşabilmektedir.

Üniversite bünyesinde kariyer merkezi ve öğrencilerin yararlanabileceği psikolojik danışmanlık hizmetleri bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim merkezi bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesi bünyesinde bu merkez için bir öğretim üyesi bir de araştırma görevlisi görevlendirilmiştir.

Kanıtlar:

1) Aybu Kurumsal Mail Adresleri

2) Aybuzem Linki

3) Aybuzem Birim Sorumluları

4) Psikolojik Danışmanlık Linki

5) Kariyer Merkezi



T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-36256167-100-143928
Konu : Kariyer Planlama Dersi Birim Temsilcisi

29.09.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 28.09.2022 tarihli ve 12606850-100-141800 sayılı yazınız.

İlgi yazı gereği Fakültemizde görevlendirilen Kariyer Danışmanı, 5 (beş) Kariyer Danışmanı yardımcısı ve Kariyer Planlama dersi temsilcisinin isimleri aşağıda belirtilmiş olup, Kariyer Planlama dersi temsilcisinin bilgileri ekteki tabloda sunulmuştur
Gereğini arz /rica ederim.

Görev	Ünvan	Ad-Soyad
Kariyer Planlama Dersi Temsilcisi	Prof.Dr.	Cenksoy ÜÇER
Kariyer Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi	Tahsin YURTTAŞ
Kariyer Danışmanı Yardımcısı	Araş.Gör.	Hasan SELEK
Kariyer Danışmanı Yardımcısı	Araş.Gör.	Bilge SEVER KIYAK
Kariyer Danışmanı Yardımcısı	Araş.Gör.	Aygün YILMAZ
Kariyer Danışmanı Yardımcısı	Araş.Gör.	Musa EŞİT
Kariyer Danışmanı Yardımcısı	Araş.Gör.	M. Enis SERİNSU

Prof. Dr. Mehmet ÜNAL
Dekan

B.6. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi (Bu Aynı Zamanda Yabancı Dil Hazırlık Eğitimini de Kapsar.): “2 Puan”

Program öğrenci ve akademisyen anketleri ile izlenmekte ve paydaşlardan gelen talep, istek ve dönütler çerçevesinde de yönetimin görevlendirmesi ile eğitim ve program komisyonunca programda gerekli güncellemeler yapılarak uygulamaya konulmak üzere fakülte yönetim birimine sunulup alınan kararlar sonucunda uygulamaya konulmaktadır (knt 2). Son güncelleme paydaşlarımızdan biri olan Milli Eğitim Bakanlığı öğretmenlik uygulamasında ve YÖK – MEB işbirliği protokolü çerçevesinde devam etmekte olan öğretmenlik formasyon derslerinde 2022 yılında yapılmış, fakülte programına 2022- 2023 öğretim yılı ve sonrasında uygulanmak üzere yansıtılmıştır.

Kanıtlar:

- 1) Ankara'daki İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri ile Koordinasyon
- 2) Öğrenci Anketleri:

Sıra No	Ders Adı	Sa	Ders Kodu	K	Sat	Aktif	Z/S	Öğretim Elemanı	Program	Öğr. Say	Değ. Say	
549	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	1	EĞ303	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. ZEKİ SALİH ZENGİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	130	129
550	EĞİTİM ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1	EĞ401	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. BEKİR SİDİK GÜR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	74	74
551	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	1	EĞ301	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	129	128
552	ANA KONULARIYLA KUR'AN	1	İF-S315	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. MEHMET ÜNAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	57	57
553	BATİ MİSTİZİMİ	1	İF-S319	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. ÖMER YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	42	42
554	GÜNÜMÜZDE KELAM PROBLEMLERİ	1	İF-S341	✓	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	13	13
555	MESLEKİ İNGİLİZCE	1	İF-S349	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	16	16
556	İSLAM MEZHEPİLERİ	1	İF-S351	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	81	80
557	MODERN ARAP EDEBİYATİ METİNLERİ	1	İF-S357	✓	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET MÜCAHİT ASUTAY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	13	13
558	KELAM İLMİNİN KAYNAKLARI	1	İF-S365	✓	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	69	69
559	DİNİ HAREKETLER SOSYOLOJİSİ	1	İF-S421	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	15	15
560	KARŞILAŞTIRMALI İSLAM-BATİ DÜŞÜNCESİ	1	İF-S439	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. MEHMET ATA Z	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	14	14
561	KLASİK TÜRK KELAMCILARI	1	İF-S443	✓	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	68
562	MODERN DÖNEM HADİS ŞERHÇİLİĞİ	1	İF-S449	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	44	44
563	BATIDA KUR'AN ÇALIŞMALARI	1	İF-S451	✓	✓	✓	1	0	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	29	29
564	İSLAM DÜNYASINDA DİNİ AKIMLAR	1	İF-S453	✓	✓	✓	1	0	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	56	56
565	KUR'AN OKUMA VE TECVİD I	1	İF-101	✓	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	77
566	KUR'AN OKUMA VE TECVİD I	1	İF-101	✓	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	76	71
567	İSLAM İNANÇ ESASLARI	1	İF-103	✓	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	75
568	İSLAM İNANÇ ESASLARI	1	İF-103	✓	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	63	58
569	TEFSİR TARİHİ	1	İF-105	✓	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	91	84
570	TEFSİR TARİHİ	1	İF-105	✓	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	82	79
571	HADİS TARİHİ	1	İF-107	✓	✓	✓	1	1	Doç.Dr. FERİHAT GÖKÇE	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	78
572	HADİS TARİHİ	1	İF-107	✓	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi PEYMAN ÜNÜĞÖR TEKİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	66	60
573	SİYER	1	İF-109	✓	✓	✓	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA A ÖZKAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	81	78
574	SİYER	1	İF-109	✓	✓	✓	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA A ÖZKAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	67	63
575	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI I	1	İF-111	✓	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. SERVET DEMİRBAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	77
576	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI I	1	İF-111	✓	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. SERVET DEMİRBAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	65
577	İSLAMİ İLMİLERDE YÖNTEM	1	İF-113	0	1	1	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	74
578	İSLAMİ İLMİLERDE YÖNTEM	2	İF-113	0	1	1	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	64	58
579	KUR'AN OKUMA VE TECVİD III	1	İF-201	0	2	1	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	69
580	KUR'AN OKUMA VE TECVİD III	2	İF-201	0	2	1	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	67	64
581	TEFSİR I	1	İF-203	0	2	1	1	1	Prof.Dr. MEHMET HALİL ÇİÇEK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	92	90
582	TEFSİR I	2	İF-203	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	74
583	HADİS I	1	İF-205	0	2	1	1	1	Prof.Dr. AHMET YILDIRIM	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	69	64
584	HADİS I	2	İF-205	0	2	1	1	1	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	82	81
585	MANTİK	1	İF-207	0	2	1	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	81	78
586	MANTİK	2	İF-207	0	2	1	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	74	72
587	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ	1	İF-209	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi YÜKSEL SALMAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	77
588	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ	2	İF-209	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi YÜKSEL SALMAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	75	73
589	İSLAM TARİHİ II	1	İF-211	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ADNAN KARA	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	69
590	İSLAM TARİHİ II	2	İF-211	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ADNAN KARA	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	54	52
591	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II	1	İF-213	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TAHSİN YURTTAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	72	71
592	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II	2	İF-213	0	2	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TAHSİN YURTTAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	65
593	İSLAM MEZHEPİLERİ TARİHİ I	1	İF-215	0	2	1	1	1	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	68
594	İSLAM MEZHEPİLERİ TARİHİ I	2	İF-215	0	2	1	1	1	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	60	58
595	DİN PSİKOLOJİSİ	1	İF-219	0	2	1	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	67
596	DİN PSİKOLOJİSİ	2	İF-219	0	2	1	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	58	55
597	KUR'AN OKUMA VE TECVİD V	1	İF-301	0	3	1	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	63	60
598	KUR'AN OKUMA VE TECVİD V	2	İF-301	0	3	1	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	77
599	SİSTEMATİK KELAM I	1	İF-303	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	65	63
600	SİSTEMATİK KELAM I	2	İF-303	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	77
601	TASAVVUF I	1	İF-305	0	3	1	1	1	Prof.Dr. BÜLENT AKOT	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	67
602	TASAVVUF I	2	İF-305	0	3	1	1	1	Prof.Dr. ÖMER YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	80
603	İSLAM HUKUKU I	1	İF-307	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	74
604	İSLAM HUKUKU II	1	İF-307	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	67	67
605	İSLAM HUKUKU II	2	İF-307	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	76
606	İSLAM FELSEFESİ I	1	İF-309	0	3	1	1	1	Prof.Dr. NURİ ADIGÜZEL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	68
607	İSLAM FELSEFESİ I	2	İF-309	0	3	1	1	1	Prof.Dr. MURAT DEMİRKOL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	78	77
608	DİNLER TARİHİ	1	İF-311	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	72	72
609	DİNLER TARİHİ	2	İF-311	0	3	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	79	78
610	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VII	1	İF-401	0	4	1	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	55	55
611	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VII	2	İF-401	0	4	1	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	49	48
612	DİN FELSEFESİ I	1	İF-403	0	4	1	1	1	Doç.Dr. MUSTAFA ATA Z	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	52	52
613	DİN FELSEFESİ I	2	İF-403	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi NUR BETÜL ATAKUL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	37	37
614	TÜRK İSLAM EDEBİYATI	1	İF-405	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi KENAN ÖZÇELİK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	3
615	İSLAM HUKUK USULU II	1	İF-405	0	4	1	1	1	Prof.Dr. AHMET ÜNSAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	50	50
616	İSLAM HUKUK USULU II	2	İF-405	0	4	1	1	1	Prof.Dr. AHMET ÜNSAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	38	38
617	DİN EĞİTİMİ I	1	İF-407	0	4	1	1	1	Prof.Dr. ZEKİ SALİH ZENGİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	2
618	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	1	İF-407	0	4	1	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	50	50
619	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	2	İF-407	0	4	1	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	29	29
620	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	1	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
621	MEZUNİYET TEZİ I	1	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. MEHMET ÜNAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
622	MEZUNİYET TEZİ I	10	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
623	MEZUNİYET TEZİ I	11	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. MURAT DEMİRKOL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
624	MEZUNİYET TEZİ I	12	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	3
625	MEZUNİYET TEZİ I	13	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA A ÖZKAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
626	MEZUNİYET TEZİ I	14	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. ZEKİYE DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	3
627	MEZUNİYET TEZİ I	15	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. BÜLENT AKOT	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	5	5
628	MEZUNİYET TEZİ I	16	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	4
629	MEZUNİYET TEZİ I	17	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. CAFER ACAR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	4
630	MEZUNİYET TEZİ I	18	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
631	MEZUNİYET TEZİ I	19	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
632	MEZUNİYET TEZİ I	2	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. AHMET YILDIRIM	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
633	MEZUNİYET TEZİ I	20	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	4
634	MEZUNİYET TEZİ I	21	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. MEHMET ATA Z	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	2
635	MEZUNİYET TEZİ I	22	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. MUHAMMED ALİ YAZIBAŞI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
636	MEZUNİYET TEZİ I	23	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AHMET YEMENİCİ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
637	MEZUNİYET TEZİ I	24	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	5	5
638	MEZUNİYET TEZİ I	25	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
639	MEZUNİYET TEZİ I	26	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
640	MEZUNİYET TEZİ I	27	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH HACİBEKİROĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
641	MEZUNİYET TEZİ I	28	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYDIN KUDAT	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
642	MEZUNİYET TEZİ I	29	İF-409	0	4	1	1	1	Doç.Dr. FERİHAT GÖKÇE	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
643	MEZUNİYET TEZİ I	3	İF-409	0	4	1	1	1	Prof.Dr. ZEKİ SALİH ZENGİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
644	MEZUNİYET TEZİ I	30	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
645	MEZUNİYET TEZİ I	31	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi KENAN ÖZÇELİK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
646	MEZUNİYET TEZİ I	32	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi PEYMAN ÜNÜĞÖR TEKİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	3
647	MEZUNİYET TEZİ I	33	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi NUR BETÜL ATAKUL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
648	MEZUNİYET TEZİ I	34	İF-409	0	4	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET MÜCAHİT ASUTAY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
649	MEZUNİYET TEZİ I	35</										

3) Dekanlar Toplantısı Katılımları: (Kanıt 1), (Kanıt 2), (Kanıt 3)

4) Diyanet İşbirlikleri (Kanıt 1), (Kanıt 2), (Kanıt 3), (Kanıt 4), (Kanıt 5)

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi: “3 Puan”

Fakültede 2018, 2019 ve 2020 yılı mezunları üzerinden istihdam analizleri yapılmıştır. Bu analiz neticesinde mezunlarımızın büyük çoğunluğunun DİB ve MEB bünyesinde görev aldığı tespit edilmiştir. %6’lık dilim ise akademik kadrolara atanmıştır. Detaylı niceliksel veriler aşağıdaki linkte sunulmuştur.

Kanıtlar:

- 1) Aybü İlahiyat Fakültesi İstihdam Durumu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ) İlahiyat Fakóltesi'nin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi kurum içi hazırlanan Kalite El Kitabı'nda tanımlanan süreçlere göre yürütölmektedir. Bu doğrultuda süreçler “yönetim, çalışanlar, kaynaklar ve işbirliğı yapılan kurumlar, süreçler, kalite iyileştirme, yönetim bilgi sistemi, kamuoyu bilgilendirme, dış kalite güvence kurumlarına başvurma” gibi ana başlıklar altında Kalite El Kitabı'nda detaylı şekilde açıklanmaktadır (Kanıt-1).

Günümüzdeki bilimsel ve teknolojik imkanlar çerçevesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yapılmasına ve bunların toplumsal faydaya dönüştürölmesine verilen önem, AYBÜ İlahiyat Fakóltesi web sayfasında güncel misyon ve vizyon kısmında belirtilmektedir.

Bu kapsamda **AYBÜ İlahiyat Fakóltesi'nin misyonu** şu şekilde tanımlanmaktadır: “Din bilimleri ile sosyal bilimlerin kesişme noktasında bulunan İlahiyat alanında nitelikli, çağdaş sorunlara çözüm üretebilen, bilimsel ve kültürel mirası tanıyıp yorumlayabilen bireyler yetiştirmek, özgün akademik araştırmalar yapmak ve insanlığı toplumsal katkıda bulunmak”.

Yine bu kapsamda **AYBÜ İlahiyat Fakóltesi'nin vizyonu** şu şekilde tanımlanmaktadır: “Din eğitimi ve din hizmetleri alanında istihdam edilmek üzere nitelikli öğrencilerin yetiştirildiğı ve bilimsel araştırma yetkinliğinin kazandırıldığı önde gelen bir Fakölte olmak.” (Kanıt-2)

Araştırma ve geliştirme stratejisi ve hedefleriyle ilgili uygulamalar AYBÜ'nün kuruluşundan beri sistematik şekilde devam etmekte ve faköltemiz yerleşik bir kalite kültürüne sahip olmaktadır. Faköltemize ait 2020-2024 yılları arasını kapsayan araştırma stratejisi, hedefleri ve performans göstergeleri planlanmış olup düzenli şekilde bu planlamalar uygulanmaktadır. AYBÜ İlahiyat Fakóltesi “evrensel değerler ve bilimsel kriterler ışığında verdiğı nitelikli eğitimle din, bilim, kültür, toplum gibi alanlarda sorgulamaya açık olmayı, eleştirel bakabilmeyi, insana, doğaya ve ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve değer üreterek toplum yararına sunmayı misyon olarak benimsemektedir (Kanıt-3).

Ölkemizde son yıllarda kurulan yükseköğretim kurumları arasında yer alan AYBÜ ve bünyesinde barındırdığı İlahiyat Fakóltesi; (1) akademik önceliklerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu hale getirmeye gayret eden, (2) bilgi ve değer üreten ve toplumsal faydaya dönüşecek çalışmalar için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak desteğı sağlayan ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını güvence altına almaya yönelik ilkeleri olan, (3) ölkemiz ve dünya üniversiteleri içinde araştırma ve geliştirmede (Ar-Ge) öncelik kazanmayı hedefleyen, (4) araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini, hürriyet haklarını ve evrensel etik değerleri gözetken, (5) uluslararası düzeyde Ar-Ge, inovasyon ve teknoloji odaklı eğitim içeriğı sunan, (6) eleştiriye açık, sorgulayıcı ve sonuç odaklı eğitimi ve araştırmayı önceleyen, (7) araştırma potansiyelini geliştirmek üzere çalışanları, öğrencileri ve

kurum dışı araştırmacılar için yetkinlik artırıcı eğitimler ve etkinlikler düzenleyen, bu amaçla ortak girişimler başlatan ve bu tür çabaları destekleyen, (8) Ar-Ge faaliyetlerine yönelik motivasyonu arttırmak üzere teşvik ve takdir mekanizmaları kuran ve geliştirmeye çalışan, (9) araştırma kaynaklarının ve olanaklarının çeşitliliğini arttırmaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası işbirlikleri ve disiplinler arası girişimleri olan, stratejik ortaklıklar geliştiren, (10) çalışanları ve öğrencileri için Ar-Ge olanaklarına erişimde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerini benimseyen bir araştırma ve geliştirme politikasına sahiptir. AYBÜ İlahiyat bu hedefler doğrultusunda sürekli kendisini yenileyerek ve bilimsel bilgi üreterek ulusal ve uluslararası boyutlarda üst sıralarda yer alabilme potansiyeli taşımaktadır. (Kanıt-4).

AYBÜ İlahiyat Fakültesi, kendisini araştırma ve girişim odaklı kapsamlı bir üniversite olarak tanımlamakta ve gerek akademik eğitimin verilmesi gerekse bilimsel bilginin üretilmesi ve yayılması noktasında sorumluluk üstlenmektedir. Ayrıca Türkiye'nin ihtiyacı olan nitelikli araştırma projelerini ortaya koymayı hedeflemektedir. **Bu amaçla AYBÜ İlahiyat Fakültesinde şunlar yapılmaktadır:**

- 1- Üniversitede öğrencilere nitelikli, güncel ve bilimsel kriterlere uygun lisans ve lisansüstü eğitim imkânı sağlanmaktadır.
- 2- Üniversitede nitelik ve kapsam yönünden etkili bilimsel araştırmalar yürütülmekte; SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI ve SCOPUS indekslerinde yer alabilecek nitelikte çıktılar elde edilmesi için uygun koşullar sağlanmakta ve araştırmacılar bu yönde teşvik edilmektedir.
- 3- Üniversitede yürütülen lisansüstü programlarda uluslararası etki düzeyi yüksek nitelikli ve kapsamlı yayınlar ve projeler üretilmektedir.
- 4- Üniversitede gerçekleştirilen çalışmalar sadece teori ile sınırlı kalmayarak uygulamalarla da desteklenmekte ve birçok farklı alanda uygulamalar hayata geçirilmektedir.
- 5- Üniversitede ulusal ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilerek araştırmacıların farklı fon kaynaklarını kullanması hedeflenmektedir.
- 6- Üniversitede ders, proje ve araştırma faaliyetlerinin yanında düzenli olarak konferans, seminer, sempozyum, kongre gibi çeşitli bilimsel etkinlikler düzenlenerek hem öğretim elemanları hem de öğrenciler açısından çok yönlü bir akademik süreç yürütülmektedir.
- 7- Üniversitenin yurt içi ve yurt dışında diğer üniversitelerle iş birliği yapması sağlanmakta ve öğretim elemanları ile öğrenciler bu iş birliklerinden faydalanmaya teşvik edilmektedir (Kanıt 5).

AYBÜ İlahiyat Fakültesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla AYBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi hazırlanmıştır. BAP

koordinasyon birimi, doğrudan BAP projeleri yanında TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer proje desteği veren kurumların araştırma desteklerini de koordine etmektedir (Kanıt-6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik şekilde izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

İlahiyat Fakültesi'nin Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısıyla ilgili kavram, bu kavramların tanım, içerik ve uygulama şekilleri Kalite El Kitabı'nda bulunmaktadır (Kanıt 1).

Fakültemizin Araştırma-Geliştirme süreçlerinin sağlıklı yapılandırılması ve işleyişi gibi teknik akademik hususlar, kurumumuzun öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Aynı süreçlere ilişkin finansal destek ise üniversitemiz bünyesinde bulunan BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) birimi tarafından karşılanmaktadır (Kanıt 2).

Fakültemiz bünyesinde Araştırma-Geliştirme süreçlerinin bir parçası olarak kurumumuzun öğretim elemanlarına, bazen farklı üniversitelerdeki uzman kişiler kimi zaman da YÖK'te bu alanda uzman ve yetkili olan bilim insanları tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (Kanıt 3). İlahiyat Fakültesinin öğretim elemanları da Araştırma-Geliştirme kapsamına giren projeler hakkında kendi aralarında zaman zaman bilgilendirme toplantıları yaparak alandaki bilgi eksikliklerini tamamlamaya çalışmaktadırlar (Kanıt 4).

Araştırma-Geliştirme bağlamında fakültemiz bünyesinde 2018 yılından beri ULUM isimli hakemli bir dergi çıkarılmaktadır. Yılda iki sayı olarak çıkan ve aksamadan devam eden söz konusu derginin yönetimi ise Fakülte Dergisi Kurulu tarafından sağlanmıştır (Kanıt 5).

Akreditasyon başvurusu çerçevesinde Fakültemizde birçok çalışma yapılmıştır. Bu çalışmalardan en önemlisi, sürecin sağlıklı işleyip neticelenmesi için araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yapılan faaliyetlerdir. İlgili faaliyetlerin kontrolü sırasında yapılan tespitlerden hareketle, Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Araştırma-Geliştirme süreç yönetiminin daha sağlıklı işlemesi için farklı kurullar ve çalışma grupları altında yer alıp Ar-Ge konusunda görevleri olan öğretim elemanlarından oluşan bir Ar-Ge Çalışma Grubu tesis edilmesi yönünde karar aldı (Kanıt 6). Söz konusu karar gereği;

Ar-Ge Çalışma Grubu Üyeleri aşağıdaki şekilde belirlendi (Kanıt 7):

Prof. Dr. Murat DEMİRKOL
Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN
Prof. Dr. Bülent AKOT
Prof. Dr. Behlül TOKUR
Doç. Dr. Mehmet ATA AZ

Doç. Dr. Abdullah HACİBEKİROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Peyman ÜNÜGÜR TEKİN
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Aysun İNAN
Dr. Öğr. Üyesi Fatih BAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Hacer ERGİN ÖZKAN
Dr. Arş. Gör. Şeyma YAZICI
Arş. Gör. Hayriye Özlem SÜRER
Arş. Gör. Abdullah Bera KÜRTÜL
Arş. Gör. Müzeyyen BÜYÜKSAMANCI
Hilal ŞAHİN

Olgunluk Düzeyi: İlahiyat Fakültesinde Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.1.3. Araştırmanın Yerel/Bölgesel/Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi; araştırma odaklı üniversite vizyonuna, eğitim ve araştırma politikasına uygun olarak, ulusal ve uluslararası alanlardaki gelişim-değişim-dönüşüm ve beklentileri dikkate alarak yerine getiren, paydaşların aktif katılımıyla, iyileştirmeyi hedefleyen, öğrenmelerini teşvik edecek şekilde eğitimler düzenlemenin yanı sıra sosyal etkinlikler gerçekleştirmeyi amaçlayan esaslar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Kurumumuz yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaç ve talepleri dikkate alarak her yıl sempozyum, çalıştay ve paneller gerçekleştirmektedir ve fakülte öğretim üyelerinin bu öncelikler doğrultusunda proje, kitap ve makale çalışmaları yapmalarını desteklemektedir. Araştırma Stratejilerimiz arasında nitelikli insan kaynağını oluşturmak ve bu kaynağın sürdürülebilirliğini sağlamak, ulusal ve uluslararası anlamda katkı sağlayacak akademik araştırmalar yapmak, kurumun toplumsal katkısını belirgin hâle getirmek, programların paydaşlarla ortak yürütülmesini sağlamak ve geliştirmek yer almaktadır. Bu bağlamda, 2023 yılında dekanlığımız dış paydaşlarla birim değerlendirme toplantısı gerçekleştirmiş. Diyanet İşleri Başkanlığı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor Bakanlığı'ndan temsilcilerin katıldığı çevrimiçi toplantıda bu kurumların ihtiyaçlarına yönelik araştırma projelerinin geliştirilmesi, ilgili kurumlarda ilahiyat fakültesi öğrencilerine sunulan imkan ve fırsatlar hakkında müzakerelerde bulunulmuştur (Kanıt 1). Yine Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Ahmet İşleyen tarafından fakültemizde “İlahiyat Fakültelerinin Öğrenci Kaynağı ve İstihdam Alanı Olarak İmam Hatip Liseleri” konulu konferans verilmiştir. Söz konusu konferansta, imam hatip okullarının

ihtiyaçlarına yönelik eēitim ve araştırma alanlarını ve bunların iyileştirilmesi konusunda görüş alışverişinde bulunulmuştur (Kanıt 2).

Fakültemiz  ēretim elemanlarının AR-GE girişimleri, dekanlıēımızca teşvik edilmekte ve imkanlar ölçüsünde desteklenmektedir.  ēretim elemanlarının, yaptıkları projeler için T B TAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK’lardan destek almaları hususunda teşvik edilmektedir. Fakültemiz **ulusal ihtiyaç ve taleplere yönelik** iki önemli projeye ev sahipliēi yapmıştır. Bunlardan birincisi, ilahiyat lisans ve lisansüstü  ērencilerinin araştırma ve araştırma üretme altyapılarının geliştirilmesi ihtiyaına yönelik olarak nitelikli ve etkili bilimsel makale yazımına yönelik bir seminer dizisidir. 13-18 Kasım 2023 tarihleri arasında T B TAK desteēi ile düzenlenen eēitimde, alanında uzman ve başarılı bir şekilde makale yayınlamış 12 ilahiyat akademisyeni 330  ērenci arasından seçilen 30  ērenciye 6 gün süre ile eēitim vermiştir (Kanıt 3). İkinci olarak, Fakültemiz İşlam Mezhepleri Tarihi  ēretim  yesi Prof. Dr. Cenksu  er, T B TAK 1001 Projesi desteēi olarak  lkemizde verilen din eēitimi ile ilgili ulusal düzeyde önemli bir ihtiyaç olarak düşünülebilecek Aleviliēin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde  ēretilmesinin  lkemizdeki Alevi inanç grupları tarafından nasıl deēerlendirildiēini konu olan "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi  ēretim Programlarında Alevi Gelenekle İlgili Olarak Yer Verilen Konuların İşlam Tarihinin Dini Sosyokültürel Hayatı ve Alevi Geleneēe Mensup Ocak ve Gruplar Açısından İncelenmesi" adlı projeyi yürütmeye başlamıştır (Kanıt 4). Söz konusu projenin ıktıları, paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılacak, böylece ülkemizdeki din eēitimine yönelik önemli bir katkı saēlanmış olacaktır.

Özellikle ilahiyat fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde eēitim görmek isteyen  ērencilere yönelik olarak, fakültemiz Felsefe ve Din Bilimleri Bölümündeki hocalarımızın katkılarıyla Felsefe ve Din Bilimleri disiplinlerine dair kapsamlı bir rehber çalışması yapılmıştır. Söz konusu rehber, ilgili disiplinlerin tarihçelerini, problem alanlarını, yöntemlerini, kurucu isimlerini ve alanın önde gelen süreli yayın kuruluşlarını inceleyerek bu alanlarda eēitim alacak olan  ērenciler için ön hazırlık saēlamayı hedeflemiştir. İlgili proje BAP desteēi ile tamamlanmıştır (Kanıt 5).

Fak ltemizle ilişkili olan İşlami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2023 yılında faaliyetlerine devam etmiştir. Bu baēlamda, hukuk fakültelerindeki  ērencilere klasik İşlam hukukunu tanıtmayı ve iki alan arasındaki muhtemel etkileşim noktalarını göstermeyi hedefleyen “Hukukılara İşlam Hukuku Söyleşileri” devam etmektedir. Buna ek olarak, merkez bünyesinde faaliyet gösteren Mukayeseli İşlam Hukuku ve Günümüz Türk Hukuku Atölyesi 2023-2024 eēitim- ēretim yılında 1. ve 2. Kurları tamamlayan  ērenciler için 3. Kur hazırlıklarını tamamlamış, yeni bir grup eēitime başlamıştır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik bir çalışma oluşturulması kapsamında Özbekistan Taşkent Hukuk fakültesi, İmam Matur d  Araştırma Merkezi ve İmam Buhari Araştırma Merkezi ile ikili iş birliēi için  n görüşmeler gerçekleştirilmiştir (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nde araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal ihtiyaç ve taleplerle ilişkisi dikkate alınarak kurumda tüm alanlar tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından sistematik olarak izlenmekte ve bu değerlendirmelere göre düzenlemeler yapılmaktadır.

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik ve Mali Destekler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim üyelerinin araştırmalarına imkân sağlamak üzere personeline fiziki, teknik ve malî imkânlar sağlamaktadır. Akademik personelin araştırmalarına destek sağlamak için dış paydaşlarla görüşmelerde bulunur. Sempozyum, çalıştay, seminer gibi çalışmalara dış paydaşların destek vermesi sağlanır. Öğretim elemanlarını, yaptıkları projeler için TÜBİTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK’lardan destek almaları hususunda teşvikte bulunmaktadır.

Fiziki ve teknik destek sağlamak amacıyla Dekanlık; teknik oda/ofis tahsisinde, kitaplık, bilgisayar vb. demirbaşların tahsisi ve dağıtımına ilişkin ilkeleri belirlemiştir (Kanıt 1). Belirlenen bu ilkeler doğrultusunda öğretim üyelerinin araştırmalarına imkân sağlamak ve idari personeline teknik destek sağlamak adına öğretim üyelerinin ve idari personelin ihtiyaç duyduğu demirbaşlar temin edilmiştir (Kanıt 2).

Sempozyum, çalıştay, seminer ve konferans gibi çalışmalara destek sağlamak amacıyla üniversite ve fakülte düzeyinde dış paydaşların destek vermesinde yardımcı olunmuştur. Bu kapsamda fakülte öncülüğünde yapılan “İlahiyat Öğrencileri Kongresi: Sorunlar ve Çözüm Önerileri” kongresine (Kanıt 3), fakültenin Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünün her ayın ikinci çarşambasında düzenlediği bölüm seminerlerine (Kanıt 4), Prof. Dr. Sinan Canan’ın sunduğu “Nörobilim” başlıklı konferansa (Kanıt 5), TÜBİTAK tarafından desteklenen “Bilimsel Makale Yazım Eğitimi” projesine (Kanıt 6), Doç. Dr. Muhammed Ali Yazıbaşı’nın verdiği “Okul Öncesi Çocuklarda Dini Duygunun Kökenleri ve Beslenme Kaynakları” başlıklı seminere (Kanıt 7) ve AYBÜ İlahiyat Seminerleri kapsamında düzenlenen ve Prof. Dr. Suat Erdem’in sunduğu “İslam Hukukunda Seferilik” isimle seminere (Kanıt 8) gerekli fiziki ve teknik destekler sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarının, yaptıkları projeler için TÜBİTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK’lardan destek almaları hususunda teşvik etmektedir. Bu kapsamda fakülte öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mehmet Ata Az Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma programı kapsamında 1 Ağustos 2023 – 1 Ağustos 2024 tarihleri arasında 12 aylık Cambridge Üniversitesi (Kanıt 9); Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül Atakul, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma programı kapsamında 01 Temmuz 2023-01 Temmuz 2024 arası Katholieke Universiteit Leuven’de Belçika’da (Kanıt 10); Arş. Gör. Bilge Sever Kıyak’ın, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı (BİDEB)’in 2214 A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma

Bursu Programı kapsamında Washington University in Saint Louis / ABD araştırma ve inceleme yapacaklardır (Kanıt 11).

Projeler konusunda Rektörlük bünyesindeki BAP ve benzeri birimlerden destek alınması konusunda gerekli destekler sağlanmıştır. Bu kapsamda 2023 yılında fakülte öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Aysun İnan'ın yürüttüğü “Felsefe ve Din Bilimleri Derslerinin İçerik Fonksiyon ve Çıktıları Bakımından Değerlendirilmesi” isimli proje (Kanıt 12), Doç. Dr. Muhammet Mücahit Asutay'ın yürüttüğü “Ebu Yakup Sekkâki'nin Gramer ve Belagat Anlayışı” isimli proje (Kanıt 13) ve Doç. Dr. Ferhat Gökçe'nin yürüttüğü “Disiplinler Arası İlişki Açısından İslam Düşünce Geleneğinde Hikmet Kavramının İncelenmesi ve Değerlendirilmesi” isimli proje (Kanıt 14) BAP tarafından mali olarak desteklenmiştir. Ayrıca Prof. Dr. Cenksu Üçer'in TÜBİTAK 1001 kapsamında sunduğu “Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programlarında Alevi Geleneğe İlgili Olarak Yer Verilen Konuların İslam Tarihinin Dini Sosyokültürel Hayatı ve Alevi Geleneğe Mensup Ocak ve Gruplar Açısından İncelenmesi” isimli proje önerisi desteklenmeye uygun görülmüştür (Kanıt 15).

Olgunluk Düzeyi:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim üyelerinin araştırmalarına imkân sağlamak üzere personeline fiziki, teknik ve malî imkânlar sağlamaktadır. Akademik personelin araştırmalarına ve sempozyum, çalıştay, seminer gibi etkinliklerine destek sağlamak için dış paydaşlarla görüşmelerde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarını, yaptıkları projeler için TÜBİTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lardan destek almaları hususunda teşvikte bulunmaktadır.

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar

Fakülte öğretim elemanları, üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Fakülte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilme amacıyla üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik tanımlı AYPÜ BAP Yönergesini (Kanıt-1) takip etmektedir. Fakülte, BAP ile ilişkili proje çağrıları başta olmak üzere ilgili tüm duyuruları e-posta aracılığıyla akademik personel ile paylaşarak onları, üniversite içi kaynaklara teşvik ederek yönlendirmede bulunmaktadır.

Fakülte öğretim elemanları, BAP Projelerine başvurularını BAPSİS sayfalarında bulunan üniversitenin Bilimsel Araştırma Proje Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirmekte, başvurduğu projelerin takibini buradan yapmaktadır. (Bkz. Kanıt-2)

Birimimiz öğretim elemanlarının AR-GE girişimleri, dekanlığımızca motive edilmekte ve imkanlar ölçüsünde desteklenmektedir (Kanıt-3, Kanıt-4). 2023 yılı içinde öğretim elemanlarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Aysun İnan, Doç. Dr. Muhammet Mücahit Asutay, Doç. Dr. Ferhat Gökçe BAP desteği almıştır. (Kanıt-5, Kanıt-6, Kanıt-7)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynakların kullanımına yönelik elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek

önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda üniversiteden kaynak çeşitliliği talebinde bulunmaktadır.

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve Destekler)

Fakültemiz, akademisyen ve öğrencilerin dış kaynaklardan yararlanması, öğrenme deneyimini zenginleştirmekte ayrıca öğrencilere kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Böylece misyon ve kurumsal ilkelere uygun şekilde diğer kurumlarla ve paydaşlarla ulusal ve uluslararası iş birliği yapılmaktadır.

Kurum, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin görevlerini belirlemiştir. Ayrıca dış Kaynaklı Proje Teşvik Sistemini takip ederek tanımlanan süreçlere göre hareket etmektedir. (Kanıt 1) Fakülte, üniversiteye dış kaynaklı araştırma projelerini çekmek için gerekli çalışmaları yürütmek ve bu projelerin takibini yapmak üzere akademik personelini EBYS yoluyla bilgilendirmeyi planlamaktadır.

Kurumdaki araştırma faaliyetlerinin sağlıklı ve verimli bir şekilde koordine edilmesi için AR-GE ekibimiz görevlendirilmiştir. Bu ekip, üniversite içindeki araştırma faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve takibi için gerekli koordinasyonları icra edecektir. (Kanıt 2)

AR-GE ekibi, projelerin yönetiminden sorumlu olup bu projelerin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesini üstlenen ayrıca projelerin hedeflerine ulaşması için gerekli olan kaynakları sağlaması da gerekebilir.

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa Özkan, 13.11.2023-18.11.2023 tarihleri arasında TÜBİTAK BİDEB uhdesinde yürütülen 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında “Bilimsel Makale Yazım Eğitimi” başlıklı başta lisans ve lisansüstü öğrenciler olmak üzere akademisyenlere yönelik olarak gerçekleşmiş ve proje başarıyla tamamlanmıştır. (Kanıt 3)

Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet Ata Az, TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında; İngiltere Cambridge Üniversitesi’nde Prof. Dr. Tony Street’in danışmanlığında yürütülecek “İbn Sinâ’nın Eserlerinin Latinceye Tercümesi, Etkisi ve Latin İbn Sinâcılığı (Latin Avicennaism)” konusunda araştırma ve inceleme çalışmaları yapmak üzere 29.01.2023 tarihinden itibaren üç ay süreyle araştırma yapacaktır. (Kanıt 4)

Arş. Gör. Bilge Sever Kıyak’ın, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı (BİDEB)’in 2214 A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu Programı kapsamında Washington University in Saint Louis / Amerika Birleşik Devletleri Prof. Dr. John Heil danışmanlığında yürüteceği “Modern Zihin Felsefesinden Kartezyen Düalizme Getirilen Eleştiriler Bağlamında İbn Sina’nın Zihin-Beden Ayrımının Değerlendirilmesi” konulu projede 21.08.2023-20.02.2024 tarihleri arasında araştırma ve inceleme yapacaktır. (Kanıt 5)

Fakültemizin 2023 yılında üç adet Erasmus projesi kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programları

Fakülte bünyesinde devam eden ancak Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı üç bölüm olan Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatlarında lisansüstü eğitim programları mevcuttur. Bu programlar, büyük ölçüde fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumludur.

Lisansüstü programlarının eğitim çıktıları her akademik dönemin başında ve sonunda yapılan bölüm akademik kurul toplantılarında ele alınmaktadır. Bu toplantılarda gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Fakülte bünyesindeki anabilim dallarında lisansüstü bir programın açılması için gereken şartlar tamamlandığında o program için lisansüstü eğitimin açılması hususunda gerekli başvurular yapılmaktadır. Arap Dili ve Belagatı, Kıraat İlmi, Hadis, Tefsir, Tasavvuf, Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi ve İslam Hukuku alanlarında tezli yüksek lisans programı açılması talep edilmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu 01.02.2023 tarihli toplantıda talebi incelemiş şu alanlarda yüksek lisans açma talebi kabul edilmiştir; Arap Dili ve Belagatı, Kıraat İlmi, Hadis, Tefsir ve Tasavvuf. (Bkz. Kanıt 1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen lisansüstü programların çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü'nün E-44256571-104.01.03.01-185385 sayılı yazısı

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Kurumumuz Kalite El Kitabı'nda yer alan sürece uygun bir biçimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirme sürecini yönetmektedir. Kurumumuzda doktora unvanına sahip 56 öğretim elemanı/araştırmacı bulunmaktadır. Toplamda ise 76 akademik personel vardır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının % 73'ü doktora derecesine sahiptir. Doktora dereceleri ağırlık Ankara Üniversitesi ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi olmak üzere muhtelif üniversitelerden alınmıştır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin arttırılmasını teşvik etmek amacıyla üniversitemize has yeni atama ve yeniden atama kriterlerinin oluşturulması için 2022 yılında “Atama ve Yeniden Atama Kriter Komisyonu” kurulmuştur. (Bkz. Kanıt 1)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için iç ve dış paydaşların destek ve katılımları ile seminer düzenlenmiştir. (Bkz. Kanıt-2 (Bkz. Kanıt-3) Ayrıca fakülteadaki öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Felsefe ve Din Bilimleri bölümünün gerçekleştirdiği seminer programları icra edilmiştir. (Bkz. Kanıt-4) (Bkz. Kanıt-5) (Bkz. Kanıt-6) 2023-2024 Güz dönemi itibariyle bütün bölümlerin katkı verdiği “Aybü İlahiyat Seminerleri” adı altında haftalık bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. (Bkz. Kanıt-7) (Bkz. Kanıt-8)

Üniversitemizin ERASMUS programı çerçevesinde anlaşması olan ülkelerdeki üniversitelerle personel ve öğrenci hareketliliği amacıyla anlaşmalar imzalamış ve 2024 yılında bu minvalde akademik personellerimizden Arş. Gör. Musa Eşit İspanya’ya, Arş. Gör. Hayriye Özlem Sürer Almanya’ya, Arş. Gör. Hümeysra Ahsen Doğan Almanya’ya, Arş. Gör. Hilal Akbal Danimarka’ya ve Arş. Gör. Hatice Keskinoglu Almanya’ya gitmiştir. (Bkz. Kanıt-9, Kanıt-10, Kanıt-11, Kanıt-12, Kanıt-13a, Kanıt-13b)

İlahiyat Fakültemizde kurum içi araştırma kaynakları proje temelli olarak Üniversitemiz BAP biriminden, kurum dışı kaynaklar ise yine proje esaslı olarak TÜBİTAK ve Türk Tarih Kurumu gibi ulusal düzeyde araştırma desteği sağlayan kurumlardan karşılanmaktadır. Birimimiz öğretim elemanlarının AR-GE girişimleri, dekanlığımızca motive edilmekte ve imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir. 2022 yılı içinde öğretim elemanlarımızdan Prof. Dr. Cenksu Üçer ve Prof. Dr. Mustafa Özkan TÜBİTAK desteği almaya hak kazanmıştır. (Bkz. Kanıt-10) (Bkz. Kanıt-11) Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile Temel İslam Bilimleri Bölümü altındaki Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı aldıkları BAP desteği ile kitap yayınlamışlardır. (Bkz. Kanıt 12) (Bkz. Kanıt 13)

Kurumumuz akademik personelimizin üniversitemiz dışındaki araştırma faaliyetlerini de desteklemektedir. Bu minvalde İslam Araştırmaları Merkezi’nin (İSAM) Yaz Araştırma ve Destek Programı’na (YADEP) 2023 yılında kabul edilmiş olan personelimizin bu projeye katılması için izin vb. diğer destekler sağlanmıştır. (Bkz. Kanıt 14)

Kurumumuz, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik yürüttüğü çalışmalardan bir diğeri ise AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı çatısı altında personelin bilgiye kolayca ulaşabileceği ve araştırmalara kaynak bulabileceği akademik veri tabanlarına yaptığı üyeliklerin her geçen gün artmasıdır. (Bkz. Kanıt-15)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’ndeki kütüphanelerden bağımsız olarak kurumumuz içerisinde ağırlıklı ilahiyat alanları konusunda zengin kitap arşivimiz akademik personelimize ve öğrencilerimize araştırmalarında yayın desteği sağlamaktadır.



T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Dairesi Başkanlığı
Akademik Görevlendirme Şube Müdürlüğü

Sayı : E-66564974-903.07.01-113797
Konu : Atama ve Yeniden Atama Kriter
Komisyonu

28.04.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 14/04/2022 tarihli ve 2022/08/06 sayılı Senato Kararı.

Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ek Koşullarının iptal edilerek Üniversitemize has yeni atama ve yeniden atama kriterlerinin oluşturulması için "Atama ve Yeniden Atama Kriter Komisyonu"nın kurulmasına ve ekte belirtilen akademik personelin Atama ve Yeniden Atama Kriter Komisyonu'nda görevlendirilmesi 14/04/2022 tarih ve 2022/08/06 sayılı Senato Kararı ile uygun görülmüş olup, Rektörlüğümüzce de uygundur.

Bilgilerini ve adı geçen personele tebliğ edilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. İbrahim AYDINLI
Rektör

Ek: Senato Kararı. (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Daire Başkanlıklarına
Enstitü Müdürlüklerine
Fakülte Dekanlıklarına
Merkez Müdürlüklerine
Meslek Yüksekokulu Müdürlüklerine
Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne

Bilgi:

Genel Sekreterliğe

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BFF294A0-EC60-4747-AF65-034A0F96D168 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ybu-ebys>
Adres : Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Esenboğa Merkez Külliyesi Dumlupınar
Mahallesi Çubuk / ANKARA Bilgi için: Emel YAVAŞ
Telefon No: 0(312) 906 1057 - Belge Geçer : 0(312) 906 29 60 Bilgisayar İşletmeni
E-Posta : personel@ybu.edu.tr Telefon No: 0(312) 906 10 77





T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-36256167-903.07.03-215582
Konu : Yurtdışı Görevlendirme (Arş. Gör. Hatice
KESKİNOĞLU)

05.09.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Hatice KESKİNOĞLU'nun 04.09.2023 tarihli başvurusu.

Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Bölümü Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Hatice KESKİNOĞLU'nun, Erasmus+ Staff Mobility Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında Almanya "DITIB TÜRKİSH İSLAMİSCHE GEMEINDE ZU NEU-ISENBURG" kurumuna 18.09.2023-24.09.2023 tarihleri arasında 2547 sayılı kanunun 39.maddesi uyarınca yolluksuz yevmiyesiz, maaşlı- izinli görevlendirilmesi Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Murat DEMİRKOL
Dekan V.

Ek: Davet Mektubu (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Personel Daire Başkanlığına

Bilgi:

Sayın Araş. Gör. Hatice KESKİNOĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 7EDD2E7D-FCA1-4D1F-B121-5E017427D497

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ybu-ebys>

Adres: Esemboğa Merkez Külliyesi Dumlupınar Mah. C Blok Kat:3 06760
Çubuk/ANKARA
Telefon: 312 906 2000
Faks: 312 906 2954
KEP Adresi : yildirimbeyazituniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tuğba
KARAKAVAK
Mennur

Telefon No:(312) 906 16 01



Kanıt-14



T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-36256167-903.07.02-206918
Konu : Görevlendirme (Araş. Gör. Hayriye
Özlem SÜRER)

01.08.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 28.07.2023 tarihli ve E-36256167-100-205896 sayılı yazı.

Fakültemiz Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Din Bilimleri Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Hayriye Özlem SÜRER'in, 04.08.2023-20.08.2023 tarihleri arasında Türkiye Diyanet Vakfı'nın İslam Araştırma Merkezi (İSAM) İstanbul'da düzenleyeceği 6. Yaz Araştırma ve Eğitim Destek Programına (YADEP) katılmak üzere; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 39 maddesi 1.fıkrası uyarınca yolluksuz yevmiyesiz maaşlı-izinli olarak görevlendirilmesi ve belirtilen tarihlerde izinli sayılması, toplantıya katılanların oy birliğiyle uygun görülmüş olup, Yönetim Kurulu Kararı yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Murat DEMİRKOL
Dekan V.

Ek: Yönetim Kurulu Kararı (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Personel Daire Başkanlığına

Bilgi:

Sayın Araştırma Görevlisi Hayriye Özlem SÜRER

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 83FC37E2-9A08-4430-8D38-E791C16FA661

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ybu-ebys>

Adres: Esenboğa Merkez Külliyesi Dumlupınar Mah. C Blok Kat:3 06760

Çubuk/ANKARA

Telefon: 312 906 2000

Faks: 312 906 2954

KEP Adresi : yildirimbeyazituniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tuğba

KARAKAVAK

Memur

Telefon No:(312) 906 16 01



C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate alma, dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirerek araştırmalara ve geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlama gibi araştırma-geliştirme politikalarını uygulamak adına çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imza atmış, muhtelif araştırma programlarına katkı sunmuştur. Bununla birlikte fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kurumlara bağlı birimlerle ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar vardır.

İlahiyat Fakültemizden 1 öğrencimiz, 2023-2024 Bahar Dönemi içerisinde Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. (Kanıt 1)

İlahiyat Fakültemizden 1 öğrencimiz, 2024-2025 Güz Dönemi içerisinde Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. (Kanıt 2)

İlahiyat Fakültemizde İslam Tarihi ve Sanatları ile Felsefe ve Din Bilimleri Bölümleri doktora programlarında öğrenim gören iki öğrencimiz 2024 Yaz Dönemi Erasmus Staj Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. (Kanıt 3)

İlahiyat Fakültemizden 4 akademik personelimiz, 2023-2024 Bahar Dönemi içerisinde Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. (Kanıt 4)

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (AİLEMER) ve İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSİLMER) kurumsal yönetim ve etkinliklerinde bölümümüzün öğretim üyelerinin katkıları bulunmaktadır. (Kanıt 5) (Kanıt 6)

Fakültemiz koordinesinde üniversitemiz ile Oku Okut Derneği iş birliğinde “3. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu”, 26-31 Ağustos 2023 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 7)

Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Tahsin Yurttaş, 2-3 Ağustos 2023 tarihlerinde Milli Eğitim Bakanlığı Erzurum Hizmet İçi Enstitüsü'nde "Arapça Öğretim Yöntem ve Teknikleri" "Arapça Öğretiminde Etik Değerler" ve "Arapça Eğitiminde Motivasyon" adlı eğitim seminerleri vermiştir. (Kanıt 8)

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Murat Demirkol, Yedi Bilge Yedi Bölge Projesi kapsamında 22 Eylül 2023'te Burdur'da düzenlenen Kınalızâde Siyaset ve Ahlak Panelinde “Ahlâk-ı Alâî'nin Özgünlüğü” adlı bildirisini sundu. (Kanıt 9)

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Murat Demirkol, İSAR Vakfının düzenlediği "'Osmanlı'da İlm-i Ahlak Sempozyumuna katıldı ve "Kemalpaşazâde'nin Nigâristan'ının Ahlak Literatüründeki Yeri" adlı bildiri sundu. (Kanıt 10)

Türkiye İlahiyatlar Derneği (TÜİP) Ankara Yönetim Kurulu, Dekanımız Prof. Dr. Murat Demirkol'u ziyaret etti. Görüşmede Türkiye İlahiyatlarında okuyan öğrencilerin kendi

akademik ve sosyal gelişimleri yanında gençliğe sunabilecekleri katkılar üzerinde konuşuldu. (Kanıt 11)

Gençlik ve Spor Bakanlığı, Ankara Düşünce ve Araştırma Merkezi (ADAM) ve Fakültemiz Öğretim elemanları iştiraki ile Sakarya Gençlik Kampında 03.08.2023- 08.08.2023 tarihleri arasında ücretsiz olarak “Yoğunlaştırılmış yabancı dil (Arapça) ve Kişisel Gelişim (Hızlı okuma-anlama ve yazarlık) temalı bir proje gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin katılım sağladığı projede fakültemizin öğretim elemanlarından Doç. Dr. Aydın Kudat, Dr. Arş. Gör. Mehmet Candan ve Dr. Öğr. Gör. Radwan el-İbrahim, gönüllü eğitmen olarak görev almışlardır. (Kanıt 12)

Fakültemiz İslam Mezhepleri Tarihi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cenksu Üçer'in TÜBİTAK 1001 kapsamında sunmuş olduğu "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programlarında Alevi Gelenekle İlgili Olarak Yer Verilen Konuların İslam Tarihinin Dini Sosyokültürel Hayatı ve Alevi Geleneğe Mensup Ocak ve Gruplar Açısından İncelenmesi" adlı proje önerisinin (223K214) desteklenmesine karar verilmiştir (Kanıt 13)

Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Özkan'ın TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında başvurduğu "Bilimsel Makale Yazım Eğitimi" projesi kabul edilip desteklenmiştir. (Kanıt 14)

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Ahmet İşleyen, İmam Hatip Okullarının kuruluş yıl dönümü etkinliği kapsamında Fakültemizde "İlahiyat Fakültelerinin Öğrenci Kaynağı ve İstihdam Alanı Olarak İmam Hatip Liseleri" konulu konferans vermiştir. (Kanıt 15)

26 Şubat 2024 Pazartesi günü AYBÜ İlahiyat Fakültesinde Diyanet İşleri Başkanlığı Mushafları İnceleme ve Kıraat Kurulu Başkanlığının işbirliği ile İlahiyat/ İslami İlimler Fakülteleri Arası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmasının İç Anadolu Bölge Finali yapıldı. Dekanımız Prof. Dr. Murat Demirkol, Kurul Başkanı Dr. Hafız Osman Şahin ve Rektörümüz Prof. Dr. Ali Cengiz Köseoğlu'nun protokol konuşmalarından sonra 16 İlahiyat / İslami İlimler Fakültesinden seçilmiş öğrencilerin Kur'an kıraatleri jüri tarafından değerlendirilerek dereceye girenler belirlendi. (Kanıt 16)

14 Mart 2024 Perşembe günü Dekanımız Prof. Dr. Murat Demirkol, Kelam Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan ve İslami İlimliler Öğrenci Topluluğu Başkanı Kevser Erol, Çubuk Gençlik ve Spor İlçe Müdürü Seyda Topal'ı ziyaret etti. Ziyarette AYBÜ İlahiyat Fakültesi öğrencileri organizasyonu olarak gerçekleştirilecek olan “İlahiyat Öğrencileri Kongresi: Sorunlar ve Çözüm Önerileri” kongresine değişik illerden gelecek olan temsilci öğrencilerin konaklaması ve ağırlanması konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. İlçe Müdürü, Gençlik Merkezlerinin kulüplerin faaliyetlerine yönelik destekleri hakkında bilgi verdi. (Kanıt 17)

3-4 Mayıs 2024 tarihinde Fakültemiz tarafından organize edilen İlahiyat Öğrencileri Kongresi başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Protokol konuşmaları, öğrenci sunumları, çalıştay ve gezi aşamalarından oluşan kongre, İslami İlimliler Topluluğunun bir girişimi olarak başlatılmış, sürece Dekanlığımız ve Rektörlüğümüz de destek vermiştir. Türkiye çağında 80 Fakülteden katılım sağlanan ve Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan Hocamızın koordine ettiği kongreyi Araştırma Görevlilerimiz Hatice Keskinoglu ve Mehmet Emin Sarıkaya ile Kulüp Başkanım Kevser Erol ve üç kulübümüzün görevli öğrencileri yürütmüştür. Çalıştay sonuçları bir rapor halinde YÖK, MEB, GSB, DİB ve tüm İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri bulunan Üniversitelerin Rektörlüklerine AYBÜ Rektörlüğü tarafından ulaştırılmıştır. (Kanıt 18)

Fakültemiz öğrencisi Esra Bulut 'un Prof. Dr. Bülent Akot danışmanlığındaki Tübitak 2209-A kapsamında sunmuş olduğu proje önerisinin desteklenmesine karar verilmiştir. (Kanıt 19)

Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Hadis Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. İlyas Canikli 01.06.2024 tarihinde Konya ‘İlmî Düşünce Mektebi’ tarafından gerçekleştirilen; İslam Siyaset Düşüncesi ve Hadis Çalıştayına davet edilmiş ve kendisi “İslam Siyaset Düşüncesi ve Hadis” başlığında bir tebliğ sunmuştur. (Kanıt 20)

Olgunluk Düzeyi -3-: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanlarda yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, öğretim elemanlarının performanslarını kurumumuza ait Kalite Yönetimi El Kitabı’nda belirtilen hususlara uygun biçimde izlemektedir (Kanıt-1).

Kurumumuz öğretim elemanlarının performanslarını Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ve bölüm/birim raporları üzerinden takip etmekte ve değerlendirmektedir (Kanıt-2, Kanıt-2.1).

Kurumumuz, öğretim elemanlarına bilgilendirme yaparak AVESİS içerisindeki akademik faaliyetlerin tamamlanmasını ve belirli periyotlarda sistemin güncellenmesini talep etmektedir (Kanıt-3). Bu sistem içerisinde kurumumuz öğretim elemanlarının akademik yayın bilgileri ve diğer akademik faaliyetleri yer almaktadır. Buradaki verilerden hareketle 2023 yılında kurumumuz öğretim elemanlarına ait 39 makale, 19 kitap, 40 kitap bölümü ve 22 kongre/sempozyum bildirisi yayımlanmıştır (Kanıt-4).

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ve bölüm/birim raporları üzerinden takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistemler aracılığıyla fakülteye ait akademik faaliyet bilgileri tespit edilmektedir. YÖK’ün oluşturduğu Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne uygun olarak akademik performansların yeterliliği ve etkinliği “Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi” (ATÖSİS) ile ölçölmekte, ilgili Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarınca (Kanıt 1) sonuçlar değerlendirilerek hak kazanan personellere akademik teşvik puanına göre maddi ödemeler yapılmaktadır (Kanıt 2, Kanıt 2.1).

AVESİS ve ATÖSİS verilerinden hareketle kurumumuz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında 57 makale, 14 kitap, 35 kitap bölümü yayımlanmış; 38 bildiri sunulmuştur. 2023 yılında ise 35 makale; 15 kitap, 44 kitap bölümü yayımlanmış; 19 bildiri sunulmuştur. İki yıla ait veriler karşılaştırıldığında yayın sayılarında 2023 yılında bir önceki yıla nazaran bir düşüş olduğu görölmektedir. (Kanıt 3, Kanıt 3.1).

Kurumumuzda 2023 yılı itibarıyla öğretim elemanlarının fakülteye sağladığı çeşitli akademik, sosyal, kültürel vb. gibi katkılardan dolayı plaket ile ödöllandirme mekanizması faaliyete geçirilmiştir. Bu minvalde akademik kurul toplantılarının akabinde çeşitli öğretim elemanlarına plaketleri takdim edilmiştir (Kanıt 4). Bu uygulamanın öğretim elemanlarının akademik performansına ve kurum içi memnuniyetine olumlu etki edeceği düşünölmektedir.

Faköltemizde son iki yıl içerisinde “alışan Memnuniyet Anketi” yapılmamıştır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini yıllık periyotlarla ortaya koyan bir bölten uygulaması ise henüz mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Faköltesinin merkezi bütçe haricinde araştırma faaliyetlerine kaynak sağlayacak herhangi bir bütçesi halihazırda bulunmamaktadır. (Kanıt 1) Bununla birlikte merkezi bütçe haricinde Faköltemiz araştırma faaliyetlerine kaynak sağlamak için çeşitli kuruluşlarla iş birliği içerisinde. Bunlar arasında TÜBİTAK’tan alınan araştırma destekleri ön plana çıkar. Bununla ilgili kanıtlar C.3.1 ve C.3.2 maddelerinde sunulmuştur.

Faköltemiz bütçe kalemleri; Temel Maaşlar, Zam ve Tazminatlar, Ödenekler, Sosyal Haklar, Ek alışma Karşılıkları, Yabancı Uyruklu Sözlöşmeli Personel Ücretleri, Ders Ücret Karşılığı Görevlendirilenlerin Ücretleri Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri, Sağlık Primi Ödemeleri, Yurtiçi Görev Yolluğu, Sürekli Görev Yolluğu ve Yurtdışı Geçici Görev Yolluklarından oluşmaktadır. Her yıl Haziran-Temmuz ayları itibarıyla yapılan bütçe planlamasında bu harcamalar için Faköltemizden Strateji Daire Başkanlığımızca bütçe talepleri ile ilgili

alışmalar istenmektedir. Fakültemiz tarafından yıl içerisindeki personel ve öğrenci gelir-gider harcamaları dikkate alınarak bütçe arttırım taleplerimizi iletmekteyiz. 2021 yılında yolluklar için 5.000 TL harcama yapılmıştır. 2022 yılı için 3.000 TL ve 2023 yılı için 4.800 TL’lik bir bütçe yapılmıştır (Kanıt 2). Yolluklar için ayrılan bütçede zaman içerisinde bir ilerleme kaydedilemediği görülmektedir. 25.06.2024 tarihli dönem sonu akademik genel kurulunda da dile getirildiği üzere bilhassa akademik personelin ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının araştırma bütçesiyle desteklenmesi yönünde bir beklenti mevcuttur. Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma hedefine ulaşması için bu amaçla sağlanacak bütçenin önemli bir gereksinim olduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 28.06.2022 Tarih ve E-124852 Sayılı Yazısı
2. Harcama Kalemleri

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Fakültemiz, Üniversitemizin misyonu ve 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen politikalara göre toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde amaç, hedef ve misyonunu belirlemiştir. Buna göre *“Mensuplarımızın, kendilerini ve toplumu geliştirmelerini sağlayacak şekilde, din eğitimi ve din hizmetleri alanında istihdam edilmek üzere nitelikli öğrenciler olarak yetiştirilmesinde katkıda bulunmak”* ile *“Toplumsal güncel dinî sorunları ile ilgilenmek ve üretilen sağlıklı çözümleri periyodik olarak kamuoyuna aktarmak”* fakültemizin amaçları arasındadır (Kanıt 1). Fakültemiz, öğrencilerimiz eğitiminde toplumsal katkıya yönelik amaçlar da belirlemiştir. *“Toplumu din konusunda aydınlatan ve doğru bilgilerle onların ihtiyaçlarına cevap verebilen, yeni bilgilere açık olan ve kendisiyle birlikte toplumu geliştirebilen ve dinî mirası özümseyerek toplum yararına kullanacak yetkinliğe sahip öğrenciler yetiştirmek”* öğrencilerimize yönelik amaçlarımız arasındadır (Kanıt 1).

Fakültemizin misyonu da toplumsal katkı odaklıdır. Bu husus misyon belgemizde *“Din bilimleri ile sosyal bilimlerin kesişme noktasında bulunan İlahiyat alanında nitelikli, çağdaş sorunlara çözüm üretebilen, bilimsel ve kültürel mirası tanıyıp yorumlayabilen bireyler yetiştirmek”* ile *“...özgün akademik araştırmalar yapmak ve insanlığa toplumsal katkıda bulunmak”* şeklinde yer almaktadır (Kanıt 1).

Fakültemiz toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda birçok faaliyet gerçekleştirmektedir. Toplumsal katkı amacına yönelik bu faaliyetler Fakülte Yönetimi ve Birim Kalite ve Akreditasyon Kurulu iş birliğinde yürütülmektedir (Kanıt 2).

Fakültemizde İdarenin planlaması ile iç ve dış paydaşların talebi ve desteği ile toplumsal faaliyet gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşların seminer, panel ve konferans gibi bilimsel bilginin yaygınlaşmasına yönelik bu etkinlik taleplerine olumlu karşılık verilmektedir (Kanıt 3).

Fakülte öğretim üyelerimiz tarafından dış paydaşlarımızdan gelen talepler doğrultusunda Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı din hizmeti ve eğitim kurumları ile Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarında halkımıza ve öğrencilere yönelik seminer ve konferanslar verilmektedir (Kanıt 4). Ayrıca müftülüklerle iş birliği içinde camilerde yaygın din eğitimi faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt 5).

Toplumsal problemlere çözüm bulma adına üniversitemiz bünyesinde bulunan İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi ortaklığında faaliyetler yürütülmektedir. Fakülte öğretim üyelerimiz de bu merkezlerin Yönetim Kurulu'nda görev almaktadır (Kanıt 6; Kanıt 7).

Öğretim üyelerimiz yerel ve ulusal radyo ve televizyonlara da konuk olarak katılarak uzmanlık alanlarında bilimsel bilginin yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadırlar (Kanıt 8; Kanıt 9; Kanıt 10). Ayrıca Fakültemize ait “AYBÜ İlahiyat Fakültesi” Youtube kanalımız üzerinden topluma yönelik bilimsel bilgiye dayalı yayın yapılmaktadır (Kanıt 11).

Fakültemiz öğretim üyelerinin çeşitli sosyal sorumluluk projeleri de bulunmaktadır. Örneğin öğretim üyelerimizin koordinesinde ihtiyacı olan öğrencilere yönelik burs sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin maddi katkısı ile Ankara’da ikamet eden belirlenen depremzede ailelere ve öğrencilere aylık düzenli destek sağlanmaktadır. Ayrıca depremzede çocuklara yönelik kıyafet ve oyuncak desteği de verilmiştir. Depremzedelere yönelik öğrencilerimiz ve Fakültemiz tarafından düzenlenen iftar programları da bu kapsamda sayılabilir (Kanıt 12).

Fakülte öğretim üyelerimiz tarafından lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik okuma kulüpleri kurulmuş ve temalı okuma faaliyetleri düzenli olarak sürdürülmektedir. Okuma gruplarına çevrim içi olarak diğer fakülte öğrencileri de katılım sağlayabilmektedir (Kanıt 13; Kanıt 14; Kanıt 15; Kanıt 16).

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemizin toplumsal katkı politikası, üniversitemizin kalite politikası ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Web sitesinde yayınlanan, fakültemizin toplumsal katkıya yönelik stratejisi ve hedefleri şunlardır (Kanıt 17):

- *“Toplumun çağdaş sorunlarına çözüm üretmek için çalışmak ve üretilen sağlıklı çözümleri periyodik olarak kamuoyuna aktarmak.”*
- *“Toplumu din konusunda aydınlatan ve doğru bilgilerle onların ihtiyaçlarına cevap verebilen, yeni bilgilere açık olan ve kendisiyle birlikte toplumu geliştirebilen, bilimsel ve kültürel mirası özümseyerek toplum yararına kullanacak yetkinliğe sahip öğrenciler yetiştirmek.”*
- *“Yaşadığı toplumu dini ve ahlaki hususlarda, İslam dinin temel ilkelerini vurgulayarak bilgilendirmek, toplumun karşılaştığı dini ve ahlaki problemlere sağlıklı çözümler üretmekle insanlığa toplumsal katkıda bulunmak.” (Kanıt 18).*

Fakültemizin toplumsal katkıya yönelik strateji ve politikalarının hazırlanmasında, iç ve dış paydaşların görüşleri de alınmıştır. (Kanıt 19)

Fakültemiz; üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda toplumu etkileyen toplumsal sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgi üretilmesi ve dini konularda üretilen bilimsel bilginin topluma ulaştırılması fakültemizin başlıca hedefleri arasındadır. Belirtilen hedefler doğrultusunda fakültemiz aşağıdaki alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunmaktadır.

- 1) Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri
- 2) Eğitime Destek Faaliyetleri
- 3) Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler
- 4) Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
- 5) Tarihi ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler

6) Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için faaliyetten sorumlu birim, planlama, paydaşlar, uygulama alanı, performans göstergeleri ile iyileştirme çalışmalarına dair bilgiler içeren Kalite El Kitabı hazırlanmasına ihtiyaç duyulmuş ve paydaşlarla girişimlerde bulunulmuştur. (Örnek: Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı). AYBÜ İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. (Kanıt 20). Aynı zamanda paydaşlarla ortak bazı faaliyetler yapılması için kararlar da alınmıştır. (Kanıt 21).

Olgunluk Düzeyi (3):Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar:

1. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](http://aybu.edu.tr)
2. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](http://aybu.edu.tr)
3. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](http://aybu.edu.tr)
4. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](http://aybu.edu.tr)
5. ["HAYBER GAZVESİ" DOÇ. DR. CAFER ACAR - 07.05.2023 \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=07.05.2023)
6. [AYBÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
7. [Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi](#)
8. [Diyanet TV – Doç. Dr. Behlül Tokur](#)
9. [Sosyal Destek - Din ve Psikoloji 26. Bölüm \(youtube.com\)](#)
10. [Diyanet TV – Doç. Dr. Cafer Acar](#)
11. [#İlahiyat AYBÜ İslami İlimler ERASMUS Programı Öğrenci Deneyimleri /Ali Fahd \(youtube.com\)](#)
12. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](http://aybu.edu.tr)
13. [Tefsir Okumaları – Prof. Dr. Halil Çiçek](#)
14. (1) 1. Doğru Dini İnancın Delilleri (s. 11-22) - YouTube
15. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](http://aybu.edu.tr)
16. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](http://aybu.edu.tr)
17. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)
18. [AYBÜ İİF Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefleri](#)
19. <https://drive.google.com/file/d/13w7kdc1GDVLFgWmLQTmzR2kGAOn9Qws6/view>
20. Akran Değerlendirmesi AYBÜ.pdf - Google Drive

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumumuzda toplumsal katkı süreçleri, *Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı* (Kanıt 1) ile *Toplumsal Katkı Politika Belgesi* doğrultusunda (Kanıt 2) ve fakültenin görev tanım formlarındaki (Kanıt 3) akış şemasında belirlenen mekanizmaya göre planlanmakta ve uygulanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetini bizzat Dekanlığa bağlı Birim Kalite Komisyonu (Kanıt 4) başlatırken, bu faaliyetler ayrıca paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda ortak planlama süreciyle de başlamaktadır. Bu noktada yazışmalar yapılmakta ve planlamaların faaliyete geçmesi için gerekli iş birlikleri yapılmaktadır.

Fakültede *Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi* kapsamında toplumsal katkı süreçlerini yürüten veya izleyen akademik kalite biriminin bir alt birimi olarak Toplumsal Katkı Alt Komisyonu bulunmaktadır (Kanıt 5).

Toplumsal katkı süreçlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi için yapılan faaliyetlerin kontrol ve izleme süreçlerinin aktif hale getirilmesi gerektiği Toplumsal Katkı Alt Komisyonun 27.04.2023 tarihli toplantısında kararlaştırılmıştır. (Kanıt 6)

Kontrol ve izleme süreçlerinin aktif hale getirilmesi için;

- a. Toplumsal katkı süreçlerini takip etmek üzere bir Dekan Yardımcısı görevlendirilir.
- b. Toplumsal Katkı Süreçlerinin yönetimi için Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından ön-planlama toplantısı yapılır.
Toplumsal katkı sağlayan faaliyet önerileri, planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamaları belirlenerek bir sonraki yıl için ilgili Dekan Yardımcısına sunulur. İlgili Dekan Yardımcısının başkanlığında Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından faaliyet önerileri, süreç bakımından değerlendirilir.
- c. Süreç yönetiminde takibi kolaylaştırabilmek için “Etkinlik Bildirim Formu” geliştirilir, toplumsal katkı performansının ölçülebilmesi amacıyla da dış paydaş anketi yapılır. (Örneğin AYBÜ İşletme Fakültesi’nin anlık bildirim alabileceği bir “çevrimiçi destek sistemi” kullanılmaktadır.)
- d. Alt Komisyon, “Etkinlik Bildiri Formu” ile bildirilen etkinliğin çıktıları ve katkılarına ilişkin rapor hazırlanmasını ilgili bölüm araştırma görevlileri marifetiyle sağlar ve bu raporlar doğrultusunda yeni dönem etkinlik önerilerini değerlendirir.

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili planlama olmamakla birlikte fakülte bünyesinde ve dışında pek çok konferans, seminer ve panel düzenlenmiş, fakülte öğretim üyelerinin TV programları ile sosyal medya yayınlarına katıldıkları görülmüştür. Bu durumda uygulama aşaması mevcut olduğu halde planlama eksikliği dolayısıyla olgunluk düzeyi ilk seviyeyi geçememiştir. Bunun yanı sıra yapılan uygulamalara dair sonuçların ve paydaş

görüşlerinin kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak kontrol ve izlenmesinin yapılmadığı anlaşılmıştır.

Olgunluk Seviyesi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (3)

Açıklamalar: Kurumda toplumsal katkı etkinlikleri kapsamında insan gücünden yararlanılmaktadır. Fakültenin tanıtılması, dış paydaşlara yönelik faaliyetlerin çeşitlendirilmesi hedeflenmiştir.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı
2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
3. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi İdari Personeli Görev Tanımları
4. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kurul ve Komisyonları
5. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi
6. Kalite Tutanak.pdf - Google Drive

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

İlahiyat Fakültesi bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynak bulunmamaktadır. Fakat fakültenin fiziki, teknik ve mali kaynakları kullanılarak söz konusu faaliyetler desteklenmektedir. Kurum, toplumsal katkı çerçevesinde düzenlenen konferans ve sempozyum gibi faaliyetlerin fakültenin fiziki mekanlarında gerçekleştirilmesini sağlayarak destek vermiştir. Bu çerçevede fakültemiz öğretim üyeleri toplumsal katkı çerçevesinde düzenlenen seminerler kapsamında lise düzeyinde eğitim gören öğrencilere yönelik fakülte tanıtım ve gezi programları icra edilmiştir. (Kanıt 1).

Fakültemiz öğretim üyeleri dış kaynaklı akademik organizasyonlarda toplumsal katkı çerçevesinde sunumlar gerçekleştirmişlerdir (Kanıt 2; Kanıt 3).

Fakültemiz öğrencilerine kurum fiziki ve mali imkânları ile mezuniyet töreni düzenlenmekte ve öğrencilerimiz aileleri ile birlikte bu organizasyona katılmaktadır (Kanıt 4).

Fakültemizin fiziki kaynaklarının yanı sıra insan kaynağının toplumla buluşturulması ve toplumsal katkının fakültemiz vizyon ve misyonuna (Kanıt 5) göre sağlanması adına fakülte resmi sosyal medya platformları kullanıma açılmıştır (Kanıt 6; Kanıt 7; Kanıt 8). Ayrıca bu çerçevede “AYBÜ İlahiyat Fakültesi” Youtube kanalımızda fakültemiz öğretim üyeleri ilahiyat alanına dair dersler gerçekleştirilmiştir (Kanıt 9).

Fakültemiz insan kaynağını oluşturan sayın öğretim üyelerimiz toplumumuzu aydınlatma adına farklı temalarda pek çok TV programına katılmaktadırlar (Kanıt 10; Kanıt 11; Kanıt 12).

Fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine toplumsal katkı misyonu çerçevesinde fiziki kaynaklar sağlanmaktadır (Kanıt 13). Aynı zamanda öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımını teşvik etmek adına sosyal etkinlik kredisi tahsis edilmiştir (Kanıt 14; Kanıt 15).

Görüleceği üzere fakültemiz fiziki imkânları (konferans salonu, derslikler, çalışma salonları, kütüphane) ve insan kaynağı (22 profesör, 17 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 20 araştırma görevlisi, 8 idari personel) yönüyle oldukça güçlü bir kaynağa sahiptir. Fakültemizin başkentte oluşu fakültemiz öğretim üyelerinin toplum yararına hizmetlerde Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, TİKA, Kalkınma Ajansı vb. pek çok kamu kurum ve kuruluşu ile iş birliği yapmasını kolaylaştırmaktadır. Toplumsal katkı kaynakları açısından bu sayılanlar güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır. Bu çerçevede Oku Okut Derneği ile yapılan protokoller ile sempozyum ve kurslar düzenlendiği görülmektedir (Kanıt 16; Kanıt 17).

2022 yılı itibarıyla hakları fakültemize devredilen ULUM Dinî Tetkikler Dergisi, 2018 yılında yayın hayatına başlamış, 2020’de ULUM İslami İlimler Eğitim ve Araştırma Merkezi’ne devredilmiş, 2023’te ise Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları adı altında yayımlanmaya devam etmektedir. Dergimizde yayınlanan içerikler toplumun doğru akademik bilgiyle buluşturulması yoluyla önemli bir toplumsal katkı girdisi oluşturmaktadır (Kanıt 18).

Fakültemiz toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi, sürdürülebilir olması ve dış paydaşlarla gerçekleştirilecek olan faaliyetlerin artırılması adına, birimimiz toplumsal katkı modelinin oluşturulması ve toplumsal katkı üst kurulunun kurulması yukarıda sayılan faaliyetlerin kalite akreditasyon süreçlerinde kayda geçmesi adına önem taşımaktadır. Fakültemizde öğretim üyelerimizin faaliyetlerini izlemek adına online etkinlik bildirim sistemi bulunmaktadır (Kanıt 19). Ancak fakültemizin yapılacak toplumsal katkı faaliyetlerinin PUKÖ döngüsünü sağlamasını teşvik etmek adına, daha detaylı bir izleme sistemini hayata geçirmesi gerekmektedir.

Birimimiz toplumsal katkı politikasını üniversitemiz toplumsal katkı politika belgesine göre sürdürmektedir (Kanıt 20). Ancak fakültemizin imkân ve paydaşlarını gözetken kendine özel bir toplumsal katkı politika belgesi oluşturması ve toplumsal katkı kaynaklarının bu şekilde yönetilebilir olması sağlanmalıdır.

Fakülte etkinliklerine dair bilgiler fakülte web sayfasında kısmen bulunmaktadır. Toplumsal katkı kaynaklarının kullanımının izlenebilir olması için bu faaliyetlere dair faaliyetin gerçekleştiği kurumla protokollerin imzalanması, faaliyeti yapacak öğretim üyesinin programını girdiler, çıktılar ve geri bildirimler şeklinde planlaması ve son olarak tüm bu bilgilerin haberde yerini bulması beklenmektedir.

Toplumsal katkıya dönük mali kaynakların oluşturulması adına birimimiz öğretim üyelerinin yönetim kurulunda olduğu (Kanıt 21) olan ULUM İslami İlimler Eğitim ve Araştırma Merkezi

Derneği ile imzalanacak bir protokolle yapılan faaliyetler toplumsal katkı başlığı altında değerlendirilebilir.

Fakültemiz ayrıca üniversitemizle eş güdümlü olarak öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve engelli bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemeler yapmak amacıyla düzenlemeler gerçekleştirilmiştir (Kanıt 22). Toplumsal katkı ve dayanışma çerçevesinde fakültemiz öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri tarafından huzur evi ziyaretleri gerçekleştirilmiştir (Kanıt 23).

Olgunluk Seviyesi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

(2)

Açıklamalar: Kurumun toplumsal katkı etkinliklerine ayrılmış insan gücü bulunmaktadır. Ancak bu kaynağa dönük herhangi belirlenmiş işlem, süreç, mekanizmalar planlanmamıştır.

Kanıtlar:

1. [AYBU İlahiyat Fakültesi | 11 Mayıs 2023 Perşembe günü Demetevler Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri fakültemizi ziyaret etti.... | Instagram](#)
2. [AYBU İlahiyat Fakültesi | AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir hocamız Türk Tarih Kurumu Bilim Kurulu Üyelerine ve uzmanlarına "TTK... | Instagram](#)
3. [AYBU İlahiyat Fakültesi | Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir, Aksaray Üniversitesi'nde görevli Arş. Gör. Osman Durmaz ile birlikte... | Instagram](#)
4. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](#)
5. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](#)
6. [AYBU İlahiyat Fakültesi \(@aybuilahiyat\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](#)
7. [AYBÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ - YouTube](#)
8. [AYBÜ İlahiyat Fakültesi \(@Aybuilahiyat\) / X](#)
9. [AYBU İlahiyat Fakültesi | Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halil Çiçek hocamızın Ramazan Ayı boyunca yapacağı tefsir derslerine davetlisiniz. Derslere katılım... | Instagram](#)
10. [AYBU İlahiyat Fakültesi | Fakültemiz Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özcan Güngör Al Jazeera English TV kanalına son günlerde ülkemizde gündem olan... | Instagram](#)
11. [AYBU İlahiyat Fakültesi | AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Bayraktar Karahan, bugün \(16.06.2023 Cuma\) 16:00'da TRT Türk'te... | Instagram](#)
12. [AYBU İlahiyat Fakültesi | Fakültemiz öğretim üyesi Sayın Doç. Dr. Harun Şahin hocamız bugün Diyanet TV ekranlarında olacaktır. @prof.dr.ibrahimaydinli... | Instagram](#)

13. [AYBU İlahiyat Fakültesi | Fakültemiz Âfâk Kulübü, AYBÜ İlahiyat Fakültesi bünyesindeki diğer öğrenci kulüpleriyle birleşerek düzenlediği Filistin'e yardım kermesinde... | Instagram](#)
14. [GetFile \(aybu.edu.tr\)](#)
15. [GetFile \(aybu.edu.tr\)](#)
16. [İşbirliklerimiz | Oku Okut Derneği](#)
17. [AYBÜ & Oku Okut İş Birliği | Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu](#)
18. [ULUM » Ana Sayfa \(dergipark.org.tr\)](#)
19. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](#)
20. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](#)
21. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](#)
22. [AYBU İlahiyat Fakültesi | Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, YÖK tarafından ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ödülüne layık görüldü. Süreçte emeği... | Instagram](#)
23. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](#)

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemiz tarafından toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda tüm birimlerde yürütülen faaliyetler, yıl boyunca Kalite Yönetim Sistemi (KYS) aracılığıyla takip edilmekte, yıllık faaliyet raporları ve performans programları ile raporlanmaktadır (Kanıt 1). Ayrıca Üniversitemiz, tüm birimlerde topluma hizmet hedeflerinin gerçekleşmesinin izlenmesi için “Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı (Performans Göstergesi 4.1.1)”, “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.2)”, “Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı (Performans Göstergesi 4.1.3)” ve “Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.4)” olmak üzere dört performans göstergesi belirlenmiştir (Kanıt 2). Fakültemizin toplumsal katkısı da bu göstergeler üzerinden ölçülmektedir.

2023 Yılı Birim İdari Faaliyet Raporu’nda “Öğretim elemanlarının yürüttüğü ya da katılımcı olarak yer aldığı toplumsal sorumluluk proje sayısı” performans göstergesinde 2020, 2021, 2022 yıllarında faaliyet raporlanmamıştır. 2023 yılında ise aynı göstergede 1 etkinlik raporlanmıştır. “Toplumsal sorumluluk için planlanan faaliyetlerin sayısı” göstergesinde 2020 yılında 2, 2021 yılında 2, 2022 yılında 2, 2023 yılında 2 etkinlik raporlanmıştır. “Düzenlenen çevre duyarlılığını artırıcı faaliyet sayısı” göstergesinde 2020 yılında 1, 2021 yılında 1 faaliyet gerçekleşmiştir. 2022 ile 2023 yıllarında ise faaliyet gerçekleştirilmiştir. “Çevre konusunda planlanan faaliyetlerin gerçekleşme sayısı” ise yer almamaktadır (Kanıt 3).

Fakültemizde toplumsal katkı amaçlı yapılan çalışmaların/projelerin standartlaştırılmış bir formatta kayıt altına alması, sonuç raporlarının hazırlanması ve performansın izlenmesine yönelik geliştirmelerde bulunulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kriterleri içeren Kalite El Kitabı hazırlanmasına ihtiyaç duyulmuş ve paydaşlarla girişimlerde bulunulmuştur. (Örnek: Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı). AYBÜ İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı hazırlık çalışmaları yapılmış ve Kalite El Kitabı hazırlanmıştır (Kanıt 4).

Olgunluk Seviyesi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3)

Kanıtlar:

1. <https://aybu.edu.tr/GetFile?id=4e6ec7ec-8450-4332-ba1e-0cf743ff29aa.pdf>
2. GetFile (aybu.edu.tr)
3. GetFile (aybu.edu.tr)
4. Akran Değerlendirmesi AYBÜ.pdf - Google Drive

Açıklamalar

1. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından güncel problemlere ve konulara dair hususlarda videolar çekilerek sosyal medya kanalları üzerinden yayınlanmıştır.

Örnek-1: Sayın Prof. Dr. Bülent AKOT sosyal medya kanalları üzerinden toplumsal katkı faaliyetleri yürütmüştür. (Kanıt-1)

2. Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası televizyon kanallarında programlara konuk olmuştur.

Örnek-1: Sayın Prof. Dr. Özcan Güngör, TRT Haber kanalında yayınlanan "Birinci Sayfa" adlı programda "İsrail'in Gazze'yi İşgal Girişiminin Teolojik Öncülleri" konusunda değerlendirmelerde bulunmuştur. (Kanıt-2)

Örnek-2: Sayın Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan, TRT Türk kanalında Rehber adlı programda "Aile ve Değerler" konusu üzerine bir değerlendirme konuşması düzenlemiştir. (Kanıt-3)

Örnek-3: Sayın Doç. Dr. Harun Şahin, Diyanet TV kanalında yayınlanan "Hayat Rehberi Kur'an" programına katılım göstererek "Hz. Mûsâ (as)" konulu değerlendirmelerde bulunmuştur. (Kanıt-4)

Örnek-4: Sayın Prof. Dr. Behlül Tokur, Diyanet TV kanalında yayınlanan "Din ve Psikoloji" programına katılım göstererek "Sosyal Destek" konulu değerlendirmelerde bulunmuştur. (Kanıt-5)

3. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından ortaokul, lise, üniversite, enstitü gibi farklı kurumlar için düzenlenen konferans, söyleşi, müzakere ve benzeri faaliyetler

gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda dış paydaşlara fakültemiz ve ilahiyat mesleği tanıtılmış, muhatap kitle olan 5-8. Sınıf ortaokul öğrencileri ile 9-12. Sınıf lise öğrencilerinin kariyer planlaması süreçlerine rehberlik edilmiştir. Makale başlıklarına dair müzakerelerle fikir teatisi gerçekleştirilmiş, özel araştırma alanlarına dair akademik bilgiler verilmiştir.

Örnek-1: Sayın Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde “Bir Kelam Konusu Olarak Kaderin Sinema Filmlerinde Ele Alınışı” konulu konferans vermiştir. (Kanıt-6)

Örnek-2: Sayın Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan, TDV KAGEM tarafından düzenlenen “Kafa Dengi” başlıklı bir söyleşi gerçekleştirerek, burada bulunan genç katılımcılarla buluştu. (Kanıt-7)

Örnek-3: Sayın Prof. Dr. İlyas CANIKLI, “İmam Tirmizî Uluslararası Araştırma Enstitüsü” için “Hz. Peygamber’in Fiillerinin Güncel Değeri” başlıklı bir konferans düzenlemiştir. (Kanıt-8)

Örnek-4: Sayın Arş. Gör. Mehmet Emin Sarıkaya Pursaklar İmam-Hatip Ortaokulu'nda gerçekleştirilen Kariyer Günleri programı kapsamında akademisyenlik mesleğini tanıtan bir konferans vermiştir. (Kanıt-9)

4. Fakültemiz öğretim üyelerinin, dış paydaş kurumlar tarafından organize edilen programlara iştiraki gerçekleştirilmiştir.

Örnek1-: “DKAB Kavramları Yazım Kılavuzu” projesinde görev alan 8 lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencimize Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ tarafından Teşekkür Belgesi verildi. (Kanıt-10)

Örnek-2: Sayın Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir, Aksaray Üniversitesi'nde görevli Arş. Gör. Osman Durmaz ile birlikte Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü'nün hakemli dergisi olan Din Araştırmaları Jurnalı'nın yeni e-yayın platformunun kurulumu açılışına katılmıştır. (Kanıt-11)

Örnek-3: Sayın Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir, Türk Tarih Kurumu Bilim Kurulu Üyelerine ve uzmanlarına "TTK Yayınlarının SWOT Analizi" konulu sunum yaptı. Toplantıda TTK yayınları hakkında genel bir değerlendirme yapıldı. (Kanıt-12)

5. Fakültemizde lise öğrencilerine yönelik fakülte tanıtım ve gezi programları icra edilmektedir.

Örnek-1: Demetevler Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri fakültemizi ziyaret etti. Misafirlerimizin İlahiyat Lisans programları ve Arapça Hazırlık Eğitimi hakkındaki soruları cevaplandı. Örnek ders sunumlarının ardından refakat eşliğinde fakültemizin ve üniversitemizin imkânlarının tanıtıldığı fakülte gezisi düzenlendi. (Kanıt-13)

6. Fakültemiz Sosyal Medya hesapları, dış paydaşların bilgilendirilmesine yönelik olarak aktif bir şekilde kullanılmış, bu açıdan toplumsal katkı alanında ve diğer alanlarda fakültemiz kapsamında gerçekleştirilen çeşitli çalışmalara hakkında paylaşımlar yapılarak toplum bilgilendirilmiştir.

Örnek-1:

İnstagram:https://www.instagram.com/aybuilahiyat?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==(Kanıt-14)

Örnek-2: X: <https://x.com/Aybuilahiyat> (Kanıt-15)

7. Öğretim üyelerimiz tarafından Youtube platformunda alana dair ders içerikleri işlenmiştir.

Örnek-1: Sayın Prof. Dr. Halil Çiçek, Ramazan Ayı boyunca tefsir dersleri icra etmiştir. (Kanıt-16)

8. Fakültemiz nezdinde düzenlenen kulüp çalışmaları, diğer öğrenci kulüpleriyle birleşerek toplumsal dayanışma ve katkı sunmak amacıyla gönüllülük çalışmaları düzenlemişlerdir.

Örnek-1: Fakültemiz Âfâk Kulübü, AYBÜ İlahiyat Fakültesi bünyesindeki diğer öğrenci kulüpleriyle birleşerek düzenlediği Filistin'e Yardım Kermesi'nde, toplanan yardımları toplumsal dayanışma ve yardımlaşma amacıyla bu amaçla kullanılması için Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Ali Cengiz Köseoğlu'na teslim etmiştir. (Kanıt-17)

9. Fakültemiz üniversitemizle eş güdümlü olarak öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve engelli bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemeler yapmak amacıyla düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Örnek-1: Üniversitemize YÖK tarafından Engelsiz Üniversite ödülü verilmiştir. (Kanıt-18)

10. Toplumsal katkı ve dayanışma çerçevesinde fakültemiz öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri tarafından huzur evi ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Örnek-1: Sayın Prof. Dr. Mehmet Ünal'ın sunumları ve Sayın Prof. Dr. Ömer Yılmaz, Sayın Prof. Dr. Zekiye Demir ve Sayın Arş. Gör. Mehmet Emin Sarıkaya'nın katılımları ve Öğretmen Necla Kızılbağ Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi huzurevi ziyareti gerçekleştirilmiştir. (Kanıt-19)

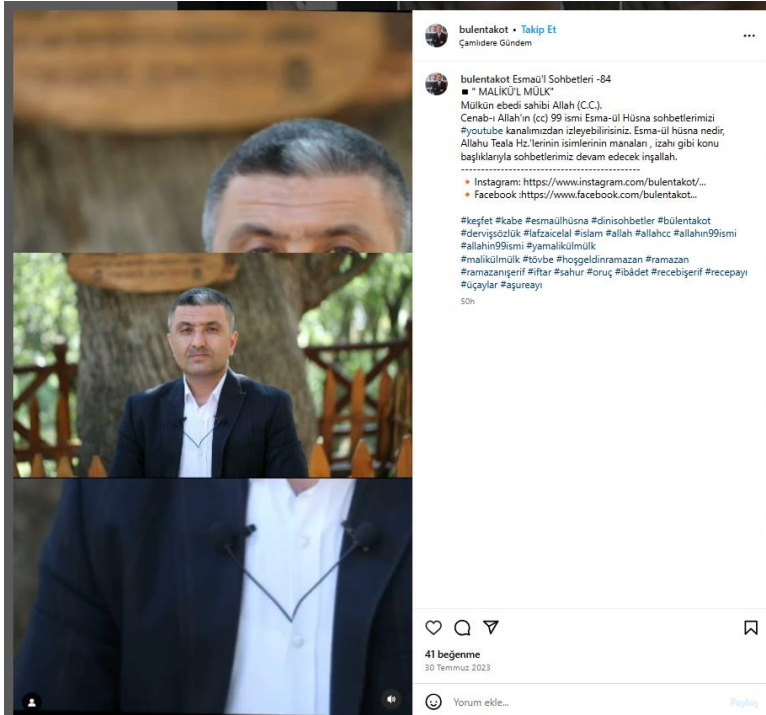
Örnek-2: Sayın Dr. Ör. Üyesi Ömer Selimoğlu ve Arş. Gör. Abdullah Bera Kürtül'ün sunumları ve Sayın Prof. Dr. Zekiye Demir'in katılımları ile huzur evi ziyaretleri serisi devam ettirilmiştir. (Kanıt-26)

Örnek-3: Fakülte dekanımız Sayın Prof. Dr. Murat Demirkol, Sayın Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan tarafından huzurevi ziyareti kapsamında Sayın Kevser Erol ve Sayın Seyda Topal'a ziyaret gerçekleştirilmiştir. (Kanıt-27)

KANITLAR:

Kanıt-1:

https://www.instagram.com/reel/CvVPwp3NPBk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==



Kanıt-2:

https://www.instagram.com/p/CzRvdwbroh8/?utm_source=ig_web_copy_link

TV PROGRAMI



Fakültemiz Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı Sn. Prof Dr.  zcan Güngör TRT Haber Birinci Sayfa programında İsrail'in Gazze'yi işgal girişiminin teolojik öncüllerini de erlendirmi tir.

aybuiilahiyat • Takip Et

aybuiilahiyat 36h
Fakültemiz Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı Sn. Prof Dr.  zcan Güngör TRT Haber "Birinci Sayfa" programında İsrail'in Gazze'yi işgal girişiminin teolojik öncüllerini de erlendirmi tir.

@acengizkoseoglu @muratdemirkol60
@ozcangungr @ybuankara @trthaber
@aybuiiftemsilcii

Henüz yorum yok.
Konuşmayı ba lat.

75 be enme
5 Kasım 2023

Yorum ekle...

Kanıt-3: https://www.instagram.com/p/CtjLqJ7rs8u/?utm_source=ig_web_copy_link



Kanıt-4:

https://www.instagram.com/p/CswOzbUIa0x/?utm_source=ig_web_copy_link



Kanıt-5:

https://www.instagram.com/p/Cp-wHxvjsgA/?utm_source=ig_web_copy_link



SOSYAL DESTEK

Hilal Demir'in sunumu ile

DOÇ. DR. BEHLÜL TOKUR
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi

20 Mart 2023 yeni bölüm
DİN VE PSİKOLOJİ 16.00
pazartesi

DIYANET TV

aybullahiyat • Takip Et

aybullahiyat 69h
Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Behlül Tokur (@tokur.behlul) 20 Mart Pazartesi saat 16:00'da Diyanet Tv ekranlarında olacaktır.
@prof.dr.ibrahimaydinli
@muratdemirkol60
@ybuankara
@aybuiiftensilci

Henüz yorum yok.
Konuşmayı başlat.

50 beğenme
19 Mart 2023

Yorum ekle...

Kanıt-6:

https://www.instagram.com/p/CtzcCFWLcDS/?utm_source=ig_web_copy_link



KONFERANS

İlahiyat-İhtisas Makale Müzakereleri

Dr. Fatma Bayraktar Karahan
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi

Bir Kelam Konusu Olarak Kaderin Sinema Filmlerinde Ele Alınışı

AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Bayraktar Karahan, 24 Haziran 2023 Cumartesi Saat 21:00'da Çanakkale 18 Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin konuğu olarak konferans verecektir.

aybullahiyat • Takip Et

aybullahiyat 56h
AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Bayraktar Karahan, 24 Haziran 2023 Cumartesi Saat 21:00'da Çanakkale 18 Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin konuğu olarak konferans verecektir.
@prof.dr.ibrahimaydinli
@muratdemirkol60 @ybuankara
@aybuiiftensilci

Henüz yorum yok.
Konuşmayı başlat.

22 beğenme
22 Haziran 2023

Yorum ekle...

Kanıt-7:

https://www.instagram.com/p/Cs1tTUHghYC/?utm_source=ig_web_copy_link

SÖYLEŞİ



Fakültemiz Kalam ve İtikadi Mezhepler Tarihi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üy. Fatma Bayraktar Karahan, 29.05.2023 tarihinde TDV KAGEM'in düzenlediği "Kafa Dengi" başlıklı söyleşi serisinde genç katılımcılarla buluştu.

aybuilahiyat • Takip Et

aybuilahiyat 59h
Fakültemiz Kalam ve İtikadi Mezhepler Tarihi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üy. Fatma Bayraktar Karahan, 29.05.2023 tarihinde TDV KAGEM'in düzenlediği "Kafa Dengi" başlıklı söyleşi serisinde genç katılımcılarla buluştu.

@prof.dr.ibrahimaydinli
@muratdemirkol60
@fatma_bayraktar_karahan @ybuankara
@aybuiiftemsilci

#toplumsalkatki #kagem #gençler #söyleşi

Henüz yorum yok.
Konuşmayı başlat.

27 beğenme
29 Mayıs 2023

Yorum ekle...

Kanıt-8:

https://www.instagram.com/p/CswQEk4Ix3d/?utm_source=ig_web_copy_link

KONFERANS



TAKLİFNOMA
İmam Termizî xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi tomonidan tashkil etiladigan onlayn seminarga taklif etamiz
MAVZU: SUNNATNI TO'G'RI TUSHUNISHNING BUG'UNGI KUNDAGI AHAMIYATI
Dr. İlyas CANIKLI
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslamiy ilmler fakulteti dotsenti
2023 yil 23 -may 14:00 To'liqani saqlı bilan
Bog'lanish uchun +998 554 510 599
termiziy.uz

Fakültemiz Hadis Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. İlyas CANIKLI, 23.05.2023 tarihinde "İmam Tirmizi Uluslararası Araştırma Enstitüsü'nün davetlisi olarak online ortamda "Hz. Peygamber'in Fillerinin Güncel Değeri" başlığıyla bir konferans vermiştir.

aybuilahiyat • Takip Et

aybuilahiyat Düzenlendi • 59h
Fakültemiz Hadis Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. İlyas CANIKLI, 23.05.2023 tarihinde "İmam Tirmizi Uluslararası Araştırma Enstitüsü'nün davetlisi olarak online ortamda "Hz. Peygamber'in Fillerinin Güncel Değeri" başlığıyla bir konferans vermiştir.

@prof.dr.ibrahimaydinli
@muratdemirkol60 @canikli55
@ybuankara @aybuiiftemsilci

#toplumsalkatki #eğitimöğretim #hadis #aybü #türkdevletleri

Henüz yorum yok.
Konuşmayı başlat.

17 beğenme
27 Mayıs 2023

Yorum ekle...

Kanıt-9:

https://www.instagram.com/p/CryKmDaI5oi/?utm_source=ig_web_copy_link



Kanıt-10:

https://www.instagram.com/p/CxyaXgZr0kr/?utm_source=ig_web_copy_link



Kanıt-11:

https://www.instagram.com/p/CttcPm5rCae/?utm_source=ig_web_copy_link

AKADEMİK SUNUM



Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir, Aksaray Üniversitesi'nde görevli Arş. Gör. Osman Durmaz ile birlikte Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü'nün hakemli dergisi olan Din Araştırmaları Jurnalı'nın yeni e-yayın platformunun kurulumu açılışına katılmıştır.

aybuilahiyat • Takip Et

aybuilahiyat 56h
Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir, Aksaray Üniversitesi'nde görevli Arş. Gör. Osman Durmaz ile birlikte Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü'nün hakemli dergisi olan Din Araştırmaları Jurnalı'nın yeni e-yayın platformunun kurulumu açılışına katılmıştır.

@prof.dr.ibrahimaydinli
@muratdemirkol60 @ybuankara
@aybuiiftemsilcii

Henüz yorum yok.
Konuşmayı başlat.

17 beğenme
20 Haziran 2023

Yorum ekle...

Kanıt-12:

https://www.instagram.com/p/CswOBsgISXA/?utm_source=ig_web_copy_link

SUNUM



AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir hocamız Türk Tarih Kurumu Bilim Kurulu Üyelerine ve uzmanlarına "TTK Yayınlarının SWOT Analizi" konulu sunum yaptı. Toplantıda TTK yayınları hakkında genel bir değerlendirme yapıldı.

aybuilahiyat • Takip Et

aybuilahiyat Düzenlendi • 59h
AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir hocamız Türk Tarih Kurumu Bilim Kurulu Üyelerine ve uzmanlarına "TTK Yayınlarının SWOT Analizi" konulu sunum yaptı. Toplantıda TTK yayınları hakkında genel bir değerlendirme yapıldı.

@prof.dr.ibrahimaydinli
@muratdemirkol60 dr.abdullahdemir
@ttkgovtr @ybuankara @aybuiiftemsilcii

#EgitimÖğretim #ttk #swotanalysis #aybü

Henüz yorum yok.
Konuşmayı başlat.

18 beğenme
27 Mayıs 2023

Yorum ekle...

Kanıt-13:

https://www.instagram.com/p/Cs1q6xmLolh/?utm_source=ig_web_copy_link



Kanıt-14:

https://www.instagram.com/aybuilahiyat?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==



Kanıt-15:



Kanıt-16:

https://www.instagram.com/p/Cp0YJxbDXAu/?utm_source=ig_web_copy_link



RAMAZAN AYI
TEFSİR DERSLERİ

SABAH
NAMAZLARINDAN SONRA

HER CÜZÜN 4. SAYFASI

Dersler Hocamızın Telegram Gurubundan Yapılacaktır.
Guruba Katılmak İçin Karekodu Taratınız

Prof. Dr.
HALİL ÇİÇEK

QR Code

YouTube/Seyda Prof. Dr. M. Halil Çiçek

aybullahiyat • Takip Et

aybullahiyat 70h
Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halil Çiçek hocamızın Ramazan Ayı boyunca yapacağı tefsir derslerine davetlisiniz.

Derslere katılım için broşürü inceleyiniz.

@prof.dr.ibrahimaydinli
@muratdemirkol60 @ybuankara
@aybuiitemilci

Henüz yorum yok.
Konuşmayı başlat.

77 beğenme
15 Mart 2023

Yorum ekle...

Kanıt-17:

https://www.instagram.com/p/Cy0v1xjI tG/?utm_source=ig_web_copy_link



ÖĞRENCİ KULÜP
ÇALIŞMALARI

Fakültemiz Âfâk Kulübü, AYBÜ İlahiyat Fakültesi bünyesindeki diğer öğrenci kulüpleriyle birleşerek düzenlediği Filistin'e yardım kermesinde toplanan yardımları Sn. Rektörümüz Prof. Dr. Ali Cengiz Köseoglu'na teslim ettiler.

aybullahiyat • Takip Et

aybullahiyat 38h
Fakültemiz Âfâk Kulübü, AYBÜ İlahiyat Fakültesi bünyesindeki diğer öğrenci kulüpleriyle birleşerek düzenlediği Filistin'e yardım kermesinde toplanan yardımları Sn. Rektörümüz Prof. Dr. Ali Cengiz Köseoglu'na teslim ettiler.

Öğrencilerimizi, kulüp danışman hocalarımızı bu duyarlı hareketleri nedeniyle tebrik ederiz.

@acengizkoseoglu @muratdemirkol60
@afakybu @ybuankara @aybuiitemilci

Henüz yorum yok.
Konuşmayı başlat.

73 beğenme
25 Ekim 2023

Yorum ekle...

Kanıt-18: https://www.instagram.com/p/CtiJkInIp5/?utm_source=ig_web_copy_link



Kanıt-19: <https://aybu.edu.tr/ilahiyat/tr/haber/16211/Fak%C3%BCltemiz-%C3%96%C4%9Fretim-%C3%9Cyelerinden-Huzurevi-Ziyareti->

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Huzurevi Ziyareti

[Tüm Haberleri Göster >>](#)



E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumumuzun temel misyonu, lisans ve lisansüstü eğitimde ülkemizin ve İslam ülkelerinin en nitelikli programlarını üretmektir. Bu bağlamda ders içeriklerini ve programlarını güncellemek, öğretim elemanlarımızı yurtdışı çalışmaları ve iş birlikleri konusunda desteklemek, yabancı ülkelerle olan bilimsel ilişkileri (bilimsel toplantılara katılmak, araştırma yapmak, derslere katılmak vs.) artırmak önemle üzerinde durulan hususlardır **(Kanıt 1)**.

Aynı şekilde öğrencilerimizin de Farabi, Erasmus ve Mevlana gibi çeşitli değişim programlarından faydalanma oranını artırarak yurtiçi ve yurtdışındaki farklı akademik çalışma ortamlarını tecrübe etmelerine ve farklı kültürlerle tanışıp yaşadıkları dünyayı tanımalarına katkı sunmak önemsenmektedir **(Kanıt 2)**.

Öğrencilerimizin yaşadığı toplumu, İslam dininin temel ilkeleri doğrultusunda dini ve ahlaki hususlarda bilgilendirebilecek, toplumun karşılaştığı dini ve ahlaki problemlere sağlıklı çözümler üretebilecek nitelikte eğitim vermek Fakültemizin temel odağıdır. Ayrıca topluma din hizmeti veren kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmak üzere, din ve toplumu sağlıklı bir zeminde buluşturabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek yönetim modelimizin önem verdiği hususlar arasındadır.

Bu amaçla Milli Eğitim Bakanlığı **(Kanıt 3)** ve Diyanet İşleri Başkanlığı **(Kanıt 4)** ile temas içinde olarak, söz konusu kurumların ihtiyaçları doğrultusunda programlar geliştirmek, öğrencileri bu alanlarda yetkin bir şekilde hizmet vermesini destekleyecek çeşitli takviye programları yapmak önemsenmekte ve bu kapsamda faaliyetler yürütülmektedir **(Kanıt 5)**.

AYBU İlahiyat Fakültesi, kendi ilim geleneğinden tevarüs ettiği mirası anlayıp değerlendirebilen, entelektüel düzlemde karşılaştığı yeni paradigma ve sistemleri sahip olduğu birikimin yardımıyla yorumlayarak düşünce geleneğini zenginleştirebilen ilim adamları yetiştirmeyi hedefleyen bir yönetim anlayışını esas almaktadır. Bu anlamda fakültemiz, öncelikle kendi bölgesinde ve İslam dünyasında bu hedef doğrultusunda araştırmalar yapan ve eğitim veren saygın bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Ülkemizdeki ve İslam ülkelerindeki özgüven ve sorumluluk sahibi, ilim geleneğine özgün katkılar yapmayı hedefleyen araştırmacı adaylarının adresi olmanın yanı sıra, tüm dünyada dini yükseköğrenim/İlahiyat eğitiminde önde gelen bir fakülte olmayı hedeflemektedir **(Kanıt 6)**.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde bireysel iradenin etkin olduğu bir yönetim yerine, tüm bireylerin söz sahibi olduğu nesnel, doğru ve ilkeli kararlar alabilen kurumsal olgunluğa kavuşmuş bir çalışma ortamı oluşturmak amaçlanmıştır. Kurumumuzda yönetim modeli ve teşkilat şeması mevzuata uygun olarak tanımlıdır ve ilan edilmiştir. **(Kanıt 7)**. Bu bağlamda Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak üzere görevlendirilen Fakülte Kurulu mevzuatta belirlenen usul ve esaslara göre seçilmekte **(Kanıt**

8) ve mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir (Kanıt 9). Yine Fakültenin idari işlerinde dekana yardımcı olmak üzere oluşturulan Fakülte Yönetim Kurulu mevzuatta belirlenen usul ve esaslara göre seçilmekte (Kanıt 10) ve mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir (Kanıt 11).

Bu misyon ve vizyon çerçevesinde stratejik hedefleri gerçekleştirebilmek için kurumumuz, gerekli durumlarda mevzuata dayalı yönetim yapısı (Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu) haricinde farklı kurullar, komisyonlar ve çalışma grupları oluşturmaktadır. Bu bağlamda Akademik Birim Kalite Komisyonu (Kanıt 12), Diploma ve Derece Tespit Komisyonu (Kanıt 13), İntibak ve Ders Saydırma Komisyonu (Kanıt 14), Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu (Kanıt 15), Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu (Kanıt 16), Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriteri Değerlendirme Komisyonu (Kanıt 17), Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu (Kanıt 18), Uluslararası Mevlana (Kanıt 19), Erasmus ((Kanıt 20), Farabi (Kanıt 21) Programları Komisyonları ve Web Site Komisyonu (Kanıt 22) kurularak Fakültenin akademik ve idari iş ve işlemleri bu kurul, komisyon ve grupların etkin katılımı ve katkısı ile yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin İlahiyat Fakültesi 'ne aidiyetlerinin farkında olmalarını sağlayarak katılımcı birliktelik doğrultusunda fakültemiz öğrencilerinin görüş, düşünce ve isteklerini dikkate almak suretiyle bilimsel kaliteyi artırmak kapsamında faaliyetler yürütülmektedir (Kanıt 23).

Fakültede Standart Yönetim modelinin yanı sıra yürütmede çoklu katılımı sağlamak adına iş alanlarında oluşturulmuş çeşitli kurul ve komisyonların dışında iç paydaş ve dış paydaşlarla çeşitli dönemlerde toplantılar düzenlenmiş (Kanıt 24), toplantılarda görüşülen konular yer yer yönetim kurullarına taşınarak karara bağlanmıştır (Kanıt 25).

Dekanlık, yönetim modeli ve idari yapıyla ilgili uygulamalarını tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirmektedir (Kanıt 26).

Her yıl yönetim yapısı ile ilgili kontrol ve izlemelerin yapılması amacıyla paydaşların görüşleri de dikkate alınarak yönetim yapısında ve yönetim anlayışında gerekli değişiklikler yapılabilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında yönetim yapısının bir parçası olan kurullar ve çalışma grupları, akreditasyon sürecine uygun olarak yeniden düzenlenmiş ve bazı yeni kurullar ve çalışma grupları oluşturulmuştur (Kanıt 27).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. Vizyon Misyon
2. Erasmus Yazışma
3. Din Öğretimi Genel Müdürü'nün Fakültemizde verdiği konferans

4. Öğrencilerimizin Diyanet İşleri Başkanlığını ziyaret etmesi
5. Okuma Grupları Davet Afişi
6. İslam Ülkelerinde Eğitim Alan Öğretim Elemanları
7. Teşkilat Şeması
8. Fakülte Kurulu Üye Seçimine Dair Belge
9. Fakülte Kurulu Toplantısı ve Gündemine Dair Belge
10. Fakülte Kurulu Üye Seçimine Dair Belge
11. Fakülte Kurulu Toplantısı ve Gündemine Dair Belge
12. Akademik Birim Kalite Komisyonu
13. Diploma ve Derece Tespit Komisyonu
14. İntibak ve Ders Saydırma Komisyonu
15. Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
16. Eğitim, Müfredat ve Prog. Değerlendirme Komisyonu
17. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriteri Değerlendirme Komisyonu
18. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu
19. Uluslararası Mevlana Programı Komisyonu
20. Uluslararası Erasmus Programı Komisyonu
21. Uluslararası Farabi Programı Komisyonu
22. Web Site Komisyonu
23. Öğrenci Kulüp Toplantısı Haberi
24. Ankara’da Bulunan İlahiyat Fakülteleri Toplantısı
25. Birim Danışma Kurulu Toplantısı
26. İş Akışları ve Süreçler
27. Projeler Komisyonu

E.1.2. Süreç Yönetimi

Kurumumuzda bütün faaliyetler, tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. **(Kanıt 1)** Dekanlığımız, süreç yönetimini ilgili evraktaki tanımlı sürece göre gerçekleştirmektedir. **(Kanıt 1, Kanıt 5)** Fakültede akademik ve idari iş ve işlemlerin tanımlı süreçleri Kalite El Kitabımızda da açıkça yer verilmesi planlanmaktadır. Kalite El Kitabı yayımlandığında Ön Değerlendirme Raporu’nda ilgili yerlere atıfta bulunulması önemli görülmektedir.

Fakültede gerek idari gerek akademik iş ve işlemlerin tanımlı süreçlerinin takibi “Kalite Yönetim Sistemi” üzerinden sağlanmaktadır **(Kanıt 2).**

Fakülte bünyesinde oluşturulan kurul, komisyon ve çalışma grupları, görev tanımları çerçevesinde belirlenen süreçlere göre çalışmalarını yürütmektedir (**Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**).

Fakültede öncelikle akademik alanda öğrencilerimizin dersler ve hocalar hakkındaki kanaatlerinin önemli görülmesi nedeniyle Üniversitemiz OBS sistemi üzerinden yaptıkları değerlendirmelere (**Kanıt 6**) ilave olarak Dekanlığımız tarafından Fakültedeki öğretim üyelerimizin katkılarıyla hazırlanan memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. (**Kanıt 7**) Bunlar ve sonuçları hakkında Fakülte mensuplarımız gerek akademik kurullarda (**Kanıt 8**) gerek bölüm toplantılarında bilgilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. Süreç Tanımları
2. Hassas Görev Listesi
3. İdari Personel Görev Tanımları
4. Dekan Görev Tanımı
5. Bölüm Başkanı Görev Tanımı
6. AYBÜ OBS sistemi Değerlendirme Form Sonuçları
7. Dekanlığımız bünyesinde yapılan değerlendirme anketleri
8. Akademik kurul toplantı gündemleri

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültede şef unvanlı 1 (bir) fakülte sekreter vekili, 1 (bir) şef, öğrenci işlerinden sorumlu 1 (bir) bilgisayar işletmeni, dekan yönetici asistanı 1 (bir) memur, öğrenci ve mali işlerden sorumlu 3 (üç) sözleşmeli personel ve 1 (bir) hizmetli/işçi olmak üzere toplamda 8 (sekiz) idari personel bulunmaktadır (**Kanıt 1**).

İdari personelin sorumluluk alanlarıyla ilgili olarak kendilerini daima güncellemeleri açısından hizmet içi eğitime tabi tutulmaları hususunda hassasiyet gösteren ve farklı alanlarda söz konusu eğitim almalarına önem veren kurumumuz, üniversitemizin Personel Dairesi Başkanlığı ile koordineli bir şekilde bu faaliyetleri yürütmektedir. Bu çerçevede 2022 yılında idari personelimiz Personel Daire Başkanlığımız koordinesinde düzenlenen bir takım eğitimlere katılmıştır (**Kanıt 2**). Ayrıca idari personelimizin bilgi ve görgüsünü artırmak amacıyla

Üniversitemiz koordinasyonunda yürütülen Erasmus Programları kapsamında 2 (iki) personelimiz yurt dışında görevlendirilmiştir **(Kanıt 3)**.

Öncelikle Fakülte Sekreterliği sonrasında Dekanlıkça gerek personelin kurumsal işleyişin koordinasyonlu bir şekilde yürütülmesi gerek idari süreçlerde bütün personelin katkısının azami düzeyde sağlanmasını teminen ve personelin talep ve önerilerinin alınması bağlamında periyodik toplantılar düzenlenmektedir **(Kanıt 4)**.

Fakültede insan kaynaklarının yönetimine dair Fakülteye özgü herhangi bir yönerge vs. bulunmasa da ilgili iş ve işlemlerin diğer bütün üniversitelerde olduğu üzere üniversitemizin Personel Daire Başkanlığınca belirlenip ilan edilen misyon ve vizyona **(Kanıt 5)** uygun bir şekilde yürütüldüğü açıktır. Fakülte idari personelinin görev tanımları belirlenerek ilan edilmiş **(Kanıt 6)**, söz konusu görev tanımlarının işleyişi süreç yönetiminde belirlenmiştir. **(Kanıt 7)**. Söz konusu personelin iş ve işlemleri Fakülte Sekreterliği sorumluluğunda Dekanlık tarafından takip edilmektedir.

Fakülte idari personelinin alımı noktasında Dekanlığımız ilgili ihtiyaçları Personel Daire Başkanlığımıza iletmekte **(Kanıt 8)**, personelin Dekanlığımıza görevlendirilmesi Personel Daire Başkanlığının sorumluluk, sevk ve idaresinde gerçekleştirilmektedir **(Kanıt 9)**.

Fakültede akademik eleman (araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, öğretim üyesi) alımı ise yine 2547 sayılı Kanun ve bağlı mevzuat hükümleri doğrultusunda ilgili işleyişler takip edilerek yürütülmektedir. Bu bağlamda akademik olarak ihtiyaç görülen alanda alınacak personele dair anabilim dalı, bölüm, dekanlık (yönetim kurulu), rektörlük hiyerarşisinde belirlenen kadro için Rektörlükçe ilana çıkılmakta, kanuni süreçler içerisinde başvurular Rektörlüğümüz tarafından akademik alım ve yükseltilmelerdeki kriterlere uygun olarak hazırlanan internet sayfası ve İlan Bilgi Sistemi **(Kanıt 10)** üzerinden alınmaktadır. Öğretim görevliliği ve araştırma görevliliğinde ilgili başvurular öncelikle Fakülte Dekanlığı (Yönetim Kurulu) tarafından belirlenen Giriş Sınav Jürisi tarafından ön değerlendirmeye tabi tutulmakta, ilan edilen kadronun on katına kadar belirlenip PDB'na iletilmekte, tespit edilen adaylar oluşturulan sınav jürileri tarafından sınava alınmakta, sonuçları PDB'na bildirilmekte, kazanan adayların atanmasına dair iş ve işlemler PDB tarafından takip edilmektedir **(Kanıt 11)**.

Öğretim üyeliği kadrolarına gelince Dr. öğretim üyesi kadrosu Dekanlık, doçent ve profesör kadroları Rektörlük tarafından alınmakta, alınan başvurular fakültede oluşturulan ön inceleme komisyonu tarafından incelenmekte **(Kanıt 12)**, şartları tutan başvurular Fakülte Yönetim Kurulunca (dr. Ör. Üyesi) ve Rektörlükçe (doçent ve profesör) belirlenen jüriye yönlendirilmekte, jüriler değerlendirmelerini sözü edile İlan Sistemi üzerinden yapmakta, doktor öğretim üyesi alımında ilgili raporlar Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilip sonuçlar Rektörlüğü iletilmekte; doçent ve profesör atamalarında ilgili raporlar Üniversite Yönetim Kurulu'nda karara bağlanıp Rektör onayına sunulmaktadır **(Kanıt 13, 14, 15)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://aybu.edu.tr/ilahiyat/tr/sayfa/789/%C4%B0dari%2DPersonel%2D>
2. Personelin tabi olduğu eğitimler
3. Erasmus Programı görevlendirmesi
4. Personel toplantıları
5. Personel Daire Başkanlığı misyon ve vizyonu
6. İdari personelinin görev tanımları
7. İdari görev tanımları, işleyişi ve süreç yönetimi
8. Personel ihtiyacına dair PDB'na edilen talep hakkında belge
9. Dekanlığımıza personel tahsis/görevlendirmesine dair belge
10. Üniversite İlan Bilgi Sistemi
11. Öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi atama süreç akışı
12. Fakülte Akademik Kadro Ön İnceleme Komisyonu
13. Dr. Öğretim Üyesi atama süreci tablosu
14. Doçent atama süreci tablosu
15. Profesör atama süreci tablosu

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültede finansal kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanun ile Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın yayınladığı Bütçe Hazırlama Rehberi doğrultusunda yapılmış (Kanıt 1) ve her sene sonunda bütçenin kontrolü sağlanmıştır. Kanıtlarda son üç yıla ait gider tablosunun dağılımı yer almaktadır (**Kanıt 2**). Ücretler, yolluklar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, bakım ve onarım giderlerinde yapılan bütçe artırımını yapılan iyileştirmelere örnektir. 2022 yılında Fakültenin yukarıda zikredilen kalemlerinin tamamı için yapılan harcama 18.311.058,63'tür. 2023 yılı için yapılan harcama 22.408.742,22'dir. 2023 yılı için bütçelenen meblağ 28.757.831,14'tür. Bu verdiğimiz örneklerden anlaşılacağı üzere finansal kaynaklarla ilgili yıllara göre artış yapılmaktadır. Şu ana kadar ek bütçe talebinde bulunulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2: Masraf Cetveli

e-bütçe

en-Brighton

2021 YILI MASRAF CETVELİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

[illegible]

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Fakülte bilgi yönetimini Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ne bağlı EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden yürütmektedir. EBYS Yazılımı AYBÜ mensubu akademik ve idari personelin bütün işlemlerini online yürütmelerine olanak sağlamaktadır. Bu yazılım sayesinde bütün resmi yazışmalar, görevlendirmeler başta olmak üzere kurum içi ve kurumlar arası bütün yazışmalar bu sistem üzerinden yapılmaktadır (**Kanıt 1**).

Bununla birlikte Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin geliştirdiği belli başlı modüller aracılığı ile de bilgi yönetim sistemi gerçekleştirilmektedir. Bunlar aşağıdaki gibidir:

Akademik Bilgi Sistemi akademik personelin derslerle ilgili bütün işlerinin yürütülmesine imkan sağlamaktadır. Ders programları, öğrenci listeleri, danışmanlık yönetimi, sınav ve notların ilanı, anketler gibi dönem dersinde verilen derslerin yürütülmesi ile alakalı tüm süreçler bu modül üzerinden takip edilmektedir (**Kanıt 2**).

Öğrenci Bilgi Sistemi öğrencilerin ders programlarını, dersi veren öğretim üyesi bilgisini ve sınav ve not ilanlarını takip ettiği modüldür (**Kanıt 3**).

İdari Personel Bilgi Sistemi idari personelin ders programlarını ve dersi veren öğretim üyelerin bilgisini sisteme girdiği modüldür (**Kanıt 4**).

Uzaktan Eğitimin yönetimi AYBUZEM tarafından sağlanmaktadır (**Kanıt 5**).

Bologna Bilgi Sistemi Fakülte bünyesindeki tüm dersler hakkında bilgilerin yer aldığı modüldür (**Kanıt 6**).

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) akademik personele ait iletişim, eğitim, yayın ve proje gibi bilgilerin yer aldığı modüldür (**Kanıt 7**).

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)'de akademik teşvik başvuru, takip ve itiraz işlemleri yapılabilmektedir (**Kanıt 8**).

ATS (Arıza Takip Sistemi) Bilgi İşlem Daire Başkanlığına her türlü teknik sorunun iletildiği modüldür (**Kanıt 9**).

Ek ders puantajları Mart 2023'den itibaren AYBÜ Akademik Bilgi Sistemi modülündeki Hizmet Bilgileri başlığının altında yer alan Ek Ders Belgeleri kısmından yürütülmektedir (**Kanıt 10**).

İlan Bilgi Sistemi, akademik ve idari personel alım ilanlarının yer aldığı ve atama belgelerinin yüklendiği bilgi sistemidir. Bütün iş ve işlemler bu sistem üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (**Kanıt 11**).

Bilgi yönetim sisteminde görülebilen her türlü aksaklık paydaşlar tarafından ilgililere -söz gelimi fakültenin Aybuzem sorumluları mevcuttur.- (**Kanıt 12**) iletilmekte ve gerekli güncelleme ya da düzenlemeler yapılarak tedbirler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. EBYS:
2. AYBÜ Akademik Bilgi Sistemi:
3. AYBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi:
4. AYBÜ İdari Personel Bilgi Sistemi:
5. AYBUZEM:
6. Bologna Bilgi Sistemi:
7. AVESİS:
8. ATOSİS:
9. Arıza Takip Sistemi:
10. Ek Ders Belgeleri:
11. İlan Bilgi Sistemi:
12. Fakülte Aybuzem sorumluları

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Fakültede bilgi güvenliği ve güvenilirliği “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı” tarafından sağlanmaktadır. Bilgi güvenliğiyle ilgili tanımlı süreç ve politikalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmuştur ve Fakültemiz bu süreç ve politikalara tabidir (**Kanıt 1**).

Sınav sonuçlarının ilanı ve muhafaza edilmesi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrenci-Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Belirli tarihler arasında öğretim üyeleri sınav notlarını AYBÜ Akademik Bilgi Sistemi’ne girmektedirler. Dersi veren öğretim elemanı veya yetkilendirdiği kişi haricinde not girişi yapılması mümkün değildir. Öğrenciler AYBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla dönem içerisinde aldıkları notları görebilmektedir. Bu notları yalnızca kullanıcı adı ve parolası ile sistemde kimliği doğrulanmış öğrenciler görebilir. Dersi alan öğrenci dışında sadece dersi veren koordinatör ve öğretim elemanı tüm öğrencilerin notlarını görebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. AYBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası:

E.4. Destek Hizmetleri

Fakültede yürütülen bütün destek hizmetleri Üniversitemizin ilgili Daire Başkanlıkları marifetiyle gerçekleştirilmektedir. İlgili Daire Başkanlıklarından alınan destek hizmetlerinin tedarik süreçlerine, uygunluğuna, kalitesi ve sürekliliğine yönelik denetleme ve uygulamalar ile ilgili iş ve işlemler Daire Başkanlıkları tarafından yürütmektedir. Fakülte Sekreterliği, ilgili hizmetler bağlamındaki fakülte ihtiyaç ve taleplerini söz konusu hizmetin yürütüldüğü Daire Başkanlığına iletmekte; söz konusu talep ve ihtiyaçlar Daire Başkanlıklarınca karşılanmaktadır **(Kanıt 1)**. İlgili hizmetler hakkında Üniversitemiz fakülte öğrencilerimizin de katıldığı memnuniyet anketleri düzenlemektedir **(Kanıt 2)**.

Söz konusu ihtiyaç ve taleplerin ilgili Daire Başkanlıklarınca karşılandığı destek hizmetleri kapsamında şunlara yer verilebilir:

HİZMET NİTELİĞİ	Mahiyet	Kalite Uygunluk	Süreklilik	İlgili Birim
1. Güvenlik	Güvenlik			Ünv. Daire Başkanlığı
2. Temizlik	Temizlik			Ünv. Daire Başkanlığı
3. Servis	Ulaşım			Ünv. Daire Başkanlığı
4. Sarf Malzemeleri	Kağıt vs			Ünv. Daire Başkanlığı
5. Elektrik	Aydınlatma			Ünv. Daire Başkanlığı
6. Su	Temizlik, İçme Suyu			Ünv. Daire Başkanlığı
7. Isınma	Isınma			Ünv. Daire Başkanlığı
8. Teknik Destek Hizm.	Arıza giderme			Ünv. Daire Başkanlığı
9. İnternet	İnternet			Ünv. Daire Başkanlığı
10. Yemek Hizmetleri	Yiyecek vs			Ünv. Daire Başkanlığı
11. Kantin Hizmetleri	Yiyecek vs			Ünv. Daire Başkanlığı
12. Kafe Hizmetleri	Yiyecek vs			Ünv. Daire Başkanlığı
13. Akademisyen İhtiyaçlarının Karşılanması	Bilgisayar Yazıcı vs.			Ünv. Daire Başkanlığı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin

performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakültemizin ilgili Daire Başkanlıklarından hizmet talebine dair yazılar

Kanıt 2: Üniversite tarafından destek hizmetlerine dönük düzenlenen memnuniyet anketleri

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlayacak alt yapı hizmetlerini oluşturmuştur. Kurum, idari mekanizmanın verimliliğini ve hesap verebilirliklerini ölçebilen anlayışa sahiptir.

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, eğitim-öğretim programları ve akademik, sosyal, kültürel faaliyetleriyle ilgili bilgileri kamuoyu ile doğru, açık, şeffaf ve en hızlı şekilde ulaşılabilir bir formatta paylaşmayı önemsemektedir. Bu noktada AYBÜ İlahiyat Fakültesi'nin resmî web adresi ile sosyal medya hesapları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kurum Türkçe duyuru yanında İngilizce ve Arapça resmî web siteleriyle uluslararası kamuoyunu da bilgilendirmektedir (**Kanıt 1**). Nitekim kurum resmî web sitesinde 2020-2023 yılları arası duyuru ve haberler ile bunlara ilişkin sayısal verilerin yer aldığı görülmektedir (**Kanıt 2**). Ayrıca Kurumun tanıtımına ilişkin broşürler İngilizce olarak da basılmıştır (**Kanıt 3**).

Kurum, kamuoyuna sunulan bilgileri sürekli güncelleyen ve takibini yapan Sosyal Medya ve Web Sitesi Komisyonu oluşturmuştur (**Kanıt 4**). Bu komisyonun, kurumun resmî web sitesini güncelleme, gerekli bölümleri İngilizce ve Arapçaya çevirme, gerekli haber ve duyuruları sosyal medya aracılığıyla topluma sunma görevi vardır.

Kurum sosyal medyayı etkin kullanmak adına Youtube kanalı kurmuştur (**Kanıt 5**). Bu yolla başta öğrenciler olmak üzere kamuoyuna yönelik fakülte tanıtımı faaliyetleri yapılmıştır. (**Kanıt 6**). Yine aynı amaca yönelik Twitter, Facebook ve Instagram hesapları açılmıştır (**Kanıt 7-8-9**).

Kurum akademik, sosyal ve kültürel içerikli faaliyetleri kamuoyuna duyurma noktasında genelde resmî yolları kullanmakla birlikte toplu mesaj yöntemiyle de iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca kurum, kamuoyunu bilgilendirme ağını genişletme amacıyla kurumsal e-mail (ilahiyat@aybu.edu.tr) adresinde mail grupları oluşturmuştur (**Kanıt 10**). Akademik, idari personel mail ve mesaj gruplarının yanı sıra bölüm bazlı duyurular da yapılmaktadır (**Kanıt 11**). Kurumun bilgilendirme kanalları ve faaliyetleri Fakültenin (Yönetim Kurulu örneğinde görüleceği üzere) ilgili paydaşlarıyla takip edilip değerlendirilmektedir (**Kanıt 12**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Kurum Web sayfası (Türkçe, İngilizce Arapça)
2. Kurum YouTube kanalı fakülte tanıtım video görselleri
3. Kurum Twitter sayfası
4. Kurum Facebook sayfası
5. Instagram sayfası
6. Fakülte Tanıtım Filmi
7. Fakülte Twitter hesabı
8. Fakülte Facebook hesabı
9. Fakülte Instagram hesabı
10. Fakülte kurumsal e-mail
11. Akademik, idari personele yönelik mail ve mesaj gruplarının yanı sıra bölüm bazlı yapılan duyurular
12. Medya Takip Komisyonu ile ilgili yönetim kuruluna taşınan gündem.

E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri

Kurumun resmî e-mail adresi veya telefon üzerinden ya da Cimer aracılığıyla Dekanlığa ulaşmak üzere sorun, beğeni, öneri, şikayet vb. içerikli mesaj ya da yazılar iletilmektedir. Son iki yılda Cimer üzerinden gelen iki adet ileti mevcuttur. Bunlar usulüne uygun bir şekilde cevaplanmıştır (**Kanıt 1**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: CİMER kanallı gelen iletiye verilen cevap