



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME **RAPORU**



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İçindekiler

.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
GENEL BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Vizyon, Misyon	7
A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	8
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	8
A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı Ve Yönetim Sistemi Politikaları	11
A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi	13
A.2. İç Kalite Güvencesi	14
A.2.1. Kalite Komisyonu	15
A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, akademik ve idari birimlerin yapısı)	17
A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü	21
A.3. Paydaş Katılımı	22
A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı	22
A.4. Uluslararasılaşma	28
A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası	28
A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı	30
A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları	31
A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	33
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	34
B.1. Program Tasarım ve Onayı	34
B.1.1. Program Tasarım ve Onayı	34
B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları (Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar) ve İAA Ölçütleri ile Uyumu:	36
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar ile Eşleştirilmesi	37
B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)	38
B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım	39

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme	40
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	41
B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün Eğitim, Yaygın Eğitim ve Serbest Öğrenme Yoluyla Edinilen Bilgi ve Beceriler):.....	41
B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması:....	42
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	43
B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, Disiplinlerarası Çalışma, Etkileşimli, Araştırma/Öğrenme Odaklı):.....	43
B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme:.....	45
B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders - Öğretim Üyesi – Program - Genel Memnuniyet Anketleri, Talep ve Öneri Sistemleri):	45
B.3.4. Akademik Danışmanlık:	46
B.4. Öğretim Elemanları	47
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Ders Görevlendirme Kriterleri.....	47
B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme,	48
B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	48
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	49
B.5.1. Öğrenme Kaynakları.....	49
B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	52
B.5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.).....	53
B.5.4. Engelsiz Fakülte	54
B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri.....	55
B.6. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi	56
B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi (Bu aynı zamanda yabancı dil hazırlık eğitimini de kapsar.).....	56
B.6.2. Mezun İzleme Sistemi	58
C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	60
C.1. Araştırma Stratejisi	60
C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi.....	60
C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı	63
C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi	64
C.2 Araştırma Kaynakları	67
C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik, Mali	67
C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP vb.)	69

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve Destekler).....	70
C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programları.....	72
C.3. Araştırma Yetkinliği	73
C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi	73
C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	75
C.4. Araştırma Performansı.....	79
C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi	79
C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi	79
C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı	80
D. TOPLUMSAL KATKI.....	82
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	82
D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi	82
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	85
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	86
D.2.1. Kaynaklar	86
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	88
D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	88
E. YÖNETİM SİSTEMİ	92
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	92
E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	92
E.1.2. Süreç Yönetimi	95
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	96
E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi	96
E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi	98
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	99
E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi	99
E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenirliliği	101
E.4. Destek Hizmetleri	101
E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği	101
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	103
E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme	103
E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri	104

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres : AYBÜ İslami İlimler Fakültesi, Esenboğa Külliyesi, C Blok, Dumlupınar Mah. 06760 Çubuk/ANKARA

DEKAN : 03129061600-01 Prof. Dr. Nuri ADIGÜZEL

Dekan Yrd. : 03129061567 Doç. Dr. Mehmet Akif CEYHAN

Dekan Yrd. : 03129061568 Dr. Öğr. Üyesi Peyman ÜNÜGÜR TEKİN

Fakülte Sekreteri : 03129061551 Süleyman ÇAKMAK

Faks : 03129062954

E-Posta : ilahiyat@aybu.edu.tr

Web Site : <https://aybu.edu.tr/ilahiyat>

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz Hakkında Genel Bilgiler:

* Fakültemiz 2012/2911 Sayılı ve 27/2/2012 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012 yılında kurulmuştur. 2013 yılında öğrenci alımına başlamış olup 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

* Eğitim binamız, Çubuk istikametine giderken, Çubuk'a varmadan 20 km önce, havaalanı yakınındaki Üniversitemizin Esenboğa Yerleşkesinde olup, Selçuklu Mimarisiyle yapılmış güzel, estetik ve ferah binalardan birisidir.

* Fakültemizin olduğu yerleşke de KYK kız/erkek öğrenci yurtları bulunmaktadır.

* Öğrenci ve akademisyenlerimiz isterlerse fakültemize yakın Saray, Pursaklar, Akyurt, Çubuk ilçelerinde, isterlerse Ulus, Kızılay veya Ankara'nın diğer bölgelerinde ikamet edip Ulus, Kızılay istikametinden gelen belediye otobüsleriyle ve farklı bölgelerden gelen dolmuşlarla veya kendi araçlarıyla yerleşkemize ulaşıp, geri dönebilmektedirler.

Fakültemizde;

* 23 profesör, 15 doçent, 14 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 18 araştırma görevlisi, 10 idari personel bulunmaktadır.

* Bir yıllık Arapça hazırlık sınıfının ardından dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir.

Hazırlık Sınıfı:

* Fakültemizde hazırlık sınıfı okumak mecburidir.

* Öğrenci hazırlık sınıfı okumak istemezse her yıl Eylül ayında yapılan muafiyet sınavına girebilir ve 70 puan ve üzeri alırsa hazırlık sınıfı okumadan 1. sınıftan başlayabilir.

* Hazırlık sınıfında mecburi 6 ders (Arapça Dilbilgisi, Arapça Yazılı Anlatım, Arapça Sözlü Anlatım, Arapça Okuma ve Anlama, Kur'an Dili, Arapça Dinleme ve Anlama) bulunmaktadır.

* Öğrenci bu dersleri almak ve başarmak mecburiyetindedir.

* Hazırlık sınıfındaki bir öğrenci yılda toplam 4 vize ve 1 final sınavına girer. 70 puan ve üzeri not alan bir öğrenci bir üst sınıfa geçer.

* Öğrenci hazırlıkta başarısız olursa Eylül ayındaki muafiyet sınavına girebilir.

* Hazırlık sınıfında 2 yıl başarısız olan öğrencinin ilişiği kesilir.

Diğer Sınıflar:

* Hazırlık sınıfı sonrasındaki yıllarda Tefsir, Hadis, İslam Hukuku, Kelam, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Arap Dili ve Belâğati, Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi, İslam Tarihi, Türk-İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi, Türk Din Musikisi, İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Felsefe Tarihi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi ve Mantık anabilim dallarına ait birçok farklı ders okutulmaktadır.

İlahiyat:

* İlahiyat fakültelerinde Arapça hazırlık sınıfı bittikten sonraki yıllarda dersler Türkçe devam etmektedir.

* İslami İlimler Fakültemizde ise Arapça hazırlık sınıfından sonraki yıllarda derslerimizin %30'u Arapça olarak devam etmekte, böylece öğrenilen dilin unutulması engellenmiş olmaktadır.

* Bunun dışında ders eksikliği/fazlalığı veya mezuniyet sonrası iş imkânları açısından farklılık yoktur.

Mezunlarımız;

- * Devlet üniversitelerinin ve özel üniversitelerin İlahiyat ve İslami İlimler fakültelerinde akademisyen olabilmektedirler.
- * Milli Eğitim Bakanlığında öğretmen ve idareci olabilmektedirler.
- * Diyanet İşleri Başkanlığında müftü, vaiz, imam, Kur'an Kursu hocası ve idareci olabilmektedirler.
- * Özel eğitim kurumları ve dış ülkelerde de ilgili alanlarda istihdam edilebilmektedir.

3. Vizyon, Misyon

Misyon

İlahiyat alanında; sistematik ve eleştirel düşünebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde ilmi araştırmalar yapacak donanıma sahip, din eğitimi, öğretimi ve din hizmetleri konularında yetkinlik kazanmış, toplumun sosyolojik, psikolojik, dini, ahlaki duyarlılıklarının farkında, ülkesinin menfaatlerini önceleyen, içerisinde yaşadığı topluma ve tüm insanlığa faydalı bireyler yetiştirmek.

Vizyon

İlahiyat alanında ulusal ve uluslararası düzeyde, topluma ve tüm insanlığa bilgi ve hizmet üretimi konusunda öncü bir fakülte olmak.

.

A. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmak için başta kalite kurulu olmak üzere çeşitli komisyonlarda ve iç-dış paydaşlarla istişareler neticesinde yapılan değerlendirmeler sonucunda şu şekilde belirlenmiştir:

Misyonumuz, Din eğitimi ve din hizmetleri alanında istihdam edilmek üzere nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği ve bilimsel araştırma yetkinliğinin kazandırıldığı önde gelen bir Fakülte olmak **(Kanıt 1)**.

Vizyonumuz ise Din bilimleri ile sosyal bilimlerin kesişme noktasında bulunan İlahiyat alanında nitelikli, çağdaş sorunlara çözüm üretebilen, bilimsel ve kültürel mirası tanıyıp yorumlayabilen bireyler yetiştirmek, özgün akademik araştırmalar yapmak ve insanlığa toplumsal katkıda bulunmak **(Kanıt 2)**.

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri ise şunlardır:

1. Fakültemiz açısından;

1.1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde tüm bireylerin söz sahibi olduğu nesnel, doğru ve ilkeli kararlar alabilen kurumsal olgunluğa kavuşmuş bir çalışma ortamı oluşturmak.

1.2. Mensuplarımızın kendilerini ve toplumu geliştirmelerini sağlayacak yüksek verim ve kalite bilincini elde etmelerine katkıda bulunmak.

1.3. Fakültemiz ile kamu ve sivil toplum kuruluşları arasındaki ilişkileri saygı ve hoşgörü çerçevesinde en üst seviyede geliştirmek ve sürdürmek.

1.4. Yabancı ülkelerle olan bilimsel ilişki ve etkinlikleri (bilimsel toplantı ve organizasyonlara katılmak, inceleme ve araştırma yapmak vs.) artırmak **(Kanıt 3, Kanıt 4)**.

1.5. Toplumun güncel dinî sorunları ile ilgilenmek ve üretilen sağlıklı çözümleri periyodik olarak kamuoyuna aktarmak.

1.6. Disiplinler arası (tefsir, hadis, fıkıh, kelam, felsefe vs.) ortak araştırma ve çalışmalar yaparak bu hedef doğrultusunda akademik kurullar oluşturmak **(Kanıt 5)**.

1.7. Fakültemizdeki teknolojik imkanların etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak **(Kanıt 6)**.

1.8. Fakültemizde veya fakültemiz tarafından yapılan ulusal/uluslararası proje, panel, sempozyum vb. etkinlikleri çoğaltmak **(Kanıt 7)**.

1.9. Fakültemizde hem çalışanlara hem de öğrencilere yönelik faaliyetler düzenlemek ve sayısını artırmak

1.10. Fakültemizin akreditasyon almasını sağlamak.

2. Öğretim elemanlarımız açısından (Kanıt 8);

2.1. Öğretim elemanlarımızın akademik başarılarını motive edecek çalışma ortamını oluşturmak.

2.2. Kadromuzun bilgi ve deneyimlerinden azami derecede yararlanmak ve kamuoyunun istifadesine sunmak **(Kanıt 9)**.

2.3. Akademik çalışmaları daha verimli hale getirerek nitelikli yayın, ödül, proje, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak **(Kanıt 10, Kanıt 11, Kanıt 12)**.

2.4. Ülkemizin dinî, ahlâkî, kültürel meselelerine çözüm üretebilen, nitelikli akademisyenler yetiştirmek.

3. Öğrencilerimiz açısından;

3.1. Katılımcı birliktelik doğrultusunda fakültemiz öğrencilerinin görüş, düşünce ve isteklerini dikkate almak suretiyle bilimsel kaliteyi ve memnuniyeti artırmak **(Kanıt 14)**.

3.2. Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine destek vermek ve teşvik etmek **(Kanıt 15)**.

3.3. Öğrencilerimiz lisansüstü öğrenimine devam etmesini sağlamak.

3.4. Öğrencilerimizin İlahiyat Fakültesi'ne aidiyetlerini sağlamak.

3.5. Fakültemiz öğrencilerini;

a. Dini asıl kaynaklarından araştırarak öğrenen ve bilimsel verilere dayanarak yorumlayan,

- b. Dini ve kültürel mirası özümseyerek çağın problemlerine çözüm üretebilen,
- c. Yapıcı eleştiriye açık, farklı görüş ve düşüncelere saygılı olan,
- d. Toplumunu din konusunda aydınlatan ve doğru bilgilerle onların ihtiyaçlarına cevap verebilen,
- e. Bilimsel bir anlayış ile değerlendirmede bulunabilen, sorgulayan ve seçim yapabilen,
- f. Yeni bilgilere açık olan ve kendisiyle birlikte toplumu geliştirebilen,
- g. Dinî mirası özümseyerek toplum yararına kullanacak yetkinliğe sahip,
- h. Toplumdaki çeşitli dini oluşumları ve dinsel hareketliliği analiz edebilen ilahiyat nosyonuna sahip bireyler yetiştirmek.

Olgunluk Düzeyi: (4) Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. ve 2. Kanıtlar: Vizyon ve Misyon
3. Afro-Amerikan İmam ve Liderler Heyeti Fakültemizi Ziyaret Etti
4. Fakültemiz ve Uluslararası İmam Tirmizi Araştırma Merkezi tarafından "İMAM TİRMİZÎ ve HAKÎM et-TİRMİZÎ SEMPOZYUMU" İcra Edildi
5. Fakültemizde Müfredat Güncelleme Bilgi Paylaşımı Toplantısı Gerçekleştirildi
6. Uluslararası Gençlik ve Teknoloji Sempozyumu
7. II. "Türkiye Geneli" İlahiyat Öğrencileri Kongresi Kamp & Çalıştay "Sorunlar ve Çözüm Önerileri"
8. Dekanlığımızca düzenlenen toplantılarda, anadabilim dalı başkanlarımız yeni müfredat çalışmalarına dair bilgilendirilerek bu çalışmaların nasıl yürütüleceği hususu hocalarımızla istişare edilmiştir.
9. Birim Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi
10. Prof. Dr. Mehmet Görmez Fakültemizde "İlim, Âlim ve Âlem Tasavvurumuz" Konulu Konferans Verdi
11. Prof. Dr. Sinan CANAN, 16 Nisan 2025'te AYBÜ İlahiyat Fakültesinde öğrencilerin yüksek ilgiyle dinledikleri "İnsanın Fabrika Ayarları Konferansı"nı verdi.
12. "Genetik Ortaklığımız ve Yaşamın Temelleri" Konferansı Gerçekleştirildi
13. Uygulanan anketler

14. Ahenk Öğrenci Dergisinin ilk Sayısı Yayınlandı

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı Ve Yönetim Sistemi Politikaları

Fakültemizin misyon, vizyon, strateji amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumumuzun politikaları şöyledir:

Kalite Politikamız:

2021 tarihinden itibaren kalite politikamızla ilgili yapılan çalışmalar neticesinde belirlenen kalite politikamız şu şekildedir:

1. Kurumun kalite ve diğer kurullarla birlikte kesintiye uğramadan kalitede sürekliliği sağlamak.
2. Kurumun kabul ettiği kalite ilkelerine uymak ve sürekli geliştirmek.
3. Hem fakülte içindeki hem de dışındaki paydaş kurumların görüşlerine başvurarak fakültemizin memnuniyet oranını artırmaya çalışmak.

Fakültemiz, belirlenen politikalar doğrultusunda Ankara'daki İlahiyat ve İslami İlimler Fakültelerinin Dekan ve Dekan Yardımcılarının katılımıyla fakültemizde bir toplantı düzenlemiştir (**Kanıt 1**).

Eğitim-Öğretim Politikamız:

Üniversitemizin 2021 yılında hazırlamış olduğu Kalite El Kitabı esasları doğrultusunda (**Kanıt 2**):

1. Öğrencilerimizi dinî ilimlerde yetkinlik kazanmasını ve yaşadığımız dönemin gerekliliklerine uygun beceriler elde etmesini sağlamak için öğrenci odaklı ve başarılı olmaları için teşvik eden bir eğitim modeli benimsemek.
2. Hem yurt içi hem de yurt dışındaki kurumlarla iş birliği yaparak eğitim ve öğretim süreçlerini daha iyi bir hâle getirmek.
3. Geçmişten gelen mirası koruyarak günümüzdeki teknolojik imkân ve şartlardan da faydalanmayı sağlamak.

4. Öğrenciyi merkeze alarak hem lisans hem de lisansüstü öğrencilerinin başarılı olması için çalışmalar yürütmek.

Araştırma-Geliştirme Politikamız:

1. Araştırma-geliştirme çalışmalarında başta bölgemiz olmak üzere ulusal ve uluslararası hassasiyetleri ve öncelikleri dikkate almak.
2. Kurumun kalite ve niteliğini artıracak akademik çalışmalar yapılabilmesi için gerekli destek ve imkânları sağlamak.
3. Hem dış hem de üniversite bünyesindeki merkezlerle iş birliği yaparak araştırma-geliştirme projeleri yapmak.

Bu doğrultuda fakültemiz, kendi politikalarına uygun çalışmalar gerçekleştirmiştir (**Kanıt 3, Kanıt 4**).

Toplumsal Katkı Politikamız:

1. Dini ilimler alanında çağın ihtiyaçlarına öncelik vererek toplumun dinî sorunlarına çözüm bulmak, yerel ve bölgesel taleplere öncelik vermek.
2. Teknolojik imkânları kullanarak insanlara dinî konularda bilgi vermek ve bilinçli bir hâle getirmek.
3. Kurum personelini toplumsal içerikli konularda teşvik etmek ve sosyal faaliyetler gerçekleştirmek.
4. Topluma yönelik yapılan faaliyetleri izleyerek gerekli değişiklikleri yapmak.

Yönetim Sistemi Politikamız:

1. Kurum çalışanlarımızın yönetime katılmasını sağlamak ve fakültemize olan aidiyet bağını güçlendirmek.
2. Şeffaf bir yönetim benimseyerek iç-dış paydaşlarla birlikte kararları almak ve bunları kamuoyu ile paylaşmak.
3. Kurumda yapılan faaliyetleri sosyal medya vb. iletişim araçlarını kullanarak duyurup fakültenin tanınırlığını artırmak.

4. Fakülteadaki personel ve öğrenciler için sağlıklı ve güvenilir bir ortam oluşturmak.
5. Kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik ve idari personellerin performanslarını takip etmek ve gerekli terfi, destek vb. hususları sağlamak.

Olgunluk düzeyi: (4) Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. İlimler Fakülteleri Dekanlar Toplantısı
2. Üniversite Kalite El Kitabı
3. Uluslararası Seminer
4. Politika belgeleri (Bilimsel Araştırma ve Müzakare Toplantısı)

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Kurumsal performans yönetimi, fakültemiz içerisinde oluşturulan kurullarla beraber yönetim tarafından gerçekleştirilmekte ve kalite kurulu tarafından takip edilmektedir. Bu minvalde düzenli olarak yapılan toplantılar neticesinde zayıf olan ya da geliştirilmesine ihtiyaç duyulan hususlar tespit edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmakta, kurumun performans yönetiminin daha iyi bir hale gelmesi için çalışılmaktadır. Kurumsal performans yönetimi için belirlediğimiz hedeflerin stratejik göstergeleri şöyledir:

1. Fakültemiz açısından;

- 1.1. Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlık durumu.
- 1.2. Kurumun yönetim politikasının durumu.
- 1.3. Fakültenin hem yurt içinde hem de yurt dışındaki paydaşlarla yaptığı bilimsel ilişkilerin oranı.
- 1.4. Kurumun topluma yönelik yaptığı faaliyetlerin sayısı.
- 1.5. Fakülte tarafından yapılan ulusal/uluslararası sempozyum, panel, proje vb. faaliyetlerin sayısı.

2. Öğretim elemanlarımızın açısından;

- 2.1. Kadrolara atama ve terfide belirlenen kriter ve ölçütler.
- 2.2. Akademik personelin memnuniyet oranı.
- 2.3. Ulusal ve uluslararası sempozyum, panel vb. etkinliklere katılım oranı.
- 2.4. Akademik personelin kitap, makale, bildiri, atıf, proje gibi bilimsel çalışmalarının sayısı.
- 2.5. Akademik personelin kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla yaptıkları ARGE, proje vb. faaliyetlerin sayısı.

3. Öğrencilerimiz açısından;

- 3.1. Öğrencilerin memnuniyet oranı.
- 3.2. Mezun olan lisans öğrencilerinin lisansüstü öğrenime devam etme oranı.
- 3.3. Mezun öğrencilerin istihdam oranı.
- 3.4. Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı.
- 3.5. Öğrencilerimizin topluma yönelik katkılarının oranı ve sosyal projelerin sayısı.

Olgunluk düzeyi: (4) Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2021 tarihinden itibaren kalite iyileştirme çalışmalarını tüm birimlerinde ve tüm çalışanları tarafından yürütülmesi gereken bir faaliyet olarak kabul eder. Üst yöneticilerin ve diğer yöneticilerin liderliğinde üniversite ve fakülte kalite kültürünü yaygınlaştırılması için çaba gösterilir. Bu amaçla, çalışanların kalite yönetimi, kalite iyileştirme konularında bilgi sahibi olması için ulusal ve uluslararası eğitimler düzenlenir, incelemeler ve karşılaştırmalar yapılır. **(Kanıt 1)** Kurum içerisinde komisyonlar ve çalışma grupları oluşturularak; akademik ve idari birimler üzerinde kurum kalite kültürünü

geliştirmek için eğitimler planlanarak farkındalık sağlanır. **(Kanıt 2)** Bu bağlamda, fakültemiz, kalite yönetimi çerçevesinde paydaş katılımı ve memnuniyetine odaklanan bir plan geliştirmiştir. Bu plan, Kalite El Kitabı'nda tanımlanan süreçlere uygun şekilde uygulanmakta ve düzenli olarak takip edilmektedir **(Kanıt 3)**. Kalite ve Akreditasyon Kurulu, iç kalite güvencesindeki eksiklikleri belirleyip gerekli iyileştirmeleri yaparak kaliteyi sürekli olarak artırmaktadır. Örneğin, fakültemiz, fakülte ve ders değerlendirme anketlerinden alınan geri dönüşler doğrultusunda düzenlemeler yapmaktadır **(Kanıt 4)**.

Kanıtlar:

1. Kalite Komisyonunun Hazırlamış olduğu Kalite El Kitabı
2. Kalite Komisyonunun Oluşturmuş Olduğu Akreditasyon Alt Birim Komisyonu
3. Kalite Komisyonunun Kalite El Kitabı Tercüme Görevlendirme Yazısı
4. Kalite Yapılandırması Bağlamında Ders Değerlendirme Anket Sonuçları

A.2.1.Kalite Komisyonu

Fakültemizde kalite komisyonu görevini üstlenen Kalite ve Akreditasyon Kurulu, 2019 yılında Rektörlük talimatına göre oluşturulmuştur **(Kanıt 1)**. Fakültemizin önceden beri mevcut olan kalite kurulu, akreditasyon başvuru süreciyle birlikte 2023 ve 2024 yıllarında Kalite ve Akreditasyon Kurulu'na dönüştürülmüştür **(Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4)**. Komisyonun üyeleri, kalite yönetim sistemine hâkim olan ve gerekli beceri ile deneyime sahip üst düzey yöneticiler, analistler ve kalite uzmanlarından oluşmaktadır. Bu ekip, fakültemizin kalite yönetim sistemini etkin bir şekilde yönetmektedir.

Kalite komisyonu, kalite politikası ve hedeflerinin belirlenmesinden, kalite yönetim sisteminin uygulanmasına, kalite kontrol faaliyetlerinden, sürekli iyileştirme sürecine kadar tüm süreçlerin koordinasyonunu sağlamaktadır.

Kalite komisyonu, kurumun kalite politikasını ve stratejisini belirleyerek, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal hizmetler ve idari süreçler gibi faaliyetlerinde kalite standartlarını belirlemektedir. Ayrıca kalite yönetim sistemi dokümantasyonu, süreçlerin belirlenmesi, performans ölçümü, sürekli iyileştirme faaliyetlerini de sürdürmektedir.

Kalite komisyonu, kalite yönetim süreçlerini belirlemek ve uygulamak için bir Kalite Yönetim Sistemi (KYS) oluşturma aşamasındadır. Bu sistem, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma ve

geliştirme çalışmaları, toplumsal hizmetler ve idari süreçlerin standartlaştırılmasını ve uygun şekilde yürütülmesini sağlayacaktır.

Üniversiteler, sürekli iyileştirme felsefesi üzerine kuruludur. Bu nedenle kalite komisyonumuz, üniversitenin süreçlerini, eğitim programlarını, araştırma ve geliştirme çalışmalarını ve idari süreçlerini sürekli olarak iyileştirmek için faaliyetler planlamaktadır.

Kalite komisyonumuz, İç Kalite Güvencesi (İKG) hakkında eğitimler düzenlemeyi, çalışanlara ve öğrencilere düzenli olarak bilgi vermeyi amaçlamaktadır **(Kanıt 5)**. Fakültemizin eğitim verimliliğini artırmak için iç ve dış paydaşların (öğrenciler, öğretim üyeleri, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları vb.) geri bildirimlerini düzenli olarak incelemeyi planlamaktadır.

Fakültemizin öğrenci eğitim verimliliğini artırmak için gerekli iyileştirmeleri sağlamak adına kalite komisyonumuz iç ve dış paydaşların (öğrenciler, öğretim üyeleri, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları vb.) geri bildirimlerini düzenli olarak incelemeyi planlamaktadır.

Kalite kurulumuz, fakültemizin ulusal kalite standartlarını karşılaması için Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen standartlara uyum sağlamayı hedeflemektedir. Örneğin, dünya genelinde kabul edilen ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standardına uyum sağlamayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda şu faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

07–11/05/2018 tarihleri arasında 5 gün süre ile TS EN ISO 9001:2015 standartlarında;

- Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi
- Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimleri

Rektörlüğümüzün uhdesinde verilmiş ve fakültemizi temsilen söz konusu eğitimleri almak üzere personel görevlendirilmiştir.

“Türk Yükseköğretim Sisteminde Avrupa Yükseköğretim Alanı Reformlarının Uygulanması ve Sürdürülebilirliği (TURQUAS)” başlıklı proje kapsamında, program ve ders öğrenme çıktılarının TYYÇ ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi ve bu sürecin kalite güvencesinin sağlanması amacıyla farkındalık düzeyini artırmak ve sürecin akademik yaşama yansımaları sağlamak için 6 Aralık 2018 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi’nde “TURQUAS Projesi Kapsamında 4. Bölgesel Toplantı” gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıya, fakültemizi temsilen kalite temsilcisi olarak bir personel görevlendirilmiştir **(Kanıt 6)**.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınıp yetkilendirilen ve ilahiyat alanında kalite ve akreditasyon tescil kuruluşu olarak kurulan İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA), 26-28 Haziran 2018 tarihleri arasında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde "Akreditasyon, Kalite Yönetim Sistemi ve Dış Değerlendirici Eğitim Programı-I" etkinliğini gerçekleştirmiştir. Bu eğitim programına, fakültemizi temsilen dekan yardımcısı Prof. Dr. Nuri ADIGÜZEL katılmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınıp yetkilendirilen ve ilahiyat alanında kalite ve akreditasyon tescil kuruluşu olarak kurulan İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA), 6 Eylül 2018 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde "Kalite Yönetim Sistemi ve Dış Değerlendirici Eğitim Programı-II" etkinliğini gerçekleştirmiştir. Bu eğitim programına, fakültemizden Dr. Öğr. Üyesi Abdullah DEMİR katılmıştır.

Ayrıca uluslararası kalite standartlarını takip etmek için bununla birlikte European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) ve UNESCO gibi uluslararası kalite kuruluşları tarafından belirlenen kalite standartları da takip edilecektir.

Olgunluk düzeyi: (3) Kalite komisyonu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenip değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar:

1. Akreditasyon Süreçlerinin Planlanması
2. Akreditasyon Alt Birim Komisyonu Görevlendirme Yazısı
3. Kalite Komisyonu Başkanlığına Sunulan "Kalite Ek Kitabı" ve "Öz Değerlendirme Raporu" Yazısı
4. Akreditasyon Başvuru Bütçe Talebi
5. Kalite odaklı organizasyonel yapılanma
6. Kalite Komisyonunun Faaliyet Raporları

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, akademik ve idari birimlerin yapısı)

Fakültemizin kalite yönetim sisteminin uygulanmasını ve etkinliğini sağlamak amacıyla 2021 yılından itibaren kullandığı/kullanmayı planladığı iç kalite güvencesi mekanizmaları şunlardır:

PUKÖ (Program ve Kurumsal Öğrenme Çıktıları) Çevrimleri: PUKÖ çevrimleri, üniversitelerde kalite güvencesi sürecinin önemli bir parçasıdır. Bu nedenle, fakültemiz PUKÖ çevrimlerinin kullanımını planlamaktadır. Ancak, fakültemizde henüz stratejik bir plan oluşturulmamıştır ve bu planlamanın ivedilikle yapılması gerekmektedir.

Sonuç olarak, PUKÖ çevrimleri sayesinde fakültemizin öğretim programları ve kurumsal öğrenme çıktıları sürekli olarak iyileştirilecektir. PUKÖ çevrimlerinin kapatılıp kapatılmadığı ve kapatıldıysa bu çevrimin yeniden başlatılıp başlatılamayacağı konularında Fakülte yönetimi ile düzenli istişarelerde bulunulacaktır. Bu yaklaşım, öğrenci performansının değerlendirilmesi, programların ve öğrenme çıktılarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi yoluyla kalitenin sürekli artırılmasını hedeflemektedir.

Kalite Yönetimi Sistemi Dokümantasyonu: Kalite yönetim sistemi ile ilgili prosedürler, talimatlar, politikalar ve diğer belgelerin hazırlanması, yenilenmesi, onaylanması ve dağıtılması için ISO 9001:2015 standardında belirtilen gereklilikleri karşılayan bir dokümantasyon sürecinin oluşturulması planlanmaktadır. Bu bağlamda, şu üç konuda ilerleme sağlanması gerekmektedir:

a) Kalite El Kitabı: Fakültemizin kalite yönetim sistemi politikasını, hedeflerini ve kalite yönetim sistemini tanımlayan ve kalite yönetim sistemiyle ilgili tüm önemli bilgileri içeren bir el kitabı oluşturulması gerekmektedir.

b) Prosedürler: Kalite yönetim sistemiyle ilgili tüm faaliyetleri yönetmek, fakültemizin kalite yönetim sistemine uygunluğunu ve bu süreçlerin tutarlılığını sağlamak amacıyla prosedürler oluşturulması gerekmektedir.

c) Kayıtlar: Fakültemizin kalite yönetim sistemiyle ilgili tüm faaliyetleri ve sonuçlarını belgeleyen ve kalite yönetim sisteminin etkinliğini değerlendiren verileri kayıt altına alınması gerekmektedir.

Eğitim ve Öğretim Kalitesi Değerlendirmeleri: Fakültemiz, öğrencilere sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin ölçülmesi ve iyileştirilmesi, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini geliştirilmesi, öğretmenlere geribildirim sağlama ve eğitim kurumlarının stratejik planlamalarını geliştirilmesi amacıyla eğitim ve öğretim kalitesi değerlendirmelerine başvurmaktadır. Bu minvalde şu yöntemler takip edilmektedir:

a) Öğrenci Memnuniyet Anketleri

Fakültemiz, öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerine ilişkin görüşlerini ölçmek, öğretim yöntemlerini tespit etmek, öğretmenlerin performansını izlemek ve öğrenci destek hizmetleri gibi konular hakkında bilgi sahibi olmak adına öğrenci anketlerine başvurmaktadır. Aynı zamanda Kalite ve Akreditasyon Kurulu tarafından izlenip değerlendirilmektedir (**Kanıt 1**).

b) Öğretim Elemanlarının Değerlendirmeleri

Fakültemiz, gerek akademik faaliyetlerin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesinin temini gerek öğretim elemanlarının ihtiyaç ve gereksinimlerinden kaynaklanan aksaklıkların giderilmesi adına öğretim elemanlarının görüş ve önerilerine başvurmaktadır. Bu konuda icra eden faaliyetlerden bazıları şunlardır:

QS İtibar Anketi:

Quacquarelli Symonds (QS) tarafından düzenlenen ve dünya üniversitelerinin itibarını ölçmek için yapılan QS İtibar Anketi üniversitemizin akademik performansının yanı sıra, global itibarını ölçmeyi de amaçlamaktadır. Bu bağlamda akademik personelimizden bu anketi doldurmaları istenmiştir. (**Kanıt 2**)

İstişare Gurupları

Fakültemiz bünyesinde kalite sürecini etkin olarak yürütebilmek amacıyla Fakültemiz akademik personeline yönelik 5 farklı istişare grubu oluşturulmuş ve periyodik olarak akademik personelin sorunlarının tespit edilebilmesi ve çözüm önerileri oluşturulmasına yönelik istişare toplantıları tertip edilmiştir. Oluşturulan guruplar şu şekildedir:

- Fakülte yönetimimiz, Araştırma Görevlileri ile 09/10/2019 tarihinde saat 15.30'da ve 05/12/2019 tarihinde saat 14:00'da iç paydaş toplantıları gerçekleştirmiş, Araştırma görevlilerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.
- Fakülte Yönetimimiz, Doktor Öğretim Üyeleri ile 02/10/2019 tarihinde saat 14:00'da ve 10/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantıları gerçekleştirmiş, Doktor Öğretim Üyelerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.

- Fakülte Yönetimimiz, Doçent kadrosunda görev yapan öğretim üyeleri ile 08/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantısı gerçekleştirmiş, Doçent kadrosunda görev yapan öğretim üyelerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.
- Fakülte Yönetimimiz, Profesör kadrosunda görev yapan öğretim üyeleri ile 14/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantısı gerçekleştirmiş, Profesör kadrosunda görev yapan öğretim üyelerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.
- Fakülte Yönetimimiz, Öğretim Görevlisi kadrosunda görev yapan akademik personel ile 09/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantısı gerçekleştirmiş, Öğretim Görevlisi kadrosunda görev yapan personelin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.

Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik yapılan çalışmalar kapsamında, fakültemiz tarafından anket sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar, iyileştirme süreçlerinin planlanması ve uygulanmasını desteklemektedir (**Kanıt 3**). Benzer şekilde kalite komisyonu anket sonuçlarını değerlendirmek üzere belirli periyotlarla toplantılar gerçekleştirmektedir (**Kanıt 4**).

Araştırma Yayın Kalitesi ve Etkinliklerin Değerlendirilmesi:

Araştırma Yayın Kalitesi ve Etkinliklerin Değerlendirilmesi: Fakültemiz, araştırma projelerinin değerlendirilmesi, yayınların kalitesinin ölçülmesi, patent başvurularının takibi gibi süreçlerle araştırma ve yayın kalitesi kontrol altında tutmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda akademik personelden yaptıkları faaliyetleri düzenli olarak bildirmeleri istenmektedir. (**Kanıt 5, Kanıt 6**)

Dış Değerlendirme:

Fakültemiz, kendini gözden geçirmek, performansını belirlemek, iyileştirme potansiyellerini belirleyerek, akreditasyon, lisanslama veya diğer akreditasyon programlarına katılma sürecinde güvenilir ve kaliteli bir kurum olduğunu göstermek amacıyla dış değerlendirmelere başvurmayı planlamaktadır. Bu bağlamda Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı vb. kurumların görüş ve önerilerine başvuracaktır. Ayrıca bu öz değerlendirme raporu dış değerlendirme için uzmanlar tarafından değerlendirilmek üzere dış kurumlara gönderilecektir.

Olgunluk düzeyi: (2) Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

1. Kurumdaki Kalite Kültürünü Ölçmek ve İzlemek İçin Kullanılan Yöntemlere İlişkin Anket sonucu
2. QS İtibar Anketine İlişkin Dekanlık Yazısı
3. Kalite Komisyonu çalışmalarına kurum iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (Anketler Sonuçlarının Değerlendirilmesi)
4. Kalite Komisyonu Anket Sonuçları Değerlendirme Raporu
5. Kalite Kapsamında 2022-23 Eğitim Öğretim yılı İçerisinde Planlanan Faliyetlere Yönelik Bilgi Talebi
6. Kalite Komisyonu Çalışmaları Kapsamında Bilimsel Araştırma ve Proje Konusunda Müzakere

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Fakülte idaresinin, kurumun hedeflerine ulaşabilmesi için net bir vizyon belirlemesi, stratejik planlama yapması ve kaynakları etkin bir şekilde yönetmesi gerekmektedir. Ayrıca, fakültemizin performansını düzenli olarak izleyip değerlendirmek de büyük önem taşımaktadır. İdaremizin, iç paydaşlarla etkili iletişim kurarak işbirliği içinde çalışması, kaliteyi artırmak ve sürekli gelişim anlayışını benimsemesi gerekmektedir. Bu bağlamda, hedefe yönelik bir yol haritası oluşturulmalı, kaliteyi artırmak için sürekli iyileştirme faaliyetleri planlanmalı ve kalite yönetim sistemleriyle ilgili politikalar ve prosedürler oluşturulmalıdır **(Kanıt 1, Kanıt 2)**

Bununla birlikte fakültemizde akademik ve idari personelin neredeyse tamamı kalite ve akreditasyon komisyonunda görevlendirilmiştir **(Kanıt 3)**. Böylece kalite bilinci bütün personelde oluşturulmaya çalışılmıştır. **(Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6)**

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenip değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar:

1. KİDR Yazılımına Yönelik Birim Kalite Komisyonu Üyeleriyle Toplantı
2. Akademik Birim Kalite Komisyonu Toplantısı
3. Kalite Komisyonu Akreditasyonu Alt Birim Komisyonu Görevlileri
4. Kalite Sürecine İlişkin Görev Dağılımı

5. Akreditasyon Süreciyle İlgili Hazırlanan Rapor

6. Akreditasyon Alt Birim Komisyonları, Komisyon Başkanları ve Sekreterlerle Toplantı

A.3. Paydaş Katılımı

Kurumumuz kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde, kontrol ve izlemlerin yapılmasında paydaş görüşlerine ve katkılarına yer vermenin öneminin farkındadır. Aşağıda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma başlıkları altında bu konuda atılan somut adımlara dair kanıtlar sunulmaya çalışılacaktır. Bu doğrultuda giriş bölümünde dış paydaşların belirlendiğini ve bu paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımlarına yönelik bazı adımlar atıldığını ifade etmekle yetinebiliriz. Bunun yanı sıra fakültemiz iç paydaşların fakültenin gelişiminde önem arz eden tüm süreçlere dahil edilmesi gerekliliğinin de farkındadır ve bu bağlamda iç paydaşların memnuniyetini ölçmeye, öneri ve görüşlerini almaya yönelik girişimlerde bulunulmuştur. Bu girişimlerin kayda değer bir biçimde kalite süreçlerine yansıyabilmesi adına planlama, kontrol ve denetim mekanizmalarını güçlendirerek atılan olumlu adımların devamlılığı sağlanmalıdır.

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Kurumumuz “Amaç Misyon ve Vizyon” beyanında kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinde paydaşların katılımının önemine değinilmektedir. Akademik kurul ve bölüm toplantılarında kurumumuzda yürütülen faaliyetler için paydaşların görüşlerinin alınmasının ve mümkün oldukça paydaş katılımının artırılmasının önemi vurgulanmaktadır. Kalite süreçlerinde ve akreditasyon alımında somut adımlar atan fakültemizde paydaş katılımının önemi idrak edilmekte ve bununla ilgili politikalar geliştirilmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz kalite komisyonun oluşturduğu ilkeler gereği her birim kalite komisyonunun yılda 4 kez belirli periyodik aralıklarla toplantılar gerçekleştirmektedir **(Kanıt 1)**.

Kurumumuzda iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına dair çeşitli uygulama örnekleri bulunmaktadır.

Paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı:

Fakültemizde kalitenin artırılmasına yönelik olarak İlahiyat Akreditasyon Ajansı ile görüşmeler yapılmış ve bu doğrultuda ajanstan çevrim içi eğitim alınmıştır. İlk bilgilendirme toplantısı 13.02.2021 tarihinde Prof. Dr. Halis Aydemir'in katılımıyla gerçekleştirilmiştir. İkinci toplantı Doç. Dr. Rıfat Türkel'in katılımıyla 10.04.2023 tarihinde yapılmıştır (**Kanıt 2**).

Fakültemizde düzenli aralıklarla toplanıp kalite süreçlerinin planlanmasını, yürütülmesini, izlenmesini üstlenen Akademik Birim Kalite Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir (**Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9**) Komisyon dekanlıktan gelen yazı uyarınca dış paydaşların listesini hazırlamıştır (**Kanıt 10, Kanıt 11**). Bu doğrultuda Kalite Komisyonunun yanı sıra iç ve dış paydaşlarla daha etkili çalışmak için Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş, bu kurula iç paydaş olarak öğrenci temsilcisi ve dış paydaş olarak Diyanet İşleri Başkanlığı, MEB, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı'ndan temsilci üyeler seçilmiştir (**Kanıt 12**). Birim Danışma Kurulu'nun belirli periyotlarla toplanması, bu toplantılar öncesinde üyelerin kurumu değerlendirmeleri sağlanmalı ve iyileştirmeye yönelik planlamalara katılımları sağlanmalıdır. Bu hususta rektörlük de somut adımlar atılmasına yönelik olarak paydaş görüşlerinin alınmasını akademik birimlerden istemektedir (**Kanıt 13**).

Kalite güvencesinde iyi uygulamalar konusunda istifade edilecek en ehemmiyetli dış paydaşlar fakültemiz açısından diğer İlahiyat ve İslami İlimler fakülteleridir. Bu bilinçle Ankara'da faaliyet göstermekte olan dört fakültenin temsilcileri düzenli aralıklarla bir araya gelmekte ve tecrübe paylaşımında bulunmaktadır (**Kanıt 14, Kanıt 15, Kanıt 16**).

Paydaşların Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Katılımı:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi hususunda iç ve dış paydaşların katılımları vazgeçilmezdir. Programın amaç ve çıktılarının uygulanabilir olup olmadığının denetlenmesi, ihtiyaç halinde iyileştirilmesi ve güncellenmesinde paydaşların önerileri çok büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin odağında yer alan öğrenci görüşlerinin alınması ve analizlerinin yapılması gerekmektedir. Öğrenci görüşleri muhtelif

zamanlarda anketler aracılığıyla toplanmıştır **(Kanıt 17, Kanıt 18)** Ancak anketlerin analizleri ve gerekli konularda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi konusunda eksiklerin olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitim ve öğretim konusunda en önemli iç paydaşlar olan öğrencilerle akademik personel arasında sürekli bir fikir alışverişi bulunmaktadır. Bu minvalde belirtmek gerekir ki öğrencilerimiz, farklı derslerin hocalarıyla ihtiyaç, ilgi ve becerileri doğrultusunda ek dersler ve okuma programları gibi faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda yapılan bu faaliyetlerin kayıt altına alınması, kalite süreçlerinde görünür kılınması gerekmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında Oku Okut Derneği ile ortaklaşa düzenlenen 3. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu da zikredilebilir. 21-26 Ağustos 2023 tarihlerinde çevrimiçi olarak yapılan sempozyum özelde ilahiyat ve genelde sosyal bilimler çalışmalarına değerli katkıların sunulmasına vesile olmuştur **(Kanıt 19)**

Eğitim ve öğretim konusunda “İlahiyat Öğrencileri Kongresi: Sorunlar ve Çözüm Önerileri” öğrenci kongresi Türkiye’de bulunan çeşitli İlahiyat-İslami İlimler Fakültesi öğrencilerinin katkı ve katılımlarıyla 3-4 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 20)**.

Tübitak ile ortaklaşa düzenlenen eğitim öğretim faaliyetlerinden biri de “Bilimsel Makale Yazım Eğitimi” dir. Program içeriği sertifikalıdır. Eğitim çerçevesinde 13-18 Kasım 2023 tarihlerinde fakülte bünyesinde İlahiyat temel disiplinlerinden, çeşitli nitelikli akademisyenin sunumlarıyla etkinlik gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda etkinliğe katılanlar, Türkiye’nin çeşitli üniversitelerinden lisansüstü düzeyde öğrencilerdir **(Kanıt 21)**.

İlahiyat alanının mesleki eğitim konusundaki en önemli kazanımlarından biri de kıraat konusundaki uygulamalar ve eğitimlerdir. Bu bağlamda en mühim dış paydaşlarımızdan olan Diyanet İşleri Başkanlığı ile ortak faaliyetler yürütülmektedir. Örnek olarak fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Fatih Kanca tarafından düzenlenen “İç Anadolu Bölgesi İlahiyat- İslami İlimler Fakülteleri Arası Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması” programı kapsamında 26.02.2024 Pazartesi günü saat 09:00’ da yapılan program gösterilebilir **(Kanıt 22)**. Benzer projelerin devamlılığı yönünde, öğrencilere yönelik yarışmalar düzenlenmektedir **(Kanıt 23)**.

İlahiyat Fakültelerinde yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi, yaşanan sorunlar ve bunlara dönük çözüm önerileri de ele alınması gereken konulardan birisidir. Örneğin 3-4 Mayıs 2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öncülüğünde, AYBÜ İslami İlimler Öğrenci Topluluğunun inisiyatifi olarak başlatılan, Doç. Dr. Fatma

BAYRAKTAR KARAHAN'ın koordine ettiği ve Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen İlahiyat Öğrencileri Kongresi'ne 80 İlahiyat/İslami İlimler Fakóltesinden öğrenci katılım sağladı. Katılımcı öğrencilerin yedi çalıştay masasında yaptıkları müzakere ve öneriler sonucu İlahiyat öğrencilerinin yedi ana başlıkta toplanan sorunlarına çözüm önerilerinden oluşan rapor hazırlandı. Öğrenciler, İlahiyat Fakólterinde başarılı bir öğrenim ve sağlıklı öğrencilik hayatı için ilgili kurum ve kuruluşların raporda işaret edilen hususlara ilişkin gerekli iyileştirme ve düzenleme yapmalarını istemiştir. Bu rapor, Rektörlüğümüz tarafından Yükseköğretim Kurulu, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve İlahiyat/İslami İlimler Fakóltesi bulunan tüm Üniversite Rektörlüklerine resmi yolla ulaştırılmıştır.

Paydaşların Araştırma ve Geliştirme Sürecine Katılımı:

Paydaşların araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımına dair bazı örnekler bulunmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından "Akademik Görünürlük Stratejileri Uygulamalı Eğitimi" düzenlenmiştir. Buna yönelik olarak Fakóltemiz akademik personelinin Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir sunum yapan koordinatörlerden birisidir. Aynı zamanda fakóltemiz araştırma görevlisinin programa katılarak eğitim hizmetini alması sağlanmıştır. 16.05.2024 tarihli program örnek gösterilebilir (**Kanıt 24**).

Paydaşların Katılımıyla Toplumsal Katkı Uygulama Örneği:

Fakóltemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Akademik ve Sosyal Faaliyetler Çalışma Grubu, Öğrenci Kulüpleri ve Dış Paydaşlar iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Dolayısıyla paydaşlar doğal olarak süreçlere katılım sağlamışlardır. Bu anlamda özellikle dış paydaşların sürece katılımı ile ilgili şu örnekler verilebilir: Doç. Dr. Tahsin YURTTAŞ 2-3 Ağustos 2023 tarihlerinde M.E.B. Erzurum Hizmet İçi Enstitüsü'nde "Arapça Öğretim Yöntem ve Teknikleri" "Arapça Öğretiminde Etik Değerler" ve "Arapça Eğitiminde Motivasyon" adlı eğitim seminerleri vermiştir (**Kanıt 25**). Arş. Gör. Mehmet Emin Sarıkaya 02.05.2023 tarihinde Pursaklar İmam-Hatip Ortaokulu'nda gerçekleştirilen kariyer günleri programına akademisyenlik mesleğini tanıtan bir konferans vermiştir (**Kanıt 26**).

Paydaşların Yönetime Katılımı:

Fakültemiz yönetim faaliyetleri Öğretim Elemanlarımız, Öğrenci Temsilcisi ve Dış Paydaşlar iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda dış paydaşlarla gerçekleştirilen diğer bir toplantı ise 06.03.2022 tarihinde Fakültemiz Dekanlığı ile birlikte Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı heyetlerinin de bulunduğu “Ankara’da bulunan İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri 3. Dış Paydaş Toplantısı”dır **(Kanıt 27)**. Bundan sonra ise 22.06.2022’de Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi’nin ev sahipliğinde “4. Dış Paydaş Toplantısı” gerçekleştirilmiş ve toplantıya Fakültemiz ile birlikte Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı heyetleri katılmıştır.

Paydaşların Uluslararasılaşma Sürecine Katılımı:

Fakültemiz paydaşlarının uluslararasılaşma faaliyetlerinin en önemli ayaklarından birini Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği oluşturmaktadır. Program aracılığıyla her dönem ortalama iki öğrencimiz yurt dışında eğitim görmektedir **(Kanıt 28, Kanıt 29)**. Bu sayı üniversitenin diğer fakültelerinde değişime katılan öğrenci sayılarıyla kıyaslandığında düşüktür ve kimi yıllarda fakültemize ayrılan kontenjandan istifade edilmediği de görülmektedir. Bu noktada konuyla ilgili en önemli iç paydaşlarımızdan olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile fikir alışverişinde bulunulmuş, koordinatörlüğün de tavsiyesi uyarınca anlaşmalı üniversitelerin sayısını artırma konusunda karar alınmıştır **(Kanıt 30, Kanıt 31, Kanıt 32)**. Yeni Erasmus anlaşmaları yapılabilecek partner üniversiteler tespit edilmekte ve fakülte Erasmus koordinatörleri bu kurumların birim temsilcileriyle e-posta yoluyla iletişim kurmaya çalışmaktadır **(Kanıt 33, Kanıt 34)**. Bu çalışmalar neticesinde anlaşmalı üniversite sayısı yükseltilmiştir ve yükseltilmeye devam edilmesine de gayret edilmelidir **(Kanıt 35)**. Bu bağlamda ileriye yönelik olarak özellikle müfredat uygunluğunu daha fazla desteklemesi açısından Avrupa’da bulunan İslam Teoloji fakültelerini de partner kurumlar arasına eklemek önem arz etmektedir ve ilerleyen yıllarda uluslararasılaşma konusunda ön plana çıkan hedeflerimizdendir.

Uluslararasılaşma başlığında zikredilmesi gereken bir diğer husus öğretim üyelerimizin yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılımlarıdır. Fakültemize yeni partnerler kazandırma, uluslararası

eğitim ve toplumsal katkıya d6n6k faaliyetlerin d6zenlenmesi ve tecr6be aktarımı gibi pek çok y6nden katkı sağlayacak bu hareketliliklerin fak6ltenin kalite s6relerine katkısının 6l6lmesi adına çalışmaların y6r6t6lmesi gerekmektedir.

Paydaşların katılımının sağlanması y6n6nde atılan olumlu adımlar, kurumun g6l6 ve gelişmeye açık y6nlerini tanınması ve iyileştirme s6relerine katkı noktasında somut çıktılara d6n6řt6r6lmelidir. Bunun için kurumdaki t6m s6relere ve karar almalara paydaşların katılımı planlı, d6zenli ve s6rd6r6lebilir uygulamalarla sağlanmalıdır.

Olgunluk D6zeyi: (3) Kurumda y6r6t6len t6m s6relerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların s6relere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak t6m bu uygulamalar kurumdaki b6t6nc6l kalite y6netimi kapsamında y6r6t6lmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. Akademik Birim Kalite Komisyonu Toplantısı (23 Aralık 2024)
2. İlahiyat Akreditasyon Ajansı Bilgilendirme Yapılan Kurumlar
3. Akreditasyon S6reciyle İlgili Hazırlanan Rapor Yazımız
4. Birim Danışma kurulu Toplantısı 22.12.2023 ve g6rselleri (Kanıt 5. ve 6.) G6rsel 1, G6rsel 2
5. Kalite S6recinde Kaydedilen İlerlemelerin G6r6ř6lmesi.
6. Akademik Birim Kalite Komisyonu Toplantısı (15 Mayıs 2024)
7. Kalite Kapsamında Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesine Y6nelik Toplantı
8. Dış Paydaş Memnuniyet Anketi
9. Dış Paydaşların 6niversitemizden Beklentilerine Y6nelik Anket
10. Fak6ltemizin Birim Danışma Kurulu
11. Dış Paydaşlardan Gelecek Olan G6r6ř ve 6neriler
12. Dış Paydaş Toplantısı
13. Dış Paydaşlar Toplantısı (M6fredata İlişkin),
14. _Dış Paydaşlar Toplantısı Daveti
15. Kalite Kapsamında Anket Sonuçları 1
16. Kalite Kapsamında Anket Sonuçları 2
17. 3. T6rkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu
18. İlahiyat 6đrenci Kongresinin Tarihine İlişkin
19. T6BİTAK Tarafından Desteklenen "Bilimsel Makale Yazma Eğitimi"
20. İlahiyat-İslami İlimler Fak6lteleri Arasında Hafızlık ve Kur'an-ı Kerim'i G6zel Okuma Yarışmaları

21. 3. Meal Yarışması
22. Akademik Görünürlük Stratejileri Uygulamalı Eğitim
23. Kalite Kapsamında Öğrencilere Yönelik Seminer
24. Arş. Gör. Mehmet Emin Sarıkaya 02.05.2023 Çarşamba Günü Saat 14:00'da Pursaklar İmam-Hatip Ortaokulu'nda Gerçekleştirilen Kariyer Günleri Programına Akademisyenlik Mesleğini Tanıtan Bir Konferans Vermiştir.
25. Ankara'da Bulunan İlahiyat ve İslami İlimlerle Toplantı
26. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Bağlamında (Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği 2023-2024)
27. Erasmus Değişim Programı ile Yurt Dışına Giden Öğrencimiz
28. Öğrencilerimizin Uluslararası Anlaşmalar Kapsamında Yurt Dışında Eğitim Görmelerine İlişkin (Kanıt 31 ve 32 konuyla ilişkilidir)
29. Erasmus Partnership Offer
30. Erasmus Kapsamında Ar. Gör. Nur Betül ATAUL'un yazısı
31. Fakültemiz Erasmus Öğrenim Hareketliliği Anlaşmalı Üniversiteler
32. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü İle Yazışma
33. Üniversitelerle Anlaşma Talep Maili Örneği
34. Münster Erasmus Anlaşma Teklifi
35. Fakültemiz Erasmus Öğrenim Hareketliliği Anlaşmalı Üniversiteler

A.4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir. Bu doğrultuda ilgili planlama ve buna dayalı uygulamalar, iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Ortaya konulan stratejik çalışmalar hem fakülte yönetimi hem de ilgili komisyon tarafında periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ardından kurum tarafından alınan geri dönüşlerle bir takım iyileştirme ve planlamalar yapılmaktadır.

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi uluslararasılaşma süreci Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kurumun uluslararasılaşma politikası sürdürülebilirliği ve etik değerleri izleyen bir yaklaşım gözetmektedir. Fakültemiz özelinde uluslararası eğitim – öğretim, uluslararası araştırma ve kampüste uluslararasılaşma gibi başlıklar altında gerçekleştirilen faaliyetlerle her bir öğrencimiz ve öğretim elemanımız küresel iş birliği ve

rekabet noktalarında desteklenmektedir. Bu doğrultuda belirlenmiş olan bazı politikalar şunlardır:

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşları ile iş birliği içerisinde uluslararası boyutta geliştirmek,

Fakültemizin sunulan eğitim faaliyetlerinde uluslararası bir bakış açısı ve kalite bilincinin oluşturularak müfredatta disiplinlerarasılık, çok disiplinlilik ve kültürlerarasılığı teşvik etmek,

Öğrencilerimizin çeşitli ülkelerde belirli dönemler ders alarak farklı akademik ve kültürel ortamları tanınmasını sağlamak,

Üniversitenin uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü ve konumunu geliştiren faaliyetleri planlamak ve uygulamak,

Yurtdışında akademik kurum ve kuruluşlarla ikili öğrenci ve öğretim elemanı değişimi anlaşmaları yapmak,

Araştırmacılarımıza, kendilerini geliştirmeleri ve nitelikli akademik çalışmalar yapabilmeleri için yurtdışı eğitimi konusunda gerekli imkanlar sağlamak,

Uluslararası öğrenci ve yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarını arttırmak,

Dünyanın her ülkesinden nitelikli yükseköğretim kurumlarıyla iş birliklerinin tesis edilerek ortak eğitim – öğretim, araştırma faaliyetlerinde bulunulmasını sağlamak ve böylelikle Fakültemizin uluslararası boyutta iş birliği potansiyelini arttırmak,

Çeşitli programlar ve ikili anlaşmalar dâhilinde mensuplarımıza değişim imkânları sunarak, iş birliğinde olunan kurumlardan öğrencilerin ve araştırmacıların Fakültemizde misafir etmek,

Uluslararası proje, araştırma ve konferans gibi etkinliklere ev sahipliği yaparak mensuplarımızın disiplinlerarası ve çok ortaklı uluslararası araştırma iş birliklerinde bulunmalarına yönelik bilgilendirme ve teşvik mekanizmalar kurmak

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus başta olmak üzere farklı imkânlarla zaman zaman öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz yurtdışındaki üniversitelere ve staj yapmak üzere öğrencilerimiz yurtdışındaki sivil toplum kuruluşları ve enstitülere görevlendirilmektedir. Fakültemizden Erasmus kapsamında son iki yılda yurtdışına 5 öğrenci gönderilmiştir **(Kanıt 1)**

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Erasmus Kapsamında Gönderilen Öğrenciler

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve süreç sorumlularının organizasyonel yapısı Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi uluslararasılaşma komitesi tarafından yürütülmektedir. Dış ilişkiler ve intibak çalışma grubumuzda Erasmus değişim programı kapsamındaki faaliyetlerimizi yürüten kurum koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Ata AZ ve yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül ATAKUL bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Aynı şekilde Dış ilişkiler ve intibak çalışma grubumuzda Mevlana Değişim Programı kapsamındaki faaliyetlerimizi yürüten kurum koordinatörü Doç. Dr. Ferhat GÖKÇE ve yardımcısı Araş. Gör Mehmet Emin SARIKAYA bulunmaktadır (**Kanıt 2**). Farabi Değişim Programını takip ve organize etmek üzere kurum koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UZUN ve yardımcısı Araş. Gör. Ahmet Şehit TUNA bulunmaktadır (**Kanıt 3**).

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri, hiyerarşik olarak dekan, uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı, dış ilişkiler ve intibak çalışma grubu ve Fakülte destekleme çalışma grubu marifetiyle yürütülmektedir.

Fakültemiz, bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla yurtdışı değişim imkânlarını araştırmacılarımıza e-posta yoluyla duyurmaktadır. Benzer şekilde öğrencilere yönelik yurtdışı imkânlarının duyurularını da resmi yazı ve fakülte web sitesi üzerinden gerçekleştirmektedir (**Kanıt 4**).

Dış ilişkiler kurum koordinatörlüğü, gerektiği takdirde yurt dışı kurum ve birimlerle görüşmeler yaparak ikili iş birliği gerçekleştirmektedir. Fakülte olarak yurtdışındaki üniversiteler ile iş birliği protokolleri hazırlamak üzere ön görüşmeler yapılmakta, protokol görüşmeleri imza aşamasına getirildiği andan itibaren ise Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne devredilmekte ve protokoller Rektörlükler nezdinde yapılmaktadır. Bu çerçevede Fakültemizin yurtdışı üniversitelerle protokol yapma yetkisi bulunmamakla birlikte, rektörlüğümüzün yapmış olduğu protokollerin ön çalışmaları Fakültemiz öğretim üyelerimizin ikili görüşmeleri sonucunda gerçekleşmektedir (**Kanıt 5**).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Fakülte Erasmus Sorumluları
2. Fakülte Mevlana Sorumluları
3. Fakülte Farabi Sorumluları
4. Yurtdışına Öğrenci Gönderilmesi Resmi Yazı Örneği
5. Erasmus Anlaşması İçin Yazışma Örnekleri

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurum, Üniversite tarafından temin edilen kaynakların kullanılmasının yanı sıra, yurtdışı staj hareketliği bağlamında paydaşlarımız olan sivil toplum kuruluşlarının ilgili ülkelere giden öğrencilerimize yönelik kısmi bütçeleri ile de (burs ve konaklama) yurt dışı faaliyetlerine destek sunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde kurulan derneğimizin de önümüzdeki süreçlerde bu konularda destek sağlamasına yönelik gelir kalemlerinde iyileştirmeler yapılma çalışmaları sürdürülmektedir.

Uluslararasılaşma kaynağı olarak çeşitli resmi ve sivil kuruluşlarla da iş birliği yapılmaktadır. Bu kapsamda kurumumuz tarafından farklı kurumların da maddi destekleri alınarak Uluslararası sempozyumlar düzenlenmekte, söz konusu sempozyum ve çalıştaylarda yurtdışından akademisyenlerin de katkıları alınmaktadır. Bu çerçevede;

Fakültemizin ev sahipliğinde 17-19 Nisan 2020 tarihlerinde, farklı ülkelere akademisyenlerin de katkı sağladıkları “Uluslararası 14. ve 15. Yüzyıl İslam Düşüncesinde Felsefe, Kelâm ve Tasavvuf Sempozyumu” düzenlenmiştir (**Kanıt 1**).

Fakültemiz ev sahipliğinde, Türk Tarih Kurumu ve Tübitak iş birliği ile 13-15 Mayıs 2022 tarihleri arasında “Uluslararası Kemalpaşazâde (İbn Kemal) Sempozyumu” düzenlenmiştir (**Kanıt 2**).

AYBÜ İslami İlimler Fakültesi, ASBÜ ve ADAM işbirliğinde 23-24 Temmuz 2022 tarihlerinde 20 farklı ülkeden 65 bilim insanının katılım sağladığı “Uluslararası Bilgi Bütünlüğü ve Bilimler Tarihi Sempozyumu” düzenlenmiştir (**Kanıt 3**).

Fakültemiz uluslararasılaşma ve tanınırlığı artırma amacıyla Tübitak yurtdışı araştırma burslarına önem vermektedir. Öğretim üyelerimiz, yurt dışı burs imkânı sağlayan çeşitli kurumlara proje önerileri sunarak kaynak temin etme yoluna gidebilmişlerdir. Bu kapsamda TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursunu almaya hak kazanan Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Akif CEYHAN, 16.09.2021 – 10.07.2022 tarihleri arasında toplam 25.200 Euro destek ile Almanya Tübingen Üniversitesi İslam İlahiyatı Merkezi'nde 10 ay süre ile Post-Doc çalışması için görevlendirilmiştir (**Kanıt 4**). Yine TÜBİTAK 2219 Programı kapsamında Doç. Dr. Mehmet Ata AZ, 12 ay süreyle Cambridge Üniversitesinde araştırma yapmak üzere 28.200 Euro burs almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 5**). Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül ATAKUL ise 12 ay süreyle ve 28.200 Euro burs desteği ile Katholieke Universiteit Leuven'de TÜBİTAK 2219 programı kapsamında Post-Doc. çalışması yapmak üzere görevlendirilmiştir (**Kanıt 6**). Benzer şekilde 2214-A Doktora Sırası Araştırma Burs Programı kapsamında Arş. Gör. Bilge SEVER KIYAK da 12 ay süreyle Washington University in St. Louis'de görevlendirilmiştir (**Kanıt 7, Kanıt 8**).

Uluslararasılaşma kaynağı içerisinde ek olarak Erasmus Öğrenim ve Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında da öğrencilerin yurtdışı faaliyetleri desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar:

1. Uluslararası 14. ve 15. Yy Kelam, Felsefe ve Tasavvuf Sempozyumu
2. Uluslararası Kemalpaşazâde (İbn Kemal) Sempozyumu
3. Uluslararası Bilgi Bütünlüğü ve Bilimler Tarihi Sempozyumu
4. Mehmet Akif Ceyhan Tübingen Görevlendirme
5. Mehmet Ata Az Tübitak 2219 Burs Kazandı Belgesi
6. Nur Betül Atakul Belçika Görevlendirme
7. Bilge Sever Kıyak Washington Görevlendirme
8. Yurt Dışı Doktora Araştırma Programı

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakülte yönetimi tarafından gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının uluslararası hareketlilikleri teşvik edilmektedir. Kalite ve Akreditasyon Kurulu tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler toplanmakta ve her akademik yılsonunda sisteme girilmektedir.

Fakültemizin stratejik planları ile uyumlu olarak uluslararasılaşmanın gelişimi değerlendirilmektedir. Toplanan bu veriler doğrultusunda gelecekteki hedefler belirlenip sisteme girilmektedir. Performans sunumunda düşük gerçekleşen hedeflerle ilgili iyileştirme planı yapılmakta, yüksek gerçekleşen hedeflerle ilgili ise sebep açıklaması yazılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik katkı faaliyetlerinin kurumun paydaşları ile işbirliği içerisinde uluslararası boyutta da geliştirilmesini, yenilikçi bakış açısının üniversite genelinde sahiplenilmesi ve içselleştirilmesini, uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü geliştiren faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasını, uluslararası etkinliklerin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasını sağlamak adına, tüm süreçlerini paydaşlarıyla birlikte değerlendirmek ve izlemek için organizasyonel yapısında yer alan birimler ile iş birliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarım ve Onayı

B.1.1. Program Tasarım ve Onayı

AYBÜ İlahiyat Fakültesi'nde eğitim-öğretim programları hazırlanırken 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (<https://www.tyc.gov.tr/>), Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181123-16.htm>), Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Güvence Sisteminde yer verilen politikalar (<https://aybu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/tr>) öncelikli olarak dikkate alınmaktadır.

Eğitim programının fakülte içinde düzenlenmesi ve oluşturulmasında, ulusal ve uluslararası standartlar dikkate alınmakta; küresel, bölgesel ve yerel ihtiyaçlarla uyumlu, dinamik bir yapı benimsenmektedir. Bu çerçevede kurumda programın tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçlere aktif olarak yer verilmektedir. Programların hazırlanması ve onayı konusunda yerleşik bir mekanizma bulunmaktadır. Programların oluşturulmasında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen şartlar ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyum temel alınmaktadır. Program tasarım süreçlerinde iç ve dış paydaşların katkıları önemli bir rol oynamaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, programların sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, öğrenci geri bildirimleri, programın öğrenci ihtiyaçlarına ne ölçüde yanıt verdiğini değerlendirmede temel bir veri kaynağıdır. Geri bildirimlerin toplanması amacıyla düzenli olarak anketler yapılmakta, bu anketlerin sonuçları program amaç ve hedeflerinin geliştirilmesi sürecinde kullanılmaktadır. Örneğin, belirli aralıklarla yapılan öğrenci anketleri **(Kanıt 1)** ve değerlendirme anketleri **(Kanıt 2)** programın güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini ortaya koyarak akademik birimlere yol göstermektedir.

Yasal düzenlemeler, bölüm ve anabilim dalları ile öğrencilerin görüşleri göz önüne alınarak Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından tasarlanan ve Fakülte Kuruluna sunulan programlar **(Kanıt 3), (Kanıt 4), (Kanıt 5), (Kanıt 6), (Kanıt 7)** web sayfasında yayınlanarak erişime açık hale getirilmektedir **(Kanıt 8)**.

%25 seçmeli %75 zorunlu statüde yer verilen dersler için hazırlanan bilgi paketlerinde Lisans programlarının amaçları, kazanımları ve ders izlenceleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Beşeri Bilimler Alanı ve Bologna Süreci kriterleri ile ilişkilendirilerek

öğrencilere kazandırılması amaçlanan bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders bilgi paketlerinde, derslerin tanımlanmış iş yüküne dayalı oluşturulan AKTS kredileri ve program yeterliklerini karşılama düzeyi yer almaktadır.

Program süreçlerinin öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılabilmesi amacıyla Öğrenci Kılavuzu hazırlanmış ve fakülte internet sitesinde erişime sunulmuştur. Bu kılavuz, öğrencilerin akademik ve idari süreçlere kolayca uyum sağlamalarını desteklemek ve programların işleyişi hakkında kapsamlı bilgi sağlamak üzere tasarlanmıştır. İçeriğinde, programın amaçları, öğrenme kazanımları, ders içerikleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri ve öğrenci yükümlülükleri gibi temel bilgiler yer almaktadır **(Kanıt 9)**.

Fakülte program yeterliliklerine **(Kanıt 10)**, **(Kanıt 10.1)** Eğitim ve Öğretim Komisyonu'nun faaliyetlerine **(Kanıt 11)** ve fakülte amaçlarına **(Kanıt 12)** ilişkin ayrıntılı bilgiler, fakültemizin resmi web sitesinde erişime açık bir şekilde sunulmaktadır. Bu bilgiler, fakülte eğitim-öğretim politikalarının şeffaf bir şekilde kamuoyuna aktarılmasını sağlamak ve öğrencilere, akademik personele ve diğer paydaşlara fakültemizin temel hedefleri ve işleyişi hakkında rehberlik etmektedir. Ayrıca, 03-04 Mayıs 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen Öğrenci Kongresi'nde tartışılan sorunlar ve çözüm önerileri, program tasarımında öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alındığını ve bu sürecin sürekli iyileştirme mekanizmalarıyla desteklendiğini göstermektedir, **(Kanıt 13)**, **(Kanıt 13.1)**. Bu tür etkinlikler, eğitim politikalarının güncel gereksinimler doğrultusunda yeniden değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3):

Kurumda programın tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulama sonuçlarının izlenmesi düzenli olarak yapılmalıdır.

Kanıtlar:

1. Öğrenci Anketlerinin Katılımını Gösteren Görsel
2. Akademisyen Değerlendirme Anketlerine Katılımını Gösteren Belge
3. Eğitim Komisyonu Tarafından Hazırlanan Program
4. Anabilim Dallarından Gelen Müfredat Değişikliğine İlişkin Talepler
5. Anabilim Dallarından Gelen Müfredat Güncellemesine Dair Görüş Yazısı
6. Müfredat Toplantısı

7. Anabilim Dalları Tarafından Hazırlanan Yeni Müfredat Önerilerinin Bölüm Başkanlığı Tarafından Değerlendirilerek Dekanlığa Sunulduğuna İlişkin Belge
8. Web Sayfasındaki Öğretim Programı
9. Öğrenci Kılavuzu
10. AYBÜ Bilgi Paketi, TYYÇ & Program Yeterlilikleri İlişkisi
11. AYBÜ TYYÇ ile Uyum Bologna Sayfası Erişim Belgesi (Alternatif Görsel/PDF)
12. Eğitim ve Öğretim Komisyonu ve Üyeleri
13. Fakülte Amaçları
14. Öğrenci Kongresi Faaliyeti Raporu
15. Öğrenci Kongresi Web Sitesi Haberi

B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları (Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar) ve İAA Ölçütleri ile Uyumu:

Programın TYYÇ ile uyumu Bolonya sayfası üzerinden duyurulmuştur **(Kanıt 1), (Kanıt 1.1.)**. Programda yer alan derslerin amaçları ile program yeterlilikleri ve TYYÇ çıktıları ile ilişkisi belirtilmiştir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilen ve uyumu sağlanan program, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek bazı güncellemeler yapılmıştır. İAA Akreditasyon hazırlıkları kapsamında programın amaç ve çıktıları ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılacak ve düzenli olarak güncellenecektir.

Fakültenin misyon ve vizyonunda belirtilen hedeflere ulaşılabilmesinde önemli bir yeri olan programın güncellenmesi için akademik birimlerin öneri ve değerlendirmeleri yanında, öğrenimlerine devam eden ve mezun öğrencilerin görüşleri ile hizmet alan ve şartlarındaki değişmelerin izlenmesi önemlidir. Bunun sağlanması için birim akademik kurullarının değerlendirmeleri göz önünde tutulacak ve öğrenci görüşlerinin belirlenmesi için düzenli anketler uygulanacaktır. Bu kapsamda Fakülte Eğitim Komisyonunun süreci aktif olarak izlemesi sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi (2):

Programın amaçları, çıktıları ve bunların İAA ölçütleri ile uyumları tanımlanmalı, izlenmeli ve paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

1. AYBÜ Bilgi Paketi, TYYÇ & Program Yeterlilikleri İlişkisi

1.1. AYBÜ TYYÇ ile Uyum Bologna Sayfası Erişim Belgesi (Alternatif Görsel/PDF)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar ile Eşleştirilmesi

Kalite sürecinin başladığı 2021 tarihinden itibaren derslerin öğrenme kazanımları açıkça tanımlanmış ve bu kazanımlar program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Her dersin kazanımları, öğrencilerin ilgili derste elde etmesi beklenen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hedeflere uygun şekilde belirlenmiştir. Bu kazanımların programın genel amaç ve çıktılarıyla uyumlu olması sağlanmış ve bu eşleştirme, ders bilgi paketleri aracılığıyla erişime açılmıştır **(Kanıt 1), (Kanıt 1.1.)**.

Program kapsamında belirlenen ders kazanımları, program çıktıları ile sistematik bir şekilde ilişkilendirilmiştir. Bu eşleştirme, her dersin öğrencilerin genel program yeterliliklerine katkısını açıkça ortaya koymakta ve öğrenme süreçlerinin bütüncül bir yapıda planlanmasını sağlamaktadır. Derslerin öğrenme hedefleri, programın genel amaçlarıyla uyumlu olarak yapılandırılmış; bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlardaki kazanımların program çıktılarıyla olan ilişkisi, ders bilgi paketleri ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmıştır **(Kanıt 2)**.

Olgunluk Düzeyi (3):

Programın ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin uygulamalar, paydaşlarla birlikte düzenli olarak izlenmeli ve güncellenmelidir.

Kanıtlar:

1. AYBÜ Bilgi Paketi, Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi

1.1. Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi Bologna Sayfası Erişim Belgesi (Alternatif Görsel/PDF)

2. Ders Kazanımları ile Program Çıktılarının Eşleştirilmesi

B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Programın ders dağılımına ilişkin ilkeler, kurallar ve yöntemler açık bir şekilde tanımlanmış ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılarak düzenlenmiştir **(Kanıt 1), (Kanıt 1.1.) (Kanıt 2)**. Ders dağılımı yapılırken, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmakta; dersler, akademik birimler ve bölüm kurullarının katılımcı süreçleriyle belirlenmektedir **(Kanıt 3), (Kanıt 4), (Kanıt 5)**. Bu yaklaşım, hem öğretim elemanlarının uzmanlıklarından en verimli şekilde faydalanılmasını hem de akademik iş yükünün dengeli bir şekilde dağıtılmasını sağlamaktadır.

Öğretim programı (müfredat), zorunlu-seçmeli ders dengesi (%75 - %25) gözeterek tasarlanmış, teorik ve uygulamalı derslere yer verilmiş, bazı dersler ön şartlı olarak düzenlenmiştir. İslam Tarihi, Tefsir, Hadis, Tasavvuf I-II gibi derslerin belirlenen sıra ile alınması gerekmektedir. Benzer biçimde Pedagojik Formasyon dersleri arasında uygulama ağırlıklı olarak yer alan Öğretmenlik Uygulaması dersini alabilmek, önceki formasyon derslerini aldıktan sonra mümkün olabilmektedir. Seçmeli dersler ilk dönemden itibaren kademeli olarak artırılarak öğrencinin sonraki yıllarda alanı tanıdıkça, seçmeli dersin amacına uygun olarak, ilgi alanları ile ilişkili dersleri seçebilmesine imkan tanınmıştır. Program, alan içi ve alan dışı derslerle zenginleştirilerek, farklı disiplinleri tanıma ve çok yönlü bir akademik deneyim sağlama imkânı sunması sağlanmıştır. **(Kanıt 6)**. Bu yapısal düzenleme, öğrencilerin hem derinlemesine bir uzmanlık kazanmalarını hem de geniş bir bakış açısı geliştirmelerini desteklemektedir.

Haftalık ders süresi ve ayrılan zaman, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde düzenlenmiştir **(Kanıt 7)**. Böylece, öğrencilerin akademik etkinlikler yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere katılım sağlayabilmelerinin imkan sunulmuştur.

Programın ders dağılımı, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Bölüm kurullarında yapılan toplantılarla, farklı derslerde olası tekrarların önüne geçilmekte ve dönemler arasındaki tutarsızlıklar giderilmektedir. Ayrıca, ders-dışı etkinliklerin planlanması ile öğrencilerin öğrenim süreçlerinde daha aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Örneğin, alanında uzman konuşmacılarla düzenlenen seminerler, müze ziyaretleri ve kültürel etkinlikler gibi faaliyetler, derslerde kazanılan bilgilerin pekiştirilmesine katkı sağlamaktadır. **(Kanıt 8), (Kanıt 9)**

Olgunluk Düzeyi (3):

Program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kül-tür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenerek güncellenmelidir.

Kanıtlar:

1. Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi

1.1. Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi Bologna Sayfası Erişim Belgesi (Alternatif Görsel/PDF)

2. Program Yeterlilikleri

3. Program Yeterlilikleri Bologna Sayfası Erişim Belgesi (Alternatif Görsel/ PDF)

4. Ders Görevlendirme Fakülte Kurul Kararları

5. Ders Yükleri Hakkında Bilgi

6. Müfredat Linkleri

7. Haftalık Ders Programı

8. Fakülte Seminerleri Örnekleri

9. Nörobilim Konferansı

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Programda yer alan derslerin AKTS iş yükleri Bologna sürecine uyumlu şekilde, Ders Bilgi Formu esas alınarak düzenlenmiştir. **(Kanıt 1)**. Derslerin AKTS değerleri belirlenirken sınıf ortamında yüz yüze eğitim, sınıf dışında ayrılan derse çalışma süresi, ödev, proje, araştırma, sunum-seminer hazırlama için gerekli süre ile sınavların sayısı ile ayrılması ön görülen sürelerin toplamının, haftalık iş yükü olarak belirlenen (25-30) sayıya bölünmesi ile belirlenmektedir. Bilgiler ders bilgi paketinde öğrencilerle paylaşılmaktadır. **(Kanıt 2)**. İlgili birimlerde öğretim üyeleri tarafından hazırlanan bilgi formları daha sonra Eğitim Komisyonu tarafından incelenerek düzenlenmekte ve Fakülte Kuruluna sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3):

Programda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellenmelidir.

Kanıtlar:

1. Ders Bilgi Formu
2. Bilgi Paketi

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Programda yer alan derslerde ölçme ve değerlendirme işlemlerinde başvurulacak yöntem ve araçlar ders bilgi formlarında belirlenerek paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemizde ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (**Kanıt 2**), AYBÜ Akademik Personelin ve Öğrencilerin Sınavlarda Uyması Gereken Kurallara İlişkin Usul ve Esaslar (**Kanıt 3**), AYBÜ Bütünleme Sınavlarına İlişkin Esaslar (**Kanıt 4**) uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde araştırmaya dayalı ödev ve projelere de yer verilerek öğrencilerin araştırma becerileri ve raporlama becerilerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2):

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde başvuru araç ve yöntemlerin daha etkin biçimde hazırlanması, kullanılması ve sonuçların değerlendirilmesi çalışmaları geliştirilebilir. Öğrenci anketlerinden elde edilecek sonuçlar ölçme-etkinliklerinin geliştirilmesinde göz önünde tutulmalıdır.

Kanıtlar:

1. Ders Bilgi Paketi
2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
3. AYBÜ Akademik Personelin ve Öğrencilerin Sınavlarda Uyması Gereken Kurallara İlişkin Usul ve Esaslar
4. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Sınavlar ve Başarının Değerlendirilmesi Adlı Bölüm Maddeleri

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün Eğitim, Yaygın Eğitim ve Serbest Öğrenme Yoluyla Edinilen Bilgi ve Beceriler):

Fakültemizde öğrenci kabul işlemleri, her yıl ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınavlarla yapılmaktadır. SÖZ puanları ve tercih sıralarına göre kayıt hakkı kazanan öğrenciler, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırmaktadır. Fakülte kontenjanı 2022 yılı için 129+15 (MTOK), 2023 yılı için 133+16 (MTOK), 2024 yılı için 106+11 (MTOK) şeklinde düzenlenmiştir. Belirlenen kontenjanların tam olarak dolduğu görülmektedir. **(Kanıt 1)**. Fakültemizde, ikinci öğretim programına hiç yer verilmemiştir. Fakülte programında yer alan 240 AKTS kredilik dersleri, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde başarıyla tamamlayan, programa ilişkin tüm yükümlülükleri yerine getiren ve genel akademik başarı not ortalaması 2,00 veya üzeri olan öğrenciler, Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadır.

Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili işlemler yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik **(Kanıt 2)**, AYBÜ çift anadal diploma programı yönergesi **(Kanıt 3)** AYBÜ yan dal programı yönergesi **(Kanıt 4)**, AYBÜ Önlisans/Lisans Programlarına Kurum içi Yatay Geçiş Kapsamında Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar **(Kanıt 5)**, AYBÜ Kurumlararası Yatay Geçiş Kapsamında Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar **(Kanıt 6)** çerçevesinde yürütülmektedir. Diploma ve derece tespitine ilişkin kararlar, Diploma ve Derece Tespit Komisyonu ile İntibak ve Ders Saydırma Komisyonu tarafından alınmakta ve süreçler bu komisyonlarca izlenmekte, önceki öğrenimin tanınmasına ilişkin süreçler, ilgili birim tarafından yürütülmektedir **(Kanıt 7)**.

Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilere yönelik Arapça yeterlik (muafiyet) sınavı yapılmakta, başarılı olanlar veya belirlenen diğer şartları taşıyan öğrenciler Hazırlık sınıfından muaf sayılmaktadır. **(Kanıt 8)**.

Fakültemiz, uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenci hareketliliğini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu bağlamda, öğrenciler için kolaylaştırıcı önlemler alınmakta ve hareketlilik sırasında kredi kaybı olmamasını sağlamak adına düzenlemeler yapılmaktadır

(Kanıt 9), (Kanıt 10). Ancak bu süreçlere ilişkin somut kanıtların (örneğin, kredi transferine dair protokoller, öğrenci hareketliliği raporları) eksik olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3):

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilen-dirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi gerekir.

Kanıtlar:

1. Fakülte Kontenjan Bilgisi (YÖK ATLAS İlgili Yıllar Kontenjan, Yerleşme, Kayıt Bilgileri)
2. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
3. AYBÜ Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi
4. AYBÜ Yandal Programı Yönergesi
5. AYBÜ Önlisans/Lisans Programlarına Kurumiçi Yatay Geçiş Kapsamında Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar
6. AYBÜ Kurumlararası Yatay Geçiş Kapsamında Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar
7. İntibak ve Ders Saydırma Komisyonu
8. AYBÜ İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfı Yönergesi
9. Uluslararasılaşmaya Dair Programlar
10. AYBÜ Erasmus Yönergesi

B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması:

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır. Bu süreçlere ilişkin tüm bilgiler, kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir **(Kanıt 1)**. Özellikle lisans ve lisansüstü düzeyde mezuniyet koşulları ve program yeterliliklerine ilişkin bilgiler, Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla erişime sunulmuştur.

Diploma ve derece tespiti, ilgili programların Diploma ve Derece Tespit Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak gerçekleştirilmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır **(Kanıt 2)**.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, üniversitemizin ilgili yönetmeliklerine uygun şekilde yürütülmekte, bu süreçlerin düzenli olarak izlenmesi sağlanmaktadır. Mezuniyet karar süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işlemesi adına, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi takip edilmektedir **(Kanıt 3)**.

Olgunluk Düzeyi (3):

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi gerekir.

Kanıtlar:

1. Ders Bilgi Paketi-Mezuniyet Koşulları
2. Öğrenci Kılavuzu
3. Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, Disiplinlerarası Çalışma, Etkileşimli, Araştırma/Öğrenme Odaklı):

Fakültemizde öğrenme süreçlerinde, eğiticilerin yalnızca bilgi aktarımı yaptığı ve öğrencilerin pasif bir şekilde bilginin alıcısı olduğu geleneksel bir yaklaşım benimsenmemektedir. Bu tür yaklaşım, yalnızca konuya giriş mahiyetinde, öğrencilerin temel bilgileri edinmesini sağlamak amacıyla söz konusu olmaktadır. Bunun dışında, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden ödevler, uygulamalar, sunumlar ve seminer hazırlıkları gibi yöntemler programda önemli bir yer tutmaktadır **(Kanıt 1)**. Ayrıca, öğrencilerin bireysel ilgi alanlarına yönelik seçmeli derslerin tanımlanmış olması, öğrenci merkezli bir yaklaşımı desteklemektedir **(Kanıt 2)**.

Öğrencilerin aktif bir şekilde öğrenme süreçlerine katılabilmeleri için, Fakülte-Kurum İş Birliği kapsamında Öğretmenlik Uygulaması dersleri düzenlenmektedir. Bu dersler, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim-öğretim kurumlarıyla yapılan iş birliği çerçevesinde yürütülmektedir. Uygulama süreci, "Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim-Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge" **(Kanıt 3)**, **(Kanıt 4)** *Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları* **(Kanıt 5)** dikkate alınarak organize edilmektedir. Bu kapsamda, aşağıdaki eğitim kurumlarıyla iş birliği yapılmış ve öğrencilerin öğretmenlik uygulamalarına aktif katılımı sağlanmıştır.

Güncel Öğretmenlik Uygulaması Anlaşmalı Okullar

Keçiören: Fatih Sultan Mehmet AİHL

Çubuk: İbrahim Yılmaz Kız AİHL

Pursaklar: Kocalar AİHL

Pursaklar: AİHL

Altındağ: Atatürk AİHL

Yenimahalle: Şehit Ömer Halisdemir AİHL

Yenimahalle: Tevfik İleri AİHL (**Kanıt 6**) (**Kanıt 7**)

Öğrenciler, ilgi alanlarına göre uygulamalar yaparak mesleki deneyimlerini geliştirme fırsatı elde etmişlerdir. Uygulama süreci boyunca öğrenciler, eğitim kurumlarında gözlem yapma, ders planları hazırlama ve uygulamalı öğretim becerilerini geliştirme imkânı bulmuşlardır (**Kanıt 8**).

Olgunluk Düzeyi (3):

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımların öne çıkarılmasına ilişkin planlama ve uygulamaların daha da geliştirilmesi gerekir.

Kanıtlar:

1. AYBÜ Ders Bilgi Paketi
2. AYBÜ Ders Bilgi Paketi (Seçmeli Dersler)
3. Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi
4. Öğretmenlik Uygulaması Hakkında Resmi Yazı
5. Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları
6. Öğretmenlik Uygulaması Hakkında Resmi Yazı
7. Güncel Öğretmenlik Uygulaması Anlaşmalı Okullar Hakkında Resmi Yazı
8. AYBÜ İlahiyat Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Formu

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme:

Üniversitemizde, ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yetkinlik ve performans temelli olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerde, öğrencilerin kendilerini ifade edebilmelerine yönelik olanaklar mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir. Süreklilik esasına dayanan ölçme ve değerlendirme, çoklu sınav olanakları, süreç odaklı yöntemler (formatif değerlendirme), ödevler, projeler ve portfolyo gibi çeşitli yöntemlerle sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Bu sayede, öğrencilerin farklı alanlardaki becerileri değerlendirilmekte ve gelişimleri izlenmektedir (**Kanıt 2**).

Sınav güvenliğini sağlamak amacıyla, sınavların yapılacağı sınıflara öğrenci sayısına uygun şekilde gözetmenler görevlendirilmektedir. Gözetmenlerin yeterli sayıda ve etkin bir şekilde görevlendirilmesi, sınavların güvenli ve düzenli bir ortamda yapılmasını sağlamaktadır (**Kanıt 3**). Ayrıca, sınav tarihleri, yerleri ve sınav kuralları, üniversitenin web sayfası aracılığıyla önceden öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 4**). Sınav güvenliği ve kurallarıyla ilgili detaylı bilgilendirme yapılmakta ve süreç hakkında şeffaflık sağlanmaktadır (**Kanıt 5**).

Olgunluk Düzeyi (3):

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır. Bu uygulamalardan elde edilen sonuçlar izlenmesi ve geliştirilmesi gerekir.

Kanıtlar:

1. Ders Bilgi Paketi
2. Ders Bilgi Paketi
3. Gözetmen Listesi
4. AYBÜ İlahiyat Web Sitesi
5. Akademik Personelin ve Öğrencilerin Sınavlarda Uyması Gereken Kurallara İlişkin Usul ve Esaslar

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders - Öğretim Üyesi – Program - Genel Memnuniyet Anketleri, Talep ve Öneri Sistemleri):

Program, öğrenci ve akademisyen anketleri ile izlenmekte ve paydaşlardan gelen talep, istek ve dönütler çerçevesinde de yönetimin görevlendirmesi ile eğitim ve program komisyonunca programda gerekli güncellemeler yapılarak uygulamaya konulmak üzere Fakülte Yönetim Kuruluna sunulup alınan kararlar sonucunda uygulamaya konulmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2,**

Kanıt 3.1, Kanıt 3.2, Kanıt 3.3, Kanıt 3.4). Son güncelleme paydaşlarımızdan biri olan Milli Eğitim Bakanlığı ğretmenlik uygulamasında ve YK – MEB işbirliği protokolü çerçevesinde devam etmekte olan öğretmenlik formasyon derslerinde 2022 yılında yapılmış, fakülte programına 2022- 2023 ğretim yılı ve sonrasında uygulanmak üzere yansıtılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3):

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin mekanizmalar vardır; ancak düzenli biçimde gerçekleştirilmesi elde edilen sonuçlar izlenmesi ve geliştirilmesi gerekir.

Kanıtlar:

1. Akademik Personel Memnuniyet Anketleri
2. Pedagojik Formasyon
3. Öğrenci Anketleri: (Kanıt 3.1), (Kanıt 3.2), (Kanıt 3.3), (Kanıt 3.4)

B.3.4. Akademik Danışmanlık:

Üniversitemiz tarafından Akademik Danışmanlık Yönergesi hazırlanmıştır. **(Kanıt 1)** ğrencilere danışman atanmakta ve öğrenciye danışmanının iletişim bilgileri ğrenci Bilgi Sistemi üzerinden iletilmektedir. Öğrenci danışmanlık süreçlerinin daha verimli olması için ğretim elemanları arasında, görevlerin yürütüldüğü zaman ve sayı olarak eşit dağıtımlara dayalı görevlendirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3):

Öğrenci danışmanlık uygulamalarının geliştirilmesi gerekir.

Kanıt:

1. AYBÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi
2. Öğrenci Danışmanlıkları

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Ders Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri açık bir şekilde tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Bu süreçler, akademik liyakati esas alırken aynı zamanda fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. **(Kanıt 1)** Öğretim üyesi kadrolarına atamalar, 2547 Sayılı Kanun'un 23., 25. ve 26. maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır. Fakültemizde, bu süreçlerin düzenlenmesi ve değerlendirilmesi, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriteri Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Komisyon, adayların atama ve yükseltme kriterlerine uygunluğunu değerlendirerek, objektif ve adil bir süreç yürütmektedir **(Kanıt 2)**. Ayrıca, atama ve yükseltme süreçleri, akademik performans, araştırma faaliyetleri ve uluslararası düzeyde akademik katkılar gibi ölçütleri dikkate alarak belirlenmiştir. Bu süreçlere ilişkin tüm düzenlemeler ve kriterler, Akademisyen Kılavuzu ve Akademik Yükseltme Kriterleri belgelerinde detaylı olarak yer almaktadır **(Kanıt 3)**. Bunun yanı sıra, fakülte kurulu toplantılarında alınan kararlar, öğretim kadrosunun planlama ve geliştirme süreçlerine rehberlik etmektedir. Bu kararlar, öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ve planlanmasında belirleyici rol oynayarak sürecin daha etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır **(Kanıt 4, Kanıt 5)**.

Olgunluk Düzeyi (3):

Kurumumuzun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme kriterleri belirlenmiştir. Ders görevlendirmesi ile ilgili kriterlerin de belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi gerekir.

Kanıtlar:

1. AYBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları
2. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriteri Değerlendirme Komisyonu
3. Akademisyen Kılavuzu
4. Akademik Yükseltme Kriterleri
5. Fakülte Kurulu Toplantısı Belgesi

B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Üniversitemizde, akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim programları düzenlenmektedir. Bu kapsamda, AYBÜ ÖĞMER (Öğrenme ve Öğretme Merkezi) tarafından öğretim üyelerine yönelik öğrenme ve öğretme süreçlerine ilişkin eğitimler verilmektedir **(Kanıt 1)**.

Ayrıca, akademik ve idari personelin yetkinliklerini artırmak ve teknolojik altyapıyı etkin şekilde kullanmalarını sağlamak amacıyla, AYBUZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) üzerinden çeşitli çevrim içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler, uzaktan eğitim sistemlerinin kullanımı, dijital materyal geliştirme ve diğer teknik konuları kapsamaktadır **(Kanıt 2)**.

Bunun yanı sıra, AYBÜ Kütüphanesi, akademisyenlere özel olarak online ve yüz yüze eğitimler sunmaktadır. Bu eğitimlerde, akademisyenlerin kütüphane kaynaklarına erişimi, dijital veri tabanlarının kullanımı ve kaynak yönetimi gibi konular ele alınmaktadır. **(Kanıt 3)**. Ayrıca araştırma eğitimi ile ilgili faaliyetler yürütülmektedir. **(Kanıt 4)**.

Olgunluk Düzeyi (2):

Kurumumuzun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar yapılması, uygulanması ve izlenmesi gerekir.

Kanıtlar:

1. AYBÜ ÖĞMER
2. AYBUZEM Eğitimleri Örnek
3. Kütüphane Eğitimleri Örnek
4. Araştırma ve Proje Eğitimleri

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz, hizmet ödüllerinin verilmesine ilişkin ilkeleri belirlemiştir. **(Kanıt 1)**. Fakültemiz, öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturarak akademik başarıyı ve araştırma faaliyetlerini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu mekanizmalar,

öğretim elemanlarının bilimsel katkılarını ve uluslararası düzeyde elde ettikleri başarıları takdir etmek amacıyla tasarlanmıştır.

Teşvik ve ödüllendirme kriterleri, fakültemiz öğretim elemanlarının akademik liyakatını esas alacak ve fırsat eşitliğini gözeterek belirlenmiştir. Bu kriterler, bilimsel yayınlar, araştırma projeleri, uluslararası iş birlikleri ve topluma yönelik katkılar gibi başarıları değerlendirmeyi kapsamaktadır. Fakültemiz, bu mekanizmalar aracılığıyla öğretim üyelerinin motivasyonunu artırmayı ve akademik çalışmaların niteliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Teşvik ve ödüllendirme süreçlerine ilişkin detaylar ve uygulanacak kriterler, Teşvik ve Ödüllendirme Kriterleri dokümanında açıkça tanımlanmıştır ve fakültemiz öğretim elemanlarının bilgisine sunulmuştur **(Kanıt 2)**.

Olgunluk Düzeyi (2):

Fakülte içinde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarının oluşturulması gerekir.

Kanıtlar:

1. AYBÜ Senatosu Tarafından Fahri Akademik Ünvanlar ve Hizmet Ödüllerinin Verilmesine İlişkin İlkeler
2. Teşvik ve Ödüllendirme Kriterleri

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Kaynakları

Fakültemizde, öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak ve öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziksel ve dijital kaynaklar yeterli nitelik ve niceliğe sahiptir. **(Kanıt 1)**. Ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar, belgeler, videolar ve diğer eğitim materyalleri öğrencilerin kullanımına sunulmuş olup, bu kaynaklara erişim kolayca sağlanmaktadır. Öğrenme ortamlarının ve kaynakların etkin kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tüm öğrencilerimiz ve fakülte personelimiz hem AYBÜ Kütüphanesi hem de fakültemiz bünyesinde sunulan kütüphane hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Üniversitemizin genel kütüphanesindeki ve fakülte kütüphanesindeki kaynaklara, dijital platformlar üzerinden

uzaktan erişim imkanı da bulunmaktadır **(Kanıt 2)**. Ayrıca, yapım aşamasında olan yeni kütüphanemiz tamamlandığında, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin bilgiye erişimi daha da kolaylaşacaktır **(Kanıt 3.1, Kanıt 3.2, Kanıt 4)**.

Fakültemizde, Oku Okut Derneği iş birliğiyle, isteyen öğrencilerimize yönelik online ve yüz yüze Akademik İngilizce Eğitimleri verilmektedir. Bu eğitimler, öğrencilerin uluslararası akademik platformlarda kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini desteklemeyi amaçlamaktadır **(Kanıt 5)**.

Her öğrenciye, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden iletişim bilgileri iletilen bir danışman atanmakta, böylece öğrencilerin akademik ve idari süreçlerde rehberlik hizmeti alması sağlanmaktadır. Öğrenci danışmanlık süreçlerinin daha etkili ve verimli olması adına, öğretim elemanlarına verilen görevler eşit ve dengeli bir şekilde dağıtılacak şekilde planlanmaktadır. **(Kanıt 6.1, Kanıt 6.2)**

Fakültemiz, öğrencilerimizin öğrenme ve çalışma ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli fiziki olanaklara sahiptir. Fakülte bünyesinde: 7 adet amfi, 10 adet derslik, 1 adet konferans salonu, 1 adet fakülte toplantı salonu ve 1 adet çalışma salonu bulunmaktadır. Yapımı devam etmekte olan kütüphanemiz tamamlandığında hem öğrencilerimizin hem de akademik personelimizin çalışma ve bilgiye erişim imkanları daha da artacaktır.

Olgunluk Düzeyi (3):

Fakülte'deki eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları alanlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kaynakların geliştirilerek kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi gerekir.

Kanıtlar:

1. Fakülte Fiziksel Mekân Envanteri

Oda	Sınıf	Tür	Sınıf Kapasite	Sınav Kapasite
C1-107	Hazırlık A	Sıra	40	20
C1-106	Hazırlık B	Sıra	30	15
C2-204	Hazırlık C	Sıra	40	20
C2-207	Hazırlık D	Sıra	30	15
C-101	2/A	Amfi	234 Kişi	94 Kişi

C-102	Konferans S.	Amfi	234 Kişi	-
C-103	1/A	Amfi	135 Kişi	65 Kişi
C-105	1/B	Amfi	135 Kişi	65 Kişi
C-201	4/A	Amfi	237 Kişi	95 Kişi
C-202	4/B	Amfi	207 Kişi	83 Kişi
C-203	3/A	Amfi	149 Kişi	65 Kişi
C-205	3/B	Amfi	135 Kişi	65 Kişi
C-206	2/B	Sıra	64 Kişi	32 Kişi
C-209	Sınav Sınıfı	Sıra	11	11
C-247-a	İslam T.	Sıra	14	
C-337	Felsefe DB	Sıra	25	
C-247-b	Temel İB	Sıra	21	

Amfi	7 Adet	3 Adet 252 Kişilik	4 Adet 150 Kişilik
Derslik	10 Adet	50 Kişilik	
Konferans Salonu	1 Adet	250 Kişilik	
Fakölte Toplantı salonu	1		
Çalışma Salonu	1		
Kütüphane	1		
Kantin	1		

2. AYBÜ Kütüphane
3. Kütüphane Görselleri: (Kanıt 3.1), (Kanıt 3.2)
4. Akademik İngilizce Kursu Afış
5. Kütüphane İçin Talep Edilen Kitaplara Dair Resmî Belge
6. Öğrenci Kılavuzu ve Danışman Atama: (Kanıt 6.1), (Kanıt 6.2)

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde, öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerini desteklemek amacıyla geniş imkanlar sunulmaktadır. Bu kapsamda, mekan, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmakta, aynı zamanda bu faaliyetlerin düzenlenmesi ve yönetimi için sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik idari bir yapı bulunmaktadır (**Kanıt 1.1, Kanıt 1.2, Kanıt 1.3, Kanıt 2.1, Kanıt 2.2, Kanıt 2.3, Kanıt 2.4**). Öğrenciler, çeşitli alanlardaki faaliyetlere katılarak hem kişisel gelişimlerini desteklemekte hem de toplumsal katkılar sağlamaktadır. Üniversitenin spor tesisleri ve faaliyetleri, öğrencilerin fiziksel aktivitelerini artırmak için düzenli olarak kullanılmakta ve geliştirilmekte, bu sayede öğrenci katılımı yüksek tutulmaktadır (**Kanıt 3.1, Kanıt 3.2, Kanıt 3.3**).

Fakültemiz de bu kapsamda önemli bir rol oynamakta, düzenlediği çeşitli etkinliklerle öğrencilerin hem akademik hem de sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Fakültemizde düzenli olarak gerçekleştirilen seminerler, öğrencilerin farklı alanlarda bilgi edinmelerine ve akademik bakış açılarını geliştirmelerine olanak tanımaktadır (**Kanıt 3.1, Kanıt 3.2, Kanıt 3.3, Kanıt 4.1, Kanıt 4.2**). Örneğin, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü tarafından düzenlenen seminerlerde güncel akademik konular ele alınmakta (Kanıt 4); bilimsel makale yazım eğitimleri ile öğrencilerin akademik yazım ve araştırma becerileri desteklenmektedir (**Kanıt 5.1, Kanıt 5.2, Kanıt 5.3, Kanıt 5.4**). Nörobilim ve bilimsel düşünce gibi alanlarda düzenlenen konferanslar ise öğrencilerin bilimsel konulara yönelik ilgilerini artırmakta ve akademik iletişimi teşvik etmektedir (**Kanıt 6, Kanıt 7**).

Uluslararası nitelikteki etkinlikler de fakültemiz tarafından desteklenmekte ve düzenlenmektedir. Uluslararası Kıraat İlmi Sempozyumu ve Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu, öğrencilerin ve akademisyenlerin global düzeyde bilgi paylaşımına olanak tanıyan önemli etkinlikler arasındadır (**Kanıt 8, Kanıt 9**).

Toplumsal sorumluluk faaliyetleri de fakültemizin önem verdiği bir diğer alanı oluşturmaktadır. Huzurevi ziyaretleri gibi etkinlikler, öğrencilerin sosyal duyarlılıklarını artırmayı hedeflemekte (**Kanıt 10.1, Kanıt 10.2**); öğrenci kongreleri ise katılımcıların akademik yetkinliklerini sergilemelerine olanak tanımaktadır (**Kanıt 11.1, Kanıt 11.2, Kanıt 11.3**). Ayrıca, Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması gibi etkinlikler, hem öğrenciler arasındaki rekabeti teşvik etmekte hem de yeteneklerini sergilemeleri için bir platform sunmaktadır (**Kanıt 12**).

Fakültemizde düzenlenen sosyal etkinlikler, akademisyenler ve öğrenciler arasındaki bağları güçlendirmeye yönelik bir anlayışla planlanmaktadır. Yıl sonu konserleri ve öğretim

elemanlarının son sınıf öğrencileriyle düzenlediği iftar programları, bu bağlamda önemli bir rol oynamaktadır (**Kanıt 13.1, Kanıt 13.2, Kanıt 14**).

Ayrıca, fakültemiz uluslararası akademik iş birliklerine de ev sahipliği yapmaktadır. Afro-Amerikan İmam ve Liderler Heyeti ile yapılan görüşmeler ve Maveraünnehir İlahiyat Akademisyenlerinin Fakülte Ziyareti, uluslararası düzeyde bilgi paylaşımını artırmayı ve akademik iletişimi güçlendirmeyi hedefleyen etkinliklerdir (**Kanıt 15, Kanıt 16**).

Olgunluk Düzeyi (4):

Fakültede uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

Kanıtlar:

1. Üniversitemiz Spor Faaliyetleri: (Kanıt 1.1), (Kanıt 1.2), (Kanıt 1.3)
2. Üniversite Faaliyetleri: (Kanıt 2.1), (Kanıt 2.2), (Kanıt 2.3), (Kanıt 2.4)
3. Fakülte Seminerleri Örnekleri: (Kanıt 3.1), (Kanıt 3.2), (Kanıt 3.3)
4. Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Seminerleri: (Kanıt 4.1), (Kanıt 4.2)
5. Bilimsel Makale Yazım Eğitimi: (Kanıt 5.1), (Kanıt 5.2), (Kanıt 5.3), (Kanıt 5.4)
6. Nörobilim Konferansı
7. Bilim, Bilimsel Düşünce ve Bilimsel Yöntem Konferansı
8. 4. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu
9. Uluslararası Kıraat İlmi Sempozyumu-1- (Günümüz Meseleleri –Sorunlar ve Çözümler-)
10. Huzur Evi Ziyareti Faaliyeti: (Kanıt 10.1), (Kanıt 10.2)
11. Öğrenci Kongresi Faaliyeti: (Kanıt 11.1), (Kanıt 11.2), (Kanıt 11.3)
12. İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri Arası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
13. Yıl Sonu Konserleri: (Kanıt 13.1), (Kanıt 13.2)
14. Öğretim Elemanlarının Son Sınıf Öğrencileriyle İftar Faaliyeti
15. Afro-Amerikan İmam ve Liderler Heyetinin Fakülte Ziyareti
16. Maveraünnehir İlahiyat Akademisyenlerinden Fakülte Ziyareti

B.5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Üniversitemizde, öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarını karşılamak üzere tesis ve altyapılar, yeterli nitelik ve nicelikte sağlanmaktadır. Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma

alanları, sağlık hizmetleri, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı erişilebilir durumdadır ve kullanıcıların bilgisine sunulmaktadır.

Yemekhane hizmetleri, öğrenci ve personelin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanmış olup, kapasitesi yeterli ve kullanım alanları düzenlidir **(Kanıt 2)**. Ayrıca, beslenme hizmetlerinin organizasyonu ve işleyişi, ilgili Teşkilat Şeması ile tanımlanmıştır **(Kanıt 4)**. Üniversite bünyesinde, spor faaliyetlerini desteklemek amacıyla spor salonları bulunmaktadır. Bu salonlar, öğrencilerin fiziksel aktivitelerini gerçekleştirmelerine uygun şekilde tasarlanmıştır **(Kanıt 3)**.

Esenboğa Kampüsü'nde sağlık hizmetlerinden sorumlu bir hemşire görev yapmaktadır **(Kanıt 6)**. Bu hizmet, öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarının kampüs içerisinde karşılanmasını sağlamaktadır. Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı'nın yetki, görev ve sorumlulukları açıkça tanımlanmıştır **(Kanıt 5)**. Bu birim, öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak için çeşitli faaliyetler düzenlemekte ve destek sunmaktadır. Öğrenciler ve personel hem fiziksel hem de çevrim içi kütüphane hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Bu hizmetler, modern altyapıya sahip kütüphane binası ve dijital kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir **(Kanıt 1)**.

Olgunluk Düzeyi (4):

Fakültede uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

Kanıtlar:

1. Kütüphane Linki
2. Yemekhane Kapasite ve Görselleri
3. Aybü Spor Salonları
4. Beslenme Hizmetleri Teşkilat Şeması
5. SKS Yetki, Görev ve Sorumlulukları
6. Hemşire

B.5.4. Engelsiz Fakülte

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek

sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların ihtiyaçları dikkate alınarak oluşturulmuş ve erişilebilir şekilde yapılandırılmıştır. Üniversite yerleşkelerinde, dezavantajlı bireylerin gereksinimlerini karşılamak amacıyla Engelsiz Üniversite uygulamaları hayata geçirilmiştir. Fakülte binamızda: Girişte bir adet engelli rampası, Bina içinde iki adet asansör ve Koridorlarda kabartma zemin şeritleri bulunmaktadır **(Kanıt 2)**. Ayrıca, engelli öğrencilerin sınavlarında araştırma görevlileri tarafından destek sağlanmaktadır **(Kanıt 1)**. Bu uygulama, engelli öğrencilerin sınavlara eşit şartlarda katılabilmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde, Engelsiz AYBU Birimi aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu birimde, İlahiyat Fakültesi öğretim üyeleri de yer almakta ve dezavantajlı grupların eğitimden eşit şekilde yararlanması için gerekli ilke ve uygulamaları düzenlemektedir **(Kanıt 2)**. Dezavantajlı grupların fikir ve önerileri, birimin web sayfasında bulunan Engelsiz AYBU İyileştirme ve Kayıt Formu aracılığıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir **(Kanıt 3)**. Üniversitemiz, dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalarıyla “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023” programında ödül alarak, bu alandaki başarısını tescillemiştir **(Kanıt 4)**.

Olgunluk Düzeyi (4):

Fakülte'deki tüm mekânlarda sağlanan engelsiz fakülte uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir ve kurumumuz ödüllendirilmiştir.

Kanıtlar:

1. Engelli Öğrencilerin Sınavlarında Araştırma Görevlilerin Görevlendirildiğine Dair Görsel
2. Engelsiz AYBU
3. Engelsiz AYBU İyileştirme ve Kayıt Formu
4. “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023” Programında Alınan Ödüle Dair Haber

B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilere rehberlik, danışmanlık ve kariyer planlama ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır. **(Kanıt 1)** Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına kurumsal mailleri, telefon, yüz yüze olmak üzere çeşitli yollarla ulaşabilmektedir.

Üniversite bünyesinde kariyer merkezi ve öğrencilerin yararlanabileceği psikolojik danışmanlık hizmetleri bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim merkezi bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesi bünyesinde bu merkez için bir öğretim üyesi bir de araştırma görevlisi görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (2):

Fakültede uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama ve uygulamalar yapılmalıdır.

Kanıtlar:

1. AYBÜ OBS Kariyer (AYBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, AYBÜ SKS Daire Başkanlığı)

B.6. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi (Bu aynı zamanda yabancı dil hazırlık eğitimini de kapsar.)

Tüm derslerin **Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)** değerleri, üniversitemizin web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. AKTS değerleri, öğrencilerin iş yükü takibi ile doğrulanmakta ve bu süreç, derslerin etkinliğini artırmak için periyodik olarak gözden geçirilmektedir (**Kanıt 1**). Öğrencilerin akademik iş yüklerinin yanı sıra sosyal ve mesleki gelişimlerine de fırsat tanıyacak şekilde, staj ve uygulamalı öğrenme imkanları sunulmaktadır. Bu uygulamalar, öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (**Kanıt 2**).

Bazı dersler çevrimiçi eğitim yöntemleriyle öğrencilere sunulmaktadır. Örneğin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili gibi dersler, uzaktan eğitim platformu olan AYBUZEM üzerinden yürütülmektedir. Bu platform, öğrencilerin derslere daha esnek bir şekilde erişmelerini sağlamak ve dijital öğrenme araçlarıyla desteklenmektedir (**Kanıt 3**). Uzaktan eğitim yoluyla sunulan derslerin kazanımları, örgün eğitim ile aynı kalite standartlarını koruyacak şekilde planlanmakta ve izlenmektedir.

Programlar, düzenli olarak öğrenci ve akademisyen anketleri aracılığıyla izlenmekte, paydaşlardan gelen talep, istek ve geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu geri bildirimler, programın sürekli iyileştirilmesi ve ihtiyaçlara daha etkili bir şekilde yanıt verebilmesi adına önemli bir yol haritası sunmaktadır. Süreç, yönetimin görevlendirmesiyle

eğitim ve program komisyonu tarafından yürütülmekte, komisyonun yaptığı değerlendirmeler doğrultusunda programda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Güncellemeler, fakülte yönetim birimine sunularak alınan kararlar çerçevesinde uygulamaya konulmaktadır **(Kanıt 4, Kanıt 5)**. Bu sürecin işleyişi, yalnızca programın akademik boyutunu değil, aynı zamanda öğrencilerin mesleki yeterliliklerini ve sektörel beklentilere uyumunu desteklemeyi hedeflemektedir. Özellikle dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, programların sektörel gerekliliklere uyum sağlamasına katkı sunmaktadır.

2022 yılında gerçekleştirilen önemli bir güncelleme, Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) ğretmenlik uygulaması ve YK-MEB işbirliği protokolü çerçevesinde yürütülen öğretmenlik formasyonu derslerinde yapılmıştır. Bu kapsamda, öğretmenlik formasyonu derslerinde uygulanan içerikler ve yöntemler gözden geçirilmiş ve güncellenen program, 2022-2023 ğretim yılı itibarıyla fakülte programına entegre edilmiştir. Bu değişiklikler, hem öğretmenlik mesleğine yönelik uygulamalı öğrenme süreçlerini desteklemekte hem de öğrencilerin öğretmenlik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik daha etkili bir yapı sunmaktadır.

Fakültemiz, Ankara'daki İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri ile koordinasyon içinde çalışmakta ve eğitim programlarını bu iş birlikleri doğrultusunda düzenli olarak güncellemektedir **(Kanıt 6)**. Ayrıca, düzenli olarak katılım sağlanan dekanlar toplantıları, eğitim ve ğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır **(Kanıt 6, Kanıt 7.1, Kanıt 7.2, Kanıt 7.3, Kanıt 7.4, Kanıt 8.1, Kanıt 8.2, Kanıt 8.3)**.

Programımız, ğrenci ve akademisyen anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlardan gelen talep, istek ve geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. Bu süreçler, fakülte yönetiminin görevlendirmesi ile eğitim ve program komisyonunca değerlendirilmekte ve alınan kararlar doğrultusunda uygulanmaktadır **(Kanıt 9, Kanıt 11)**. Son olarak, paydaşlarımızdan biri olan Milli Eğitim Bakanlığı'nın yönlendirmesi ve YK-MEB iş birliği protokolü çerçevesinde öğretmenlik uygulaması ve pedagojik formasyon derslerine yönelik yapılan güncellemeler, 2022 yılında tamamlanmış ve 2022-2023 ğretim yılı itibarıyla programımıza entegre edilmiştir **(Kanıt 10)**. Bu süreç, eğitim programının işlevselliğini artırmak ve paydaş ihtiyaçlarına uygun bir yapıda kalmasını sağlamak için düzenli olarak yürütülmektedir. Buna ek olarak, Erasmus programı uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, ğrenci hareketliliğini ve kültürler arası etkileşimi teşvik eden önemli bir süreç olarak kullanılmaktadır. Bu program, öğrencilerimizin yurtdışında eğitim alma fırsatına erişmesini sağlayarak fakültemizin küresel standartlarla uyumlu bir eğitim vizyonu sunduğunu kanıtlamaktadır **(Kanıt 12)**.

Gezi ve ziyaret programları, fakültemizin dış paydaşlarla ilişkilerini güçlendiren önemli bir süreçtir. Bu tür etkinlikler, yalnızca fakültenin tanıtımını yapmakla kalmayıp, potansiyel öğrenciler ve kamuoyu nezdinde fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik farkındalık oluşturmaya da hedeflemektedir. Örneğin, Pursaklar Anadolu Lisesi öğrencilerinin 20 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirdiği ziyarette, fakültemiz bünyesindeki akademik birimler, fiziksel imkanlar ve eğitim süreçleri detaylı bir şekilde tanıtılmıştır. Ziyaret kapsamında, fakültemiz araştırma görevlileri, gelen öğrencilere rehberlik ederek fakülteye ilişkin bilgilendirme yapmış ve onların sorularını yanıtlamıştır. Bu tür etkinlikler, fakültemizin akademik altyapısını, öğrenme olanaklarını ve öğrencilere sunduğu imkanları dış paydaşlarla paylaşmak için etkin bir platform sağlamaktadır. Ayrıca, bu programlar, fakültemizin topluma açık ve kapsayıcı bir eğitim kurumu olduğunu vurgulayan birer kanıt niteliğindedir. **(Kanıt 13).**

Olgunluk Düzeyi (3):

Fakültede program çıktılarının izlenmesine ilişkin birtakım uygulamalar gerçekleştirilerek sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçların değerlendirilmesi, güncellenmesi ve karar almalarda etkin biçimde kullanılması gerekir.

Kanıtlar:

1. Ders Akts Bilgileri
2. Öğretmenlik Uygulamasına Dair Bilgiler İçin
3. AYBUZEM ve Ortak Derslerin Uzaktan Verilmesi (<https://aybuzem.aybu.edu.tr/>)
4. Öğrenci Anketleri
5. Değerlendirme Anketi
6. Ankara'daki İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri ile Koordinasyon
7. Dekanlar Toplantısı Katılımları: (Kanıt 7.1), (Kanıt 7.2), (Kanıt 7.3), (Kanıt 7.4)
8. Diyanet İşbirlikleri: (Kanıt 8.1), (Kanıt 8.2), (Kanıt 8.3)
9. Akademik Personel Memnuniyet Anketleri
10. Pedagojik Formasyon
11. Anket Sonuçlarını Değerlendirme Raporu
12. Erasmus Programı Belgesi
13. Gezi ve Ziyaret Programları Belgesi

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Fakültemizde 2018, 2019 ve 2020 yılı mezunları üzerinden istihdam analizleri yapılmıştır. Ayrıca 2024 yılında Fakülte web sayfamıza Mezun İzlem Linki eklenmiş ve mezunlarımızın

takibi artık bu sayfa üzerinden yapılmaktadır. **(Kanıt 1)** Bu analiz neticesinde mezunlarımızın büyük çoğunluğunun DİB ve MEB bünyesinde görev aldığı tespit edilmiştir. %6'lık dilim ise akademik kadrolara atanmıştır. Detaylı niceliksel veriler aşağıdaki linkte sunulmuştur. **(Kanıt 2)**

Kanıtlar:

1. Web Sayfasındaki Link
2. Aybü İlahiyat Fakültesi İstihdam Durumu

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ) İlahiyat Fakültesi'nin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi kurum içi hazırlanan Kalite El Kitabı'nda tanımlanan süreçlere göre yürütülmektedir. Bu doğrultuda süreçler “yönetim, çalışanlar, kaynaklar ve işbirliği yapılan kurumlar, süreçler, kalite iyileştirme, yönetim bilgi sistemi, kamuoyu bilgilendirme, dış kalite güvence kurumlarına başvurma” gibi ana başlıklar altında Kalite El Kitabı'nda detaylı şekilde açıklanmaktadır (**Kanıt 1**).

Günümüzdeki bilimsel ve teknolojik imkanlar çerçevesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yapılmasına ve bunların toplumsal faydaya dönüştürülmesine verilen önem, AYBÜ İlahiyat Fakültesi web sayfasında güncel misyon ve vizyon kısmında belirtilmektedir.

Bu kapsamda **AYBÜ İlahiyat Fakültesi'nin misyonu** şu şekilde tanımlanmaktadır: “İlahiyat alanında; sistematik ve eleştirel düşünebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde ilmi araştırmalar yapacak donanıma sahip, din eğitimi, öğretimi ve din hizmetleri konularında yetkinlik kazanmış, toplumun sosyolojik, psikolojik, dini, ahlaki duyarlılıklarının farkında, ülkesinin menfaatlerini önceleyen, içerisinde yaşadığı topluma ve tüm insanlığa faydalı bireyler yetiştirmek”.

Yine bu kapsamda **AYBÜ İlahiyat Fakültesi'nin vizyonu** şu şekilde tanımlanmaktadır: “İlahiyat alanında ulusal ve uluslararası düzeyde, topluma ve tüm insanlığa bilgi ve hizmet üretimi konusunda öncü bir fakülte olmak.” (**Kanıt 2**)

Araştırma ve geliştirme stratejisi ve hedefleriyle ilgili uygulamalar AYBÜ'nün kuruluşundan beri sistematik şekilde devam etmektedir. İlahiyat fakültemiz yerleşik bir kalite kültürüne sahip bulunmaktadır. Fakültemize ait 2020-2024 yılları arasını kapsayan araştırma stratejisi, hedefleri ve performans göstergeleri planlanmış olup düzenli şekilde bu planlamalar uygulanmaktadır. AYBÜ İlahiyat Fakültesi “Evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği

sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimsemektedir” **(Kanıt 3).**

Ülkemizde son yıllarda kurulan yükseköğretim kurumları arasında yer alan AYBÜ ve bünyesinde barındırdığı İlahiyat Fakültesi; (1) akademik önceliklerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu hale getirmeye gayret eden, (2) bilgi ve değer üreten ve toplumsal faydaya dönüşecek çalışmalar için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak desteği sağlayan ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını güvence altına almaya yönelik ilkeleri olan, (3) ülkemiz ve dünya üniversiteleri içinde araştırma ve geliştirmede (Ar-Ge) öncelik kazanmayı hedefleyen, (4) araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini, hürriyet haklarını ve evrensel etik değerleri gözetken, (5) uluslararası düzeyde Ar-Ge, inovasyon ve teknoloji odaklı eğitim içeriği sunan, (6) eleştiriye açık, sorgulayıcı ve sonuç odaklı eğitimi ve araştırmayı önceleyen, (7) araştırma potansiyelini geliştirmek üzere çalışanları, öğrencileri ve kurum dışı araştırmacılar için yetkinlik artırıcı eğitimler ve etkinlikler düzenleyen, bu amaçla ortak girişimler başlatan ve bu tür çabaları destekleyen, (8) Ar-Ge faaliyetlerine yönelik motivasyonu arttırmak üzere teşvik ve takdir mekanizmaları kuran ve geliştirmeye çalışan, (9) araştırma kaynaklarının ve olanaklarının çeşitliliğini arttırmaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası işbirlikleri ve disiplinler arası girişimleri olan, stratejik ortaklıklar geliştiren, (10) çalışanları ve öğrencileri için Ar-Ge olanaklarına erişimde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerini benimseyen bir araştırma ve geliştirme politikasına sahiptir. AYBÜ İlahiyat bu hedefler doğrultusunda sürekli kendisini yenileyerek ve bilimsel bilgi üreterek ulusal ve uluslararası boyutlarda üst sıralarda yer alabilme potansiyeli taşımaktadır. **(Kanıt 4).**

AYBÜ İlahiyat Fakültesi, kendisini araştırma ve girişim odaklı kapsamlı bir üniversite olarak tanımlamakta ve gerek akademik eğitimin verilmesi gerekse bilimsel bilginin üretilmesi ve yayılması noktasında sorumluluk üstlenmektedir. Ayrıca Türkiye’nin ihtiyacı olan nitelikli araştırma projelerini ortaya koymayı hedeflemektedir. **Bu amaçla AYBÜ İlahiyat Fakültesinde şunlar yapılmaktadır:**

- 1- Üniversitede öğrencilere nitelikli, güncel ve bilimsel kriterlere uygun lisans ve lisansüstü eğitim imkânı sağlanmaktadır.
- 2- Üniversitede nitelik ve kapsam yönünden etkili bilimsel araştırmalar yürütülmekte; SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI ve SCOPUS indekslerinde yer alabilecek nitelikte çıktılar elde edilmesi için uygun koşullar sağlanmakta ve araştırmacılar bu yönde teşvik edilmektedir.

3- Üniversitede yürütülen lisansüstü programlarda uluslararası etki düzeyi yüksek nitelikli ve kapsamlı yayınlar ve projeler üretilmektedir.

4- Üniversitede gerçekleştirilen çalışmalar sadece teori ile sınırlı kalmayarak uygulamalarla da desteklenmekte ve birçok farklı alanda uygulamalar hayata geçirilmektedir.

5- Üniversitede ulusal ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilerek araştırmacıların farklı fon kaynaklarını kullanması hedeflenmektedir.

6- Üniversitede ders, proje ve araştırma faaliyetlerinin yanında düzenli olarak konferans, seminer, sempozyum, kongre gibi çeşitli bilimsel etkinlikler düzenlenerek hem öğretim elemanları hem de öğrenciler açısından çok yönlü bir akademik süreç yürütülmektedir.

7- Üniversitenin yurt içi ve yurt dışında diğer üniversitelerle iş birliği yapması sağlanmakta ve öğretim elemanları ile öğrenciler bu iş birliklerinden faydalanmaya teşvik edilmektedir **(Kanıt 5)**.

AYBÜ İlahiyat Fakültesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla AYBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi hazırlanmıştır. BAP koordinasyon birimi, doğrudan BAP projeleri yanında TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer proje desteği veren kurumların araştırma desteklerini de koordine etmektedir **(Kanıt 6)**.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Yönetimi El Kitabı
2. AYBÜ İlahiyat Fakültesi Misyon ve Vizyonu
3. AYBÜ Stratejik Plan
4. AYBÜ Araştırma ve Geliştirme Politikası
5. AYBÜ Stratejik Plan
6. AYBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi web

C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

İlahiyat Fakültesi'nin Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısıyla ilgili kavram, bu kavramların tanım, içerik ve uygulama şekilleri Kalite El Kitabı'nda bulunmaktadır **(Kanıt 1)**.

Fakültemizin Araştırma-Geliştirme süreçlerinin sağlıklı yapılandırılması ve işleyişi gibi teknik akademik hususlar, kurumumuzun öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Aynı süreçlere ilişkin finansal destek ise üniversitemiz bünyesinde bulunan BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) birimi tarafından karşılanmaktadır **(Kanıt 2)**.

Fakültemiz bünyesinde Araştırma-Geliştirme süreçlerinin bir parçası olarak kurumumuzun öğretim elemanlarına, farklı üniversitelerdeki uzman kişiler ve YÖK'te bu alanda uzman ve yetkili olan bilim insanları tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır **(Kanıt 3)**. İlahiyat Fakültesinin öğretim elemanları da Araştırma-Geliştirme kapsamına giren projeler hakkında kendi aralarında zaman zaman bilgilendirme toplantıları yaparak alandaki bilgi eksikliklerini tamamlamaya çalışmaktadırlar **(Kanıt 4)**

Araştırma-Geliştirme bağlamında fakültemiz bünyesinde 2018 yılından beri ULUM isimli hakemli bir dergi çıkarılmaktadır. Yılda iki sayı olarak çıkan ve aksamadan devam eden söz konusu derginin yönetimi ise Fakülte Dergisi Kurulu tarafından sağlanmıştır **(Kanıt 5)**.

Akreditasyon başvurusu çerçevesinde fakültemizde birçok çalışma yapılmıştır. Bu çalışmalardan en önemlisi, sürecin sağlıklı işleyip neticelenmesi için araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yapılan faaliyetlerdir. İlgili faaliyetlerin kontrolü sırasında yapılan tespitlerden hareketle, Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Araştırma-Geliştirme süreç yönetiminin daha sağlıklı işlemesi için farklı kurullar ve çalışma grupları altında yer alıp Ar-Ge konusunda görevleri olan öğretim elemanlarından oluşan bir Ar-Ge Çalışma Grubu tesis edilmesi yönünde karar aldı **(Kanıt 6)**. Söz konusu karar gereği;

Ar-Ge Çalışma Grubu Üyeleri aşağıdaki şekilde belirlendi: (Kanıt 7)

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME ALT KOMİSYONU:

1. Prof. Dr. Murat DEMİRKOL (Koordine)

2. Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN

3. Prof. Dr. Bülent AKOT
4. Prof. Dr. Mehmet ATA AZ
5. Prof. Dr. Behlül TOKUR
6. Prof. Dr. İlyas CANİKLİ
7. Doç. Dr. Abdullah HACİBEKİROĞLU
8. Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Aysun İNAN
9. Dr. Öğr. Üyesi Fatih BAŞ
10. Dr. Öğr. Üyesi Şeyma YAZICI ELSEBAHY
11. Dr. Öğr. Üyesi Hacer ERGİN ÖZKAN
12. Dr. Öğr. Üyesi Abdulmalik TUYCHİBAEV
13. Arş. Gör. Bilge SEVER KIYAK
14. Arş. Gör. Müzeyyen BÜYÜKSAMANCI
15. Şahzer KARACA (İdari)

Olgunluk Düzeyi: (3) İlahiyat Fakültesinde tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Yönetimi El Kitabı
2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
3. Tübitak Destekli Projelere Örnek
4. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı- Proje Toplantıları
5. ULUM Dergisi Dergi Park Ana Sayfası
6. ARGE Komisyonu

C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi; araştırma odaklı üniversite vizyonuna, eğitim ve araştırma politikasına uygun olarak,

ulusal ve uluslararası alanlardaki gelişim-değişim-dönüşüm ve beklentileri dikkate alarak yerine getiren, paydaşların aktif katılımıyla, iyileştirmeyi hedefleyen, öğrenmelerini teşvik edecek şekilde eğitimler düzenlemenin yanı sıra sosyal etkinlikler gerçekleştirmeyi amaçlayan esaslar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Kurumumuz yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaç ve talepleri dikkate alarak her yıl sempozyum, çalıştay ve paneller gerçekleştirmektedir ve fakülte öğretim üyelerinin bu öncelikler doğrultusunda proje, kitap ve makale çalışmaları yapmalarını desteklemektedir **(Kanıt 1)**. Araştırma Stratejilerimiz arasında nitelikli insan kaynağını oluşturmak ve bu kaynağın sürdürülebilirliğini sağlamak, ulusal ve uluslararası anlamda katkı sağlayacak akademik araştırmalar yapmak, kurumun toplumsal katkısını belirgin hâle getirmek, programların paydaşlarla ortak yürütülmesini sağlamak ve geliştirmek yer almaktadır. Bu bağlamda, 2023 yılında dekanlığımız dış paydaşlarla birim değerlendirme toplantısı gerçekleştirmiş. Diyanet İşleri Başkanlığı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor Bakanlığı'ndan temsilcilerin katıldığı çevrimiçi toplantıda bu kurumların ihtiyaçlarına yönelik araştırma projelerinin geliştirilmesi, ilgili kurumlarda ilahiyat fakültesi öğrencilerine sunulan imkan ve fırsatlar hakkında müzakerelerde bulunulmuştur **(Kanıt 2)**. Yine Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Ahmet İşleyen tarafından fakültemizde “İlahiyat Fakültelerinin Öğrenci Kaynağı ve İstihdam Alanı Olarak İmam Hatip Liseleri” konulu konferans verilmiştir. Söz konusu konferansta, imam hatip okullarının ihtiyaçlarına yönelik eğitim ve araştırma alanlarını ve bunların iyileştirilmesi konusunda görüş alışverişinde bulunulmuştur **(Kanıt 3)**.

Fakültemiz öğretim elemanlarının AR-GE girişimleri, dekanlığımızca teşvik edilmekte ve imkanlar ölçüsünde desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının, yaptıkları projeler için TÜBİTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lardan destek almaları hususunda teşvik edilmektedir. Fakültemiz *ulusal ihtiyaç ve taleplere yönelik* iki önemli projeye ev sahipliği yapmıştır. Bunlardan birincisi, ilahiyat lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma ve araştırma üretme altyapılarının geliştirilmesi ihtiyacına yönelik olarak nitelikli ve etkili bilimsel makale yazımına yönelik bir seminer dizisidir. 13-18 Kasım 2023 tarihleri arasında TÜBİTAK desteği ile düzenlenen eğitimde, alanında uzman ve başarılı bir şekilde makale yayınlamış 12 ilahiyat akademisyeni 330 öğrenci arasından seçilen 30 öğrenciye 6 gün süre ile eğitim vermiştir **(Kanıt 4)**. İkinci olarak, Fakültemiz İslam Mezhepleri Tarihi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cenksu Üçer, TÜBİTAK 1001 Projesi desteği alarak ülkemizde verilen din eğitimi ile ilgili ulusal düzeyde önemli bir ihtiyaç olarak düşünülebilecek Aleviliğin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde öğretilmesinin ülkemizdeki Alevi inanç grupları tarafından nasıl

değerlendirildiğini konu olan "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programlarında Alevi Gelenekle İlgili Olarak Yer Verilen Konuların İslam Tarihinin Dini Sosyokültürel Hayatı ve Alevi Geleneğe Mensup Ocak ve Gruplar Açısından İncelenmesi" adlı projeyi yürütmeye başlamıştır **(Kanıt 5)**. Söz konusu projenin çıktıları, paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılacak, böylece ülkemizdeki din eğitime yönelik önemli bir katkı sağlanmış olacaktır.

Özellikle ilahiyat fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim görmek isteyen öğrencilere yönelik olarak, fakültemiz Felsefe ve Din Bilimleri Bölümündeki hocalarımızın katkılarıyla Felsefe ve Din Bilimleri disiplinlerine dair kapsamlı bir rehber çalışması yapılmıştır. Söz konusu rehber, ilgili disiplinlerin tarihçelerini, problem alanlarını, yöntemlerini, kurucu isimlerini ve alanın önde gelen süreli yayın kuruluşlarını inceleyerek bu alanlarda eğitim alacak olan öğrenciler için ön hazırlık sağlamayı hedeflemiştir. İlgili proje BAP desteği ile tamamlanmıştır **(Kanıt 6)**.

Fakültemizle ilişkili olan İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2023 yılında faaliyetlerine devam etmiştir. Bu bağlamda, hukuk fakültelerindeki öğrencilere klasik İslam hukukunu tanıtmayı ve iki alan arasındaki muhtemel etkileşim noktalarını göstermeyi hedefleyen “Hukukçulara İslam Hukuku Söyleşileri” devam etmektedir. Buna ek olarak, merkez bünyesinde faaliyet gösteren Mukayeseli İslam Hukuku ve Günümüz Türk Hukuku Atölyesi 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 1. ve 2. Kurları tamamlayan öğrenciler için 3. Kur hazırlıklarını tamamlamış, yeni bir grup eğitime başlamıştır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik bir çalışma oluşturulması kapsamında Özbekistan Taşkent Hukuk fakültesi, İmam Maturîdî Araştırma Merkezi ve İmam Buhari Araştırma Merkezi ile ikili iş birliği için ön görüşmeler gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 7)**.

Olgunluk Düzeyi: (3) Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nde araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaç, talep ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. AYBÜ ile İmam Matürîdî Uluslararası Araştırma Merkezi Arasında ‘Yeni Aydınlığa Doğru’ Temalı Konferanslar Serisi
2. Fakültemiz 2023 yılı Birim Danışma Kurulu Toplantısı
3. Paydaşlarla Yürütülen Programlar

4. Tübitak Destekli Projeler
5. Tübitak 1001 Projesi
6. _BAP desteğiyle gerçekleşen proje örneği
7. Özbekistan Taşkent Hukuk fakültesi, İmam Maturîdî Araştırma Merkezi ve İmam Buhari Araştırma Merkezi ile ikili iş birliğine yönelik kanıt

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik, Mali

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim üyelerinin araştırmalarına imkân sağlamak üzere personeline fiziki, teknik ve malî imkânlar sağlamaktadır. Akademik personelin araştırmalarına destek sağlamak için dış paydaşlarla görüşmelerde bulunur. Sempozyum, çalıştay, seminer gibi çalışmalara dış paydaşların destek vermesi sağlanır. Öğretim elemanlarını, yaptıkları projeler için TÜBİTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lardan destek almaları hususunda teşvikte bulunmaktadır.

Fiziki ve teknik destek sağlamak amacıyla Dekanlık; teknik oda/ofis tahsisinde, kitaplık, bilgisayar vb. demirbaşların tahsisi ve dağıtımına ilişkin ilkeleri belirlemiştir **(Kanıt 1)**. Belirlenen bu ilkeler doğrultusunda öğretim üyelerinin araştırmalarına imkân sağlamak ve idari personeline teknik destek sağlamak adına öğretim üyelerinin ve idari personelin ihtiyaç duyduğu demirbaşlar temin edilmiştir **(Kanıt 2)**.

Sempozyum, çalıştay, seminer ve konferans gibi çalışmalara destek sağlamak amacıyla üniversite ve fakülte düzeyinde dış paydaşların destek vermesinde yardımcı olunmuştur. Bu kapsamda fakülte öncülüğünde yapılan “İlahiyat Öğrencileri Kongresi: Sorunlar ve Çözüm Önerileri” kongresine **(Kanıt 3)**, fakültenin Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünün her ayın ikinci çarşambasında düzenlediği bölüm seminerlerine **(Kanıt 4)**, Prof. Dr. Sinan Canan’ın sunduğu “Nörobilim” başlıklı konferansa **(Kanıt 5)**, TÜBİTAK tarafından desteklenen “Bilimsel Makale Yazım Eğitimi” projesine **(Kanıt 6)**, Doç. Dr. Muhammed Ali Yazıbaşı’nın verdiği “Okul Öncesi Çocuklarda Dini Duygunun Kökenleri ve Beslenme Kaynakları” başlıklı seminere **(Kanıt 7)** ve AYBÜ İlahiyat Seminerleri kapsamında düzenlenen ve Prof. Dr. Suat Erdem’in sunduğu “İslam Hukukunda Seferilik” isimle seminere **(Kanıt 8)** gerekli fiziki ve teknik destekler sağlanmıştır.

Öğretim elemanları, yaptıkları projeler için TÜBİTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lardan destek almaktadırlar. Bu kapsamda fakülte öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mehmet

Ata Az Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma programı kapsamında 1 Ağustos 2023 – 1 Ağustos 2024 tarihleri arasında 12 aylık Cambridge Üniversitesi **(Kanıt 9)**; Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül Atakul, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma programı kapsamında 01 Temmuz 2023-01 Temmuz 2024 arası Katholieke Universiteit Leuven’de Belçika’da **(Kanıt 10)**; Arş. Gör. Bilge Sever Kıyak’ın, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı (BİDEB)’in 2214 A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu Programı kapsamında Washington University in Saint Louis / ABD araştırma ve inceleme yapacaklardır **(Kanıt 11)**.

Projeler konusunda Rektörlük bünyesindeki BAP ve benzeri birimlerden destek alınması konusunda gerekli destekler sağlanmıştır. Bu kapsamda 2023 yılında fakülte öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Aysun İnan’ın yürüttüğü “Felsefe ve Din Bilimleri Derslerinin İçerik Fonksiyon ve Çıktıları Bakımından Değerlendirilmesi” isimli proje **(Kanıt 12)**, Doç. Dr. Muhammet Mücahit Asutay’ın yürüttüğü “Ebu Yakup Sekkâki’nin Gramer ve Belagat Anlayışı” isimli proje **(Kanıt 13)** ve Doç. Dr. Ferhat Gökçe’nin yürüttüğü “Disiplinler Arası İlişki Açısından İslam Düşünce Geleneğinde Hikmet Kavramının İncelenmesi ve Değerlendirilmesi” isimli proje **(Kanıt 14)** BAP tarafından mali olarak desteklenmiştir. Ayrıca Prof. Dr. Cenksu Üçer’in TÜBİTAK 1001 kapsamında sunduğu “Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programlarında Alevi Gelenekle İlgili Olarak Yer Verilen Konuların İslam Tarihinin Dini Sosyokültürel Hayatı ve Alevi Geleneğe Mensup Ocak ve Gruplar Açısından İncelenmesi” isimli proje önerisi desteklenmeye uygun görülmüştür **(Kanıt 15)**.

Olgunluk Düzeyi: (3) Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar alanlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. Fiziki İmkanlar-Oda Tahsisi
2. Demirbaş Talepleri
3. Öğrenci Sempozyumu
4. Felsefe ve Din Bilimleri Seminerleri
5. Fakültemizde Gerçekleşen Konferanslar
6. Tübitak Bilimsel Makale Yazım Eğitimi
7. Fakültemiz Öğretim Üyelerinin Verdiği Seminerler
8. Fakültemiz Öğretim Üyelerinin Verdiği Seminerler
9. Desteklenen Tübitak Projesi

10. Desteklenen Tübitak Projesi
11. Desteklenen Tübitak Projesi
12. Desteklenen BAP Projesi
13. _Desteklenen BAP Projesi
14. Desteklenen BAP Projesi
15. Desteklenen 1001 Projesi

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP vb.)

Fakülte öğretim elemanları, üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Fakülte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilme amacıyla üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik tanımlı AYBÜ BAP Yönergesini **(Kanıt 1)** takip etmektedir. Fakülte, BAP ile ilişkili proje çağrıları başta olmak üzere ilgili tüm duyuruları e-posta aracılığıyla akademik personel ile paylaşarak onları, üniversite içi kaynaklara teşvik ederek yönlendirmede bulunmaktadır.

Fakülte öğretim elemanları, BAP Projelerine başvurularını BAPSİS sayfalarında bulunan üniversitenin Bilimsel Araştırma Proje Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirmekte, başvurduğu projelerin takibini buradan yapmaktadır. **(Kanıt 2)**

Birimimiz öğretim elemanlarının AR-GE girişimleri, dekanlığımızca motive edilmekte ve imkanlar ölçüsünde desteklenmektedir **(Kanıt 3, Kanıt 4)**. 2023 yılı içinde öğretim elemanlarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Aysun İnan, Doç. Dr. Muhammet Mücahit Asutay, Doç. Dr. Ferhat Gökçe BAP desteği almıştır. **(Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7)**

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakları vardır. Üniversite içi kaynaklardan kurum araştırmacıları yararlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. AYBÜ BAP Yönergesi
2. Bilimsel Araştırma Proje Yönetim Sistemi
3. BAP Projeleri Bilgilendirme Semineri
4. BAP Bilgilendirme Semineri
5. BAP Bünyesinde Desteklenen Projeler

6. BAP Bünyesinde Desteklenen Projeler

7. BAP Bünyesinde Desteklenen Projeler

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve Destekler)

Fakültemiz, akademisyen ve öğrencilerin dış kaynaklardan yararlanması, öğrenme deneyimini zenginleştirmekte ayrıca öğrencilere kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Böylece misyon ve kurumsal ilkelere uygun şekilde diğer kurumlarla ve paydaşlarla ulusal ve uluslararası iş birliği yapılmaktadır.

Kurum, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin görevlerini belirlemiştir. Ayrıca dış Kaynaklı Proje Teşvik Sistemini takip ederek tanımlanan süreçlere göre hareket etmektedir.

(Kanıt 1) Fakülte, üniversiteye dış kaynaklı araştırma projelerini çekmek için gerekli çalışmaları yürütmek ve bu projelerin takibini yapmak üzere akademik personelinin EBYS yoluyla bilgilendirmeyi planlamaktadır.

Kurumdaki araştırma faaliyetlerinin sağlıklı ve verimli bir şekilde koordine edilmesi için AR-GE ekibimiz görevlendirilmiştir. Bu ekip, üniversite içindeki araştırma faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve takibi için gerekli koordinasyonları icra edecektir. **(Kanıt 2)**

AR-GE ekibi, projelerin yönetiminden sorumlu olup bu projelerin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesini üstlenen ayrıca projelerin hedeflerine ulaşması için gerekli olan kaynakları sağlaması da gerekebilir.

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa Özkan, 13.11.2023-18.11.2023 tarihleri arasında TÜBİTAK BİDEB uhdesinde yürütülen 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında “Bilimsel Makale Yazım Eğitimi” başlıklı başta lisans ve lisansüstü öğrenciler olmak üzere akademisyenlere yönelik olarak gerçekleşmiş ve proje başarıyla tamamlanmıştır.

(Kanıt 3)

Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet Ata Az, TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında; İngiltere Cambridge Üniversitesi’nde Prof. Dr. Tony Street’in danışmanlığında yürütülecek “İbn Sinâ’nın Eserlerinin Latinceye Tercümesi, Etkisi ve Latin İbn Sinâcılığı (Latin Avicennism)” konusunda araştırma ve inceleme çalışmaları yapmak üzere 29.01.2023 tarihinden itibaren üç ay süreyle araştırma yapacaktır. **(Kanıt 4)**

Arş. Gör. Bilge Sever Kıyak'ın, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı (BİDEB)'in 2214 A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu Programı kapsamında Washington University in Saint Louis / Amerika Birleşik Devletleri Prof. Dr. John Heil danışmanlığında yürüteceği “Modern Zihin Felsefesinden Kartezyen Düalizme Getirilen Eleştiriler Bağlamında İbn Sina'nın Zihin-Beden Ayrımının Değerlendirilmesi” konulu projede 21.08.2023-20.02.2024 tarihleri arasında araştırma ve inceleme yapacaktır. **(Kanıt 5)**

Fakültemizde pek çok dış kaynaklarla Erasmus ve bazı bağımsız araştırma gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9, Kanıt 10, Kanıt 11, Kanıt 12, Kanıt 13, Kanıt 14, Kanıt 15, Kanıt 16, Kanıt 17, Kanıt 18, Kanıt 19, Kanıt 20)**

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımına yönelik yöntem ve destek planları oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin
2. AR-GE ekibimiz
3. Tübitak Destekli Makale Yazım Projesi
4. Tübitak Tarafından Destekli BİDEP Projesi
5. Tübitak Tarafından Destekli BİDEP Projesi
6. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
7. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
8. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
9. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
10. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
11. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
12. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
13. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
14. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
15. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
16. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
17. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
18. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler
19. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler

20. Dış Kaynaklarla Gerçekleştirilen Eğitim ve Projeler

C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programları

Fakülte bünyesinde devam eden ancak Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı üç bölüm olan Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatlarında lisansüstü eğitim programları mevcuttur. Bu programlar, büyük ölçüde fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumludur.

Lisansüstü programlarının eğitim çıktıları her akademik dönemin başında ve sonunda yapılan bölüm akademik kurul toplantılarında ele alınmaktadır. Bu toplantılarda gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Fakülte bünyesindeki anabilim dallarında lisansüstü bir programın açılması için gereken şartlar tamamlandığında o program için lisansüstü eğitimin açılması hususunda gerekli başvurular yapılmaktadır. Arap Dili ve Belagatı, Kıraat İlmi, Hadis, Tefsir, Tasavvuf, Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi ve İslam Hukuku alanlarında tezli yüksek lisans programı açılması talep edilmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu 01.02.2023 tarihli toplantıda talebi incelemiş şu alanlarda yüksek lisans açma talebi kabul edilmiştir; Arap Dili ve Belagatı, Kıraat İlmi, Hadis, Tefsir ve Tasavvuf. **(Kanıt 1 , Kanıt 1a)**

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen lisansüstü programların çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü'nün E-44256571-104.01.03.01-185385 sayılı yazısı

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Kurumumuz Kalite El Kitabı'nda yer alan sürece uygun bir biçimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirme sürecini yönetmektedir. Kurumumuzda doktora unvanına sahip 56 öğretim elemanı/araştırmacı bulunmaktadır. Toplamda ise 76 akademik personel vardır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının % 73'ü doktora derecesine sahiptir. Doktora dereceleri ağırlık Ankara Üniversitesi ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi olmak üzere muhtelif üniversitelerden alınmıştır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin arttırılmasını teşvik etmek amacıyla üniversitemize has yeni atama ve yeniden atama kriterlerinin oluşturulması için 2022 yılında "Atama ve Yeniden Atama Kriter Komisyonu" kurulmuştur. **(Kanıt 1)**

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için iç ve dış paydaşların destek ve katılımları ile seminer düzenlenmiştir. **(Kanıt 2, Kanıt 3)** Ayrıca fakülte'deki öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Felsefe ve Din Bilimleri bölümünün gerçekleştirdiği seminer programları icra edilmiştir. **(Kanıt 4) (Kanıt 5) (Kanıt 6)** 2023-2024 Güz dönemi itibariyle bütün bölümlerin katkı verdiği "Aybü İlahiyat Seminerleri" adı altında haftalık bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. **(Kanıt 7) (Kanıt 8)**

Üniversitemizin ERASMUS programı çerçevesinde anlaşması olan ülkelerdeki üniversitelerle personel ve öğrenci hareketliliği amacıyla anlaşmalar imzalamış ve 2024 yılında bu minvalde akademik personellerimizden Arş. Gör. Musa Eşit İspanya'ya, Arş. Gör. Hayriye Özlem Sürer Almanya'ya, Arş. Gör. Hümeýra Ahsen Doğan Almanya'ya, Arş. Gör. Hilal Akbal Danimarka'ya ve Arş. Gör. Hatice Keskinoglu Almanya'ya gitmiştir. **(Kanıt 9, Kanıt 10, Kanıt 11, Kanıt 12, Kanıt 13a, Kanıt 13b,)**

İlahiyat Fakültemizde kurum içi araştırma kaynakları proje temelli olarak Üniversitemiz BAP biriminden, kurum dışı kaynaklar ise yine proje esaslı olarak TÜBİTAK ve Türk Tarih Kurumu gibi ulusal düzeyde araştırma desteği sağlayan kurumlardan karşılanmaktadır. Birimimiz öğretim elemanlarının AR-GE girişimleri, dekanlığımızca motive edilmekte ve imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir. 2022 yılı içinde öğretim elemanlarımızdan Prof. Dr. Cenksu Üçer ve Prof. Dr. Mustafa Özkan TÜBİTAK desteği almaya hak kazanmıştır. **(Kanıt 14) (Kanıt 15)**

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile Temel İslam Bilimleri Bölümü altındaki Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı aldıkları BAP desteği ile kitap yayınlamışlardır. **(Kanıt 16) (Kanıt 17)**

Kurumumuz akademik personelimizin üniversitemiz dışındaki araştırma faaliyetlerini de desteklemektedir. Bu minvalde İslam Araştırmaları Merkezi'nin (İSAM) Yaz Araştırma ve Destek Programı'na (YADEP) 2023 yılında kabul edilmiş olan personelimizin bu projeye katılması için izin vb. diğer destekler sağlanmıştır. **(Kanıt 18)**

Kurumumuz, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik yürüttüğü çalışmalarından bir diğeri ise AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı çatısı altında personelin bilgiye kolayca ulaşabileceği ve araştırmalara kaynak bulabileceği akademik veri tabanlarına yaptığı üyeliklerin her geçen gün artmasıdır. **(Kanıt 19)**

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ndeki kütüphanelerden bağımsız olarak kurumumuz içerisinde ağırlıklı ilahiyat alanları konusunda zengin kitap arşivimiz akademik personelimize ve öğrencilerimize araştırmalarında yayın desteği sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Atama Kriterleri
2. MEB Semineri
3. TÜBİTAK Eğitimi
4. Hacer ERGİN ÖZKAN Bölüm Semineri
5. Endülüs İslam Düşüncesi Semineri
6. Z Kuşağına Sosyolojik Bakış Semineri
7. Okul Öncesi Çocuklarda Dini Duygunun Kökenleri ve Beslenme Kaynakları Semineri
8. İslam Hukukunda Seferilik Semineri
9. Musa Eşit Erasmus Kabul Belgesi
10. Hayriye Özlem Sürer Erasmus Öğrenci Hareketliliği
11. Hümeysra Ahsen Doğan Erasmus Görevlendirme
12. Kamile Akbal Erasmus Görevlendirme
13. a. Hatice Keskinöğlü Erasmus Görevlendirme
14. 13.b. Hatice Keskinöğlü Erasmus Görevlendirme 2
15. Cenksu Üçer Tübitak 1001 Projesi Kabul Haberi
16. (Mustafa Özkan Tübitak 2237-A Projesi Kabul Haberi

17. Felsefe ve Din Bilimleri Rehberi
18. Ebu Yakup Sekkâki'nin Gramer ve Belagat Anlayışı
19. YADEP Programına Katılım Görevlendirmesi
20. AYBÜ Akademik Veri Tabanı Güncel Listesi

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate alma, dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirerek araştırmalara ve geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlama gibi araştırma-geliştirme politikalarını uygulamak adına çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imza atmış, muhtelif araştırma programlarına katkı sunmuştur. Bununla birlikte fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kurumlara bağlı birimlerle ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar vardır.

İlahiyat Fakültemizden 1 öğrencimiz, 2023-2024 Bahar Dönemi içerisinde Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. **(Kanıt 1)**

İlahiyat Fakültemizden 1 öğrencimiz, 2024-2025 Güz Dönemi içerisinde Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. **(Kanıt 2)**

İlahiyat Fakültemizde İslam Tarihi ve Sanatları ile Felsefe ve Din Bilimleri Bölümleri doktora programlarında öğrenim gören iki öğrencimiz 2024 Yaz Dönemi Erasmus Staj Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. **(Kanıt 3)**

İlahiyat Fakültemizden 4 akademik personelimiz, 2023-2024 Bahar Dönemi içerisinde Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. **(Kanıt 4)**

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (AİLEMER) ve İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSİLMER) kurumsal yönetim ve etkinliklerinde bölümümüzün öğretim üyelerinin katkıları bulunmaktadır. **(Kanıt 5) (Kanıt 6)**

Fakültemiz koordinesinde üniversitemiz ile Oku Okut Derneği iş birliğinde “3. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu”, 26-31 Ağustos 2023 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. **(Kanıt 7)**

Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Tahsin Yurttaş, 2-3 Ağustos 2023 tarihlerinde Milli Eğitim Bakanlığı Erzurum Hizmet İçi Enstitüsü'nde "Arapça Öğretim Yöntem ve Teknikleri" "Arapça Öğretiminde Etik Değerler" ve "Arapça Eğitiminde Motivasyon" adlı eğitim seminerleri vermiştir. **(Kanıt 8)**

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Murat Demirkol, Yedi Bilge Yedi Bölge Projesi kapsamında 22 Eylül 2023'te Burdur'da düzenlenen Kınalızâde Siyaset ve Ahlak Panelinde “Ahlâk-ı Alâî'nin Özgülüğü” adlı bildirisini sundu. **(Kanıt 9)**

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Murat Demirkol, İSAR Vakfının düzenlediği ""Osmanlı'da İlm-i Ahlak Sempozyumuna katıldı ve "Kemalpaşazâde'nin Nigâristan'ının Ahlak Literatüründeki Yeri" adlı bildiri sundu. **(Kanıt 10)**

Türkiye İlahiyatlar Derneği (TÜİP) Ankara Yönetim Kurulu, Dekanımız Prof. Dr. Murat Demirkol'u ziyaret etti. Görüşmede Türkiye İlahiyatlarında okuyan öğrencilerin kendi akademik ve sosyal gelişimleri yanında gençliğe sunabilecekleri katkılar üzerinde konuşuldu. **(Kanıt 11)**

Gençlik ve Spor Bakanlığı, Ankara Düşünce ve Araştırma Merkezi (ADAM) ve Fakültemiz Öğretim elemanları iştiraki ile Sakarya Gençlik Kampında 03.08.2023- 08.08.2023 tarihleri arasında ücretsiz olarak “Yoğunlaştırılmış yabancı dil (Arapça) ve Kişisel Gelişim (Hızlı okuma-anlama ve yazarlık) temalı bir proje gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin katılım sağladığı projede fakültemizin öğretim elemanlarından Doç. Dr. Aydın Kudat, Dr. Arş. Gör. Mehmet Candan ve Dr. Öğr. Gör. Radwan el-İbrahim, gönüllü eğitmen olarak görev almışlardır. **(Kanıt 12)**

Fakültemiz İslam Mezhepleri Tarihi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cenksu Üçer'in TÜBİTAK 1001 kapsamında sunmuş olduğu "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programlarında Alevi Gelenekle İlgili Olarak Yer Verilen Konuların İslam Tarihinin Dini Sosyokültürel Hayatı ve Alevi Geleneğe Mensup Ocak ve Gruplar Açısından İncelenmesi" adlı proje önerisinin (223K214) desteklenmesine karar verilmiştir **(Kanıt 13)**

Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Özkan'ın TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında başvurduğu "Bilimsel Makale Yazım Eğitimi" projesi kabul edilip desteklenmiştir. **(Kanıt 14)**

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Dr. Ahmet İşleyen, İmam Hatip Okullarının kuruluş yıl dönümü etkinliği kapsamında Fakültemizde "İlahiyat Fakültelerinin

Öğrenci Kaynağı ve İstihdam Alanı Olarak İmam Hatip Liseleri" konulu konferans vermiştir.

(Kanıt 15)

26 Şubat 2024 Pazartesi günü AYBÜ İlahiyat Fakültesinde Diyanet İşleri Başkanlığı Mushafları İnceleme ve Kıraat Kurulu Başkanlığının işbirliği ile İlahiyat/ İslami İlimler Fakülteleri Arası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmasının İç Anadolu Bölge Finali yapıldı. Dekanımız Prof. Dr. Murat Demirkol, Kurul Başkanı Dr. Hafız Osman Şahin ve Rektörümüz Prof. Dr. Ali Cengiz Köseoğlu'nun protokol konuşmalarından sonra 16 İlahiyat / İslami İlimler Fakültesinden seçilmiş öğrencilerin Kur'an kıraatleri jüri tarafından değerlendirilerek dereceye girenler belirlendi. **(Kanıt 16)**

14 Mart 2024 Perşembe günü Dekanımız Prof. Dr. Murat Demirkol, Kelam Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan ve İslami İlimliler Öğrenci Topluluğu Başkanı Kevser Erol, Çubuk Gençlik ve Spor İlçe Müdürü Seyda Topal'ı ziyaret etti. Ziyarete AYBÜ İlahiyat Fakültesi öğrencileri organizasyonu olarak gerçekleştirilecek olan "İlahiyat Öğrencileri Kongresi: Sorunlar ve Çözüm Önerileri" kongresine değişik illerden gelecek olan temsilci öğrencilerin konaklaması ve ağırlanması konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. İlçe Müdürü, Gençlik Merkezlerinin kulüplerin faaliyetlerine yönelik destekleri hakkında bilgi verdi. **(Kanıt 17)**

3-4 Mayıs 2024 tarihinde Fakültemiz tarafından organize edilen İlahiyat Öğrencileri Kongresi başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Protokol konuşmaları, öğrenci sunumları, çalıştay ve gezi aşamalarından oluşan kongre, İslami İlimliler Topluluğunun bir girişimi olarak başlatılmış, sürece Dekanlığımız ve Rektörlüğümüz de destek vermiştir. Türkiye çağında 80 Fakülteden katılım sağlanan ve Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan Hocamızın koordine ettiği kongreyi Araştırma Görevlilerimiz Hatice Keskinoglu ve Mehmet Emin Sarıkaya ile Kulüp Başkanım Kevser Erol ve üç kulübümüzün görevli öğrencileri yürütmüştür. Çalıştay sonuçları bir rapor halinde YÖK, MEB, GSB, DİB ve tüm İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri bulunan Üniversitelerin Rektörlüklerine AYBÜ Rektörlüğü tarafından ulaştırılmıştır. **(Kanıt 18)**

Fakültemiz öğrencisi Esra Bulut 'un Prof. Dr. Bülent Akot danışmanlığındaki Tübitak 2209-A kapsamında sunmuş olduğu proje önerisinin desteklenmesine karar verilmiştir. **(Kanıt 19)**

Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Hadis Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. İlyas Canikli 01.06.2024 tarihinde Konya 'İlmî Düşünce Mektebi' tarafından gerçekleştirilen; İslam Siyaset Düşüncesi ve Hadis Çalıştayına davet edilmiş ve kendisi "İslam Siyaset Düşüncesi ve Hadis" başlığında bir tebliğ sunmuştur. **(Kanıt 20)**

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanlarda yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği 2023-2024 Bahar Dönemi Başvuru Nihai Sonuçları
2. Erasmus Öğrenim Hareketliliği 2024-2025 Güz Dönemi Nihai Sonuçlar
3. Erasmus Staj Hareketliliği 2024 Yaz Dönemi Nihai Değerlendirme Sonuçları
4. Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Başvuru İlanı Nihai Değerlendirme Sonuçları
5. Aile ve Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. 3. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu (26-31 Ağustos 2023)
8. Arapça Öğretim Yöntem ve Teknikleri Semineri
9. Ahlâk-ı Alâî'nin Özgünlüğü Bildirisi
10. Kemalpaşazâde'nin Nigâristan'ının Ahlak Literatüründeki Yeri Bildirisi
11. Türkiye İlahiyatlar Derneği (TÜİP) Ziyareti
12. Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil ve Kişisel Gelişim Kampı
13. Cenksu Üçer'in Tübitak 1001 Projesi Kabul Edildi
14. Mustafa Özkan'ın Tübitak 2237-A Projesi Kabul Edildi
15. İlahiyat Fakültelerinin Öğrenci Kaynağı ve İstihdam Alanı Olarak İmam Hatip Liseleri Konferansı
16. Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
17. Çubuk Gençlik ve Spor İlçe Müdürüne Ziyaret
18. İlahiyat Öğrencileri Kongresi Gerçekleştirildi
19. Öğrencimizin Tübitak 2209a Projesi Kabul Edildi
20. İslam Siyaset Düşüncesi ve Hadis Başlıklı tebliğ

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İşlami İlimler Fakóltesi, öğretim elemanlarının performanslarını kurumumuza ait Kalite Yönetimi El Kitabı'nda belirtilen hususlara uygun biçimde izlemektedir (**Kanıt 1**).

Kurumumuz öğretim elemanlarının performanslarını Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ve bölüm/birim raporları üzerinden takip etmekte ve değerlendirmektedir (**Kanıt 2, Kanıt 2.1**).

Kurumumuz, öğretim elemanlarına bilgilendirme yaparak AVESİS içerisindeki akademik faaliyetlerin tamamlanmasını ve belirli periyotlarda sistemin güncellenmesini talep etmektedir. Bu sistem içerisinde kurumumuz öğretim elemanlarının akademik yayın bilgileri ve diğer akademik faaliyetleri yer almaktadır. Buradaki verilerden hareketle 2023 yılında kurumumuz öğretim elemanlarına ait 39 makale, 19 kitap, 40 kitap bölümü ve 22 kongre/sempozyum bildirisi yayımlanmıştır (**Kanıt 3**).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

1. AYBÜ Kalite El Kitabı
2. AVESİS, 2.1. ATÖSİS
3. AVESİS

C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneęi Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ve bölüm/birim raporları üzerinden takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistemler aracılığıyla fakólteye ait akademik faaliyet bilgileri tespit edilmektedir. YÖK'ün oluşturduğu Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne uygun olarak akademik performansların yeterliliği ve etkinliği “Akademik Teşvik Ödeneęi Süreç Yönetim Sistemi” (ATÖSİS) ile ölçülmekte, ilgili

Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarınca **(Kanıt 1)** sonuçlar değerlendirilerek hak kazanan personellere akademik teşvik puanına göre maddi ödemeler yapılmaktadır **(Kanıt 2, Kanıt 2.1)**.

AVESİS ve ATÖSİS verilerinden hareketle kurumumuz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında 57 makale, 14 kitap, 35 kitap bölümü yayımlanmış; 38 bildiri sunulmuştur. 2023 yılında ise 35 makale; 15 kitap, 44 kitap bölümü yayımlanmış; 19 bildiri sunulmuştur. İki yıla ait veriler karşılaştırıldığında yayın sayılarında 2023 yılında bir önceki yıla nazaran bir düşüş olduğu görülmektedir. **(Kanıt 3, Kanıt 3.1)**.

Kurumumuzda 2023 yılı itibarıyla öğretim elemanlarının fakülteye sağladığı çeşitli akademik, sosyal, kültürel vb. gibi katkılardan dolayı plaket ile ödüllendirme mekanizması faaliyete geçirilmiştir. Bu minvalde akademik kurul toplantılarının akabinde çeşitli öğretim elemanlarına plaketleri takdim edilmiştir **(Kanıt 4)**. Bu uygulamanın öğretim elemanlarının akademik performansına ve kurum içi memnuniyetine olumlu etki edeceği düşünülmektedir.

Fakültemizde son iki yıl içerisinde “Çalışan Memnuniyet Anketi” yapılmamıştır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini yıllık periyotlarla ortaya koyan bir bülten uygulaması ise henüz mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

1. AYBÜ İlahiyat Kurul ve Komisyonlar
2. AVESİS, 2.1. ATÖSİS
3. AVESİS, 3.1. ATÖSİS
4. 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönem Sonu Akademik Genel Kurul Toplantısı

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin merkezi bütçe haricinde araştırma faaliyetlerine kaynak sağlayacak herhangi bir bütçesi halihazırda bulunmamaktadır. **(Kanıt 1)** Bununla birlikte merkezi bütçe haricinde Fakültemiz araştırma faaliyetlerine kaynak sağlamak için çeşitli kuruluşlarla iş birliği içerisinde. Bunlar arasında TÜBİTAK’tan alınan araştırma destekleri ön plana çıkar. Bununla ilgili kanıtlar C.3.1 ve C.3.2 maddelerinde sunulmuştur.

Fakültemiz bütçe kalemleri; Temel Maaşlar, Zam ve Tazminatlar, Ödenekler, Sosyal Haklar, Ek Çalışma Karşılıkları, Yabancı Uruklu Sözleşmeli Personel Ücretleri, Ders Ücret Karşılığı Görevlendirilenlerin Ücretleri Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri, Sağlık Primi Ödemeleri, Yurtiçi Görev Yolluğu, Sürekli Görev Yolluğu ve Yurtdışı Geçici Görev Yolluklarından oluşmaktadır. Her yıl Haziran-Temmuz ayları itibariyle yapılan bütçe planlamasında bu harcamalar için Fakültemizden Strateji Daire Başkanlığımızca bütçe talepleri ile ilgili çalışmalar istenmektedir. Fakültemiz tarafından yıl içerisindeki personel ve öğrenci gelir-gider harcamaları dikkate alınarak bütçe arttırım taleplerimizi iletmekteyiz. 2021 yılında yolluklar için 5.000 TL harcama yapılmıştır. 2022 yılı için 3.000 TL ve 2023 yılı için 4.800 TL’lik bir bütçe yapılmıştır **(Kanıt 2)**. Yolluklar için ayrılan bütçede zaman içerisinde bir ilerleme kaydedilemediği görülmektedir. 25.06.2024 tarihli dönem sonu akademik genel kurulunda da dile getirildiği üzere bilhassa akademik personelin ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının araştırma bütçesiyle desteklenmesi yönünde bir beklenti mevcuttur. Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma hedefine ulaşması için bu amaçla sağlanacak bütçenin önemli bir gereksinim olduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. AYBÜ 2023-25 Bütçe Hazırlama Çağrı Yazısı
2. AYBÜ İlahiyat Fakültesi Ödenek Durumu Listesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Fakültemiz, Üniversitemizin misyonu ve 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen politikalara göre toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde amaç, hedef ve misyonunu belirlemiştir. Buna göre “Mensuplarımızın, kendilerini ve toplumu geliştirmelerini sağlayacak şekilde, din eğitimi ve din hizmetleri alanında istihdam edilmek üzere nitelikli öğrenciler olarak yetiştirilmesinde katkıda bulunmak” ile “Toplumsal güncel dinî sorunları ile ilgilenmek ve üretilen sağlıklı çözümleri periyodik olarak kamuoyuna aktarmak” fakültemizin amaçları arasındadır (Kanıt 1). Fakültemiz, öğrencilerimiz eğitiminde toplumsal katkıya yönelik amaçlar da belirlemiştir. “Toplumu din konusunda aydınlatan ve doğru bilgilerle onların ihtiyaçlarına cevap verebilen, yeni bilgilere açık olan ve kendisiyle birlikte toplumu geliştirebilen ve dinî mirası özümseyerek toplum yararına kullanacak yetkinliğe sahip öğrenciler yetiştirmek” öğrencilerimize yönelik amaçlarımız arasındadır (**Kanıt 1**).

Fakültemizin misyonu da toplumsal katkı odaklıdır. Bu husus misyon belgemizde “Din bilimleri ile sosyal bilimlerin kesişme noktasında bulunan İlahiyat alanında nitelikli, çağdaş sorunlara çözüm üretebilen, bilimsel ve kültürel mirası tanıyıp yorumlayabilen bireyler yetiştirmek” ile “...özgün akademik araştırmalar yapmak ve insanlığa toplumsal katkıda bulunmak” şeklinde yer almaktadır (**Kanıt 2**).

Fakültemiz toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda birçok faaliyet gerçekleştirmektedir. Toplumsal katkı amacına yönelik bu faaliyetler Fakülte Yönetimi ve Birim Kalite ve Akreditasyon Kurulu iş birliğinde yürütülmektedir. Fakültemizde İdarenin planlaması ile iç ve dış paydaşların talebi ve desteği ile toplumsal faaliyet gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşların seminer, panel ve konferans gibi bilimsel bilginin yaygınlaşmasına yönelik bu etkinlik taleplerine olumlu karşılık verilmektedir (**Kanıt 3**).

Fakülte öğretim üyelerimiz tarafından dış paydaşlarımızdan gelen talepler doğrultusunda Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı din hizmeti ve eğitim kurumları ile Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarında halkımıza ve öğrencilere yönelik seminer ve konferanslar verilmektedir (**Kanıt 4**). Ayrıca müftülüklerle iş birliği içinde camilerde yaygın din eğitimi faaliyetleri yürütülmektedir (**Kanıt 5**).

Toplumsal problemlere çözüm bulma adına üniversitemiz bünyesinde bulunan İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi ortaklığında faaliyetler yürütülmektedir. Fakülte öğretim üyelerimiz de bu merkezlerin Yönetim Kurulu'nda görev almaktadır (**Kanıt 6; Kanıt 7**).

Öğretim üyelerimiz yerel ve ulusal radyo ve televizyonlara da konuk olarak katılarak uzmanlık alanlarında bilimsel bilginin yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadırlar (**Kanıt 8; Kanıt 9; Kanıt 10**). Ayrıca Fakültemize ait “AYBÜ İlahiyat Fakültesi” Youtube kanalımız üzerinden topluma yönelik bilimsel bilgiye dayalı yayın yapılmaktadır (**Kanıt 11**).

Fakültemiz öğretim üyelerinin çeşitli sosyal sorumluluk projeleri de bulunmaktadır. Örneğin öğretim üyelerimizin koordinesinde ihtiyacı olan öğrencilere yönelik burs sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin maddi katkısı ile Ankara'da ikamet eden belirlenen depremzede ailelere ve öğrencilere aylık düzenli destek sağlanmaktadır. Ayrıca depremzede çocuklara yönelik kıyafet ve oyuncak desteği de verilmiştir. Depremzedelere yönelik öğrencilerimiz ve Fakültemiz tarafından düzenlenen iftar programları da bu kapsamda sayılabilir (**Kanıt 12**).

Fakülte öğretim üyelerimiz tarafından lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik okuma kulüpleri kurulmuş ve temalı okuma faaliyetleri düzenli olarak sürdürülmektedir. Okuma gruplarına çevrim içi olarak diğer fakülte öğrencileri de katılım sağlayabilmektedir (**Kanıt 13; Kanıt 14; Kanıt 15; Kanıt 16**).

Fakültemizin toplumsal katkı politikası, üniversitemizin kalite politikası ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Web sitesinde yayınlanan, fakültemizin toplumsal katkıya yönelik stratejisi ve hedefleri şunlardır (**Kanıt 17**):

- “Toplumun çağdaş sorunlarına çözüm üretmek için çalışmak ve üretilen sağlıklı çözümleri periyodik olarak kamuoyuna aktarmak.”
- “Toplumu din konusunda aydınlatan ve doğru bilgilerle onların ihtiyaçlarına cevap verebilen, yeni bilgilere açık olan ve kendisiyle birlikte toplumu geliştirebilen, bilimsel ve kültürel mirası özümseyerek toplum yararına kullanacak yetkinliğe sahip öğrenciler yetiştirmek.”
- “Yaşadığı toplumu dini ve ahlaki hususlarda, İslam dinin temel ilkelerini vurgulayarak bilgilendirmek, toplumun karşılaştığı dini ve ahlaki problemlere sağlıklı çözümler üretmekle insanlığa toplumsal katkıda bulunmak.”

(**Kanıt 18**).

Fakültemiz; üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda toplumu etkileyen toplumsal sorunlara yönelik

özmler için yeni bilgi üretilmesi ve dini konularda üretilen bilimsel bilginin topluma ulaştırılması fakültemizin başlıca hedefleri arasındadır. Belirtilen hedefler doğrultusunda fakültemiz aşağıdaki alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunmaktadır:

1. Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri
2. Eğitime Destek Faaliyetleri
3. Sosyal Sorunların özmne Yönelik Faaliyetler
4. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
5. Tarihi ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler
6. Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt niversitesi (aybu.edu.tr)
2. Ankara Yıldırım Beyazıt niversitesi (aybu.edu.tr)
3. Ankara Yıldırım Beyazıt niversitesi (aybu.edu.tr)
4. Ankara Yıldırım Beyazıt niversitesi (aybu.edu.tr)
5. "Hayber Gazvesi" Doç. Dr. Cafer Acar - 07.05.2023 (Youtube.Com)
6. AYBÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
8. Diyanet TV – Doç. Dr. Behll Tokur
9. Sosyal Destek - Din ve Psikoloji 26. Bölüm (youtube.com)
10. Diyanet TV – Doç. Dr. Cafer Acar
11. #İlahiyat AYBÜ İslami İlimler ERASMUS Programı ğrenci Deneyimleri /Ali Fahd (youtube.com)
12. Ankara Yıldırım Beyazıt niversitesi (aybu.edu.tr)
13. Tefsir Okumaları – Prof. Dr. Halil iek
14. Doğru Dini İnancın Delilleri (s. 11-22) - YouTube
15. Ankara Yıldırım Beyazıt niversitesi (aybu.edu.tr)
16. Ankara Yıldırım Beyazıt niversitesi (aybu.edu.tr)
17. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
18. AYBÜ İİF Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefleri

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı (**Kanıt 1**) ile Toplumsal Katkı Politika Belgesi (**Kanıt 2**) ve fakültemiz görev tanım formlarındaki akış şeması (**Kanıt 3**) doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu faaliyetler, doğrudan Dekanlığa bağlı olarak faaliyet gösteren Birim Kalite Komisyonu tarafından başlatılmakta; aynı zamanda paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda da şekillenmektedir (**Kanıt 4**). Bu noktada gerekli yazışmalar yapılarak iş birlikleri oluşturulmakta ve planlama süreçleri faaliyete geçirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi kapsamında faaliyet gösteren Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, toplumsal katkı süreçlerini yürüten ve izleyen bir alt yapı olarak akademik kalite birimine bağlı şekilde çalışmaktadır (**Kanıt 5**).

Toplumsal katkı süreçlerinin daha etkili bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun 27.04.2023 tarihli toplantısında birtakım kararlar alınmıştır (**Kanıt 6**):

- a. Toplumsal katkı süreçlerini koordine etmek üzere bir dekan yardımcısı görevlendirilmiştir.
- b. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması için komisyon bünyesinde ön planlama toplantıları düzenlenmektedir.
- c. Faaliyetlerin daha düzenli izlenebilmesi için “Etkinlik Bildirim Formu” geliştirilmiş; paydaş geri bildirimlerini almak üzere dış paydaş anketi planlanmıştır. (Benzer sistem: AYBÜ İşletme Fakültesi Çevrimiçi Destek Sistemi).
- d. Gerçekleşen faaliyetlerin çıktılarının toplanması ve raporlanması ilgili bölüm araştırma görevlileri aracılığıyla sağlanmakta, bu raporlar sonraki dönem planlamalarına yön vermektedir.

Bu çerçevede uygulama boyutu yerleşmiş olsa da planlama ve sistematik değerlendirme süreçlerinde kurumsal çapta eksiklikler bulunmaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerinin sonuçlarının ve paydaş geri bildirimlerinin kurumun iç kalite güvence sistemine entegre şekilde izlenip değerlendirildiğine dair güçlü bir kanıt bulunmamaktadır. Ancak fakülte bünyesinde yapılan uygulamalar bu sistemin gelişmekte olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı
2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
3. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi İdari Personeli Görev Tanımları
4. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kurul ve Komisyonları
5. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi
6. Toplumsal Katkı

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

2024 yılı içerisinde fakültemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin genel fiziki, teknik ve insan kaynakları ile gerçekleştirilmiştir. Fakülte bütçesinde toplumsal katkıya özel ayrılmış bir kalem bulunmamakla birlikte, mevcut kaynakların verimli kullanılmasıyla faaliyetler sürdürülmüştür.

İnsan Kaynakları: Toplumsal katkı faaliyetlerinde en büyük pay, kurumun insan kaynağı olan öğretim üyelerine aittir. Fakültede 23 profesör, 15 doçent, 14 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 17 araştırma görevlisi ve 8 idari personel görev yapmaktadır.

Fiziki ve Teknik Kaynaklar: Fakültenin ve üniversitenin fiziki mekânları (konferans salonları, derslikler, mescit, kütüphane vb.), öğrenci kulüplerinin ve öğretim elemanlarının topluma yönelik faaliyetlerinde kullanıma sunulmuştur.

- Ramazan Ayı Mukabele Programı için bayan mescidi tahsis edilmiştir (**Kanıt 1**).
- Dini Musiki Konserleri, Meal Yarışmaları ve konferanslar 15 Temmuz Konferans Salonu'nda düzenlenmiştir (**Kanıt 2**) (**Kanıt 3**) (**Kanıt 4**).
- Öğrenci kulüpleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın sunduğu mali kaynaktan yararlanmıştır (**Kanıt 5**).

Dış Kaynaklar – Paydaş Kurumlar:

- Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Mushafları İnceleme ve Kıraat Kurulu Başkanlığı ile iş birliği yapılarak "Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması" gerçekleştirilmiştir. Konaklama ve ulaşım giderleri Diyanet tarafından karşılanmıştır **(Kanıt 6)**.
- Oku Okut Derneği ile imzalanan protokol kapsamında 4. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu gerçekleştirilmiş, dernek mali ve teknik destek sağlamıştır **(Kanıt 7)**.

Dış Kaynaklar – Ücretsiz Dijital Platformlar:

- Fakülteye ait sosyal medya hesapları (Instagram, Youtube, X) aktif biçimde kullanılarak toplumsal katkı faaliyetleri topluma duyurulmuştur **(Kanıt 8) (Kanıt 9) (Kanıt 10)**.
- Seminer ve konferanslar Youtube üzerinden canlı veya banttan yayınlanmıştır **(Kanıt 11)**.
- Fakülte dergisi "ULUM Dinî Tetkikler Dergisi", DergiPark platformunun ücretsiz teknik altyapısından yararlanmakta ve öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. **(Kanıt 12, Kanıt 13)**.

Olgunluk Düzeyi: 3 Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar mevcuttur.

Açıklamalar: 2024 yılında özel bir bütçe ayrılmamış olmasına rağmen, mevcut kaynakların iş birliğiyle etkili biçimde kullanılması sağlanmıştır. 2025 yılı için dış paydaş kurumlarla yapılacak yeni protokollerle hem insan kaynağının hem de finansal desteğin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Mali kaynakların çeşitlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin daha da sistematik hale getirilmesine katkı sağlayacaktır.

Kanıtlar:

1. Ramazan Ayı Mukabele Programı
2. AYBÜ İlahiyat Konferansları Serisinden Örnek : Prof. Dr. Mehmet Özafşar
3. Dr. Nihad Abunassar "Gazze, 7 Ekim Öncesi ve Sonrası Konferansı"
4. Dini Musiki Konseri
5. Meal Bilgi Yarışması Afişi
6. Dış Paydaş Kaynakları: Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Mushafları İnceleme ve Kıraat Kurulu Başkanlığı ile yaptığı iş birliği

7. Dış Paydaş Kaynakları: Oku Okut Derneği ile İş birliği
8. Fakülte Instagram Hesabı
9. Fakülte Youtube Hesabı
10. Fakülte X Hesabı
11. Canlı Yayın Kayıtları (Prof. Dr. Sinan Canan Konferansı)
12. DergiPark Platformu Altyapısında Fakülte Dergisi
13. ULUM Dinî Tetkikler Dergisi Kurulları

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

2024 yılı içerisinde fakültemizde, kurumun hedefleriyle uyumlu şekilde hem Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından planlanan hem de iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda organize edilen çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Aşağıda farklı faaliyet türlerinden örnekler sunulmaktadır:

1. Fakültemiz Toplumsal Katkı Alt Komisyonu uhdesinde, dezavantajlı bireyleri öncelikle, sosyal destek sağlama, dini bilginin topluma aktarılması gibi amaçlarla 2023 yılında başlatılan “Öğretmen Necla Kızılbay Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Psikososyal Destek Projesi”, 2024 yılı içinde tamamlanmıştır. Katılımcılardan alınan anket sonuçları proje bitiş raporuna eklenmiş ve talepler dikkate alınarak yeni faaliyetlerde önlem alınmıştır **(Kanıt 1)**.
2. Fakültemiz Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinin katkılarıyla “Felsefe ve Din Bilimleri Rehberi” adlı e-kitap hazırlanmış, ücretsiz erişim sağlanarak öğrencilere rehberlik edilmiştir **(Kanıt 2)**.
3. Diyanet İşleri Başkanlığı iş birliğiyle düzenlenen “Üniversiteler Arası Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması”nın İç Anadolu Bölge Finali fakültemizde yapılmış, çevre halkına açık hale getirilmiştir **(Kanıt 3)**.
4. Prof. Dr. Ömer Yılmaz’ın araştırmacı olarak katkı sunduğu “Güncel Dini Meseleler ve Çözüm Önerileri” başlıklı AR-GE projesi kitaplaştırılarak kamuya sunulmuştur **(Kanıt 4)**.
5. Ramazan ayında bayan mescitte yürütülen mukabele programından fakültemiz ve diğer fakültelerden katılımcılar istifade etmiştir **(Kanıt 5)**.

6. Fakülte öğretim üyeleri öncülüğünde kurulan koro, dini musiki konserleri düzenlemiş ve konserler sosyal medya kanallarında yayınlanmıştır **(Kanıt 6, Kanıt 7)**
7. Öğrenci kulüpleriyle iş birliğiyle Meal Bilgi Yarışmaları gerçekleştirilmiş, ödülleri takdim edilmiştir **(Kanıt 8), (Kanıt 9)**.
8. Diğer fakülteler ve araştırma merkezleriyle iş birliği içinde çeşitli konferanslar, bilimsel etkinlikler ve öğrenci kulübü organizasyonları düzenlenmiştir **(Kanıt 10, Kanıt 11, Kanıt 12)**.
9. Fakülte öğretim üyeleri ulusal TV ve radyo yayınlarına katılmış, güncel dini konularda toplumu bilgilendirmiştir. **(Kanıt 13, Kanıt 14, Kanıt 15, Kanıt 16)**
10. Ulusal ve uluslararası düzeyde 3 sempozyum organize edilmiş, çok sayıda öğretim üyesi aktif görev almıştır **(Kanıt 17, Kanıt 18, Kanıt 19, Kanıt 20)**
11. Lise öğrencilerine yönelik tanıtım gezileri düzenlenmiş, fakülte imkanları anlatılmıştır **(Kanıt 21)**.
12. Fakülte sosyal medya hesapları etkin kullanılmış, içerikler topluma ulaştırılmıştır. **(Kanıt 22, Kanıt 23, Kanıt 24)**.
13. Youtube kanalında konferans yayınları ve toplumu aydınlatıcı videolar paylaşılmıştır **(Kanıt 25, Kanıt 26)**.
14. Yurt içi ve yurt dışında çeşitli yaş ve kültür gruplarına yönelik konferanslar ve buluşmalar gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 27, Kanıt 28, Kanıt 29, Kanıt 30)**.
15. Kurumsal öz değerlendirme raporlarında toplumsal katkı süreçlerine dair analiz ve akran değerlendirmeleri yapılmıştır **(Kanıt 31)**.

Olgunluk Düzeyi: 4 – Toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Fakültemizde yapılan faaliyetler, PÜKO döngüsüne göre izlenmiş ve geliştirilmiştir. Özellikle huzurevi projesinde planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma aşamaları uygulanmış; paydaş görüşleriyle iyileştirme sağlanmıştır. Ancak bireysel faaliyetlerin standardize edilmesi ve izleme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu amaçla kalite el kitabı hazırlığı başlatılmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetleri kurumun misyonu, vizyonu ve hedefleriyle uyumlu olarak “bilimin tanıtılması, sahih dini bilginin aktarılması, sosyal sorunlara çözüm” gibi konularda

geniş kitlelere ulaşmaktadır. Faaliyetler, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla da doğrudan ilişkilidir. (4, 5, 10, 11, 16, 17. maddeler)

Kanıtlar:

1. Öğretmen Necla Kızılbağ Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Psikososyal Destek Projesi
2. Felsefe ve Din Bilimleri Rehberi Projesi
3. Üniversiteler Arası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması'nın İç Anadolu Bölge Finali
4. Prof. Dr. Ömer Yılmaz -Güncel Dini Meseleler ve Çözüm Önerileri Ar-Ge Projesi
5. Ramazan Ayı Mukabele Programı
6. Dini Musiki Konseri
7. Dini Musiki Konseri Youtube Kaydı
8. Meal Bilgi Yarışması Afişi
9. Meal Bilgi Yarışması Ödül Takdimi
10. Diğer Fakültelerle Dr. Nihad Abunnaser Konferansı
11. Mavera Topluluğu ile AYBÜ Bilim Konferansları-3: Prof. Dr. Ergi Deniz Özsoy
12. Mefkure Kulübü AYBÜ İlahiyat Konferansları : Prof. Dr. Mehmet Özafşar
13. Prof. Dr. İlyas Canikli - Diyanet TV
14. Prof. Dr. Özcan Güngör – TRT Haber
15. Prof. Dr. Ömer Yılmaz – Diyanet TV
16. Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan – TRT 1 Radyo İftar Programı
17. Uluslararası Kıraat İlmi Sempozyumu-1- (Günümüz Meseleleri –Sorunlar ve Çözümler)
18. Uluslararası İmam Tirmizi ve Hakim et-Tirmizi
19. 4. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu Protokolü
20. 4. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu Programı
21. Pursaklar Anadolu Lisesi Tanıtım Gezisi Görevlendirme
22. Fakülte Youtube Hesabı
23. Fakülte X Hesabı
24. Fakülte Instagram Hesabı
25. Fakülte Youtube Hesabında Konferans Canlı Yayın Kaydı
26. Prof. Dr. Bülent Akot Güncel Dini Meseleler
27. Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan Amsterdam Konferansı
28. Prof. Dr. Ömer Yılmaz KYK Yurdu Şeb-i Arus Konferansı
29. Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan Fransa DİTİB Gençlik Buluşması
30. Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan İslam'da Kadın Roller: Annelik Konferansı

31. Öz Değerlendirme Raporu Akran Değerlendirmesi

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumumuzun temel misyonu, lisans ve lisansüstü eğitimde ülkemizin ve İslam ülkelerinin en nitelikli programlarını üretmektir. Bu bağlamda ders içeriklerini ve programlarını güncellemek, öğretim elemanlarımızı yurtdışı çalışmaları ve iş birlikleri konusunda desteklemek, yabancı ülkelerle olan bilimsel ilişkileri (bilimsel toplantılara katılmak, araştırma yapmak, derslere katılmak vs.) artırmak önemle üzerinde durulan hususlardır **(Kanıt 1)**.

Aynı şekilde öğrencilerimizin de Farabi, Erasmus ve Mevlana gibi çeşitli değişim programlarından faydalanma oranını artırarak yurtiçi ve yurtdışındaki farklı akademik çalışma ortamlarını tecrübe etmelerine ve farklı kültürlerle tanışıp yaşadıkları dünyayı tanımalarına katkı sunmak önemsenmektedir **(Kanıt 2)**.

Öğrencilerimizin yaşadığı toplumu, İslam dininin temel ilkeleri doğrultusunda dini ve ahlaki hususlarda bilgilendirebilecek, toplumun karşılaştığı dini ve ahlaki problemlere sağlıklı çözümler üretebilecek nitelikte eğitim vermek Fakültemizin temel odağıdır. Ayrıca topluma din hizmeti veren kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmak üzere, din ve toplumu sağlıklı bir zeminde buluşturabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek yönetim modelimizin önem verdiği hususlar arasındadır.

Bu amaçla Milli Eğitim Bakanlığı **(Kanıt 3)** ve Diyanet İşleri Başkanlığı **(Kanıt 4)** ile temas içinde olarak, söz konusu kurumların ihtiyaçları doğrultusunda programlar geliştirmek, öğrencileri bu alanlarda yetkin bir şekilde hizmet vermesini destekleyecek çeşitli takviye programları yapmak önemsenmekte ve bu kapsamda faaliyetler yürütülmektedir **(Kanıt 5)**.

AYBU İlahiyat Fakültesi, kendi ilim geleneğinden tevarüs ettiği mirası anlayıp değerlendirebilen, entelektüel düzlemde karşılaştığı yeni paradigma ve sistemleri sahip olduğu birikimin yardımıyla yorumlayarak düşünce geleneğini zenginleştirebilen ilim adamları yetiştirmeyi hedefleyen bir yönetim anlayışını esas almaktadır. Bu anlamda fakültemiz, öncelikle kendi bölgesinde ve İslam dünyasında bu hedef doğrultusunda araştırmalar yapan ve eğitim veren saygın bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Ülkemizdeki ve İslam ülkelerindeki özgüven ve sorumluluk sahibi, ilim geleneğine özgün katkılar yapmayı

hedefleyen araştırmacı adaylarının adresi olmanın yanı sıra, tüm dünyada dini yükseköğrenim/İlahiyat eğitiminde önde gelen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. **(Kanıt 6).**

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde bireysel iradenin etkin olduğu bir yönetim yerine, tüm bireylerin söz sahibi olduğu nesnel, doğru ve ilkeli kararlar alabilen kurumsal olgunluğa kavuşmuş bir çalışma ortamı oluşturmak amaçlanmıştır. Kurumumuzda yönetim modeli ve teşkilat şeması mevzuata uygun olarak tanımlıdır ve ilan edilmiştir. **(Kanıt 7).** Bu bağlamda Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak üzere görevlendirilen Fakülte Kurulu mevzuatta belirlenen usul ve esaslara göre seçilmekte **(Kanıt 8) ve** mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir gündem ve davet mektubu **(Kanıt 9).** Yine Fakültenin idari işlerinde dekan yardımcısı olmak üzere oluşturulan Fakülte Yönetim Kurulu mevzuatta belirlenen usul ve esaslara göre seçilmekte **(Kanıt 10)** ve mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir **(Kanıt 11).**

Bu misyon ve vizyon çerçevesinde stratejik hedefleri gerçekleştirebilmek için kurumumuz, gerekli durumlarda mevzuata dayalı yönetim yapısı (Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu) haricinde farklı kurullar, komisyonlar ve çalışma grupları oluşturmaktadır. Bu bağlamda Akademik Birim Kalite Komisyonu **(Kanıt 12)**, Diploma ve Derece Tespit Komisyonu **(Kanıt 13)**, İntibak ve Ders Saydırma Komisyonu **(Kanıt 14)**, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu **(Kanıt 15)**, Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu **(Kanıt 16)**, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriteri Değerlendirme Komisyonu **(Kanıt 17)**, Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu **(Kanıt 18)**, Uluslararası Mevlana **(Kanıt 19)**, Erasmus **(Kanıt 20)**, Farabi **(Kanıt 21)** Programları Komisyonları ve Web Site Komisyonu **(Kanıt 22)** kurularak Fakültenin akademik ve idari iş ve işlemleri bu kurul, komisyon ve grupların etkin katılımı ve katkısı ile yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin İlahiyat Fakültesi'ne aidiyetlerinin farkında olmalarını sağlayarak katılımcı birliktelik doğrultusunda fakültemiz öğrencilerinin görüş, düşünce ve isteklerini dikkate almak suretiyle bilimsel kaliteyi artırmak kapsamında faaliyetler yürütülmektedir **(Kanıt 23).**

Fakültede Standart Yönetim modelinin yanı sıra yürütmede çoklu katılımı sağlamak adına iş alanlarında oluşturulmuş çeşitli kurul ve komisyonların dışında iç paydaş ve dış paydaşlarla çeşitli dönemlerde toplantılar düzenlenmiş **(Kanıt 24)**, toplantılarda görüşülen konular yer yer yönetim kurullarına taşınarak karara bağlanmıştır **(Kanıt 25).** Dekanlık, yönetim modeli ve

idari yapıyla ilgili uygulamalarını tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirmektedir **(Kanıt 26)**.

Her yıl yönetim yapısı ile ilgili kontrol ve izlemelerin yapılması amacıyla paydaşların görüşleri de dikkate alınarak yönetim yapısında ve yönetim anlayışında gerekli değişiklikler yapılabilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında yönetim yapısının bir parçası olan kurullar ve çalışma grupları, akreditasyon sürecine uygun olarak yeniden düzenlenmiş ve bazı yeni kurullar ve çalışma grupları oluşturulmuştur **(Kanıt 27)**.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. Misyon ve Vizyon
2. Erasmus Yazışma
3. Din Öğretimi Genel Müdürü'nün Fakültemizde verdiği konferans
4. Diyanet İşleri Başkanlığı yetkililerinin Fakültemizde verdiği konferans
5. Okuma Grubu
6. İslam Ülkelerinde Eğitim Alan Öğretim Elemanları
7. Teşkilat Şeması
8. Fakülte Kurulu Üye Seçimine Dair Belge
9. Fakülte Kurulu Toplantısı ve Gündemine Dair Belge
10. Fakülte Yönetim Kurulu Üye Seçimine Dair Belge
11. Fakülte Kurulu Toplantısı ve Gündemine Dair Belge
12. Akademik Birim Kalite Komisyonu_
13. Diploma ve Derece Tespit Komisyonu
14. İntibak ve Ders Saydırma Komisyonu
15. Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
16. Eğitim, Müfredat ve Prog. Değerlendirme Komisyonu
17. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriteri Değerlendirme Komisyonu
18. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu
19. Uluslararası Mevlana Programı Komisyonu
20. Uluslararası Erasmus Programı Komisyonu
21. Uluslararası Farabi Programı Komisyonu

22. Web Site Komisyonu
23. Öğrenci Kulüp Toplantısı Haberi
24. Ankara’da Bulunan İlahiyat Fakülteleri Toplantısı
25. Birim Danışma Kurulu Toplantısı
26. İş Akışları ve Süreçler
27. Projeler Komisyonu

E.1.2. Süreç Yönetimi

Kurumumuzda bütün faaliyetler, tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. **(Kanıt 1)** Dekanlığımız, süreç yönetimini ilgili evraktaki tanımlı sürece göre gerçekleştirmektedir. **(Kanıt 1)**, Fakültede akademik ve idari iş ve işlemlerin tanımlı süreçlerine Kalite El Kitabımızda yer verilmiştir. **(Kanıt 2)**

Fakültede gerek idari gerek akademik iş ve işlemlerin tanımlı süreçlerinin takibi “Kalite Yönetim Sistemi” üzerinden sağlanmaktadır. **(Kanıt 3)**

Fakülte bünyesinde oluşturulan kurul, komisyon ve çalışma grupları, görev tanımları çerçevesinde belirlenen süreçlere göre çalışmalarını yürütmektedir **(Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6)**

Fakültede öncelikle akademik alanda öğrencilerimizin dersler ve hocalar hakkındaki kanaatlerinin önemli görülmesi nedeniyle Üniversitemiz OBS sistemi üzerinden yaptıkları değerlendirmelere **(Kanıt 7)** ilave olarak Dekanlığımız tarafından Fakültedeki öğretim üyelerimizin katkılarıyla hazırlanan memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. **(Kanıt 8)** Bunlar ve sonuçları hakkında Fakülte mensuplarımız gerek akademik kurullarda **(Kanıt 9-10)** gerek bölüm toplantılarında bilgilendirilmektedir.

Fakültemizin yönetim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi, planlama, programlama, uygulama ve kontrol mekanizmalarının sağlıklı işletilebilmesi amacıyla 2025 yılının başından itibaren Fakülte dekanının başkanlığında dekan yardımcıları ve fakülte sekreterinden oluşan idari danışma mekanizması oluşturulmuş ve her hafta Pazartesi günü düzenli olarak toplantılar yapmaktadır. Bu düzenli toplantılarda bir önceki haftanın değerlendirilmesi ve içerisinde bulunulan haftada yapılacak iş ve işlemlerin planlaması yapılmaktadır. **(Kanıt 11)**

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç

performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. Süreç Tanımları
2. Kalite El Kitabı
3. Hassas Görev Listesi
4. İdari Personel Görev Tanımları
5. Dekan Görev Tanımı
6. Bölüm Başkanı Görev Tanımı
7. AYBÜ OBS sistemi Değerlendirme Form Sonuçları
8. Dekanlığımız bünyesinde yapılan değerlendirme anketleri
9. Akademik Genel Kurul Davet
10. Akademik Genel Kurul
11. Toplantı Davet Yazısı

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültede 1 (bir) fakülte sekreteri, 2 (iki) şef, öğrenci işlerinden sorumlu 1 (bir) bilgisayar işletmeni, dekan yönetici asistanı 1 (bir) memur, öğrenci ve mali işlerden sorumlu 2 (iki) sözleşmeli personel ve 1 (bir) hizmetli/işçi olmak üzere toplamda 8 (sekiz) idari personel bulunmaktadır (**Kanıt 1**).

İdari personelin sorumluluk alanlarıyla ilgili olarak kendilerini daima güncellemeleri açısından hizmet içi eğitime tabi tutulmaları hususunda hassasiyet gösteren ve farklı alanlarda söz konusu eğitim almalarına önem veren kurumumuz, üniversitemizin Personel Dairesi Başkanlığı ile koordineli bir şekilde bu faaliyetleri yürütmektedir. Bu çerçevede 2022 yılında idari personelimiz Personel Daire Başkanlığımız koordinesinde düzenlenen bir takım eğitimlere katılmıştır (**Kanıt 2**) (**Kanıt 3**). Ayrıca idari personelimizin bilgi ve görgüsünü artırmak amacıyla Üniversitemiz koordinasyonunda yürütülen Erasmus Programları kapsamında 2 (iki) personelimiz yurt dışında görevlendirilmiştir (**Kanıt 4**).

Öncelikle Fakülte Sekreterliği sonrasında Dekanlıkça gerek personelin kurumsal işleyişin koordinasyonlu bir şekilde yürütülmesi gerek idari süreçlerde bütün personelin katkısının azami düzeyde sağlanmasını teminen ve personelin talep ve önerilerinin alınması bağlamında periyodik toplantılar düzenlenmektedir **(Kanıt 5)**.

Fakültede insan kaynaklarının yönetimine dair Fakülteye özgü herhangi bir yönerge vs. bulunmasa da ilgili iş ve işlemlerin diğer bütün üniversitelerde olduğu üzere üniversitemizin Personel Daire Başkanlığınca belirlenip ilan edilen misyon ve vizyona **(Kanıt 6)** uygun bir şekilde yürütüldüğü açıktır. Fakülte idari personelinin görev tanımları belirlenerek ilan edilmiş **(Kanıt 7)**, söz konusu görev tanımlarının işleyişi süreç yönetiminde belirlenmiştir. **(Kanıt 8)**. Söz konusu personelin iş ve işlemleri Fakülte Sekreterliği sorumluluğunda Dekanlık tarafından takip edilmektedir.

Fakülte idari personelinin alımı noktasında Dekanlığımız ilgili ihtiyaçları Personel Daire Başkanlığımıza iletmekte personelin Dekanlığımıza görevlendirilmesi Personel Daire Başkanlığının sorumluluk, sevk ve idaresinde gerçekleştirilmektedir **(Kanıt 9)**.

Fakültede akademik eleman (araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, öğretim üyesi) alımı ise yine 2547 sayılı Kanun ve bağlı mevzuat hükümleri doğrultusunda ilgili işleyişler takip edilerek yürütülmektedir. Bu bağlamda akademik olarak ihtiyaç görülen alanda alınacak personele dair anabilim dalı, bölüm, dekanlık (yönetim kurulu), rektörlük hiyerarşisinde belirlenen kadro için Rektörlükçe ilana çıkılmakta, kanuni süreçler içerisinde başvurular Rektörlüğümüz tarafından akademik alım ve yükseltilmelerdeki kriterlere uygun olarak hazırlanan internet sayfası ve İlan Bilgi Sistemi **(Kanıt 10)** üzerinden alınmaktadır. Öğretim görevliliği ve araştırma görevliliğinde ilgili başvurular öncelikle Fakülte Dekanlığı (Yönetim Kurulu) tarafından belirlenen Giriş Sınav Jürisi tarafından ön değerlendirmeye tabi tutulmakta, ilan edilen kadronun on katına kadar belirlenip PDB'na iletilmekte, tespit edilen adaylar oluşturulan sınav jürileri tarafından sınava alınmakta, sonuçları PDB'na bildirilmekte, kazanan adayların atanmasına dair iş ve işlemler PDB tarafından takip edilmektedir **(Kanıt 11)**.

Öğretim üyeliği kadrolarına gelince Dr. öğretim üyesi kadrosu Dekanlık, doçent ve profesör kadroları Rektörlük tarafından alınmakta, alınan başvurular fakültede oluşturulan ön inceleme komisyonu tarafından incelenmekte **(Kanıt 12)**, şartları tutan başvurular Fakülte Yönetim Kurulunca (dr. Ör. Üyesi) ve Rektörlükçe (doçent ve profesör) belirlenen jüriye yönlendirilmekte, jüriler değerlendirmelerini sözü edile İlan Sistemi üzerinden yapmakta, doktor öğretim üyesi alımında ilgili raporlar Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilip

sonuçlar Rektörlüğü iletilmekte; doçent ve profesör atamalarında ilgili raporlar Üniversite Yönetim Kurulu’nda karara bağlanıp Rektör onayına sunulmaktadır (**Kanıt 13, 14, 15, 16**).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://aybu.edu.tr/ilahiyat/tr/sayfa/789/%C4%B0dari%2DPersonel%2D>
2. Personelin tabi olduğu eğitimler
3. Eğitim Görseli
4. Erasmus Programı görevlendirmesi
5. Personel toplantıları
6. Personel Daire Başkanlığı misyon ve vizyonu
7. Süreç Yönetim
8. İdari görev tanımları, işleyişı ve süreç yönetimi
9. Kurum Dışı Görevlendirme
10. Üniversite İlan Bilgi Sistemi
11. Öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi atama süreç akışı
12. Fakülte Akademik Kadro Ön İnceleme Komisyonu
13. Dr. Öğretim Üyesi atama süreci tablosu
14. Doçent atama süreci tablosu
15. Profesör atama süreci tablosu

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Fakültede finansal kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanun ile Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’nın yayınladığı Bütçe Hazırlama Rehberi doğrultusunda yapılmış (**Kanıt 1**) ve her sene sonunda bütçenin kontrolü sağlanmıştır. Kanıtlarda son üç yıla ait gider tablosunun dağılımı yer almaktadır (**Kanıt 2**). Ücretler, yolluklar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, bakım ve onarım giderlerinde yapılan bütçe artırımını yapılan iyileştirmelere örnektir. 2022 yılında Fakültenin yukarıda zikredilen kalemlerinin tamamı için yapılan harcama 18.311.058,63’tür. 2023 yılı için yapılan harcama 22.408.742,22’dir. 2023 yılı için bütçelenen meblağ 28.757.831,14’tür. Bu verdiğimiz

örneklerden anlaşılacağı üzere finansal kaynaklarla ilgili yıllara göre artış yapılmaktadır. Şu ana kadar ek bütçe talebinde bulunulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Hazırlama Rehberi; Ayrıca bk. https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2020/10/2021-2023_ButceHazirlamaRehberi.pdf; Kanun metni için bk. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>
2. Masraf Cetveli

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Fakülte bilgi yönetimini Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ne bağlı EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden yürütmektedir. EBYS Yazılımı AYBÜ mensubu akademik ve idari personelin bütün işlemlerini online yürütmelerine olanak sağlamaktadır. Bu yazılım sayesinde bütün resmi yazışmalar, görevlendirmeler başta olmak üzere kurum içi ve kurumlar arası bütün yazışmalar bu sistem üzerinden yapılmaktadır (**Kanıt 1**).

Bununla birlikte Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin geliştirdiği belli başlı modüller aracılığı ile de bilgi yönetim sistemi gerçekleştirilmektedir. Bunlar aşağıdaki gibidir:

Akademik Bilgi Sistemi akademik personelin derslerle ilgili bütün işlerinin yürütülmesine imkan sağlamaktadır. Ders programları, öğrenci listeleri, danışmanlık yönetimi, sınav ve notların ilanı, anketler gibi dönem dersinde verilen derslerin yürütülmesi ile alakalı tüm süreçler bu modül üzerinden takip edilmektedir (**Kanıt 2**).

Öğrenci Bilgi Sistemi öğrencilerin ders programlarını, dersi veren öğretim üyesi bilgisini ve sınav ve not ilanlarını takip ettiği modüldür (**Kanıt 3**).

İdari Personel Bilgi Sistemi idari personelin ders programlarını ve dersi veren öğretim üyelerin bilgisini sisteme girdiği modüldür (**Kanıt 4**).

Uzaktan Eğitimin yönetimi AYBUZEM tarafından sağlanmaktadır **(Kanıt 5)**.

Bologna Bilgi Sistemi Fakülte bünyesindeki tüm dersler hakkında bilgilerin yer aldığı modüldür **(Kanıt 6)**.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) akademik personele ait iletişim, eğitim, yayın ve proje gibi bilgilerin yer aldığı modüldür **(Kanıt 7)**.

Akademik Teşvik deneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)'de akademik teşvik başvuru, takip ve itiraz işlemleri yapılabilmektedir **(Kanıt 8)**.

ATS (Arıza Takip Sistemi) Bilgi İşlem Daire Başkanlığına her türlü teknik sorunun iletildiği modüldür **(Kanıt 9)**.

Ek ders puantajları Mart 2023'den itibaren AYBÜ Akademik Bilgi Sistemi modülündeki Hizmet Bilgileri başlığının altında yer alan Ek Ders Belgeleri kısmından yürütülmektedir **(Kanıt 10)**.

İlan Bilgi Sistemi, akademik ve idari personel alım ilanlarının yer aldığı ve atama belgelerinin yüklendiği bilgi sistemidir. Bütün iş ve işlemler bu sistem üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir **(Kanıt 11)**.

Bilgi yönetim sisteminde görülebilen her türlü aksaklık paydaşlar tarafından ilgililere -söz gelimi fakültenin Aybuzem sorumluları mevcuttur. **(Kanıt 12)** iletilmekte ve gerekli güncelleme ya da düzenlemeler yapılarak tedbirler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekteştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. EBYS:
2. AYBÜ Akademik Bilgi Sistemi:
3. AYBÜ ğrenci Bilgi Sistemi:
4. AYBÜ İdari Personel Bilgi Sistemi:
5. AYBUZEM:
6. Bologna Bilgi Sistemi:
7. AVESİS:

8. ATOSİS:
9. Arıza Takip Sistemi:
10. Ek Ders Belgeleri:
11. İlan Bilgi Sistemi:
12. Fakülte Aybuzem sorumluları

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenirliliği

Fakültede bilgi güvenliği ve güvenirliliği “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı” tarafından sağlanmaktadır. Bilgi güvenliğiyle ilgili tanımlı süreç, ve politikalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmuştur ve Fakültemiz bu süreç ve politikalara tabidir **(Kanıt 1)**.

Sınav sonuçlarının ilanı ve muhafaza edilmesi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrenci-Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Belirli tarihler arasında öğretim üyeleri sınav notlarını AYBÜ Akademik Bilgi Sistemi’ne girmektedirler. Dersi veren öğretim elemanı veya yetkilendirdiği kişi haricinde not girişi yapılması mümkün değildir. Öğrenciler AYBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla dönem içerisinde aldıkları notları görebilmektedir. Bu notları yalnızca kullanıcı adı ve parolası ile sistemde kimliği doğrulanmış öğrenciler görebilir. Dersi alan öğrenci dışında sadece dersi veren koordinatör ve öğretim elemanı tüm öğrencilerin notlarını görebilmektedir **(Kanıt 2)**.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. AYBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası
2. Öğrenci Bilgi Sistemi

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Fakültede yürütülen bütün destek hizmetleri Üniversitemizin ilgili Daire Başkanlıkları marifetiyle gerçekleştirilmektedir. İlgili Daire Başkanlıklarından alınan destek hizmetlerinin

tedarik süreçlerine, uygunluğuna, kalitesi ve sürekliliğine yönelik denetleme ve uygulamalar ile ilgili iş ve işlemler Daire Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Fakülte Sekreterliği, ilgili hizmetler bağlamındaki fakülte ihtiyaç ve taleplerini söz konusu hizmetin yürütüldüğü Daire Başkanlığına iletmekte; söz konusu talep ve ihtiyaçlar Daire Başkanlıklarınca karşılanmaktadır **(Kanıt 1)**. İlgili hizmetler hakkında Üniversitemiz fakülte öğrencilerimizin de katıldığı memnuniyet anketleri düzenlemektedir **(Kanıt 2)**.

Söz konusu ihtiyaç ve taleplerin ilgili Daire Başkanlıklarınca karşılandığı destek hizmetleri kapsamında şunlara yer verilebilir:

HİZMET NİTELİĞİ	Mahiyet	Kalite Uygunluk	Süreklilik	İlgili Birim
1. Güvenlik	Güvenlik			Ünv. Daire Başkanlığı
2. Temizlik	Temizlik			Ünv. Daire Başkanlığı
3. Servis	Ulaşım			Ünv. Daire Başkanlığı
4. Sarf Malzemeleri	Kağıt vs			Ünv. Daire Başkanlığı
5. Elektrik	Aydınlatma			Ünv. Daire Başkanlığı
6. Su	Temizlik, İçme Suyu			Ünv. Daire Başkanlığı
7. Isınma	Isınma			Ünv. Daire Başkanlığı
8. Teknik Destek Hizm.	Arıza giderme			Ünv. Daire Başkanlığı
9. İnternet	İnternet			Ünv. Daire Başkanlığı
10. Yemek Hizmetleri	Yiyecek vs			Ünv. Daire Başkanlığı
11. Kantin Hizmetleri	Yiyecek vs			Ünv. Daire Başkanlığı
12. Kafe Hizmetleri	Yiyecek vs			Ünv. Daire Başkanlığı
13. Akademisyen İhtiyaçlarının Karşılanması	Bilgisayar Yazıcı vs.			Ünv. Daire Başkanlığı

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Fakültemizin ilgili Daire Başkanlıklarından hizmet talebine dair yazılar
2. Üniversite tarafından destek hizmetlerine dönük düzenlenen memnuniyet anketleri

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlayacak alt yapı hizmetlerini oluşturmuştur. Kurum, idari mekanizmanın verimliliğini ve hesap verebilirliklerini ölçebilen anlayışa sahiptir.

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, eğitim-öğretim programları ve akademik, sosyal, kültürel faaliyetleriyle ilgili bilgileri kamuoyu ile doğru, açık, şeffaf ve en hızlı şekilde ulaşılabilir bir formatta paylaşmayı önemsemektedir. Bu noktada AYBÜ İlahiyat Fakültesi'nin resmî web adresi ile sosyal medya hesapları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kurum Türkçe duyuru yanında İngilizce ve Arapça resmî web siteleriyle uluslararası kamuoyunu da bilgilendirmektedir **(Kanıt 1- 2)** Nitekim kurum resmî web sitesinde 2020-2023 yılları arası duyuru ve haberler ile bunlara ilişkin sayısal verilerin yer aldığı görülmektedir **(Kanıt 3)**.

Kurum, kamuoyuna sunulan bilgileri sürekli güncelleyen ve takibini yapan Sosyal Medya ve Web Sitesi Komisyonu oluşturmuştur **(Kanıt 4)**. Bu komisyonun, kurumun resmî web sitesini güncelleme, gerekli bölümleri İngilizce ve Arapçaya çevirme, gerekli haber ve duyuruları sosyal medya aracılığıyla topluma sunma görevi vardır.

Kurum sosyal medyayı etkin kullanmak adına Youtube kanalı kurmuştur **(Kanıt 5)**. Bu yolla başta öğrenciler olmak üzere kamuoyuna yönelik fakülte tanıtımı faaliyetleri yapılmıştır. **(Kanıt 6)**. Yine aynı amaca yönelik X, Facebook ve Instagram hesapları açılmıştır **(Kanıt 7-8-9)**.

Kurum akademik, sosyal ve kültürel içerikli faaliyetleri kamuoyuna duyurma noktasında genelde resmî yolları kullanmakla birlikte toplu mesaj yöntemiyle de iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca kurum, kamuoyunu bilgilendirme ağını genişletme amacıyla kurumsal e-mail (ilahiyat@aybu.edu.tr) adresinde mail grupları oluşturmuştur **(Kanıt 10)**. Akademik, idari personel mail ve mesaj gruplarının yanı sıra bölüm bazlı duyurular da yapılmaktadır **(Kanıt**

12). Kurumun bilgilendirme kanalları ve faaliyetleri Fakültenin (Yönetim Kurulu örneğinde görüleceği üzere) ilgili paydaşlarıyla takip edilip değerlendirilmektedir **(Kanıt 13)**.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Kurum Web sayfası (Türkçe, İngilizce)
2. Kurum Web sayfası (İngilizce)
3. Kurum Web Duyurular
4. Komisyon
5. Youtube
6. Fakülte Tanıtım Filmi
7. Fakülte X hesabı
8. Fakülte Facebook hesabı
9. Fakülte Instagram hesabı
10. Fakülte kurumsal e-mail
11. Akademik, idari personele yönelik mail ve mesaj gruplarının yanı sıra bölüm bazlı yapılan duyurular
12. Medya Takip Komisyonu ile ilgili yönetim kuruluna taşınan gündem.

E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri

Kurumun resmî e-mail adresi veya telefon üzerinden ya da CİMER aracılığıyla Dekanlığa ulaşmak üzere sorun, beğeni, öneri, şikayet vb. içerikli mesaj ya da yazılar iletilmektedir. Son iki yılda CİMER üzerinden gelen iki adet ileti mevcuttur. Bunlar usulüne uygun bir şekilde cevaplanmıştır **(Kanıt 1)**.

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. CİMER kanallı gelen iletiye verilen cevap