

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

AYBÜ İslami İlimler Fakültesi, Esenboğa Külliyesi, C Blok, Dumlupınar Mahallesi 06760 Çubuk /
ANKARA

01 OCAK 2023

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	5
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Amaç, Hedef, Vizyon, Misyon	6
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	9
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	9
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları.....	11
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi.....	12
A.2. İç Kalite Güvencesi	13
A.2.1.Kalite Komisyonu	13
A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	15
A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü	18
A.3. Paydaş Katılımı	18
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı.....	18
A.4. Uluslararasılaşma	22
A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası	23
A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı	24
A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	25
A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	26
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	28
B.1. Program Tasarım ve Onayı	28
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı: “3 puan”	28
B.1.2. Program amaçları, çıktıları (program çıktıları ve disipline özgü çıktılar) ve İAA ölçütleri ile uyumu: “1 puan”	31
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ve disipline özgü çıktılar ile eşleştirilmesi: “2 puan”	31
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi:	31

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım.....	32
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme: “2 puan”	33
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	33
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler): “1 puan”	33
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması: “3 puan”	34
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	35
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı): “2 puan”	35
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme: “1 puan”	36
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri): “2 puan”	37
B.3.4. Akademik danışmanlık: “2 puan”	39
3) Alan Uzmanlık Programına Dair:	39
B.4. Öğretim Elemanları	39
B.4.1. Atama, yükseltme ve ders görevlendirme kriterleri: “3 puan”	39
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi): “2 puan”	40
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme: “2 puan”	42
B.5. Öğrenme Kaynakları	42
B.5.1. Öğrenme kaynakları: “2 puan”	42
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler: “2 puan”	48
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.): “3 puan”	49
B.5.4. Engelsiz Fakülte: “4 puan”	50
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri: “3 puan”	50
B.6. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi	52
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Bu aynı zamanda yabancı dil hazırlık eğitimini de kapsar.): “2 puan”	52
B.6.2. Mezun izleme sistemi: “3 puan”	54
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	55

C.1. Araştırma Stratejisi	55
C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi	55
C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı	57
C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi	59
C.2. Araştırma Kaynakları	61
C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik ve Mali Destekler	61
C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar	63
C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve Destekler)	65
C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programları	66
C.3. Araştırma Yetkinliği	67
C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi	67
C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	70
C.4. Araştırma Performansı	75
C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi	75
C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi	76
C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı	77
D. TOPLUMSAL KATKI	78
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	78
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	79
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	82
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	84
D.2.1. Kaynaklar	84
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	87
D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	87
E. YÖNETİM SİSTEMİ	89
E.1. Yönetim Ve İdari Birimlerin Yapısı	89
E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	89
E.1.2. Süreç Yönetimi	91
E.2. Kaynakların Yönetimi	91
E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi	91

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi	92
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	94
E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi.....	94
E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği	96
E. 4. Destek Hizmetleri	97
E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği	97
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	98
E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme	98
E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri	100
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	101

GENEL BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres	: AYBÜ İslami İlimler Fakültesi, Esenboğa Külliyesi, C Blok, Dumlupınar Mah. 06760 Çubuk/ANKARA		
DEKAN	: 03129061600-01	Prof. Dr. Murat DEMİRKOL	
Dekan Yrd.	: 03129061567	Doç. Dr. Mehmet Akif CEYHAN	
Dekan Yrd.	: 03129061568	Dr. Öğr. Üyesi Servet DEMİRBAŞ	
Fakülte Sekreter V.	: 03129061554	Şahzer KARACA	
Faks	: 03129062954		
E-Posta	: islamiilimler@aybu.edu.tr		
Web Site	: https://aybu.edu.tr/islamiilimler/		

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz Hakkında Genel Bilgiler:

* Fakültemiz 2012/2911 Sayılı ve 27/2/2012 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012 yılında kurulmuştur. 2013 yılında öğrenci alımına başlamış olup 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

* Eğitim binamız, Çubuk istikametine giderken, Çubuk'a varmadan 20 km önce, havaalanı yakınındaki Üniversitemizin Esenboğa Yerleşkesinde olup, Selçuklu Mimarisiyle yapılmış güzel, estetik ve ferah binalardan birisidir.

* Fakültemiz yakınlarında KYK kız/erkek öğrenci yurdu inşaatları devam etmekte, bu yıl bitmesi planlanmaktadır.

* Öğrenci ve akademisyenlerimiz isterlerse fakültemize yakın Saray, Pursaklar, Akyurt, Çubuk ilçelerinde, isterlerse Ulus, Kızılay veya Ankara'nın diğer bölgelerinde ikamet edip Ulus, Kızılay istikametinden gelen belediye otobüsleriyle ve farklı bölgelerden gelen dolmuşlarla veya kendi araçlarıyla yerleşkemize ulaşip, geri dönebilmektedirler.

Fakültemizde;

* 18 profesör, 14 doçent, 16 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 18 araştırma görevlisi, 6 idari personel bulunmaktadır.

* Bir yıllık Arapça hazırlık sınıfının ardından dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir.

Hazırlık Sınıfı:

* Fakültemizde hazırlık sınıfı okumak mecburidir.

* Öğrenci hazırlık sınıfı okumak istemezse her yıl Eylül ayında yapılan muafiyet sınavına girebilir ve 70 puan ve üzeri alırsa hazırlık sınıfı okumadan 1. sınıftan başlayabilir.

* Hazırlık sınıfında mecburi 6 ders (Arapça Dilbilgisi, Arapça Yazılı Anlatım, Arapça Sözlü Anlatım, Arapça Okuma ve Anlama, Kur'an Dili, Arapça Dinleme ve Anlama) bulunmaktadır.

* Öğrenci bu dersleri almak ve başarmak mecburiyetindedir.

* Hazırlık sınıfındaki bir öğrenci yılda toplam 4 vize ve 1 final sınavına girer. 70 puan ve üzeri not alan bir öğrenci bir üst sınıfa geçer.

* Öğrenci hazırlıkta başarısız olursa Eylül ayındaki muafiyet sınavına girebilir.

* Hazırlık sınıfında 2 yıl başarısız olan öğrencinin ilişiği kesilir.

Diğer Sınıflar:

* Hazırlık sınıfı sonrasındaki yıllarda Tefsir, Hadis, İslam Hukuku, Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Arap Dili ve Belâgatı, Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi, İslam Tarihi, Türk-İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları, İslam Felsefesi, Din Bilimleri (Din Felsefesi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi) anabilim dallarına ait birçok farklı ders okutulmaktadır.

İlahiyat ve İslami İlimler:

* İlahiyat fakültelerinde Arapça hazırlık sınıfı bittikten sonraki yıllarda dersler Türkçe devam etmektedir.

* İslami İlimler Fakültemizde ise Arapça hazırlık sınıfından sonraki yıllarda derslerimizin %30'u Arapça olarak devam etmekte, böylece öğrenilen dilin unutulması engellenmiş olmaktadır.

* Bunun dışında ders eksiği/fazlalığı veya mezuniyet sonrası iş imkanları açısından farklılık yoktur.

Mezunlarımız;

* Devlet üniversitelerinin ve özel üniversitelerin İlahiyat ve İslami İlimler fakültelerinde akademisyen olabilmektedirler.

* Milli Eğitim Bakanlığı'nda öğretmen ve idareci olabilmektedirler.

* Diyanet İşleri Başkanlığı'nda müftü, vaiz, imam, Kur'an Kursu hocası ve idareci olabilmektedirler.

* Özel eğitim kurumları ve dış ülkelerde de ilgili alanlarda istihdam edilebilmektedir.

3. Amaç, Hedef, Vizyon, Misyon

AMACIMIZ

Fakültemiz açısından

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nde bireysel iradenin etkin olduğu bir yönetim yerine, tüm bireylerin söz sahibi olduğu nesnel, doğru ve ilkeli kararlar alabilen kurumsal olgunluğa kavuşmuş bir çalışma ortamı oluşturmak.

2. Mensuplarımızın kendilerini ve toplumu geliştirmelerini sağlayacak yüksek verim ve kalite bilincini elde etmelerine katkıda bulunmak

3. Kurumlar arasındaki ilişkileri saygı ve hoşgörü çerçevesinde en üst seviyede geliştirmek ve sürdürmek.

4. Yabancı ülkelerle olan bilimsel ilişkileri (bilimsel toplantılara katılmak, araştırma yapmak, derslere katılmak vs.) artırmak.
5. Toplumun güncel dinî sorunları ile ilgilenmek ve üretilen sağlıklı çözümleri periyodik olarak kamuoyuna aktarmak.
6. Disiplinler arası ortak çalışmalar (Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam, Felsefe vs.) yaparak bu hedef doğrultusunda akademik kurullar oluşturmak.

Öğretim Elemanlarımız Açısından:

1. Öğretim elemanlarımızın akademik başarılarını motive edecek çalışma atmosferini oluşturmak.
2. Öğretim kadromuzun bilgi ve deneyimlerinden azami derecede yararlanmak ve kamuoyunun istifadesini sağlamak.
3. Akademik çalışmaları daha verimli hale getirmek.
4. Ülkenin dinî, ahlakî, kültürel meselelerine çözüm üretebilen, nitelikli akademisyenler yetiştirmek.

Öğrencilerimiz Açısından:

1. Katılımcı birliktelik doğrultusunda fakültemiz öğrencilerinin görüş, düşünce ve isteklerini dikkate almak suretiyle bilimsel kaliteyi artırmak.
2. Öğrencilerimizin İslami İlimler Fakültesi'ne aidiyetlerinin farkında olmalarını sağlamak
3. Fakültemiz öğrencilerini;
 - a. Dini asıl kaynaklarından araştırarak öğrenen ve bilimsel verilere dayanarak yorumlayan,
 - b. Dini ve kültürel mirası özümseyerek çağın problemlerine çözüm üretebilen,
 - c. Yapıcı eleştiriye açık, farklı görüş ve inançlara saygılı olan,
 - d. Toplumu din konusunda aydınlatan ve doğru bilgilerle onların ihtiyaçlarına cevap verebilen,
 - e. Taklit eden değil, sorgulayan ve seçim yapabilen,
 - f. Yeni bilgilere açık olan ve kendisiyle birlikte toplumu geliştirebilen,
 - g. Dinî mirası özümseyerek toplum yararına kullanacak yetkinliğe sahip,
 - h. Toplumdaki çeşitli dini oluşumları ve dinsel hareketliliği analiz edebilen İslami İlimler nosyonuna sahip bireyler yetiştirmek.

HEDEFİMİZ

1. Türkiye Cumhuriyeti'nin temel hedefleri doğrultusunda daha çağdaş ve katılımcı demokratik bir anlayışı gerçekleştirmek.

2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin özel ve evrensel amaçları doğrultusunda bilimsel eğitim ve üretim süreçlerini devam ettirmek.
3. Sorumlu, paylaşımcı ve katılımcı bir yönetim mekanizması oluşturarak kurumsal yapımızı bu doğrultuda geliştirmek
4. Hayatın gerekleri ile uyumlu eğitim öğretim anlayışımızı verimli bir şekilde devam ettirebilmek, akademik faaliyetlerimizi topluma faydalı hale getirebilmek.
5. Yurt ve dünya gündemini yakından takip ederek güncel ve tarihî meselelere ilmî bir bakış açısıyla çözüm üretebilmek
6. Çalışma performansımızı üst seviyede verimli hale getirerek uluslararası standartlarda akademik faaliyetler gerçekleştirmek.

VİZYON

AYBU İslami İlimler Fakültesi, kendi ilim geleneğinden tevarüs ettiği mirası anlayıp değerlendirebilen, entelektüel düzlemde karşılaştığı yeni paradigma ve sistemleri sahip olduğu birikimin yardımıyla yorumlayarak düşünce geleneğini zenginleştirebilen ilim adamları yetiştirmeyi hedefleyen bir fakültedir. Bu anlamda fakültemiz, öncelikle kendi bölgesinde ve İslam dünyasında bu hedef doğrultusunda araştırmalar yapan ve eğitim veren saygın bir yüksek öğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Ülkemizdeki ve İslam ülkelerindeki özgüven ve sorumluluk sahibi, ilim geleneğine özgün katkılar yapmayı hedefleyen araştırmacı adaylarının adresi olmanın yanı sıra, tüm dünyada İslami ilimler eğitiminde önde gelen bir fakülte olmak gayemizdir.

MİSYON

Lisans ve lisansüstü eğitimde ülkemizin ve İslam ülkelerinin en nitelikli programlarını üretmek.

Bu bağlamda ders içeriklerini ve programlarını güncellemek, öğretim elemanlarımızı yurtdışı çalışmaları ve iş birlikleri konusunda desteklemek.

Öğrencilerimizin Farabi, Erasmus ve Mevlana gibi çeşitli değişim programlarından faydalanma oranını artırarak yurtiçi ve yurtdışındaki farklı akademik çalışma ortamlarını tecrübe etmelerine, farklı kültürlerle tanışıp yaşadıkları dünyayı tanımalarına katkı sunmak.

Yaşadığı toplumu dini ve ahlaki hususlarda, İslam dinin temel ilkelerini vurgulayarak bilgilendirmek, toplumun karşılaştığı dini ve ahlaki problemlere sağlıklı çözümler üretmek.

Topluma din hizmeti veren kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmak üzere, din ve toplumu sağlıklı bir zeminde buluşturabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek.

Bu amaçla Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı ile temas içinde olarak, söz konusu kurumların ihtiyaçları doğrultusunda programlar geliştirmek, öğrencileri bu alanlarda yetkin bir şekilde hizmet vermesini destekleyecek çeşitli takviye programları yapmak.

Fakülte olarak toplumda iyi, doğru ve güzel olan şeylerin yayılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri üretmek.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmak bağlamında başta kalite kurulları olmak üzere çeşitli komisyonlarda ve iç-dış paydaşlarla istişareler neticesinde yapılan değerlendirmeler sonucunda şu şekilde belirlenmiştir:

Misyonumuz, dinî ilimlerle ilgili geçmişten gelen birikimimiz ile birlikte yaşadığımız çağın gereksinimleri ve toplumun şartlarına göre bilgiler üretmek, ülkemizin din eğitim ve öğretimi ile alakalı sorunları çözmek, ahlâkî ve etik değerlere sahip meslekî alanda din ve toplumu sağlıklı bir zeminde buluşturabilecek nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz ise, kendi ilim geleneğinden tevarüs ettiği mirası anlayıp değerlendirebilen, entelektüel düzlemde karşılaştığı yeni paradigma ve sistemleri sahip olduğu birikimle analiz ederek düşünce geleneğini zenginleştirebilen ilim adamları yetiştirmeyi hedefleyen, öncelikle kendi bölgesinde ve İslam coğrafyasında bahse konu hedef doğrultusunda araştırmalar yapan ve eğitim veren saygın bir yüksek öğretim kurumu olan, ülkemizdeki ve İslam ülkelerindeki özgüven ve sorumluluk sahibi, ilim geleneğine özgün katkılar sunmayı hedefleyen araştırmacı adaylarının adresi olmanın yanı sıra tüm dünyada İslami ilimler alanında önde gelen bir fakülte olmaktır. [Kanit 1]

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri ise şunlardır:

Fakültemiz açısından;

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nde bireysel iradenin etkin olduğu bir yönetim yerine, tüm bireylerin söz sahibi olduğu nesnel, doğru ve ilkeli kararlar alabilen kurumsal olgunluğa kavuşmuş bir çalışma ortamı oluşturmak.
2. Mensuplarımızın kendilerini ve toplumu geliştirmelerini sağlayacak yüksek verim ve kalite bilincini elde etmelerine katkıda bulunmak.
3. Kurumlar arasındaki ilişkileri saygı ve hoşgörü çerçevesinde en üst seviyede geliştirmek ve sürdürmek.
4. Yabancı ülkelerle olan bilimsel ilişki ve etkinlikleri (Bilimsel toplantı ve organizasyonlara katılmak, inceleme ve araştırma yapmak vs.) artırmak.
5. Toplumun güncel dinî sorunları ile ilgilenmek ve üretilen sağlıklı çözümleri periyodik olarak kamuoyuna aktarmak.
6. Disiplinler arası ortak araştırma ve çalışmalar (Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam, Felsefe vs.) yaparak bu hedef doğrultusunda akademik kurullar oluşturmak.

7. Fakültemizin akreditasyon almasını sağlamak.

Öğretim Elemanlarımız Açısından;

1. Öğretim elemanlarımızın akademik başarılarını motive edecek çalışma ortamını oluşturmak.
2. Öğretim kadromuzun bilgi ve deneyimlerinden azami derecede yararlanmak ve kamuoyunun istifadesini sağlamak.
3. Akademik çalışmaları daha verimli hale getirerek nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.
4. Fakültemiz tarafından yapılan ulusal/uluslararası proje ve panel, sempozyum vb. etkinlikleri çoğaltmak.
5. Ülkenin dinî, ahlâkî, kültürel meselelerine çözüm üretebilen, nitelikli akademisyenler yetiştirmek.

Öğrencilerimiz Açısından;

1. Katılımcı birliktelik doğrultusunda fakültemiz öğrencilerinin görüş, düşünce ve isteklerini dikkate almak suretiyle bilimsel kaliteyi ve memnuniyeti artırmak.
2. Öğrencilerimizin İslami İlimler Fakültesi'ne aidiyetlerinin sağlamak.
3. Fakültemiz öğrencilerini;
 - a. Dini asıl kaynaklarından araştırarak öğrenen ve bilimsel verilere dayanarak yorumlayan,
 - b. Dini ve kültürel mirası özümseyerek çağın problemlerine çözüm üretebilen,
 - c. Yapıcı eleştiriye açık, farklı görüş ve inançlara saygılı olan,
 - d. Toplumu din konusunda aydınlatan ve doğru bilgilerle onların ihtiyaçlarına cevap verebilen,
 - e. Bilimsel bir anlayış ile değerlendirmede bulunabilen, sorgulayan ve seçim yapabilen,
 - f. Yeni bilgilere açık olan ve kendisiyle birlikte toplumu geliştirebilen,
 - g. Dinî mirası özümseyerek toplum yararına kullanacak yetkinliğe sahip,
 - h. Toplumdaki çeşitli dini oluşumları ve dinsel hareketliliği analiz edebilen İslami İlimler nosyonuna sahip bireyler yetiştirmek. [Kanıt 2] [Kanıt 3]

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Fakültemizin misyon, vizyon, strateji amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumumuzun politikaları şöyledir:

Kalite politikamız:

1. Kurumun kalite ve diğer kurullarla birlikte kesintiye uğramadan kalitede sürekliliği sağlamak.
2. Kurumun kabul ettiği kalite ilkelerine uymak.
3. Hem fakülte içindeki hem de dışındaki paydaş kurumların görüşlerine başvurarak fakültemizin memnuniyet oranını artırmaya çalışmak.

Eğitim-Öğretim Politikamız:

1. Öğrencilerimizi dinî ilimlerde yetkinlik kazanmasını ve yaşadığımız dönemin gerekliliklerine uygun beceriler elde etmesini sağlamak için öğrenci odaklı ve başarılı olmaları için teşvik eden bir eğitim modeli benimsemek.
2. Hem yurt içi hem de yurt dışındaki kurumlarla iş birliği yaparak eğitim ve öğretim süreçlerini daha iyi bir hâle getirmek.
3. Geçmişten gelen mirası koruyarak günümüzdeki teknolojik imkân ve şartlardan da faydalanmayı sağlamak.

Araştırma-Geliştirme Politikamız:

1. Araştırma-geliştirme çalışmalarında başta bölgemiz olmak üzere ulusal ve uluslararası hassasiyetleri ve öncelikleri dikkate almak.
2. Kurumun kalite ve niteliğini artıracak akademik çalışmalar yapılabilmesi için gerekli destek ve imkânları sağlamak.
3. Hem dış hem de üniversite bünyesindeki merkezlerle iş birliği yaparak araştırma-geliştirme projeleri yapmak.

Toplumsal Katkı Politikamız:

1. Dinî ilimler alanında çağın ihtiyaçlarına öncelik vererek toplumun dinî sorunlarına çözüm bulmak.
2. Teknolojik imkânları kullanarak insanlara dinî konularda bilgi vermek ve bilinçli bir hâle getirmek.

3. Kurum personelini toplumsal içerikli konularda teşvik etmek ve sosyal faaliyetler gerçekleştirmek.

Yönetim Sistemi Politikamız:

1. Kurum çalışanlarımızın yönetimde katılmasını sağlamak ve aidiyet bağıını güçlendirmek.

2. Şeffaf bir yönetim benimseyerek alınan kararları kamuoyu ile paylaşmak.

3. Kurumda yapılan faaliyetleri sosyal medya vb. iletişim araçlarını kullanarak duyurup fakültenin tanınırlığını artırmak.

4. Fakülte'deki personel ve öğrenciler için sağlıklı ve güvenilir bir ortam oluşturmak.

Olgunluk düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Kurumsal performans yönetimi, fakültemiz içerisinde oluşturulan kurullarla beraber yönetim tarafından gerçekleştirilmekte ve kalite kurulu tarafından takip edilmektedir. Bu minvalde düzenli olarak yapılan toplantılar neticesinde zayıf olan ya da geliştirilmesine ihtiyaç duyulan hususlar tespit edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmakta, kurumun performans yönetiminin daha iyi bir hale gelmesi için çalışılmaktadır. Kurumsal performans yönetimi için belirlediğimiz hedeflerin stratejik göstergeleri şöyledir:

Fakültemiz açısından;

1. Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlık durumu.

2. Kurumun yönetim politikasının durumu.

3. Fakültenin hem yurt içinde hem de yurt dışındaki paydaşlarla yaptığı bilimsel ilişkilerin oranı.

4. Kurumun topluma yönelik yaptığı faaliyetlerin sayısı.

5. Fakülte tarafından yapılan ulusal/uluslararası sempozyum, panel vb. faaliyetlerin sayısı.

Öğretim elemanlarımızın açısından;

1. Kadrolara atama ve terfide belirlenen kriter ve ölçütler.

2. Akademik personelin memnuniyet oranı.

3. Ulusal ve uluslararası sempozyum, panel vb. etkinliklere katılım oranı.
4. Akademik personelin kitap, makale, bildiri, atıf, proje gibi bilimsel çalışmalarının sayısı.
5. Akademik personelin kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla yaptıkları ARGE, proje vb. faaliyetlerin sayısı.

Öğrencilerimiz açısından;

1. Öğrencilerin memnuniyet oranı.
2. Mezun olan lisans öğrencilerinin lisansüstü öğrenime devam etme oranı.
3. Mezun öğrencilerin istihdam oranı.
4. Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı.
5. Öğrencilerimizin topluma yönelik katkılarının oranı.

Olgunluk düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Fakültemiz, kalite iyileştirme çalışmalarını tüm birimlerinde ve tüm çalışanları tarafından yürütülmesi gereken bir faaliyet olarak kabul eder. Üst yöneticilerin ve diğer yöneticilerin liderliğinde üniversite ve fakülte kalite kültürünü yaygınlaştırılması için çaba gösterilir. Bu amaçla, çalışanların kalite yönetimi, kalite iyileştirme konularında bilgi sahibi olması için ulusal ve uluslararası eğitimler düzenlenir, incelemeler ve karşılaştırmalar yapılır. [\(Kanıt için Tıklayınız\)](#) Kurum içerisinde komisyonlar ve çalışma grupları oluşturularak; akademik ve idari birimler üzerinde kurum kalite kültürünü geliştirmek için eğitimler planlanarak farkındalık sağlanır. [\(Kanıt için Tıklayınız\)](#)

A.2.1. Kalite Komisyonu

Fakültemizde kalite Komisyonu görevini üstlenmiş olan Kalite ve Akreditasyon Kurulu, rektörlük talimatına göre oluşturulmuştur. [\(Kanıt için Tıklayınız\)](#) Fakültemizin önceden beri mevcut olan kalite kurulu, Akreditasyon başvuru süreci ile Kalite ve Akreditasyon Kurulu'na dönüştürülmüştür. [\(Kanıt için Tıklayınız\)](#) Komisyonun üyeleri, kuruluşun kalite yönetim sistemini yönetmek için kalite yönetim sistemine aşina olan gerekli beceri ve deneyimlere sahip üst düzey idareciler, analistler ve kalite uzmanlarından oluşmaktadır.

Kalite komisyonu, kalite politikası ve hedeflerinin belirlenmesinden, kalite yönetim sisteminin uygulanmasına, kalite kontrol faaliyetlerinden, sürekli iyileştirme sürecine kadar tüm süreçlerin koordinasyonunu sağlamaktadır.

Kalite komisyonu, kurumun kalite politikasını ve stratejisini belirleyerek, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal hizmetler ve idari süreçler gibi faaliyetlerinde kalite standartlarını belirlemektedir. Ayrıca kalite yönetim sistemi dokümantasyonu, süreçlerin belirlenmesi, performans ölçümü, sürekli iyileştirme faaliyetlerini de sürdürmektedir.

Kalite komisyonu, kalite yönetim süreçlerini belirlemek ve uygulamak için bir KYS (Kalite Yönetim Sistemi) oluşturma aşamasındadır. Bu, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme çalışmaları, toplumsal hizmetler ve idari süreçlerin standartlaştırılmasını ve uygun şekilde yürütülmesini sağlayacaktır.

Üniversiteler, sürekli iyileştirme felsefesi üzerine kuruludur. Bu nedenle kalite komisyonumuz, üniversitenin süreçlerini, eğitim programlarını, araştırma ve geliştirme çalışmalarını ve idari süreçlerini sürekli olarak iyileştirmek için faaliyetler planlamaktadır.

Kalite komisyonumuz İKG (İç Kalite Güvencesi) hakkında eğitimler düzenleme ve çalışanlara düzenli olarak bilgi vermeyi ayrıca öğrencilerin de İKG hakkında bilgi sahibi olmasını planlamaktadır.

Fakültemizin öğrenci eğitim verimliliğini artırmak için gerekli iyileştirmeleri sağlamak adına kalite komisyonumuz iç ve dış paydaşların (öğrenciler, öğretim üyeleri, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları vb.) geri bildirimlerini düzenli olarak incelemeyi planlamaktadır.

Kalite kurulumuz, fakültemizin ulusal kalite standartlarını sağlaması için Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen ulusal kalite standartlarını sağlamayı planlamaktadır. Örneğin, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standardı gibi dünya genelinde kabul edilen kalite standartlarına uyum sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda şu faaliyetler icra edilmiştir:

07–11/05/2018 tarihleri arasında 5 gün süre ile TS EN ISO 9001:2015 standartlarında;

- Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi
- Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimleri

Rektörlüğümüzün uhdesinde verilmiş ve fakültemizi temsilen söz konusu eğitimleri almak üzere personel görevlendirilmiştir. ([Kanıt için Tıklayınız](#))

“Türk Yükseköğretim Sisteminde Avrupa Yükseköğretim Alanı Reformlarının Uygulanması ve Sürdürülebilirliği (TURQUAS)” başlıklı proje kapsamında program ve ders öğrenme çıktılarının TYYÇ ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi ve bu sürecin kalite güvencesinin sağlanması amacıyla üniversitelerdeki farkındalık düzeyini artırmaya ve sürecin akademik yaşama yansımaları sağlamaya yönelik olarak 06/12/2018 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde “TURQUAS Projesi Kapsamında 4. Bölgesel Toplantı”sı gerçekleştirilmiş ve

söz konusu toplantıya fakültemizi temsilen kalite temsilcisi olarak personel görevlendirilmiştir. (Kanıt için [Tıklayınız](#))

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınıp yetkilendirilen, ilahiyat alanında kalite ve akreditasyon tescil kuruluşu olarak kurulan İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından, “Akreditasyon, Kalite Yönetim Sistemi ve Dış Değerlendirici Eğitim Programı- I” 26-28/06/2018 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilmiş ve söz konusu eğitim programına fakültemiz dekan yardımcısı Prof. Dr. Nuri ADIGÜZEL katılmıştır. (Kanıt için [Tıklayınız](#))

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınıp yetkilendirilen, ilahiyat alanında kalite ve akreditasyon tescil kuruluşu olarak kurulan İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından, “Kalite Yönetim Sistemi ve Dış Değerlendirici Eğitim Programı- II”, 06/09/2018 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilmiş ve söz konusu eğitim programına Fakültemizden Dr. Öğr. Üyesi Abdullah DEMİR katılmıştır. (Kanıt için [Tıklayınız](#))

Ayrıca uluslararası kalite standartlarını takip etmek için bununla birlikte European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) ve UNESCO gibi uluslararası kalite kuruluşları tarafından belirlenen kalite standartları da takip edilecektir.

Olgunluk düzeyi: Kalite komisyonu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenip değerlendirilmemektedir.

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizin kalite yönetim sisteminin uygulanmasını ve etkinliğini sağlamak amacıyla kullandığı/kullanmayı planladığı iç kalite güvencesi mekanizmaları şunlardır:

A.2.2.1.PUKÖ (Program ve Kurumsal Öğrenme Çıktıları) Çevrimleri

PUKÖ çevrimleri, üniversitelerde kalite güvencesi sürecinin önemli bir parçasıdır. Bundan dolayı fakültemiz PUKÖ çevrimlerinin kullanımını planlamaktadır. Ancak fakültede henüz stratejik plan oluşturulmamıştır. İvedilikle planlamanın yapılması gerekmektedir.

Sonuç olarak PUKÖ çevrimleri sayesinde fakültemizin öğretim programları ve kurumsal öğrenme çıktıları sürekli olarak iyileştirilecek, PUKÖ çevrimlerinin kapatılıp kapatılmadığı, kapatıldıysa bu çevrimin yeniden başlatılıp başlatılamayacağına dair Fakülte yönetimi ile istişarelerde bulunulacaktır. Bu yolla, öğrenci performansının değerlendirilmesi, programların ve öğrenme çıktılarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi yoluyla kalitenin sürekli olarak artırılması hedeflenmektedir.

A.2.2.2.Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyonu

Kalite yönetim sistemi ile ilgili prosedürler, talimatlar, politikalar ve diğer belgelerin hazırlanması, revize edilmesi, onaylanması ve dağıtılması için ISO 9001:2015 standardında belirtilen gereklilikleri karşılayan bir dokümantasyon sürecinin oluşturulması planlanmaktadır. Bu bağlamda şu üç konuda ilerleme sağlanması gerekmektedir:

a) Kalite el kitabı: Fakültemizin kalite yönetim sistemi politikasını, hedeflerini ve kalite yönetim sistemini tanımlayan ve kalite yönetim sistemiyle ilgili tüm önemli bilgileri içeren bir el kitabı oluşturulması gerekmektedir.

b) Prosedürler: Kalite yönetim sistemiyle ilgili tüm faaliyetleri yönetmek, fakültemizin kalite yönetim sistemine uygunluğunu ve bu süreçlerin tutarlılığını sağlamak amacıyla prosedürler oluşturulması gerekmektedir.

c) Kayıtlar: Fakültemizin kalite yönetim sistemiyle ilgili tüm faaliyetleri ve sonuçlarını belgeleyen ve kalite yönetim sisteminin etkinliğini değerlendiren verileri kayıt altına alınması gerekmektedir.

A.2.2.3. Eğitim ve Öğretim Kalitesi Değerlendirmeleri

Fakültemiz, öğrencilere sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin ölçülmesi ve iyileştirilmesi, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini geliştirilmesi, öğretmenlere geribildirim sağlama ve eğitim kurumlarının stratejik planlamalarını geliştirilmesi amacıyla eğitim ve öğretim kalitesi değerlendirmelerine başvurmaktadır. Bu minvalde şu yöntemler takip edilmektedir:

a) Öğrenci Memnuniyet Anketleri

Fakültemiz, öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerine ilişkin görüşlerini ölçmek, öğretim yöntemlerini tespit etmek, öğretmenlerin performansını izlemek ve öğrenci destek hizmetleri gibi konular hakkında bilgi sahibi olmak adına öğrenci anketlerine başvurmaktadır. Ancak bu anketler izlenip değerlendirilmemektedir.

b) Öğretim Elemanlarının Değerlendirmeleri

Fakültemiz, gerek akademik faaliyetlerin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesinin temini gerek öğretim elemanlarının ihtiyaç ve gereksinimlerinden kaynaklanan aksaklıkların giderilmesi adına öğretim elemanlarının görüş ve önerilerine başvurmaktadır. Bu konuda icra eden faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- **QS İtibar Anketi**

Quacquarelli Symonds (QS) tarafından düzenlenen ve dünya üniversitelerinin itibarını ölçmek için yapılan QS İtibar Anketi üniversitemizin akademik performansının yanı sıra, global itibarını ölçmeyi de amaçlamaktadır. Bu bağlamda akademik personelimizden bu anketi doldurmaları istenmiştir. (Kanıt için [Tıklayınız.](#))

- **İstişare Gurupları**

Fakültemiz bünyesinde kalite sürecini etkin olarak yürütebilmek amacıyla Fakültemiz akademik personeline yönelik 5 farklı istişare grubu oluşturulmuş ve periyodik olarak akademik personelin sorunlarının tespit edilebilmesi ve çözüm önerileri oluşturulmasına yönelik istişare toplantıları tertip edilmiştir. Oluşturulan gruplar şu şekildedir: ([Kanıt için Tıklayınız](#))

- Fakülte yönetimimiz, Araştırma Görevlileri ile 09/10/2019 tarihinde saat 15.30'da ve 05/12/2019 tarihinde saat 14:00'da iç paydaş toplantıları gerçekleştirmiş, Araştırma görevlilerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.

- Fakülte Yönetimimiz, Doktor Öğretim Üyeleri ile 02/10/2019 tarihinde saat 14:00'da ve 10/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantıları gerçekleştirmiş, Doktor Öğretim Üyelerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.

- Fakülte Yönetimimiz, Doçent kadrosunda görev yapan öğretim üyeleri ile 08/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantısı gerçekleştirmiş, Doçent kadrosunda görev yapan öğretim üyelerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.

- Fakülte Yönetimimiz, Profesör kadrosunda görev yapan öğretim üyeleri ile 14/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantısı gerçekleştirmiş, Profesör kadrosunda görev yapan öğretim üyelerinin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir.

- Fakülte Yönetimimiz, Öğretim Görevlisi kadrosunda görev yapan akademik personel ile 09/09/2020 tarihinde saat 14.00'da iç paydaş toplantısı gerçekleştirmiş, Öğretim Görevlisi kadrosunda görev yapan personelin sorunları ve çözüm önerileri konusunda müzakere edilmiştir

A.2.2.4. Araştırma Yayın Kalitesi ve Etkinliklerin Değerlendirilmesi

Fakültemiz, araştırma projelerinin değerlendirilmesi, yayınların kalitesinin ölçülmesi, patent başvurularının takibi gibi süreçlerle araştırma ve yayın kalitesi kontrol altında tutmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda akademik personelden yaptıkları faaliyetleri düzenli olarak bildirmeleri istenmektedir. ([Kanıt için Tıklayınız](#))

A.2.2.5. Dış Değerlendirme

Fakültemiz, kendini gözden geçirmek, performansını belirlemek, iyileştirme potansiyellerini belirleyerek, akreditasyon, lisanslama veya diğer akreditasyon programlarına katılma sürecinde güvenilir ve kaliteli bir kurum olduğunu göstermek amacıyla dış değerlendirmelere başvurmayı planlamaktadır. Bu bağlamda Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı vb. kurumların görüş ve önerilerine başvuracaktır. Ayrıca bu öz değerlendirme raporu dış değerlendirme için uzmanlar tarafından değerlendirilmek üzere dış kurumlara gönderilecektir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Fakülte idaresinin, kurumun hedeflerine ulaşması için vizyon belirlemesi, stratejik planlama yapması, kaynakları yönetip fakültemizin performansını izlemesi ve değerlendirmesi gerekmektedir. Ayrıca idaremizin, iç paydaşlarla iyi bir iletişim kurması, birlikte çalışarak kaliteyi artırması ve sürekli bir gelişim ve iyileştirme anlayışı benimsemesi gerekmektedir. Bu bağlamda hedefe yönelik bir yol haritası belirlenmeli, kaliteyi artırmak için sürekli iyileştirme faaliyetleri planlanmalı ve kalite yönetim sistemleriyle ilgili politikalar ve prosedürler oluşturulmalıdır.

Bununla birlikte fakültemizde akademik ve idari personelin neredeyse tamamı kalite ve akreditasyon komisyonunda görevlendirilmiştir. Böylece kalite bilinci bütün personelde oluşturulmaya çalışılmıştır. ([Kanıt için Tıklayınız.](#))

Olgunluk düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenip değerlendirilmemektedir.

A.3. Paydaş Katılımı

Kurumumuz kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde, kontrol ve izlemlerin yapılmasında paydaş görüşlerine ve katkılarına yer vermenin önemini farketmektedir. Aşağıda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma başlıkları altında bu konuda atılan somut adımlara dair kanıtlar sunulmaya çalışılacaktır. Bu doğrultuda giriş bölümünde dış paydaşların belirlendiğini ve bu paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımlarına yönelik bazı adımlar atıldığını ifade etmekle yetinebiliriz. Bunun yanı sıra fakültemiz iç paydaşların fakültenin gelişiminde önem arz eden tüm süreçlere dahil edilmesi gerekliliğinin de farketmektedir ve bu bağlamda iç paydaşların memnuniyetini ölçmeye, öneri ve görüşlerini almaya yönelik girişimlerde bulunulmuştur. Bu girişimlerin kayda değer bir biçimde kalite süreçlerine yansıyabilmesi adına planlama, kontrol ve denetim mekanizmalarını güçlendirerek atılan olumlu adımların devamlılığı sağlanmalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Kurumumuz “Amaç Mision ve Vizyon” beyanında kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinde paydaşların katılımının önemine değinilmektedir ([Kanıt için tıklayınız](#)) Akademik kurul ve bölüm toplantılarında kurumumuzda yürütülen faaliyetler için paydaşların görüşlerinin alınmasının ve mümkün oldukça paydaş katılımının artırılmasının önemi vurgulanmaktadır.

Kalite süreçlerinde ve akreditasyon alımında somut adımlar atan fakültemizde paydaş katılımının önemi idrak edilmekte ve bununla ilgili politikalar geliştirilmektedir.

Kurumumuzda iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına dair çeşitli uygulama örnekleri bulunmaktadır.

A.3.1.1. Paydaşların Kalite güvencesi Sistemine Katılımı

Fakültemizde kalitenin artırılmasına yönelik olarak İlahiyat Akreditasyon Ajansı ile görüşmeler yapılmış ve bu doğrultuda ajanstan iki ayrı çevrimiçi eğitim alınmıştır. İlk bilgilendirme toplantısı 13.02.2021 tarihinde Prof. Dr. Halis Aydemir'in katılımıyla gerçekleştirilmiştir (bkz. [Kanıt için tıklayınız](#)). İkinci toplantı Doç. Dr. Rıfat Türkel'in katılımıyla 10.04.2023 tarihinde yapılmıştır ([Kanıt için tıklayınız](#)).

Fakültemizde düzenli aralıklarla toplanıp kalite süreçlerinin planlanmasını, yürütülmesini, izlenmesini üstlenen Akademik Birim Kalite Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir. Komisyon dekanlıktan gelen yazı uyarınca dış paydaşların listesini hazırlamıştır (bkz. Kanıt 10). Bu doğrultuda Kalite Komisyonunun yanı sıra iç ve dış paydaşlarla daha etkili çalışmak için Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş, bu kurula iç paydaş olarak öğrenci temsilcisi ve dış paydaş olarak Diyanet İşleri Başkanlığı, MEB, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı'ndan temsilci üyeler seçilmiştir (bkz. Kanıt 1). Birim Danışma Kurulu'nun belirli periyotlarla toplanması, bu toplantılar öncesinde üyelerin kurumu değerlendirmeleri sağlanmalı ve iyileştirmeye yönelik planlamalara katılımları sağlanmalıdır. Bu hususta rektörlük de somut adımlar atılmasına yönelik olarak paydaş görüşlerinin alınmasını akademik birimlerden istemektedir (bkz. Kanıt 13).

Kalite güvencesinde iyi uygulamalar konusunda istifade edilecek en ehemmiyetli dış paydaşlar fakültemiz açısından diğer İlahiyat ve İslami İlimler fakülteleridir. Bu bilinçle Ankara'da faaliyet göstermekte olan dört fakültenin temsilcileri düzenli aralıklarla bir araya gelmekte ve tecrübe paylaşımında bulunmaktadır (bkz. Kanıt 2, 11, 12).

A.3.1.2. Paydaşların Eğitim ve öğretim Süreçlerine Katılımı

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi hususunda iç ve dış paydaşların katılımları vazgeçilmezdir. Programın amaç ve çıktılarının uygulanabilir olup olmadığının denetlenmesi, ihtiyaç halinde iyileştirilmesi ve güncellenmesinde paydaşların önerileri çok büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin odağında yer alan öğrenci görüşlerinin alınması ve analizlerinin yapılması gerekmektedir. Öğrenci görüşleri muhtelif zamanlarda anketler aracılığıyla toplanmıştır (bkz. Kanıt 8) Ancak anketlerin analizleri ve gerekli konularda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi konusunda eksiklerin olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitim ve öğretim konusunda en önemli iç paydaşlar olan öğrencilerle akademik personel arasında sürekli bir fikir alışverişi bulunmaktadır. Bu minvalde belirtmek gerekir ki öğrencilerimiz, farklı derslerin hocalarıyla ihtiyaç, ilgi ve becerileri doğrultusunda ek dersler

ve okuma programları gibi faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda yapılan bu faaliyetlerin kayıt altına alınması, kalite süreçlerinde görünür kılınması gerekmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında Oku Okut Derneği ile ortaklaşa düzenlenen 2. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu da zikredilebilir. 27-28 Ağustos 2022 tarihlerinde çevrimiçi olarak yapılan sempozyum özelde ilahiyat ve genelde sosyal bilimler çalışmalarına değerli katkıların sunulmasına vesile olmuştur (bkz. Kanıt 4).

İlahiyat alanının mesleki eğitim konusundaki en önemli kazanımlarından biri de dini hitabet konusundaki uygulamalar ve eğitimlerdir. Bu bağlamda en mühim dış paydaşlarımızdan olan Diyanet İşleri Başkanlığı ile ortak faaliyetler yürütülmektedir. Örnek olarak fakültemiz tarafından düzenlenen "Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama Seminerleri II" programı kapsamında 29.03.2022 salı günü saat 15:30' da yapılan konferansta Din İşleri Yüksek Kurulu Başkan Vekili Doç. Dr. Mustafa Bülent DADAŞ'ın sunumu gösterilebilir (bkz. Kanıt 5).

A.3.1.3. Paydaşların Araştırma ve geliştirme Sürecine Katılımı

Paydaşların araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımına dair bazı örnekler bulunmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu Başkanlığı'nca Dış Paydaş Memnuniyet Anketi için 06.11.2022 tarihinde gerçekleştirilen talep üzerine Fakültemiz tarafından 11.11.2022 tarihinde Kalite Komisyonu Başkanlığı'na iletilen dış paydaş listesi bu faaliyetlere örnek verilebilir (Bkz. Kanıt 10).

A.3.1.4. Paydaşların Katılımıyla Toplumsal katkı uygulama örneği

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Akademik ve Sosyal Faaliyetler Çalışma Grubu, Öğrenci Kulüpleri ve Dış Paydaşlar iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Dolayısıyla paydaşlar doğal olarak süreçlere katılım sağlamışlardır. Bu anlamda özellikle dış paydaşların sürece katılımı ile ilgili şu örnekler verilebilir: 2022 yılında Cumhurbaşkanlığı Diyanet İşleri Başkanlığı'nın "Vaizler Hizmet İçi Eğitim Semineri"nde Fakültemiz sabık dekanı Prof. Dr. Mehmet ÜNAL "Vaazlarda Kur'an-ı Kerim ve Tefsirlerden Yararlanma" konulu dersi vermiş (Bkz. Kanıt 3), Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAYRAKTAR KARAHAN ise Trabzon İl Müftülüğü'nün "Değişen Dünyada Kadın Olmak" ve Adalar İlçe Müftülüğü'nün "Değişen Dünyada Kadın" konulu konferanslarına katılmak üzere görevlendirilmiştir (Bkz. Kanıt 6, 7). Ayrıca Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 29.03.2022 tarihinde düzenlenen "Konulu Siyer Projesi Editörler ve Yürütme Kurulu İstişaresi Toplantısı"na Fakültemiz ekte belirtilen öğretim elemanları katılmıştır (Bkz. Kanıt 9)

A.3.1.5. Paydaşların Yönetime Katılımı

Fakültemiz yönetim faaliyetleri Öğretim Elemanlarımız, Öğrenci Temsilcisi ve Dış Paydaşlar iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Bölüm Başkanları ve Öğrenci Okul Temsilcimiz gibi iç paydaşların yanında MEB Din Öğretimi Genel Müdürü, Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı gibi dış paydaşların da sürece katılımlarına "Birim Danışma Kurulu" toplantısı örnek verilebilir (Bkz. Kanıt 1). Bu bağlamda dış paydaşlarla gerçekleştirilen diğer bir toplantı

ise 06.03.2022 tarihinde Fakültemiz Dekanlığı ile birlikte Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı heyetlerinin de bulunduğu “Ankara’da bulunan İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri 3. Dış Paydaş Toplantısı”dır (Bkz. Kanıt 2). Bundan sonra ise 22.06.2022’de Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi’nin ev sahipliğinde “4. Dış Paydaş Toplantısı” gerçekleştirilmiş ve toplantıya Fakültemiz ile birlikte Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı heyetleri katılmıştır (Kanıt 11, 12).

A.3.1.6. Paydaşların Uluslararasılaşma Sürecine Katılımı

Fakültemiz paydaşlarının uluslararasılaşma faaliyetlerinin en önemli ayaklarından birini Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği oluşturmaktadır. Program aracılığıyla her dönem ortalama iki öğrencimiz yurt dışında eğitim görmektedir ([Kanıt için tıklayınız](#) bkz. Kanıt 14). Bu sayı üniversitenin diğer fakültelerinde değişime katılan öğrenci sayılarıyla kıyaslandığında düşüktür ve kimi yıllarda fakültemize ayrılan kontenjandan istifade edilmediği de görülmektedir. Bu noktada konuyla ilgili en önemli iç paydaşlarımızdan olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile fikir alışverişinde bulunulmuş, koordinatörlüğün de tavsiyesi uyarınca anlaşmalı üniversitelerin sayısını artırma konusunda karar alınmıştır (bkz. Kanıt 15). Yeni Erasmus anlaşmaları yapılabilecek partner üniversiteler tespit edilmekte ve fakülte Erasmus koordinatörleri bu kurumların birim temsilcileriyle e-posta yoluyla iletişim kurmaya çalışmaktadır (bkz. Kanıt 16). Bu çalışmalar neticesinde anlaşmalı üniversite sayısı yükseltilmiştir ve yükseltilmeye devam edilmesine de gayret edilmelidir (bkz. Kanıt 17). Bu bağlamda ileriye yönelik olarak özellikle müfredat uygunluğunu daha fazla desteklemesi açısından Avrupa’da bulunan İslam Teoloji fakültelerini de partner kurumlar arasına eklemek önem arz etmektedir ve ilerleyen yıllarda uluslararasılaşma konusunda ön plana çıkan hedeflerimizdendir.

Uluslararasılaşma başlığında zikredilmesi gereken bir diğer husus öğretim üyelerimizin yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılımlarıdır. Fakültemize yeni partnerler kazandırma, uluslararası eğitim ve toplumsal katkıya dönük faaliyetlerin düzenlenmesi ve tecrübe aktarımı gibi pek çok yönden katkı sağlayacak bu hareketliliklerin fakültenin kalite süreçlerine katkısının ölçülmesi adına çalışmaların yürütülmesi gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri kısmen gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Paydaşların katılımının sağlanması yönünde atılan olumlu adımlar, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı noktasında somut çıktılara dönüştürülmelidir. Bunun için kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı planlı, düzenli ve sürdürülebilir uygulamalarla sağlanmalıdır.

A.3.1.7. Kanıtlar:

İlgili 17 Kanıt için tıklayınız. (Kanıtlar.)

1. Birim Danışma Kurulu Oluşturulması Hakkında Yazı
2. Ankara’da bulunan İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri 3. Dış Paydaş Toplantısı
3. Diyanet İşleri Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Seminerine Katkı
4. Dış Paydaşlarla Ortaklaşa Düzenlenen Sempozyum
5. Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama Seminerleri II programı
6. Öğretim Üyesi Sunumu: Trabzon İl Müftülüğü “Değişen Dünyada Kadın Olmak” Konulu Konferans
7. Öğretim Üyesi Sunumu: Adalar İlçe Müftülüğü’nün “Değişen Dünyada Kadın” Konulu Konferans
8. Öğrenci Anketleri
9. Konulu Siyer Projesi Editörler ve Yürütme Kurulu İstişaresi Toplantısına Katılım
10. Dış Paydaş Listesinin Hazırlanması Hakkında Dekanlık Talep Yazısı ve Hazırlanan Liste
11. Ankara’daki İlahiyat Fakülteleri ile Yapılan Dördüncü Paydaş Toplantısı
12. Hacı Bayram-ı Veli Üniversitesi'nden Gelen Yazı
13. Rektörlükten Gelen Paydaş Görüşü Alınması Konusunda Talep
14. Erasmus Öğrenim Hareketliliğine Hak Kazanan Öğrenciler Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce Hazırlanan Liste
15. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile Yazışma
16. Muhtemel Partner Üniversitelere Gönderilen e-postalar
17. Fakültemiz Erasmus Öğrenim Hareketliliği

A.4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir. Bu doğrultuda ilgili planlama ve buna dayalı uygulamalar, iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Ortaya konulan stratejik

alışmalar hem fakülte yönetimi hem de ilgili komisyon tarafında periyodik olarak izlenmekte ve değeriendirilmektedir. Ardından kurum tarafından alınan geri dönüşlerle bir takım iyileştirme ve planlamalar yapılmaktadır.

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi uluslararasılaşma süreci Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütölmektedir. Kurumun uluslararasılaşma politikası sürdürölebilirliğı ve etik değerieleri izleyen bir yaklaşım gözetmektedir. Faköltemiz özelinde uluslararası eğitim – öğretim, uluslararası araştırma ve kampüste uluslararasılaşma gibi başlıklar altında gerçekleştirilen faaliyetlerle her bir öğrencimiz ve öğretim elemanımız küresel iş birliğı ve rekabet noktalarında desteklenmektedir. Bu doğrultuda belirlenmiş olan bazı politikalar şunlardır:

1. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşları ile iş birliğı içerisinde uluslararası boyutta geliştirmek,
2. Faköltemizin sunulan eğitim faaliyetlerinde uluslararası bir bakış açısı ve kalite bilincinin oluşturularak müfredatta disiplinlerarasılık, çok disiplinlilik ve kültürlerarasılığı teşvik etmek,
3. Öğrencilerimizin çeşitli ölkelerde belirli dönemler ders alarak farklı akademik ve kültürel ortamları tanınmasını sağlamak,
4. Üniversitenin uluslararası tanınırlılığını, görünürlüğünü ve konumunu geliştiren faaliyetleri planlamak ve uygulamak,
5. Yurtdışında akademik kurum ve kuruluşlarla ikili öğrenci ve öğretim elemanı değışimi anlaşmaları yapmak,
6. Araştırmacılarımıza, kendilerini geliştirmeleri ve nitelikli akademik çalışmalar yapabilmeleri için yurtdışı eğitimi konusunda gerekli imkanlar sağlamak,
7. Uluslararası öğrenci ve yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarını arttırmak,
8. Dünyanın her bir ölkesinden nitelikli yükseköğretim kurumlarıyla iş birliklerinin tesis edilerek ortak eğitim – öğretim, araştırma faaliyetlerinde bulunulmasını sağlamak ve böylelikle Faköltemizin uluslararası boyutta iş birliğı potansiyelini arttırmak,
9. Çeşitli programlar ve ikili anlaşmalar dahilinde mensuplarımıza değışim imkanları sunarak, iş birliğinde olunan kurumlardan öğrencilerin ve araştırmacıların Faköltemizde misafir etmek,
10. Uluslararası proje, araştırma ve konferans gibi etkinliklere ev sahipliğı yaparak mensuplarımızın disiplinlerarası ve çok ortaklı uluslararası araştırma iş birliklerinde bulunmalarına yönelik bilgilendirme ve teşvik mekanizmalar kurmak

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus başta olmak üzere farklı imkanlarla zaman zaman öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz yurtdışındaki üniversitelere ve staj yapmak üzere öğrencilerimiz yurtdışındaki sivil toplum kuruluşları ve enstitölere görevlendirilmektedir. Faköltemizden Erasmus kapsamında son iki yılda yurtdışına 5 öğrenci gönderilmiştir. (bkz. [Kanıt 1.](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumun özgün uluslararasılaşma modeli, kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun uluslararasılaşma modeli kapsamında farklı kurumlardan örneklerle zenginleştirilmektedir. Ayrıca uygulamalarımızın bir kısmı da diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Erasmus Kapsamında Gönderilen Öğrenciler](#)

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve süreç sorumlularının organizasyonel yapısı Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi uluslararasılaşma komitesi tarafından yürütülmektedir. Dış ilişkiler ve intibak çalışma grubumuzda Erasmus değişim programı kapsamındaki faaliyetlerimizi yürüten kurum koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Ata AZ ve yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül ATAKUL bulunmaktadır. (bkz. [Kanıt 1.](#)) Aynı şekilde Dış ilişkiler ve intibak çalışma grubumuzda Mevlana Değişim Programı kapsamındaki faaliyetlerimizi yürüten kurum koordinatörü Doç. Dr. Ferhat GÖKÇE ve yardımcısı Araş. Gör Mehmet Emin SARIKAYA bulunmaktadır. (bkz. [Kanıt 2.](#)) Farabi değişim programını takip ve organize etmek üzere kurum koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UZUN ve yardımcısı Araş. Gör. Ahmet şehit TUNA bulunmaktadır. (bkz. [Kanıt 3.](#))

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri, hiyerarşik olarak dekan, uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı, dış ilişkiler ve intibak çalışma grubu ve Fakülte destekleme çalışma grubu marifetiyle yürütülmektedir.

Fakültemiz, bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla yurtdışı değişim imkanlarını araştırmacılarımıza e-posta yoluyla duyurmaktadır. Benzer şekilde öğrencilere yönelik yurtdışı imkanlarının duyurularını da resmi yazı ve fakülte web sitesi üzerinden gerçekleştirmektedir. (bkz. [Kanıt 4.](#))

Dış ilişkiler kurum koordinatörlüğü, gerektiği taktirde yurt dışı kurum ve birimlerle görüşmeler yaparak ikili iş birliği gerçekleştirmektedir. Fakülte olarak yurtdışındaki üniversiteler ile iş birliği protokolleri hazırlamak üzere ön görüşmeler yapılmakta, protokol görüşmeleri imza aşamasına getirildiği andan itibaren ise Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne devredilmekte ve protokoller Rektörlükler nezdinde yapılmaktadır. Bu çerçevede Fakültemizin yurtdışı üniversitelerle protokol yapma yetkisi bulunmamakla birlikte, rektörlüğümüzün yapmış olduğu protokollerin ön çalışmaları Fakültemiz öğretim üyelerimizin ikili görüşmeleri sonucunda gerçekleşmektedir. (bkz. [Kanıt 5.](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayan uluslararasılaşma yönetimi, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici ve sürdürülebilir uygulamalarla kurumun büyük bölümünde benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır.

Kanıtlar:

1. [Fakülte Erasmus Sorumluları](#)
2. [Fakülte Mevlana Sorumluları](#)
3. [Fakülte Farabi Sorumluları](#)
4. [Yurtdışına Öğrenci Gönderilmesi Resmi Yazı Örneği](#)
5. [Erasmus Anlaşması İçin Yazışma Örnekleri](#)

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurum, Üniversite tarafından temin edilen kaynakların kullanılmasının yanı sıra, Yurtdışı staj hareketliği paydaşlarımız olan sivil toplum kuruluşlarının ilgili ülkelere giden öğrencilerimize yönelik kısmi bütçeleri ile de (burs ve konaklama) yurt dışı faaliyetlerine destek sunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde kurulan derneğimizin de önümüzdeki süreçlerde bu konularda destek sağlamasına yönelik gelir kalemlerinde iyileştirmeler yapılma çalışmaları sürdürülmektedir.

Uluslararasılaşma kaynağı olarak çeşitli resmi ve sivil kuruluşlarla da iş birliği yapılmaktadır. Bu kapsamda kurumumuz tarafından farklı kurumların da maddi destekleri alınarak Uluslararası sempozyumlar düzenlenmekte, söz konusu sempozyum ve çalıştaylarda yurtdışından akademisyenlerin de katkıları alınmaktadır. Bu çerçevede;

- Fakültemizin ev sahipliğinde 17-19 Nisan 2020 tarihlerinde, farklı ülkelerden akademisyenlerin de katkı sağladıkları “Uluslararası 14. Ve 15. Yüzyıl İslam Düşüncesinde Felsefe, Kelâm ve Tasavvuf Sempozyumu” düzenlenmiştir. (bkz. [Kanıt 1.](#))
- Fakültemiz ev sahipliğinde, Türk Tarih Kurumu ve Tübitak iş birliği ile 13-15 Mayıs 2022 tarihleri arasında “Uluslararası Kemalpaşazâde (İbn Kemal) Sempozyumu” düzenlenmiştir. (bkz. [Kanıt 2.](#))
- AYBÜ İslami İlimler Fakültesi, ASBÜ ve ADAM işbirliğinde 23-24 Temmuz 2022 tarihlerinde 20 farklı ülkeden 65 bilim insanının katılım sağladığı “Uluslararası Bilgi Bütünlüğü ve Bilimler Tarihi Sempozyumu” düzenlenmiştir. (bkz. [Kanıt 3.](#))

Fakültemiz uluslararasılaşma ve tanınırlığı artırma amacıyla Tübitak yurtdışı araştırma burslarına önem vermektedir. Öğretim üyelerimiz, yurt dışı burs imkanı sağlayan çeşitli kurumlara proje önerileri sunarak kaynak temin etme yoluna gidebilmişlerdir. Bu kapsamda TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursunu almaya hak kazanan Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Akif CEYHAN, 16.09.2021 – 10.07.2022 tarihleri arasında toplam 25.200 Euro destek ile Almanya Tübingen Üniversitesi İslam İlahiyatı Merkezi’nde 10 ay süre ile Post-Doc çalışması için görevlendirilmiştir. (bkz. [Kanıt 4.](#)) Yine TÜBİTAK 2219 Programı kapsamında Doç. Dr. Mehmet Ata AZ, 12 ay süreyle Cambridge Üniversitesinde araştırma yapmak üzere 28.200 Euro burs almaya hak kazanmıştır. (bkz. [Kanıt 5.](#)) Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül ATAĞUL ise 12 ay süreyle ve 28.200 Euro burs desteği ile Katholieke Universiteit Leuven’de TÜBİTAK 2219 programı kapsamında Post-Doc. çalışması yapmak üzere görevlendirilmiştir. (bkz. [Kanıt 6.](#)) Benzer şekilde 2214-A Doktora Sırası Araştırma Burs

Programı kapsamında Arş. Gör. Bilge SEVER KIYAK da 12 ay süreyle Washington University in St. Louis' de görevlendirilmiştir. (bkz. [Kanıt 7.](#))

Uluslararasılaşma kaynağı içerisinde ek olarak Erasmus Öğrenim ve Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında da öğrencilerin yurtdışı faaliyetleri desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:Kurum genelinde uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma politikası ve stratejisi doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Bu çerçevede kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulama gerçekleştirilmekte ve bu uygulamaların birçoğu diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Uluslararası 14. Ve 15. Yy Kelam, Felsefe ve Tasavvuf Sempozyumu](#)
2. [Uluslararası Kemalpaşazâde \(İbn Kemal\) Sempozyumu](#)
3. [Uluslararası Bilgi Bütünlüğü ve Bilimler Tarihi Sempozyumu](#)
4. [Mehmet Akif Ceyhan Tübingen Görevlendirme](#)
5. [Mehmet Ata Az Tübitak 2219 Burs Kazandı Belgesi](#)
6. [Nur Betül Atakul Belçika Görevlendirme](#)
7. [Bilge Sever Kıyak Washington Görevlendirme](#)

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakülte yönetimi tarafından gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının uluslararası hareketlilikleri teşvik edilmektedir. Kalite ve Akreditasyon Kurulu tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler toplanmakta ve her akademik yıl sonunda sisteme girilmektedir.

Fakültemizin stratejik planları ile uyumlu olarak uluslararasılaşmanın gelişimi değerlendirilmektedir. Toplanan bu veriler doğrultusunda gelecekteki hedefler belirlenip sisteme girilmektedir. Performans sunumunda düşük gerçekleşen hedeflerle ilgili iyileştirme planı yapılmakta, yüksek gerçekleşen hedeflerle ilgili ise sebep açıklaması yazılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerin yönelik katkı faaliyetlerinin kurumun paydaşları ile işbirliği içerisinde uluslararası boyutta da geliştirilmesini, yenilikçi bakış açısının üniversite genelinde sahiplenilmesi ve içselleştirilmesini, uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü geliştiren faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasını, uluslararası etkinliklerin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasını sağlamak adına, tüm süreçlerini paydaşlarıyla birlikte değerlendirmek ve izlemek için organizasyonel yapısında yer alan birimler ile iş birliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası, hedefleri, stratejisi) ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır.

Kurumun kendine özgü birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarım ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı: “3 puan”

Fakülte öğretim programı Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından düzenlenmektedir. Fakültede iki yarıyıllık hazırlık programı ile birlikte 8 yarıyıl süreli (%30 Arapça) 240 AKTS lisans programı uygulanmaktadır. Bunun dışında ayrıca isteğe bağlı olarak 60 AKTS Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı uygulanmaktadır.

Programın amaç ve hedefleri tanımlanarak herkese açık bir şekilde duyurulmuştur. Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile ilişkisi bilgi paketinde tanımlanmıştır (knt. 1). Program ile ilgili süreçlerin öğrenciler tarafından anlaşılabilmesi için, Öğrenci Kılavuzu oluşturulmuş ve fakülte internet sitesinden paylaşılmıştır (knt. 2). Bu kılavuz sürekli güncellenmektedir, güncel versiyonu aşağıdaki linkte mevcuttur.

Program oluşturulurken, YÖK’ün belirlediği şartlar ve TYYÇ ile uyumun yanında, paydaşlardan alınan geri bildirimler de göz önüne alınmaktadır (örneğin öğrenci geri bildirimi, yeni anket oluşturulabilir). Öğrenci anketleri ile fakülte amaçları altında belirtilen “Katılımcı birliktelik doğrultusunda fakültemiz öğrencilerinin görüş, düşünce ve isteklerini dikkate almak suretiyle bilimsel kaliteyi artırmak” amacı gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Fakülte program yeterlilikleri (knt. 3), Eğitim ve Öğretim Komisyonu (knt. 4) ve Fakülte amaçları hakkındaki bilgiler web sitesinde yer almaktadır (knt. 5).

2021-2022 eğitim öğretim yılında fakültemizde öğrenci memnuniyetine dair bir çalışma yapılmıştır (kanıt6). Çalışma sonunda ulaşılan sonuçlar 2021-20122 akademik genel kurul toplantısında paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

1) TYYÇ ile Uyum:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

2) Öğrenci Kılavuzu:

<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=430f540f-3d97-4966-9512-ad0f8c55394d.pdf>

3) Program Yeterlilikleri:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

4) Eğitim ve Öğretim Komisyonu ve üyelerine şuradan ulaşılabilir:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/sayfa/767/Kurul%2Dve%2DKomisyonlar%2D>

5) Fakülte amaçları: https://www.aybu.edu.tr/islamiilimler/custom_page-333-amac-vizyon-misyon.html

6) Öğrenci anketlerinin katılımını gösteren görsel (kaynak: obs).

Kitap	Kitap Adı	Ölç	Ölçün Birimi	K	Ölç	Amir	Z/S	Ölçün Etkisi	Yayın	Ölç. Say	Ölç. Say
18	GÖRME GÜCÜNÜN GİRİŞİ	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. ZEKİ SAĞIN ZENGİN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	128	128
19	GÖRME GÜCÜ VE GÖRÜLENDİRME	1	100/40	1	1	1	1	Öğr.Dr. BEKİR BEDİR GÜRE	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	74	74
20	GÖRME PSİKOLOJİSİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. BEKİR BEDİR GÜRE	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	128	128
21	ANAKÖRÜMLERİN KUR'AN	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. MEHMET ÜNAL	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	37	37
22	BATİ MEZHEPLERİ	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. ÖMER YILMAZ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	42	42
23	GÜNEŞİN GÖRME PROBLEMLERİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF ABULLAH DEMİR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	13	13
24	MEZHEPLERİN GİRİŞİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. HAKUĞ SAKIN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	16	16
25	İSLAM MEZHEPLERİ	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. CENKŞU UÇER	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	81	81
26	MODERN İSLAMİTİM MEZHEPLERİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. MUHAMMED MUCAHİR ASUTAY	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	13	13
27	İSLAM İLMİNİN KAYNAKLARI	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
28	DİNİ HAREKETLERİN SİYASAL	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	13	13
29	KARİSTİTİZM İSLAM-BATİ DÜNYASINDA	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. MEHMET ATA AZ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	14	14
30	KLASİK TÜRK İSLAMİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
31	MODERN DİNİM HADİSİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. İYAS CANIKLI	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	44	44
32	BATİ DİNİ KUR'AN CAZİBESİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. HAKUĞ SAKIN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	29	29
33	İSLAM DÜNYASINDA DİNİ AKIMLAR	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. CENKŞU UÇER	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	36	36
34	KUR'AN OKUMA VE TERCİHİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. ESRA NUR HAKU	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
35	KUR'AN OKUMA VE TERCİHİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. ESRA NUR HAKU	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	76	76
36	İSLAM İLMİNİN ESASLARI	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	77	77
37	İSLAM İLMİNİN ESASLARI	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	63	63
38	TEFİRİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF AYŞE UZUN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	51	51
39	TEFİRİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF AYŞE UZUN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	62	62
40	HADİSİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. FERİAT GÖRCE	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	80	80
41	HADİSİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
42	İSLAMİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. MUSTAFA ÖZCAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	81	81
43	ARAPÇI VE EDEBİYAT	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. SERVET DEMİRBAŞ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
44	ARAPÇI VE EDEBİYAT	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. SERVET DEMİRBAŞ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	77	77
45	İSLAMİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	77	77
46	İSLAMİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	64	64
47	KUR'AN OKUMA VE TERCİHİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. ESRA NUR HAKU	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	70	70
48	KUR'AN OKUMA VE TERCİHİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. ESRA NUR HAKU	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	67	67
49	TEFİRİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. MEHMET HALL ÇEKİR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	52	52
50	TEFİRİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF AYŞE UZUN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	77	77
51	HADİSİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. AMEL YILDIRIM	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
52	HADİSİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. İYAS CANIKLI	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	82	82
53	MANİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. HASAN AYIK	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	81	81
54	MANİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. HASAN AYIK	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	74	74
55	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF YÜKSEL SALMAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	80	80
56	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF YÜKSEL SALMAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	75	75
57	İSLAMİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF ADRIAN KARA	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	70	70
58	İSLAMİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF ADRIAN KARA	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	54	54
59	ARAPÇI VE EDEBİYAT	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF TAHSİN YURTTAŞ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	72	72
60	ARAPÇI VE EDEBİYAT	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF TAHSİN YURTTAŞ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
61	İSLAM MEZHEPLERİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. CENKŞU UÇER	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	70	70
62	İSLAM MEZHEPLERİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. CENKŞU UÇER	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	80	80
63	İN PSİKOLOJİSİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. BEKİR BEDİR GÜRE	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
64	İN PSİKOLOJİSİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. BEKİR BEDİR GÜRE	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	35	35
65	KUR'AN OKUMA VE TERCİHİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. RUSAN ADOĞLU	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	63	63
66	KUR'AN OKUMA VE TERCİHİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. RUSAN ADOĞLU	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	77	77
67	SİTİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF ABULLAH DEMİR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
68	SİTİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF ABULLAH DEMİR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	77	77
69	TASAVVUFİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. BÜLENT ARDI	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
70	TASAVVUFİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. ÖMER YILMAZ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	80	80
71	İSLAM HUKUKU	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF AYTAÇ AYDIN	İSLAMİTİM	5	4
72	İSLAM HUKUKU	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF AYTAÇ AYDIN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	67	67
73	İSLAM HUKUKU	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF AYTAÇ AYDIN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	77	76
74	İSLAMİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. NURİTİM	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	65	65
75	İSLAMİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. NURİTİM	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	75	75
76	İN PSİKOLOJİSİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF TAHSİN YURTTAŞ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	72	72
77	İN PSİKOLOJİSİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF TAHSİN YURTTAŞ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	75	75
78	KUR'AN OKUMA VE TERCİHİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. RUSAN ADOĞLU	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	35	35
79	KUR'AN OKUMA VE TERCİHİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. RUSAN ADOĞLU	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	49	48
80	İN FELSEFESİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. MEHMET ATA AZ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	52	52
81	İN FELSEFESİ	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF NURİTİM ATAKUL	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	37	37
82	TÜRKİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF NURİTİM ATAKUL	İSLAMİTİM	4	3
83	İSLAM HUKUKU	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. AMEL ÜNAL	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	50	50
84	İSLAM HUKUKU	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. AMEL ÜNAL	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	58	58
85	İN GÖRME	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. ZEKİ SAĞIN ZENGİN	İSLAMİTİM	3	2
86	İN MEZNEYETİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. YASİN YILMAZ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	30	30
87	İN MEZNEYETİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. YASİN YILMAZ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	29	29
88	İN MEZNEYETİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. YASİN YILMAZ	İSLAMİTİM	2	2
89	MEZNEYETİTİM	1	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. MEHMET ÜNAL	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	2	2
90	MEZNEYETİTİM	10	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. HASAN AYIK	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	0	0
91	MEZNEYETİTİM	11	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. MUSTAFA ÖZCAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	1	1
92	MEZNEYETİTİM	12	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	3	3
93	MEZNEYETİTİM	13	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. MUSTAFA ÖZCAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	1	1
94	MEZNEYETİTİM	14	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. ZEKİ SAĞIN ZENGİN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	3	3
95	MEZNEYETİTİM	15	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. BÜLENT ARDI	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	5	5
96	MEZNEYETİTİM	16	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. YASİN YILMAZ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	4	4
97	MEZNEYETİTİM	17	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. CEMİL ACAR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	4	4
98	MEZNEYETİTİM	18	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. BEKİR BEDİR GÜRE	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	4	4
99	MEZNEYETİTİM	19	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. HAKUĞ SAKIN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	0	0
100	MEZNEYETİTİM	20	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. AMEL YILDIRIM	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	0	0
101	MEZNEYETİTİM	21	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. İYAS CANIKLI	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	4	4
102	MEZNEYETİTİM	22	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. MEHMET ATA AZ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	3	2
103	MEZNEYETİTİM	23	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. MUHAMMED ALI YAZIR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	0	0
104	MEZNEYETİTİM	24	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	5	5
105	MEZNEYETİTİM	25	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF AYTAÇ AYDIN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	0	0
106	MEZNEYETİTİM	26	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF ABULLAH DEMİR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	0	0
107	MEZNEYETİTİM	27	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF ABULLAH DEMİR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	1	1
108	MEZNEYETİTİM	28	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF ABULLAH DEMİR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	2	2
109	MEZNEYETİTİM	29	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. FERİAT GÖRCE	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	2	2
110	MEZNEYETİTİM	30	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. ZEKİ SAĞIN ZENGİN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	2	2
111	MEZNEYETİTİM	31	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	2	2
112	MEZNEYETİTİM	32	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	1	1
113	MEZNEYETİTİM	33	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	3	3
114	MEZNEYETİTİM	34	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	1	1
115	MEZNEYETİTİM	35	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	0	0
116	MEZNEYETİTİM	36	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	4	4
117	MEZNEYETİTİM	37	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	5	5
118	MEZNEYETİTİM	38	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF MEHMET ARIF CETHAN	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	0	0
119	MEZNEYETİTİM	39	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr. MEHMET HALL ÇEKİR	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	3	3
120	MEZNEYETİTİM	40	100/30	1	1	1	1	Öğr.Dr. YUSUF TAHSİN YURTTAŞ	İSLAMİTİM (N.30 ARP)	0	0
121	MEZNEYETİTİM	41	100/30	1	1	1	1	Pröf.Dr			

B.1.2. Program amaçları, çıktıları (program çıktıları ve disipline özgü çıktılar) ve İAA ölçütleri ile uyumu: “1 puan”

Programın TYYÇ ile uyumu Bolonya sayfası üzerinden duyurulmuştur (knt. 1).

Kanıtlar:

1) TYYÇ ile Uyum:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ve disipline özgü çıktılar ile eşleştirilmesi: “2 puan”

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Söz konusu duyuru Bilgi Paketleri sayfasında bulunmaktadır (knt. 1). Program ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Kanıtlar:

1) Bologna Bilgi Paketi:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

2) Ders Kazanımları ile Program Çıktılarının Eşleştirilmesi:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi:

Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları: “3 puan”

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır (knt 1-2). Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir (knt. 5). Öğretim programı (müfredat) (knt. 4) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (knt. 4).

Kanıtlar:

1) Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

2) Program Yeterlilikleri:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

3) Yıllık Ders Programları:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/sayfa/799/Ders%2DProgram%C4%B1%2D>

4) Müfredat Linkleri:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/sayfa/800/M%C3%BCfredat%2D>

5) Ders Yüğü Planlaması:

https://drive.google.com/drive/folders/1RXkdQrDt8QllXK04spoi2FJ2MrjwitG?usp=share_link

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (knt. 1). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (knt. 2) . İnkılap Tarihi, Türkçe gibi dersler Aybuzem üzerinden verilmektedir (knt 3).

Kanıtlar:

1) Ders Akts Bilgileri:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

2) Öğretmenlik Uygulamasına Dair Bilgiler İçin:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/sayfa/806/%C3%96%C4%9Fretmenlik%2DUygulamas%C4%B1%2D>

3) AYBUZEM ve Ortak Derslerin Uzaktan Verilmesi:

<https://aybuzem.aybu.edu.tr/>

<https://drive.google.com/file/d/1umEJrsQVCiWRGIldyDfV7m5A90mpCJ7se/view?usp=sharing>

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme: “2 puan”

Programda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir (knt. 1). Programda yer alan derslerin içerikleri ölçme ve değerlendirme ile ilgili yöntemleri bulunmaktadır. Ancak tüm alanlara uygulanmaması nedeniyle 2 puan olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

1) Ders Bilgi Paketi

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

2) Değerlendirme Anketleri:

<https://drive.google.com/file/d/19Jlynfy72jHry0wjYSebX5-rc4mr4BLH/view?usp=sharing>

<https://aybu.edu.tr/oidb/tr/sayfa/704/Ankara-Y%C4%B1ld%C4%B1r%C4%B1m-Beyaz%C4%B1t-%C3%9Cniversitesi-Y%C3%B6netmelikleri>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler): “1 puan”

Öğrenci kabulü, diğer yüksek öğretim kurumlarında olduğu gibi fakültemizde de ÖSYM tarafından her yıl yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir. (knt. 5). 2022 kontenjanı 129+15(MTOK)’tür (okul birincisi kontenjanı) (knt. 1). Programda yer alan 240 AKTS kredilik dersleri Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer alan şartlarla başarılı biçimde tamamlayan, programa ilişkin bütün yükümlülükleri yerine getiren ve genel akademik başarı not ortalaması 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler Lisans Diploması almaya hak kazanır. Söz konusu anlamdaki kararlar, Diploma ve Derece Tespit Komisyonu ve İntibak ve Ders Saydırma Komisyonu tarafından alınmaktadır ve süreçler bu komisyonlarca izlenmektedir (knt. 2). Paydaş katılımını daha ileri düzeye taşımak için, bu iki komisyonda en az ikişer öğrenci temsilcisinin bulunması planlanmaktadır.

Öğrencilerin lisans düzeyindeki önceki öğrenmeleri, başvurmaları halinde İntibak ve Ders saydırma Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreç ilgili birim tarafından yapılmaktadır (knt. 2) (bk. Bilgi Paketleri). Ancak öğretim biriminin yönetim kurulunun sürece dair ilke ve yöntemleri bilgi paketlerinde duyurulmamıştır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalara dair bir kanıt bulunamamıştır.

Kanıtlar:

1) Fakülte kontenjan bilgisi:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110010235>

2) Komisyonlara ve üyelerine şuradan ulaşılabilir:
https://www.aybu.edu.tr/islamiilimler/custom_page-462-kurul-ve-komisyonlar.html

3) Önceki Öğrenimin Tanınmasına Dair:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

4) Uluslararasılaşmaya dair programlar:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/sayfa/810/Erasmus>

5) Öğrenci Kabulüne İlişkin Bilgi Paketlerindeki Bilgi:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

[6\) İntibak Sürecine Dair Usül ve Esaslar:](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/12606850?AspxAutoDetectCookieSupport=1)

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/12606850?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması: “3 puan”

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (knt. 1). Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına katılan öğrenciler ayrıca Pedagojik Formasyon Sertifikası almaya hak kazanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (knt. 2).

Kanıtlar:

1) Bilgi Paketlerinde Mezuniyet Bilgisi İçin:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

2) Öğrenci Kılavuzu:

<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=430f540f-3d97-4966-9512-ad0f8c55394d.pdf>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı): “2 puan”

Öğrenme süreçlerinde, eğitimcilerin bilgi aktarımı yaptığı ve öğrencilerin pasif bir şekilde bilginin alıcısı olduğu bir yaklaşım yer almamaktadır. Bu gibi dersler, sadece konuya giriş mahiyetinde, öğrencilere konuyu tanıtmaya amaçlı olarak kullanılmaktadır. Ödevler, uygulamalar, sunum/seminer hazırlama gibi öğrencilerin aktif olduğu yöntemler programda yer almaktadır (knt. 3). Ayrıca, öğrencilerin kendi ilgi alanlarına göre seçebilecekleri seçmeli derslerin de tanımlanmış olması, öğrenci merkezliliğe bir örnektir.

Bununla beraber, öğrencilerin aktif bir şekilde, ilgi alanlarına göre uygulama yapabilmeleri için Fakülte-Kurum İş Birliği Kapsamındaki Öğretmenlik Uygulaması, Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları çerçevesinde aşağıdaki okullarla iş birliği içinde yürütülmüştür. Bu sayede öğrenciler, öğretmenlik uygulamasına aktif olarak katılabilmişlerdir.

-Güncel Öğretmenlik Uygulaması Anlaşmalı Okullar:

(https://drive.google.com/file/d/12yq__6QBKNOXFImS7IpIM2PpBUQANPiY/view?usp=sharing)

Keçiören:	Fatih	Sultan	Mehmet	AIHL
Çubuk:	İbrahim	Yılmaz	Kız	AIHL
Pursaklar:	Kocalar	AIHL		

Pursaklar: AIHL

Pursaklar: Saray İH Ortaokulu

Altındağ:	Atatürk	AIHL
Yenimahalle:	Şehit Ömer Halisdemir	AIHL

Yenimahalle: Tevfik İleri AIHL

1) Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları:

http://ttkb.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_03/04114029_9_cizelgeveesaslar.pdf

2) Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi:

http://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_07/13135500_Yonerge.pdf

3) Örnek bir dersten ders etkinlikleri (sunum, ödev):

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

4) Bilgi paketi (seçmeli dersler):

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707#>

5) Bahsedilen komisyonlar ve üyeleri:

https://www.aybu.edu.tr/islamiilimler/custom_page-462-kurul-ve-komisyonlar.html

6) Öğrenci Kılavuzu (“U-Bitirme Tezi” maddesi):

https://www.aybu.edu.tr/islamiilimler/contents/files/kilavuzlar/ogrenci_kilavuzu.pdf

7) Bitirme Çalışması Yönergesi:

[https://aybu.edu.tr/ogrenciisleri/contents/files/bitirme%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1%2025_02_2015%20\(4\).pdf](https://aybu.edu.tr/ogrenciisleri/contents/files/bitirme%20%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1%2025_02_2015%20(4).pdf)

8) Öğrenci Kulüpleri:

<http://event.ybu.edu.tr/kulupler>

9) Öğretmenlik Uygulaması Hakkında:

<https://drive.google.com/file/d/1TywctwQRuBnj-IDYIY3Cb8icvyUWAA8/view?usp=sharing>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme: “1 puan”

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte öğrenci başarısı farklı ölçme araçları kullanılarak değerlendirilmektedir.

Sınav güvenliği için sınavların yapılacağı salonların fiziki şartları ve katılan öğrenci sayısına göre görevlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1) Gözetmen Listesi:

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ BÜT TAKVİMİ

Sınav Günü ve Saati	1. Sınıf (A)	1. Sınıf (B)	2. Sınıf (A)	2. Sınıf (B)	3. Sınıf (A)	3. Sınıf (B)	4. Sınıf (A)	4. Sınıf (B)	ÖĞRETMENLER	
									SIRA NO	ADI-SOYADI
1. GÜN PERŞEMBE 24.01.2023	SAAT								1	Arş. Gör. Hatice KESKİNOĞLU 5
	09:30				İslam Felsefesi I				2	Arş. Gör. Mehmet CANDAN
	11:00			Hadis I	C2-202/ (3) (5)				3	Arş. Gör. Hümeysra Ahsen DOĞAN 4
	12:30	Hadis Tarihi	C2-201/ -		Kur'an Okuma ve Tecvid V				4	Arş. Gör. Hasan SELEK 4
	14:00	C2-202/ (3) (5)			3-A/B		Din Felsefesi		5	Arş. Gör. Bilge SEVER KİYAK 5
2. GÜN CUMA 27.01.2023	15:30						C2-201/ (3) (5)		6	Arş. Gör. Ahmet Şehit TUNA 6
	SAAT								7	Arş. Gör. Hüseyin ŞİRA
	09:30			İslam Tarihi II			Türk Tasavvuf Edebiyatı		8	Arş. Gör. Sümeysa AYSU 4
	11:00	Siyer	C2-202/ (11) (16)		İslam Hukuku II		C2-205/ (12)		9	Arş. Gör. Kamile AKBAL
	12:30	C2-202/ (11) (16)			C2-201/ (12) (14)				10	Arş. Gör. Aygün YILMAZ UZUNÖZ 3
3. GÜN PAZARTESİ 30.01.2023	14:00				Tasavvuf I				11	Arş. Gör. Büşra Betül PUNAR 3
	15:00				C2-202/ (12) (14)		İslam Medeniyet Tarihi		12	Arş. Gör. Mehmet Enis SERİNSU 5
	SAAT						C2-201/ (11) (16)		13	Arş. Gör. Mehmet Emin SARIKAYA 2
	09:30						İslam Hukuk Usulü II		14	Arş. Gör. Musa EŞİT 5
	11:00	İslami İlimlerde Yöntem			Analitik Fıkıh		C2-202/ (2) (4)		15	Arş. Gör. Muhsin DÜĞEROĞLU 3
4. GÜN SALI 31.01.2023	12:30	C2-202/ (4) (13)	İslam Hukukuna Giriş		C2-205/ (17)				16	Arş. Gör. Abdullah Bera KÜRTÜL 4
	14:00	Kur'an Okuma ve Tecvid-I	C2-202/ (4) (17)				Modern Çağ ve Tasavvuf		17	
	15:30	1/A-B			Eğitime Giriş		C2-203/ (4)			
	SAAT						C2-201/ (2) (13)			
	09:30	İslam İnanc Esasları			İslam Mezhepleri					
5. GÜN ÇARŞAMBA 02.02.2023	11:00	C2-202/ (8) (9)	İslam Mezhepleri Tarihi I		C2-205/ (17)		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme			
	12:30		C2-201/ (8) (9)				4-A/B			
	14:00				Dinler Tarihi					
	15:30		Mantık		C2-201/ (8) (9)		İslam Dünyasında Dini Akımlar			
			C2-202/ (17)				C2-203/ (9)			
6. GÜN PERŞEMBE 03.02.2023	SAAT									
	09:30		Kur'an Okuma ve Tecvid III		Toplumsal Değişme ve Din					
	11:00		2-A/B		C2-205/ (14)		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme			

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri): “2 puan”

Program öğrenci ve akademisyen anketleri ile izlenmekte ve paydaşlardan gelen talep, istek ve dönütler çerçevesinde de yönetimin görevlendirmesi ile eğitim ve program komisyonunca programda gerekli güncellemeler yapılarak uygulamaya konulmak üzere fakülte yönetim birimine sunulup alınan kararlar sonucunda uygulamaya konulmaktadır (knt 3). Son güncelleme paydaşlarımızdan biri olan Milli Eğitim Bakanlığı öğretmenlik uygulamasında ve YÖK – MEB işbirliği protokolü çerçevesinde devam etmekte olan öğretmenlik formasyon derslerinde 2022 yılında yapılmış, fakülte programına 2022- 2023 öğretim yılı ve sonrasında uygulanmak üzere yansıtılmıştır.

Kanıtlar:

1) Akademik Personel Memnuniyet Anketleri

https://drive.google.com/file/d/1c7xFuTHvkehHquKoITfd3Dbr5vVDkt1l/view?usp=share_link

2) Pedagojik Formasyon:

https://drive.google.com/file/d/1_pWiiEW80JN47ts19qykYC-FWt2gfOVC/view?usp=sharing

3) Öğrenci Anketleri:

Sıra No	Ders Adı	Sb	Ders Kodu	K	Sat	Aktif	Z/S	Öğretim Elemanı	Program	Öğr. Sayı	Değ. Sayı
54	EĞİTİM BİLİMİ GİRİŞ	1	EĞ303	0	1	1	0	Prof.Dr. ZEKİ SALIH ZENGİN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	130	129
56	EĞİTİM ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1	EĞ401	0	1	1	0	Doç.Dr. BEKİR SİDİK GÜR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	74	74
56	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	1	EĞ301	0	1	1	0	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	129	128
57	ANA KONULARIYLA KUR'AN	1	İF3315	0	1	1	0	Prof.Dr. MEHMET ÖNAL	İSLAM İLM. (N30 ARP)	57	57
55	BATİ MİSTİZİMİ	1	İF3319	0	1	1	0	Prof.Dr. ÖMER YILMAZ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	42	42
55	GÜNÜMÜZDE KELAM PROBLEMLERİ	1	İF3341	0	1	1	0	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	13	13
21	MESLEKİ İNGİLİZCE	1	İF3349	0	1	1	0	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	16	16
44	İSLAM MEZHEPİLERİ	1	İF3351	0	1	1	0	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	İSLAM İLM. (N30 ARP)	81	80
4	MODERN ARAP EDEBİYATININ TEMİNLERİ	1	İF3357	0	1	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET MÜCAHİT ASUTAY	İSLAM İLM. (N30 ARP)	13	13
42	KELAM İLMİNİN KAYNAKLARI	1	İF3365	0	1	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	69	69
3	DİNİ HAREKETLER SOSYOLOJİSİ	1	İF3421	0	1	1	0	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	15	15
25	KARŞILAŞTIRMALI İSLAM-BATİ DÜŞÜNCESİ	1	İF3439	0	1	1	0	Doç.Dr. MEHMET ATA AZ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	14	14
71	KLASİK TÜRK KELAMCILARI	1	İF3443	0	1	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	68	68
74	MODERN DÖNEM HADİS ŞERHÇİSİ	1	İF3449	0	1	1	0	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	İSLAM İLM. (N30 ARP)	44	44
7	BATIDA KUR'AN ÇALIŞMALARI	1	İF3451	0	1	1	0	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	29	29
13	İSLAM DÜNYASINDA DİNİ AKIMLAR	1	İF3453	0	1	1	0	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	İSLAM İLM. (N30 ARP)	56	56
89	KUR'AN OKUMA VE TECDİD I	1	İF101	0	1	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	İSLAM İLM. (N30 ARP)	80	77
64	KUR'AN OKUMA VE TECDİD I	1	İF101	0	1	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	İSLAM İLM. (N30 ARP)	76	71
59	İSLAM İNANÇ ESASLARI	1	İF103	0	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	77	75
78	İSLAM İNANÇ ESASLARI	1	İF103	0	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	63	58
51	TEFSİR TARİHİ	1	İF105	0	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	91	84
64	TEFSİR TARİHİ	1	İF105	0	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	82	79
85	HADİS TARİHİ	1	İF107	0	1	1	1	Doç.Dr. FERİHAT GÖKÇE	İSLAM İLM. (N30 ARP)	80	78
87	HADİS TARİHİ	1	İF107	0	1	1	1	Dr. Öğr. Üyesi PEYMAN ÖNÜĞÜR TEKİN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	66	60
78	SİYER	1	İF109	0	1	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA ÖZKAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	81	78
77	SİYER	1	İF109	0	1	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA ÖZKAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	67	63
4	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI I	1	İF111	0	1	1	1	Öğr. Gör. SERVET DEMİRBAŞ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	80	77
79	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI I	1	İF111	0	1	1	1	Öğr. Gör. SERVET DEMİRBAŞ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	70	65
364	İSLAMİ İLMLERDE YÖNTEM	1	İF113	0	1	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	77	74
332	İSLAMİ İLMLERDE YÖNTEM	2	İF113	0	1	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	64	58
423	KUR'AN OKUMA VE TECDİD III	1	İF201	0	2	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	İSLAM İLM. (N30 ARP)	70	69
431	KUR'AN OKUMA VE TECDİD III	2	İF201	0	2	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	İSLAM İLM. (N30 ARP)	67	64
388	TEFSİR I	1	İF203	0	2	1	1	Prof.Dr. MEHMET HALİL ÇİÇEK	İSLAM İLM. (N30 ARP)	92	90
402	TEFSİR I	2	İF203	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	77	74
329	HADİS I	1	İF205	0	2	1	1	Prof.Dr. AHMET YILDIRIM	İSLAM İLM. (N30 ARP)	69	64
385	HADİS I	2	İF205	0	2	1	1	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	İSLAM İLM. (N30 ARP)	82	81
333	MANTIK	1	İF207	0	2	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	İSLAM İLM. (N30 ARP)	81	78
391	MANTIK	2	İF207	0	2	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	İSLAM İLM. (N30 ARP)	74	72
405	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ	1	İF209	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi YÜKSEL SALMAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	80	77
43	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ	2	İF209	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi YÜKSEL SALMAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	75	73
382	İSLAM TARİHİ II	1	İF211	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ADNAN KARA	İSLAM İLM. (N30 ARP)	70	69
429	İSLAM TARİHİ II	2	İF211	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ADNAN KARA	İSLAM İLM. (N30 ARP)	54	52
389	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II	1	İF213	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TAHSİN YURTTAŞ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	72	71
406	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II	2	İF213	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TAHSİN YURTTAŞ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	68	65
41	İSLAM MEZHEPİLERİ TARİHİ I	1	İF215	0	2	1	1	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	İSLAM İLM. (N30 ARP)	70	68
421	İSLAM MEZHEPİLERİ TARİHİ I	2	İF215	0	2	1	1	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	İSLAM İLM. (N30 ARP)	60	58
404	DİN PSİKOLOJİSİ	1	İF219	0	2	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	68	67
422	DİN PSİKOLOJİSİ	2	İF219	0	2	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	58	55
356	KUR'AN OKUMA VE TECDİD V	1	İF301	0	3	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	İSLAM İLM. (N30 ARP)	63	60
397	KUR'AN OKUMA VE TECDİD V	2	İF301	0	3	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	İSLAM İLM. (N30 ARP)	77	77
382	SİSTEMATİK KELAM I	1	İF303	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	65	63
4	SİSTEMATİK KELAM I	2	İF303	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	77	77
439	TASAVVUF I	1	İF305	0	3	1	1	Prof.Dr. BÜLENT AKOT	İSLAM İLM. (N30 ARP)	68	67
42	TASAVVUF I	2	İF305	0	3	1	1	Prof.Dr. ÖMER YILMAZ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	80	80
146	İSLAM HUKUKU I	1	İF307	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	İSLAM İLM.	67	4
368	İSLAM HUKUKU II	1	İF307	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	67	67
391	İSLAM HUKUKU II	2	İF307	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	77	76
394	İSLAM FELSEFESİ I	1	İF309	0	3	1	1	Prof.Dr. NURİ ADIGÜZEL	İSLAM İLM. (N30 ARP)	68	68
377	İSLAM FELSEFESİ I	2	İF309	0	3	1	1	Prof.Dr. MURAT DEMİRKOL	İSLAM İLM. (N30 ARP)	78	77
401	DİNLER TARİHİ	1	İF311	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	İSLAM İLM. (N30 ARP)	72	72
428	DİNLER TARİHİ	2	İF311	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	İSLAM İLM. (N30 ARP)	79	78
348	KUR'AN OKUMA VE TECDİD VII	1	İF401	0	4	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	İSLAM İLM. (N30 ARP)	55	55
359	KUR'AN OKUMA VE TECDİD VII	2	İF401	0	4	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	İSLAM İLM. (N30 ARP)	49	48
358	DİN FELSEFESİ I	1	İF403	0	4	1	1	Doç.Dr. MEHMET ATA AZ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	52	52
354	DİN FELSEFESİ I	2	İF403	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi NUR BETÜL ATAKUL	İSLAM İLM. (N30 ARP)	37	37
184	TÜRK İSLAM EDEBİYATI	1	İF405	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi KENAN ÖZÇELİK	İSLAM İLM.	4	3
379	İSLAM HUKUK USULU II	1	İF405	0	4	1	1	Prof.Dr. AHMET ÜNSAL	İSLAM İLM. (N30 ARP)	50	50
399	İSLAM HUKUK USULU II	2	İF405	0	4	1	1	Prof.Dr. AHMET ÜNSAL	İSLAM İLM. (N30 ARP)	38	38
188	DİN EĞİTİMİ I	1	İF407	0	4	1	1	Prof.Dr. ZEKİ SALIH ZENGİN	İSLAM İLM.	3	2
35	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	1	İF407	0	4	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	50	50
351	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	2	İF407	0	4	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	29	29
134	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	1	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	İSLAM İLM.	2	2
4	MEZUNİYET TEZİ I	1	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. MEHMET ÖNAL	İSLAM İLM. (N30 ARP)	2	2
4	MEZUNİYET TEZİ I	10	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	11	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. MURAT DEMİRKOL	İSLAM İLM. (N30 ARP)	1	1
448	MEZUNİYET TEZİ I	12	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	3	3
5	MEZUNİYET TEZİ I	13	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA ÖZKAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	1	1
467	MEZUNİYET TEZİ I	14	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. ZEKİYE DEMİR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	3	3
485	MEZUNİYET TEZİ I	15	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. BÜLENT AKOT	İSLAM İLM. (N30 ARP)	5	5
375	MEZUNİYET TEZİ I	16	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	4	4
353	MEZUNİYET TEZİ I	17	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. CAFER ACAR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	4	4
486	MEZUNİYET TEZİ I	18	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	4	4
4	MEZUNİYET TEZİ I	19	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	2	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. AHMET YILDIRIM	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
372	MEZUNİYET TEZİ I	20	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	İSLAM İLM. (N30 ARP)	4	4
45	MEZUNİYET TEZİ I	21	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. MEHMET ATA AZ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	3	2
4	MEZUNİYET TEZİ I	22	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. MUHAMMED ALİ YAZIBAŞI	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	23	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AHMET YEMENİCİ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
5	MEZUNİYET TEZİ I	24	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	İSLAM İLM. (N30 ARP)	5	5
4	MEZUNİYET TEZİ I	25	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	26	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	27	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH HACİBEKİROĞLU	İSLAM İLM. (N30 ARP)	1	1
438	MEZUNİYET TEZİ I	28	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYDIN KUDAT	İSLAM İLM. (N30 ARP)	2	2
35	MEZUNİYET TEZİ I	29	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. FERİHAT GÖKÇE	İSLAM İLM. (N30 ARP)	2	2
484	MEZUNİYET TEZİ I	3	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. ZEKİ SALIH ZENGİN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	2	2
45	MEZUNİYET TEZİ I	30	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	2	2
438	MEZUNİYET TEZİ I	31	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi KENAN ÖZÇELİK	İSLAM İLM. (N30 ARP)	1	1
271	MEZUNİYET TEZİ I	32	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi PEYMAN ÖNÜĞÜR TEKİN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	3	3
5	MEZUNİYET TEZİ I	33	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi NUR BETÜL ATAKUL	İSLAM İLM. (N30 ARP)	1	1
206	MEZUNİYET TEZİ I	34	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET MÜCAHİT ASUTAY	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
348	MEZUNİYET TEZİ I	35	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi YÜKSEL SALMAN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	4	4
4	MEZUNİYET TEZİ I	36	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ADNAN KARA	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	37	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	5	5
4	MEZUNİYET TEZİ I	38	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA ÖZEN	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
3	MEZUNİYET TEZİ I	39	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ÖMER SELMOĞLU	İSLAM İLM. (N30 ARP)	0	0
3	MEZUNİYET TEZİ I	4	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. MEHMET HALİL ÇİÇEK	İSLAM İLM. (N30 ARP)	3	3
325	MEZUNİYET TEZİ I	5	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. ÖMER YILMAZ	İSLAM İLM. (N30 ARP)	5	5
4	MEZUNİYET TEZİ I	6</									

B.3.4. Akademik danışmanlık: “2 puan”

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak öğrencilere danışman atanmakta ve öğrenciye danışmanın iletişim bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden iletilmektedir. Mevcut danışmanlığın öğrencilerin ders seçimi, seçilen derslerin onaylanması ve mezuniyet işlemleri ile sınırlı kaldığı görülmektedir. Bunun ötesinde öğrencilere eğitim-öğretim süreçleri, yönlendirme ve rehberlik yapmayı içeren akademik danışmanlık yapılması bir ihtiyaçtır ve bu hususta düzenlemeye ihtiyaç bulunmaktadır.

1) Öğrenci Danışmanlıkları:

<https://drive.google.com/file/d/1EoHptnaevhOMKKclEB9YhMGMyu0X0RUx/view?usp=sharing>

2) Oryantasyon Sürecine Dair İlan:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/duyuru/19398/Oryantasyon-Program%C4%B1->

2) Aybü Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/192119>

3) Bitirme Tezi Hazırlama İlkeleri:

<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=e5aeafcc-999f-4e44-a1fb-2de0be38535e.pdf>

3) Alan Uzmanlık Programına Dair:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bOACTlq2qo1NlirJBAmCDyHOwO1cyjL/edit?usp=share_link&ouid=111480141674107736345&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/file/d/1LgZaLAFqG09NSu-U7TQLafh-tdDogdMO/view?usp=share_link

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve ders görevlendirme kriterleri: “3 puan”

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. YÖK izni ile ilan edilen kadrolara öğretim kadrosu atamaları, 2547 Sayılı Kanun’un 23., 25. ve 26. maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır. Fakültede, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriteri Değerlendirme Komisyonu bu anlamdaki düzenlemeleri yapmaktadır.

Kanıtlar:

1) Akademisyen Kılavuzu:

<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=18901534-56c2-44f6-b025-a45b8ab7c3c3.pdf>

2) Akademik Yükseltme Kriterleri:

<https://aybu.edu.tr/pdb/tr/sayfa/7330/>

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi): “2 puan”

Akademik personele Aybü Öğmer ile öğrenme öğretme eğitimleri verilmektedir. Aybuzem üzerinden akademik ve idari personele eğitimler verilmektedir. Ayrıca Aybü kütüphanesi akademisyenlere özel online/yüz yüze eğitimler de vermektedir.

Kanıtlar:

1) Aybü Öğmer:

[https://aybu.edu.tr/aybu/tr/haber/15767/AYB%C3%9C-%C3%96%C4%9EMER-\(%C3%96%C4%9Frenme-ve-%C3%96%C4%9Fretme-Birim-Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC\)-%C3%96nc%C3%BCl%C3%BC%C4%9F%C3%BCnde-%E2%80%98%E2%80%99%C3%96%C4%9Frenci-Ment%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC-Sistemleri-%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1%E2%80%99%E2%80%99-Yap%C4%B1ld%C4%B1](https://aybu.edu.tr/aybu/tr/haber/15767/AYB%C3%9C-%C3%96%C4%9EMER-(%C3%96%C4%9Frenme-ve-%C3%96%C4%9Fretme-Birim-Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC)-%C3%96nc%C3%BCl%C3%BC%C4%9F%C3%BCnde-%E2%80%98%E2%80%99%C3%96%C4%9Frenci-Ment%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC-Sistemleri-%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1%E2%80%99%E2%80%99-Yap%C4%B1ld%C4%B1)

2) Aybuzem Eğitimleri Örnek:



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ
Bilgi, İrade, Cesaret ve Hız...

[AYBUZEM](#) [Rektörden Mesaj](#) [Birim Temsilcileri](#) [AYBUZEM YOUTUBE](#) [Derslerim \(13\)](#)

2022 Yılı Akademik Teşvik Değerlendirme Toplantısı

[Kontrol paneli](#) [Dersler](#) [2022-2023 GÜZ DÖNEMİ](#) [REKTÖRLÜK](#) [2022TESVİK](#)

[Kontrol paneli](#) [Site ana sayfası](#) [Takvim](#) [Nişanlar](#) [Derslerim](#) [Tüm dersler](#)

Hide sidebars

Course dashboard 

Genel

Hepsini daralt



2022 yılı Akademik Teşvik değerlendirme sürecine ilişkin toplantı 09.01.2023 Pazartesi günü saat 14.00 de gerçekleştirilecektir.



TOPLANTI SALONU

MARK AS DONE

3) Kütüphane Eğitimleri Örnek:

Ocak Ayı Eğitimleri



Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 



12.01.2023 Per 12:05

Değerli Kullanıcılarımız,

Ocak ayında gerçekleşecek veri tabanı eğitim bilgileri aşağıda yer almaktadır. Detaylı bilgi için kütüphane sayfasını ziyaret edebilirsiniz.
<https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/>

EBSCO Eğitimleri | Ocak 2023

<https://more.ebsco.com/Public-Sessions-CP-1627331.html>

****Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları**

*12 Ocak 2023, Perşembe | 14:00

Kayıt

*13 Ocak 2023, Cuma | 10:00

Kayıt

****Mobil Cihazlar ile Literatür Tarama Teknikleri**

*17 Ocak 2023, Salı | 10:00

Kayıt

*18 Ocak 2023, Çarşamba | 13:30

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme: “2 puan”

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları ilgili personelin website ve sosyal medya üzerinden tebrik edilmesini içermektedir.

Kanıtlar:

1)Website Üzerinden Yapılan Tebrikler:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlik/385/Ara%C5%9F.-G%C3%B6r.-Kamile-AKBAL,->

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlik/376/Dr.-Ar%C5%9F.-G%C3%B6r.-%C5%9Eeyma-YAZICI-Tebli%C4%9F-Sundu->

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlik/319/Fak%C3%BCltemiz-%C3%96%C4%9Fretim-%C3%9Cyesi-Dr.-Abdullah-DEM%C4%B0R-Sel%C3%A7uk-%C3%9Cniversitesi%E2%80%99nde-Konferans-Verdi>

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları: “2 puan”

Sınıf, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Tüm öğrenciler hem Aybü kütüphanesi hem de İslami İlimler fakültesinde verilen hizmetlerden yararlanabilmektedir. Öğrencilerimiz ve fakülte personelimiz hem üniversite genel kütüphanesinin hem de fakülte kütüphanesi kaynaklarından uzaktan da faydalanabilmektedir.

Fakültemizde Oku Okut Derneği ile beraber dileyen öğrencilerimize online/yüz yüze akademik İngilizce eğitimleri de verilmektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Fakültemizde 7 adet amfi, 10 adet derslik, 1 adet konferans salonu, 1 adet fakülte toplantı salonu, 1 adet çalışma salonu ve yapım aşaması devam etmekte olan bir kütüphane bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1) Fakülte Fiziksel Mekân Envanteri:

<https://drive.google.com/file/d/1YFpaDf6MbuaOPymf5UP-8FkXUEAaEtin/view?usp=sharing>

Oda	Sınıf	Tür	Sınıf Kapasite	Sınav Kapasite
C-26	Hazırlık F	Sıra	33	
C-33	Hazırlık E	Sıra	33	
C-36	Hazırlık A	Sıra	32	
C-38	Hazırlık B	Sıra	35	
C-40	Hazırlık C	Sıra	32	
C-42	Hazırlık D	Sıra	46	
C-101	H124/A	Amfi	234 Kişi	48 Kişi
C-102	Konferans S.	Amfi	234 Kişi	-
C-103	1/B	Amfi	135 Kişi	30 Kişi
C-105	1/A	Amfi	135 Kişi	30 Kişi
C-107	Doktora	Sıra	30 Kişi	9 Kişi
C-108	Yüksek L.	Sıra	30 Kişi	9 Kişi
C-201	4/A	Amfi	237 Kişi	48 Kişi
C-202	4/B	Amfi	207 Kişi	44 Kişi
C-203	2/A	Amfi	149 Kişi	34 Kişi
C-204	Kadın Kiraat	Sıra	10	

C-205	2/B	Amfi	135 Kişi	30 Kişi
C-206	3/A	Sıra	64 Kişi	16 Kişi
C-207	3/B	Sıra	50 Kişi	13 Kişi
C-209	Erkek Kıraat	Sıra	11	
C-335	İslam T.	Sıra	14	
C-337	Felsefe DB	Sıra	25	
C-339	Temel İB	Sıra	21	

2) Aybũ Kũtũphane Linki:

<https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/>

Amfi	7 Adet	3 Adet 252 Kişilik	4 Adet 150 Kişilik
Derslik	10 Adet	50 Kişilik	
Konferans Salonu	1 Adet	250 Kişilik	
Fakũlte Toplantı salonu	1		
Çalışma Salonu	1		
Kũtũphane	1		
Kantin	1		



3) Akademik İngilizce Kursu Afiş:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/duyuru/19899/Akademik-%C4%B0ngilizce-Kursu->

4) Kütüphane için talep edilen kitaplara dair resmî belge:



T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı :36256167-825.03.01-E.3794
Konu :Kitap Talebi Hk.

4.1.2020

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
(Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü)

2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitime başlayan fakültemizin, kütüphane kısmına akademisyen ve öğrencilerimizin istifade edeceği kitapları ihtiyaç duyulmakta olup, konunun Genel Müdürlüğünüzce değerlendirilmesi hususunda,
Gereğini bilgilerinize arz ederim.



e-imzalıdır

Prof. Dr. Mehmet ÜNAL
Dekan V.

5070 sayılı Elektronik İmza Yasası gereği bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres: Esenboğa Merkez Külliyesi Dumlupınar Mah. C Blok Kat:3 06760
Çubuk/ANKARA
Telefon: 312 906 2000
Faks: 312 906 2954

Bilgi için:Şenol UÇAN
Memur
Telefon No:(312) 906 15 52-1552

<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=430f540f-3d97-4966-9512-ad0f8c55394d.pdf>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler: “2 puan”

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Fakültemizde belirli periyotlarda seminerler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

1) Üniversitemiz Spor Faaliyetleri:

<https://aybu.edu.tr/sks/tr/sayfa/1947/%C3%9Cniversiteler%2DAras%C4%B1%2DSpor%2DFaliyetleri>

<https://aybu.edu.tr/sks/tr/sayfa/1942/Spor%2D%C5%9Eenlikleri>

2) Fakülte Seminerleri Örnekleri:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/duyuru/19898/Konferans:--Konu%C5%9Fmac%C4%B1-Dr.-Necdet-SUBA%C5%9EI>

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/duyuru/19592/Fak%C3%BClte-K%C3%BCt%C3%BCphanemiz--A%C3%A7%C4%B1%C4%B1yor>

3) Üniversite Faaliyetleri:

<https://aybu.edu.tr/havacilik/tr/duyuru/17632/2022-AYB%C3%9C-Bilim,-K%C3%BClt%C3%BCr,-Sanat-ve-Spor-%C5%9Eenlikleri>

4) Dini Hitabet Faaliyeti:

<https://drive.google.com/file/d/1MyxWV0cYikm4Z6NUpkUGXPpjGH0xdSVK/view?usp=sharing>

5) Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Seminerleri:

<https://drive.google.com/file/d/1MQaFszxvHLbPZn-FLCgk30wRc7ZVgy2m/view?usp=sharing>

6) İsnad Atıf Sistemi Tanıtım Sunumu:

https://drive.google.com/file/d/1koAU4gr8CENapzCuQp8zv2UAWlNqI_Ez/view?usp=sharing

7) Kuran Okuma Seferberliği Faaliyeti:

<https://drive.google.com/file/d/1ctYidzgZeUdDY6DfEPiacGJYEE8uBQaz/view?usp=sharing>

8) Sempozyum Faaliyeti:

<https://drive.google.com/file/d/1awPakoU7g7yv7emBq32RgzU0I6bMcBQp/view?usp=sharing>

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.): “3 puan”

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. SKS yetki, görev, sorumlulukları tanımlanmıştır. Üniversitemiz Esenboğa kampüsünde sağlık hizmetlerinden sorumlu bir hemşire görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

1) Kütüphane Linki:

<https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/>

2) Yemekhane Kapasite ve Görselleri:

<https://aybu.edu.tr/sks/tr/sayfa/494/Yemekhanelerimiz%2DKapasiteleri%2Dve%2DG%C3%B6rselleri>

3) Aybü Spor Salonları:

<https://aybu.edu.tr/sks/tr/sayfa/521/Spor%2DSalonlar%C4%B1m%C4%B1z%2Dve%2DTesislerimiz>

4) Beslenme Hizmetleri Teşkilat Şeması:

<https://aybu.edu.tr/sks/tr/sayfa/7420/Beslenme%2DHizmetleri%2DTe%C5%9Fkilat%2D%C5%9Eemas%C4%B1>

5) SKS Yetki, Görev ve Sorumlulukları:

<https://aybu.edu.tr/sks/tr/sayfa/389/Yetki%2DG%C3%B6rev%2Dve%2DSorumluluklar>

6) Hemşire:

<https://aybu.edu.tr/sks/tr/sayfa/7412/Hem%C5%9Fire>

B.5.4. Engelsiz Fakülte: “4 puan”

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Fakülte binamıza girişte bir adet engelli rampası, bina içinde iki adet asansör, koridorlarda kabartma zemin şeritleri bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin sınavlarında araştırma görevlileri yardımcı olmaktadır.

Üniversite bünyesinde Engelsiz Aybü Birimi bulunmaktadır. Bu birimin katılımcıları arasında İslami İlimler Fakültesinden öğretim üyeleri de bulunmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitimden eşit bir şekilde yararlanması için gerekli ilke ve uygulamalar bu birim tarafından düzenlenmektedir.

Dezavantajlı grupların fikir ve önerileri bu birimin web sayfasında bulunan form tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

1) Engelli öğrencilerin sınavlarında araştırma görevlilerin görevlendirildiğine dair görsel:

16. GÜN	CUMA 20.01.2023	15:30							C2-201/ (5) (9)				
		16:30											
		SAAT											
		09:00							Eğitime Giriş	Eğitime Giriş			
		10:30							C2-201/ (5) (9)	C2-202/ (2) (15)	Sınıf Yürütme	Sınıf Yürütme	
		14:00									C2-201/ (5) (9)	C2-202/ (2) (15)	
		15:30							Toplamsal Değişime ve Din				
		16:30							C2-205/ (9)				

NOT-1: KÖŞELİ PARANTEZ İÇİNDEKİ RAKAMLARI GÖZETMEN NUMARALARI; HARFLER İSE ENGELLİ ÖĞRENCİNİN İSİM-SOYADININ İLK HARFLERİDİR.

NOT-2: ENES ALNAHNAS'IN SINAV YERİ C2-207 (H.124.A);

2) Engelsiz AYBU:

https://aybu.edu.tr/engelsiz/content_list-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html

3) Engelsiz AYBU İyileştirme ve Kayıt Formu:

https://docs.google.com/forms/d/1WQ-4ZtWlOWBhnmG-NtjdpeWhIdhf8GPECZK31rLnyo/viewform?ts=59e8666f&edit_requested=true

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri: “3 puan”

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi)

bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına kurumsal mailleri, telefon, yüz yüze olmak üzere çeşitli yollarla ulaşabilmektedir.

Üniversite bünyesinde kariyer merkezi ve öğrencilerin yararlanabileceği psikolojik danışmanlık hizmetleri bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim merkezi bulunmaktadır. İslami İlimler Fakültesi bünyesinde bu merkez için bir öğretim üyesi bir de araştırma görevlisi görevlendirilmiştir.

Kanıtlar:

1) Aybu Kurumsal Mail Adresleri:

<https://www.aybu.edu.tr/bidb/tr/sayfa/95>

2) Aybuzem Linki:

<https://aybuzem.aybu.edu.tr/>

3) Aybuzem Birim Sorumluları:

<https://aybuzem.aybu.edu.tr/local/staticpage/view.php?page=temsilciler>

4) Psikolojik Danışmanlık Linki:

<https://aybu.edu.tr/sks/tr/sayfa/512/PDR>

5) Kariyer Merkezi:

<https://karmer.aybu.edu.tr/>



T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-36256167-100-143928
Konu : Kariyer Planlama Dersi Birim Temsilcisi

29.09.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 28.09.2022 tarihli ve 12606850-100-141800 sayılı yazınız.

İlgi yazı gereği Fakültemizde görevlendirilen Kariyer Danışmanı, 5 (beş) Kariyer Danışmanı yardımcısı ve Kariyer Planlama dersi temsilcisinin isimleri aşağıda belirtilmiş olup, Kariyer Planlama dersi temsilcisinin bilgileri ekteki tabloda sunulmuştur
Gereğini arz /rica ederim.

Görev	Ünvan	Ad-Soyad
Kariyer Planlama Dersi Temsilcisi	Prof.Dr.	Cenksoy ÜÇER
Kariyer Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi	Tahsin YURTTAŞ
Kariyer Danışmanı Yardımcısı	Araş.Gör.	Hasan SELEK
Kariyer Danışmanı Yardımcısı	Araş.Gör.	Bilge SEVER KIYAK
Kariyer Danışmanı Yardımcısı	Araş.Gör.	Aygün YILMAZ
Kariyer Danışmanı Yardımcısı	Araş.Gör.	Musa EŞİT
Kariyer Danışmanı Yardımcısı	Araş.Gör.	M. Enis SERİNSU

Prof. Dr. Mehmet ÜNAL
Dekan

B.6. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Bu aynı zamanda yabancı dil hazırlık eğitimini de kapsar.): “2 puan”

Program öğrenci ve akademisyen anketleri ile izlenmekte ve paydaşlardan gelen talep, istek ve dönütler çerçevesinde de yönetimin görevlendirmesi ile eğitim ve program komisyonunca programda gerekli güncellemeler yapılarak uygulamaya konulmak üzere fakülte yönetim birimine sunulup alınan kararlar sonucunda uygulamaya konulmaktadır (knt 2). Son güncelleme paydaşlarımızdan biri olan Milli Eğitim Bakanlığı öğretmenlik uygulamasında ve YÖK – MEB işbirliği protokolü çerçevesinde devam etmekte olan öğretmenlik formasyon derslerinde 2022 yılında yapılmış, fakülte programına 2022- 2023 öğretim yılı ve sonrasında uygulanmak üzere yansıtılmıştır.

Kanıtlar:

1) Ankara'daki İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri ile koordinasyon:

<https://drive.google.com/file/d/1Iq6evPcHiWKuDze5sRn5ns1y4G9V-Wm5/view?usp=sharing>

2) Öğrenci Anketleri:

Sıra	Ders Adı	50	Ders Kodu	K	Sat	Aktif	Z/S	Oygun Erişim	Program	Ogr Say	Orj Say
52	EĞİTİM BİLİMİ GİRİŞ	✓	EİG303	✓	✓	1	0	Prof.Dr. ZEKİ SALİH ZENGİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	130	129
56	EĞİTİM ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	✓	EÖD401	✓	✓	1	0	Doç.Dr. BEKİR SİDİK GÜR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	74	74
56	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	✓	EPK301	✓	✓	1	0	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	129	128
57	ANA KONULARIYLA KUR'AN	✓	İF3315	✓	✓	1	0	Prof.Dr. MEHMET ÖNAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	57	57
55	BATİ MİSTİZİMİ	✓	İF3319	✓	✓	1	0	Prof.Dr. ÖMER YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	42	42
55	GÜNÜMÜZDE KELAM PROBLEMLERİ	✓	İF3341	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	13	13
21	MESLEKİ İNGİLİZCE	✓	İF3349	✓	✓	1	0	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	16	16
44	İSLAM MEZHEPİLERİ	✓	İF3351	✓	✓	1	0	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	81	80
4	MODERN ARAP EDEBİYATININ TEMİNLERİ	✓	İF3357	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET MÜCAHİT ASUTAY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	13	13
42	KELAM İLMİNİN KAYNAKLARI	✓	İF3365	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	69	69
3	DİNİ HAREKETLER SOSYOLOJİSİ	✓	İF3421	✓	✓	1	0	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	15	15
25	KARŞILAŞTIRMALI İSLAM-BATİ DÜŞÜNCESİ	✓	İF3439	✓	✓	1	0	Doç.Dr. MEHMET ATA AZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	14	14
71	KLASİK TÜRK KELAMCILARI	✓	İF3443	✓	✓	1	0	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	68
74	MODERN DÖNEM HADİS ŞERHÇİSİ	✓	İF3449	✓	✓	1	0	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	44	44
7	BATIDA KUR'AN ÇALIŞMALARI	✓	İF3451	✓	✓	1	0	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	29	29
13	İSLAM DÜNYASINDA DİNİ AKIMLAR	✓	İF3453	✓	✓	1	0	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	56	56
89	KUR'AN OKUMA VE TECDİD I	✓	İF101	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	77
64	KUR'AN OKUMA VE TECDİD I	✓	İF101	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	76	71
59	İSLAM İNANÇ ESASLARI	✓	İF103	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	75
78	İSLAM İNANÇ ESASLARI	✓	İF103	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	63	58
51	TEFSİR TARİHİ	✓	İF105	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	91	84
64	TEFSİR TARİHİ	✓	İF105	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	82	79
85	HADİS TARİHİ	✓	İF107	✓	✓	1	1	Doç.Dr. FERİHAT GÖKÇE	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	78
87	HADİS TARİHİ	✓	İF107	✓	✓	1	1	Dr. Öğr. Üyesi PEYMAN ÖNÜĞÜR TEKİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	66	60
78	SİYER	✓	İF109	✓	✓	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA ÖZKAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	81	78
77	SİYER	✓	İF109	✓	✓	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA ÖZKAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	67	63
4	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI I	✓	İF111	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. SERVET DEMİRBAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	77
79	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI I	✓	İF111	✓	✓	1	1	Öğr. Gör. SERVET DEMİRBAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	65
364	İSLAMİ İLMLERDE YÖNTEM	1	İF113	0	1	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	74
332	İSLAMİ İLMLERDE YÖNTEM	2	İF113	0	1	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	64	58
423	KUR'AN OKUMA VE TECDİD III	1	İF201	0	2	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	69
431	KUR'AN OKUMA VE TECDİD III	2	İF201	0	2	1	1	Öğr. Gör. ESRA NUR HAKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	67	64
388	TEFSİR I	1	İF203	0	2	1	1	Prof.Dr. MEHMET HALİL ÇİÇEK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	92	90
402	TEFSİR I	2	İF203	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	74
329	HADİS I	1	İF205	0	2	1	1	Prof.Dr. AHMET YILDIRIM	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	69	64
385	HADİS I	2	İF205	0	2	1	1	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	82	81
353	MANTIK	1	İF207	0	2	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	81	78
391	MANTIK	2	İF207	0	2	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	74	72
405	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ	1	İF209	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi YÜKSEL SALMAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	77
43	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ	2	İF209	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi YÜKSEL SALMAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	75	73
382	İSLAM TARİHİ II	1	İF211	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ADNAN KARA	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	69
429	İSLAM TARİHİ II	2	İF211	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ADNAN KARA	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	54	52
389	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II	1	İF213	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TAHSİN YURTTAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	72	71
406	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II	2	İF213	0	2	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TAHSİN YURTTAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	65
41	İSLAM MEZHEPİLERİ TARİHİ I	1	İF215	0	2	1	1	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	70	68
421	İSLAM MEZHEPİLERİ TARİHİ I	2	İF215	0	2	1	1	Prof.Dr. CENKSU ÜÇER	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	60	58
404	DİN PSİKOLOJİSİ	1	İF219	0	2	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	67
422	DİN PSİKOLOJİSİ	2	İF219	0	2	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	58	55
356	KUR'AN OKUMA VE TECDİD V	1	İF301	0	3	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	63	60
397	KUR'AN OKUMA VE TECDİD V	2	İF301	0	3	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	77
382	SİSTEMATİK KELAM I	1	İF303	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	65	63
4	SİSTEMATİK KELAM I	2	İF303	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	77
439	TASAVVUF I	1	İF305	0	3	1	1	Prof.Dr. BÜLENT AKOĞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	67
42	TASAVVUF I	2	İF305	0	3	1	1	Prof.Dr. ÖMER YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	80	80
146	İSLAM HUKUKU I	1	İF307	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM.	67	4
368	İSLAM HUKUKU II	1	İF307	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	67	67
391	İSLAM HUKUKU II	2	İF307	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	77	76
394	İSLAM FELSEFESİ I	1	İF309	0	3	1	1	Prof.Dr. NURİ ADIGÜZEL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	68	68
377	İSLAM FELSEFESİ I	2	İF309	0	3	1	1	Prof.Dr. MURAT DEMİRKOL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	78	77
401	DİNLER TARİHİ	1	İF311	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	72	72
428	DİNLER TARİHİ	2	İF311	0	3	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	79	78
348	KUR'AN OKUMA VE TECDİD VII	1	İF401	0	4	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	55	55
359	KUR'AN OKUMA VE TECDİD VII	2	İF401	0	4	1	1	Öğr. Gör. RÜŞEN ALOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	49	48
358	DİN FELSEFESİ I	1	İF403	0	4	1	1	Doç.Dr. MEHMET ATA AZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	52	52
354	DİN FELSEFESİ I	2	İF403	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi NUR BETÜL ATAKUL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	37	37
184	TÜRK İSLAM EDEBİYATI	1	İF405	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi KENAN ÖZÇELİK	ISLAMI İLM.	4	3
379	İSLAM HUKUK USULU II	1	İF405	0	4	1	1	Prof.Dr. AHMET ÜNSAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	50	50
399	İSLAM HUKUK USULU II	2	İF405	0	4	1	1	Prof.Dr. AHMET ÜNSAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	38	38
188	DİN EĞİTİMİ I	1	İF407	0	4	1	1	Prof.Dr. ZEKİ SALİH ZENGİN	ISLAMI İLM.	3	2
35	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	1	İF407	0	4	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	50	50
351	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	2	İF407	0	4	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	29	29
134	İSLAM MEDENİYET TARİHİ	1	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM.	2	2
4	MEZUNİYET TEZİ I	10	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. MEHMET ÖNAL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
4	MEZUNİYET TEZİ I	11	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. HASAN AYIK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	12	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. MURAT DEMİRKOL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
448	MEZUNİYET TEZİ I	13	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. ÖZCAN GÜNGÖR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	3
5	MEZUNİYET TEZİ I	14	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. MUSTAFA ÖZKAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
467	MEZUNİYET TEZİ I	15	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. ZEYNE DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	3
485	MEZUNİYET TEZİ I	16	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. BÜLENT AKOĞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	5	5
375	MEZUNİYET TEZİ I	17	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	4
486	MEZUNİYET TEZİ I	18	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. CAFER ACAR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	4
4	MEZUNİYET TEZİ I	19	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. BEHLÜL TOKUR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	20	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. HARUN ŞAHİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
372	MEZUNİYET TEZİ I	21	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. AHMET YILDIRIM	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
45	MEZUNİYET TEZİ I	22	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. İLYAS CANIKLI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	4	4
4	MEZUNİYET TEZİ I	23	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. MEHMET ATA AZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	2
5	MEZUNİYET TEZİ I	24	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. MUHAMMED ALİ YAZIBAŞI	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	25	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AHMET YEMENİCİ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	26	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi RAHİM AY	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	5	5
4	MEZUNİYET TEZİ I	27	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYTAÇ AYDIN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
438	MEZUNİYET TEZİ I	28	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH DEMİR	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
35	MEZUNİYET TEZİ I	29	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH HACİBEKİROĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
484	MEZUNİYET TEZİ I	30	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYDIN KUDAT	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
45	MEZUNİYET TEZİ I	31	İF409	0	4	1	1	Doç.Dr. FERİHAT GÖKÇE	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
438	MEZUNİYET TEZİ I	32	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. ZEKİ SALİH ZENGİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
271	MEZUNİYET TEZİ I	33	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET AKİF CEYHAN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	2	2
5	MEZUNİYET TEZİ I	34	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi KENAN ÖZÇELİK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
206	MEZUNİYET TEZİ I	35	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi PEYMAN ÖNÜĞÜR TEKİN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	3
4	MEZUNİYET TEZİ I	36	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi YASİN YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	1	1
348	MEZUNİYET TEZİ I	37	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi NUR BETÜL ATAKUL	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
3	MEZUNİYET TEZİ I	38	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ADNAN KARA	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	5	5
3	MEZUNİYET TEZİ I	39	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UZUN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
3	MEZUNİYET TEZİ I	40	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA ÖZEN	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
3,25	MEZUNİYET TEZİ I	41	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi ÖMER SELMOĞLU	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
4	MEZUNİYET TEZİ I	42	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. MEHMET HALİL ÇİÇEK	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	3	3
4	MEZUNİYET TEZİ I	43	İF409	0	4	1	1	Dr. Öğr. Üyesi TAHSİN YURTTAŞ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	0	0
3,25	MEZUNİYET TEZİ I	44	İF409	0	4	1	1	Prof.Dr. ÖMER YILMAZ	ISLAMI İLM. (N30 ARP)	5	5
4	MEZUNİYET TEZİ I										

3) Dekanlar Toplantısı Katılımları:

<https://drive.google.com/file/d/1ALQZ-NrfrRhVJ1cByc51PLL1Nm88XR0V/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/15XiYieS_eAFgdVv762J44BQWoUQbRatX/view?usp=sharing

4) Diyanet İşbirlikleri:

<https://drive.google.com/file/d/1wFL7eC8kXJnA57L6snyNdF70AAAtKT-nG/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1M4QKsyXwyD_8bUpkkda2pqKKrLMHbGKD/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1Oc_IjPvDLqPtypyYGgFy2vrlmOatoqKJ/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1og2rKRuuvUMttUXRjvNBY5fWlgQd1T27/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/14z8lbng0ul7gkW2WKjfiBjkca6t8Dq3Y/view?usp=sharing>

B.6.2. Mezun izleme sistemi: “3 puan”

Fakültede 2018, 2019 ve 2020 yılı mezunları üzerinden istihdam analizleri yapılmıştır. Bu analiz neticesinde mezunlarımızın büyük çoğunluğunun DİB ve MEB bünyesinde görev aldığı tespit edilmiştir. %6’lık dilim ise akademik kadrolara atanmıştır. Detaylı niceliksel veriler aşağıdaki linkte sunulmuştur.

Kanıtlar:

1) <https://aybu.edu.tr/GetFile?id=bcb984b6-72e1-4721-b1a8-d8fb05a382a0.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi Kalite El Kitabı'nda tanımlanan süreçlere göre yürütülmektedir. (Bkz. Kanıt 1)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yapılması ve bunların toplumsal faydaya dönüştürülmesine verilen önem, AYBÜ İslami İlimler Fakültesi web sayfasında güncel misyon ve vizyon kısmında belirtilmektedir. (Bkz. Kanıt 2)

Araştırma ve geliştirme stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar AYBÜ'nün kuruluşundan beri devam etmekte, Fakültemiz yerleşik bir kalite kültürüne sahip bulunmaktadır. 2020-2024 yılları arasını kapsayan araştırma stratejisi, hedefleri ve performans göstergeleri planlanmış olup uygulanmaktadır. "Evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı, bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı ... misyonu olarak benimser." (Bkz. Kanıt 3)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, (1) Akademik önceliklerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu hale getirmeye gayret eden, (2) Değer üreten ve toplumsal faydaya dönüşecek çalışmalar için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak desteği sağlama ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını güvence altına almaya yönelik ilkeleri olan, (3) Ülkemiz ve dünya üniversiteleri içinde araştırma ve geliştirmede (AR-GE) öncelik kazanmayı hedefleyen, (4) Araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini, hürriyet haklarını ve evrensel etik değerleri gözetken, (5) Uluslararası düzeyde Ar-Ge, inovasyon ve teknoloji odaklı eğitim içeriği sunan, (6) Eleştiriye açık, sorgulayıcı ve sonuç odaklı eğitimi ve araştırmayı önceleyen, (7) Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere çalışanları, öğrencileri ve kurum dışı araştırmacılar için yetkinlik artırıcı eğitimler ve etkinlikler düzenleyen, bu amaçla ortak girişimler başlatan ve bu tür çabaları destekleyen, (8) AR-GE faaliyetlerine yönelik motivasyonu arttırmak üzere teşvik ve takdir mekanizmaları kuran ve geliştirmeye çalışan, (9) Araştırma kaynaklarının ve olanaklarının çeşitliliğini artırmaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası işbirlikleri ve disiplinler arası girişimleri olan, stratejik ortaklıklar geliştiren, (10) Çalışanları ve öğrencileri için AR-GE olanaklarına erişimde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlik ve kapsayıcılık ilkelerini benimseyen bir araştırma ve geliştirme politikasına sahiptir. (Bkz. Kanıt 4)

AYBÜ kendisini araştırma ve girişim odaklı kapsamlı bir üniversite olarak tanımlamakta ve birçok alanda Türkiye'nin ihtiyacı olan nitelikli araştırma projelerini ortaya koymayı hedeflemektedir. Bu amaçla AYBÜ'de şunlar yapılmaktadır:

1- Lisans eğitiminin yanı sıra özellikle Lisansüstü eğitim önemli bir yer tutmakta ve büyük bir değer taşımaktadır.

2- Nitelik yönünden etkili bilimsel araştırmalar yürütölmekte ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alabilecek nitelikte çıktıları elde edilmesi için uygun koşullar sağlanarak araştırmacıları teşvik edilmektedir.

3- Yürütölen Lisansüstü programlarda uluslararası etki düzeyi yüksek nitelikli yayınlar ve projeler çıkarılmaktadır.

4- Sadece teori ile sınırlı kalınmayarak ortaya konan çalışmaları uygulamalarla desteklenmekte ve birçok farklı alanda uygulamaları hayata geçirilmektedir.

5- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilerek araştırmacıları farklı fon kaynaklarını kullanması hedeflenmektedir. (Bkz. Kanıt 5)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacıları tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değeriendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütölmesi, izlenmesi ve sonuçları değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi hazırlanmıştır. BAP Koordinasyon Birimi, doğrudan BAP projeleri yanında TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer proje desteği veren kurumların araştırma desteklerini de koordine etmektedir. (Bkz. Kanıt 6)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamaları bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değeriendirilmemektedir.

Kanıtlar:

1. Kalite El Kitabı:

<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=90e6dd6b-f83c-488e-8f6e-03d29f9ee2bf.pdf>

2.AYBÜ-İİF Vizyon ve Misyon:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/sayfa/765/Ama%C3%A7-Vizyon-Misyon>

3. AYBÜ 2020-2024 Stratejik Planı:

<https://www.aybu.edu.tr/GetFile?id=7af5be3d-be09-4b06-bc7c-91167a58078f.pdf>

4.AYBÜ Araştırma-Geliştirme Politikası:

<https://www.aybu.edu.tr/kalitekoordinatörlugu/tr/sayfa/5503>

5. AYBÜ 2020-2024 Stratejik Planı:

<https://www.aybu.edu.tr/GetFile?id=7af5be3d-be09-4b06-bc7c-91167a58078f.pdf>

6. AYBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi:

<https://www.aybu.edu.tr/bap/>

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

İslami İlimler Fakültesi'nin Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısıyla ilgili kavram, bu kavramların tanım, içerik ve uygulama şekilleri Kalite El Kitabı'nda bulunmaktadır. (Bkz. Kanıt 1)

Fakültemizin Araştırma-Geliştirme süreçlerinin sağlıklı yapılandırılması ve işleyişi gibi teknik akademik hususlar, kurumumuzun öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Aynı süreçlere ilişkin finansal destek ise üniversitemiz bünyesinde bulunan BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) birimi tarafından karşılanmaktadır. (Bkz. Kanıt 2)

Fakültemiz bünyesinde Araştırma-Geliştirme süreçlerinin bir parçası olarak kurumumuzun öğretim elemanlarına, bazen üniversitemizde uzman kişiler kimi zaman da Yök'te bu alanda uzman ve yetkili olan bilim insanları tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. (Bkz. Kanıt 3) İslami İlimler Fakültesinin öğretim elemanları da Araştırma-Geliştirme kapsamına giren projeler hakkında kendi aralarında zaman zaman bilgilendirme toplantıları yaparak alandaki bilgi eksikliklerini tamamlamaya çalışmaktadırlar. (Bkz. Kanıt 4)

Araştırma-Geliştirme bağlamında fakültemiz bünyesinde 2018 yılından beri ULUM isimli hakemli bir dergi çıkarılmaktadır. Yılda iki sayı olarak çıkan ve aksamadan devam eden söz konusu derginin yönetimi ise Fakülte Dergisi Kurulu tarafından sağlanmıştır. (Bkz. Kanıt 5)

Akreditasyon başvurusu çerçevesinde Fakültemizde birçok çalışma yapılmıştır. Bu çalışmalardan en önemlisi, sürecin sağlıklı işleyip neticelenmesi için araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yapılan faaliyetlerdir. İlgili faaliyetlerin kontrolü sırasında yapılan tespitlerden hareketle, Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Araştırma-Geliştirme süreç yönetiminin daha sağlıklı işlemesi için farklı kurullar ve çalışma grupları altında yer alıp Ar-Ge konusunda görevleri olan öğretim elemanlarından oluşan bir Ar-Ge Çalışma Grubu tesis edilmesi yönünde karar aldı. Söz konusu karar gereği; **Ar-Ge Çalışma Grubu Üyeleri ve Görev Dağılımları aşağıdaki şekilde belirlendi:**

PROF. DR. MURAT DEMİRKOL:

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

PROF. DR. MUSTAFA ÖZKAN:

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

PROF. DR. BÜLENT AKOT:

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal ihtiyaç ve taleplerle ilişkisi

DOÇ. DR. MEHMET ATA AZ:

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

DOÇ. DR. BEHLÜL TOKUR:

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

DOÇ. DR. ABDULLAH HACİBEKİROĞLU:

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Yöntem ve destekler)

DR. ÖĞR. ÜYESİ RUKİYE AYSUN İNAN:

Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi İle Uyumlu Lisansüstü Programları

ARŞ. GÖR. HACER ERGİN ÖZKAN:

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

ARŞ. GÖR. ABDULLAH BERA KÜRTÜL:

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ARŞ. GÖR. HAYRİYE ÖZLEM SÜRER:

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

ARŞ. GÖR. HAYRİYE ÖZLEM SÜRER:

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

ŞENOL UÇAN: Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: İslami İlimler Fakültesinde Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Kalite El Kitabı:

<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=90e6dd6b-f83c-488e-8f6e-03d29f9ee2bf.pdf>

2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi:

<https://www.aybu.edu.tr/GetFile?id=01c27ee8-ea59-4fd0-b2ed-9e42c9df6a6d.pdf>

3. Kurum Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı:

[https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/haber/16154/Fak%C3%BCItemizde-%C4%B0lahiyat-Akreditasyon-Ajans%C4%B1-\(%C4%B0AA\)-Taraf%C4%B1ndan-%E2%80%9CKurum-Akreditasyon-Bilgilendirme-Toplant%C4%B1s%C4%B1%E2%80%9D-Ger%C3%A7ekle%C5%9F](https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/haber/16154/Fak%C3%BCItemizde-%C4%B0lahiyat-Akreditasyon-Ajans%C4%B1-(%C4%B0AA)-Taraf%C4%B1ndan-%E2%80%9CKurum-Akreditasyon-Bilgilendirme-Toplant%C4%B1s%C4%B1%E2%80%9D-Ger%C3%A7ekle%C5%9F)

4. AYBÜ İslami İlimler Web Sitesi Etkinlikler Sayfası:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlikler>

5. ULUM Dergisinde Yayımlanan Bir Makale Örneği:

<https://doi.org/10.54659/ulum.1186374>

C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve İslami İlimler Fakültesi, araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi; araştırma odaklı üniversite vizyonuna, eğitim ve araştırma politikasına uygun olarak, ulusal ve uluslararası alanlardaki gelişim-değişim-dönüşüm ve beklentileri dikkate alarak yerine getiren, paydaşların aktif katılımıyla, iyileştirmeyi hedefleyen, öğrenmelerini teşvik edecek şekilde eğitimler düzenlemenin yanı sıra sosyal etkinlikler gerçekleştirmeyi hedefleyen esaslar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. (Bkz. Kanıt 1)

Kurumumuz yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaç ve talepleri dikkate alarak her yıl sempozyum, çalıştay ve paneller gerçekleştirmiş ve fakülte öğretim üyelerinin bu öncelikler doğrultusunda proje, kitap ve makale çalışmaları yapmalarını sağlamıştır. Araştırma Stratejilerimiz arasında nitelikli insan kaynağını oluşturmak ve bu kaynağın sürdürülebilirliğini sağlamak, ulusal ve uluslararası anlamda katkı sağlayacak akademik araştırmalar yapmak, kurumun toplumsal katkısını belirgin hâle getirmek, programların paydaşlarla ortak yürütülmesini sağlamak ve geliştirmek yer almaktadır. Ayrıca yapılan çalışmaların etik değerleri gözeten araştırmaların yapılmasını desteklemek ve disiplinler arası araştırma ekiplerinin entegrasyonunu sağlamak yer almaktadır. (Bkz. Kanıt 2) İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetleri ve kurumumuzda icra edilen programlar bu bağlamda örneklik teşkil etmektedir. (Bkz. Kanıt 3) 13-15 Mayıs 2022 tarihinde Prof. Dr. Murat Demirkol, Doç. Dr. İlyas Canikli ve Dr. Öğr. Üyesi Rahim Ay öncülüğünde düzenlenen Uluslararası Kemalpaşazâde (İbn Kemal) Sempozyumu (Bkz. Kanıt 4), Hadis Paneli (Bkz. Kanıt 5), Arapça Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Paneli (Bkz. Kanıt 6) yapılmıştır. AVESİS sistemi içerisinde kurumumuz öğretim elemanlarının akademik yayın bilgileri ve diğer akademik faaliyetleri yer almaktadır. Buradaki veriler ışığında 2021 yılında 53 makale, 20 kitap, 45 kitap bölümü yayımlanmış; 35 bildiri sunulmuştur. 2022 yılında 57 makale, 14 kitap, 35 kitap bölümü yayımlanmış; 38 bildiri sunulmuştur. 2023 yılının ilk dört aylık periyodunda ise 8 makale, 5 kitap ve 9 kitap bölümü yayımlanmıştır. (Bkz. Kanıt 7)

Kurumumuz hedefleri arasında öğretim üyesi başına uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın ve atıf sayısının artırılması, destek programlarından alınan proje sayısının ve fon tutarının artırılması ve uluslararası kuruluşlar ile ortak doktora programları, proje ve faaliyetlerinin planlanması ve geliştirilmesi yer almaktadır. Nitelikli, rekabetçi ve yenilikçi

mezunlar yetiştirmek, araştırma amaçlı bilimsel faaliyetleri artırmak, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları ve girişimcilik faaliyetlerini artırmak bu amaçlar arasındadır. (Bkz. Stratejik Plan s.66) Fakültemiz bünyesinde hazırlanan 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel amaçlar içerisinde yer alan faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve bu kapsamda belirlenen hedefleri planlamak önceliklerimiz arasındadır. Bu sayede nitelikli insan kaynağını oluşturmayı ve bu kaynağın sürdürülebilirliğini korumak da ayrıca hedeflemektedir. Öğretim elemanlarının, yaptıkları projeler için TBTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lerden destek almaları hususunda teşvik etmektedir. Bu kapsamda fakülte ğretim yelerinden Doç. Dr. Mehmet Akif Ceyhan, 16.09.2021-10.07.2022 tarihleri arasında TBTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Almanya Tübingen Eberhard Karls Üniversitesi İşlam İlahiyat Merkezi'nde; Doç. Dr. Mehmet Ata Az Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma programı kapsamında 1 Ağustos 2023 – 1 Ağustos 2024 tarihleri arasında 12 aylık Cambridge Üniversitesi; Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül Atakul, TBTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma programı kapsamında 01 Temmuz 2023-01 Temmuz 2024 arası Katholieke Universiteit Leuven'de Belçika'da; Arş. Gör. Bilge Sever Kıyak'ın, TBTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı (BİDEB)'in 2214 A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu Programı kapsamında Washington University in Saint Louis / ABD araştırma ve incelemede bulunacaklardır.

Fakültemiz ğretim elemanlarının AR-GE girişimleri, dekanlığımızca teşvik edilmekte ve imkanlar ölçüsünde desteklenmektedir. 2022 yılı içinde ğretim elemanlarımızdan Prof. Dr. Murat DEMİRKOL TBTAK, TTK ve BAP desteği, Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Aysun İNAN ise 2022 ve 2023 yıllarında iki ayrı BAP desteği almıştır. (Bkz. Kanıt 8, Kanıt 9)

Ayrıca Doç. Dr. Muhammet Mücahit ASUTAY 2023 yılı içerisinde ve Doç. Dr. Ferhat Gökçe 2022 yılı içerisinde BAP desteği almışlardır. (Bkz. Kanıt 10)

Olgunluk Düzeyi: Ankara Yıldırım Beyazıt niversitesi ve İşlami İlimler Fakültesi'nde araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal ihtiyaç ve taleplerle ilişkisi dikkate alınarak kurumda tüm alanlar tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından sistematik olarak izlenmekte ve bu değerlendirmelere göre düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İşlami İlimler Fakültesi İnternet Sayfası:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/sayfa/765/Amaç-Vizyon-Misyon>

2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi:

<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=eb92d556-b2b4-4da8-a029-65bdcdb9bfe4.pdf>

3. Yıllık Faaliyet Raporu 2022:

<https://aybu.edu.tr/isilmer/tr/haber/16287/YILLIK-FAALİYET-RAPORU-2022>

4. İDUSEM:

<https://idusem.com>

5. Hadis Paneli:

<https://aybu.edu.tr/isilmer/tr/duyuru/11113/Hadis-Paneli>

6. Arapça Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Paneli:

<https://aybu.edu.tr/isilmer/tr/duyuru/11111/Arapça-Öğretiminde-Yeni-Yaklaşımlar-Paneli>

7. Akademik Veri Yönetim Sistemi:

<https://avesis.aybu.edu.tr>

8. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi:

<https://drive.google.com/file/d/1K62GfOUOGQZPH-hi8WU63iZmlrSTYv28/view>

9. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi:

<https://drive.google.com/file/d/1wtXJu-ZyX6riC33b-i8k2rW12RDoORkw/view>

10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi:

https://drive.google.com/file/d/100KH99mwzr0wI7Rhyjf7ecLclpX-ZQ_f/view

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik ve Mali Destekler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve İslami İlimler Fakültesi, öğretim üyelerinin araştırmalarına imkân sağlamak üzere personeline fiziki, teknik ve malî imkânlar sağlamaktadır. Akademik personelin araştırmalarına destek sağlamak için dış paydaşlarla görüşmelerde bulunur. Sempozyum, çalıştay, seminer gibi çalışmalara dış paydaşların destek vermesi sağlanır. Öğretim elemanlarını, yaptıkları projeler için TÜBİTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lerden destek almaları hususunda teşvikte bulunmaktadır.

Fiziki ve teknik destek sağlamak amacıyla Dekanlık; teknik oda/ofis tahsisinde, kitaplık, bilgisayar vb. demirbaşların tahsisi ve dağıtımına ilişkin ilkeleri belirlemiştir. (Bkz. Kanıt 1) Belirlenen bu ilkeler doğrultusunda öğretim üyelerinin araştırmalarına imkân sağlamak ve idari personeline teknik destek sağlamak anlamında masa üstü ve dizüstü bilgisayar, yazıcı vb. temin edilmiştir. (Bkz. Kanıt 2)

Sempozyum, çalıştay, seminer gibi çalışmalara destek sağlamak amacıyla üniversite ve fakülte düzeyinde dış paydaşların destek vermesinde yardımcı olmuştur. Bu anlamda 13-15 Mayıs 2022 tarihinde Prof. Dr. Murat Demirkol, Doç. Dr. İlyas Canikli ve Dr. Öğr. Üyesi Rahim Ay

öncülüğünde düzenlenen Uluslararası Kemalpaşazâde (İbn Kemal) Sempozyumu'nda paydaş olunmuş, sempozyumun düzenlenmesinde başta BAP olmak üzere diğer kurumlardan destek alınması konusunda gerekli fiziki ve teknik destekler sağlanmıştır. (Bkz. Kanıt 3)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve İslami İlimler Fakültesi ile Oku Okut Akademi derneği iş birliğiyle 27-31 Ağustos 2022 tarihlerinde çevrim içi olarak gerçekleştirilen 2. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu'nda üniversite ve fakülte düzeyinde fiziki ve teknik düzeyde destek sağlanmıştır. (Bkz. Kanıt 4)

Üniversitemizin paydaş olarak destek sağladığı ve fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Özcan Güngör'ün yürütücülüğünde düzenlenen 100. Yılında Evrensel Boyutlarıyla İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy kongresinin düzenlenesinde teknik destek sağlanmıştır. (Bkz. Kanıt 5)

Öğretim elemanlarının, yaptıkları projeler için TÜBİTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lardan destek almaları hususunda teşvik etmektedir. Bu kapsamda fakülte öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mehmet Akif Ceyhan, 16.09.2021-10.07.2022 tarihleri arasında TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Almanya Tübingen Eberhard Karls Üniversitesi İslam İlahiyat Merkezi'nde; Doç. Dr. Mehmet Ata Az Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma programı kapsamında 1 Ağustos 2023 – 1 Ağustos 2024 tarihleri arasında 12 aylık Cambridge Üniversitesi; Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül Atakul, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma programı kapsamında 01 Temmuz 2023-01 Temmuz 2024 arası Katholieke Universiteit Leuven'de Belçika'da; Arş. Gör. Bilge Sever Kıyak'ın, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı (BİDEB)'in 2214 A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu Programı kapsamında Washington University in Saint Louis / ABD araştırma ve inceleme yapacaklardır. (Bkz. Kanıt 6)

Projeler konusunda Rektörlük bünyesindeki BAP ve benzeri birimlerden destek alınması konusunda gerekli destekler sağlanmıştır. Bu kapsamda fakülte öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Özcan Güngör'ün yürütücülüğünde Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi kapsamında hazırladıkları Sosyolojik Kur'an Okumaları adlı çalışma BAP tarafından mali olarak desteklenmiştir. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Aysun İnönü yürütücülüğünde hazırlanan Türkiye'de 2016-2020 Yılları Arasında Felsefe ve Din Bilimleri Alanında Yapılan Bilimsel Tez ve Makale Çalışmalarının Ele Aldıkları Konuları Bakımından İncelenmesi ve Değerlendirilmesi konulu projesi BAP tarafından mali olarak desteklenmiştir. (Bkz. Kanıt 7)

Olgunluk Düzeyi: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve İslami İlimler Fakültesi, öğretim üyelerinin araştırmalarına imkân sağlamak üzere personeline fiziki, teknik ve malî imkânlar sağlamaktadır. Akademik personelin araştırmalarına ve sempozyum, çalıştay, seminer gibi etkinliklerine destek sağlamak için dış paydaşlarla görüşmelerde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarını, yaptıkları projeler için TÜBİTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lardan destek almaları hususunda teşvikte bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. Malzeme Talepleri:

https://drive.google.com/drive/folders/1VlX6cfolK8GGAqe5I9Yr2S5T7xImNE3i?usp=share_link

2. Oda Tahsis İlkeleri:

<https://drive.google.com/drive/folders/1UPX8BMtPQg6bEIOMJCwzLKmHKbWnmz-O?usp=sharing>

3. Kemalpaşazâde Sempozyumu Onaylanan Proje Sonuç Raporu:

https://drive.google.com/drive/folders/1ypcV7lzlH6KXerAvWoIp_AWre9YczHNK?usp=sharing

4. AYBÜ Oku Okut Derneği İş Birliği Protokolü:

<https://drive.google.com/drive/folders/1qL06vhSHs1aNFOLNk1tUfLPYKoMgiMEv?usp=sharing>

5. 100. Yılında Evrensel Boyutlarıyla İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy Kongresi Programı:

https://drive.google.com/drive/folders/1KNCKGF3HNIF-CxUE_Lfj3GYIFMj209p_?usp=sharing

6. TÜBİTAK Projeleri Kabul Belgeleri:

<https://drive.google.com/drive/folders/13jmS3qjffEsUofHhpKCWe60RKQilAG6g?usp=sharing>

7. BAP Proje Özet Raporları:

<https://drive.google.com/drive/folders/11QZnH2SP42z83lWfgac3lj8Mo0TUER98?usp=sharing>

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar

Fakülte öğretim elemanları, üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Fakülte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilme amacıyla üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik tanımlı Aybü Bap Yönergesini (Bkz. Kanıt 1) takip etmektedir. Fakülte, BAP ile ilişkili proje çağrıları başta olmak üzere ilgili tüm duyuruları e-posta aracılığıyla akademik personel ile paylaşarak onları, üniversite içi kaynaklara teşvik ederek yönlendirmede bulunmaktadır

Fakülte öğretim elemanları, BAP Projelerine başvurularını Bapsis sayfalarında bulunan üniversitenin Bilimsel Araştırma Proje Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirmekte, başvurduğu projelerin takibini buradan yapmaktadır. (Bkz. Kanıt 2)

Birimimiz öğretim elemanlarının AR-GE girişimleri, dekanlığımızca motive edilmekte ve imkanlar ölçüsünde desteklenmektedir. 2022 yılı içinde öğretim elemanlarımızdan Prof. Dr. Murat DEMİRKOL TÜBİTAK, TTK ve BAP desteği (Bkz. Kanıt 3), Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Aysun İNAN ise 2022 ve 2023 yıllarında iki ayrı BAP desteği almıştır. (Bkz. Kanıt 4, Kanıt 5)

Ayrıca Doç.Dr. Muhammet Mücahit ASUTAY 2023 yılı içerisinde ve Doç.Dr.Ferhat Gökçe 2022 yılı içerisinde BAP desteği almışlardır. (Bkz. Kanıt 6, Kanıt 7)

Fakültemiz koordinesinde Üniversitemiz ile Oku Okut Derneği iş birliğinde 2.Türkiye Sosyal İlimler Sempozyumu, 27-28 Ağustos 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. (Bkz. Kanıt 8) Sempozyum, Sosyal İlimler alanında profesyoneller ile lisansüstü öğrencileri bir araya getirerek tecrübe aktarımına imkân sağlamak, disiplinler arası iletişimi ve çalışmalarını güçlendirmek ve akademik üretime katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Sempozyuma 264 bildiri başvurusu ulaşmıştır. Bilim Kurulu ön incelemesi sonrası bildiriler, ilgili olduğu bilim alanında uzman 2 hakemin incelemesine sunulmuş ve 92'si kabul edilmiştir. Sosyal İlimlerin genelini ilgilendiren açılış oturumlarından sonra felsefe, sosyoloji, ilahiyat İlimleri, Türk dili, Arap dili, sanat tarihi, müzik, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanlarında sunumların gerçekleştirildiği toplam 31 ayrı oturum düzenlenmiştir

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynakların kullanımına yönelik elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda üniversiteden kaynak çeşitliliği talebinde bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bap Yönergesi:

<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=eb92d556-b2b4-4da8-a029-65bdcdb9bfe4.pdf>

2. Bilimsel Araştırma Proje Yönetim Sistemi:

<https://bapsis.aybu.edu.tr/Default2.aspx>

3. Prof.Dr. Murat Demirkol BAP Desteği:

<https://drive.google.com/file/d/1mxd4JLRkYbHHuJPbMXy5lFA1iWn3AZs/view>

4. Dr. Öğr.Üyesi Rukiye Aysun İnan BAP Desteği 2022:

<https://drive.google.com/file/d/1K62GfOUOGQZPHhi8WU63iZmlrSTYv28/view>

5. Dr. Öğr.Üyesi Rukiye Aysun İnan BAP Desteği 2023:

<https://drive.google.com/file/d/1wtXJu-ZyX6riC33b-i8k2rW12RDoORkw/view>

6. Doç.Dr.Muhammet Mücahit ASUTAY BAP Desteği:

<https://drive.google.com/file/d/1taFPLrm4mtKWxe6ivNvJBxjWRSf2VDQl/view>

7. Doç.Dr. Ferhat GÖKÇE BAP Desteği:

https://drive.google.com/file/d/100KH99mwzr0wI7Rhyjf7ecLclpX-ZQ_f/view

8. Fakültemiz ve Oku-Okut Derneği İş Birliğinde Gerçekleşen Sempozyum:

<https://sempozyum.okuokut.org/tsbs>

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve Destekler)

Fakültemiz, akademisyen ve öğrencilerin dış kaynaklardan yararlanması, öğrenme deneyimini zenginleştirmekte ayrıca öğrencilere kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Böylece misyon ve kurumsal ilkelere uygun şekilde diğer kurumlarla ve paydaşlarla ulusal ve uluslararası iş birliği yapılmaktadır.

Kurum, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin görevlerini belirlemiştir. Ayrıca dış Kaynaklı Proje Teşvik Sistemini takip ederek tanımlanan süreçlere göre hareket etmektedir. (Bkz. Kanıt 1) Fakülte, üniversiteye dış kaynaklı araştırma projelerini çekmek için gerekli çalışmaları yürütmek ve bu projelerin takibini yapmak üzere akademik personelinin EBYS yoluyla bilgilendirmeyi planlamaktadır.

Kurumdaki araştırma faaliyetlerinin sağlıklı ve verimli bir şekilde koordine edilmesi için AR-GE ekibimiz görevlendirilmiştir. Bu ekip, üniversite içindeki araştırma faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve takibi için gerekli koordinasyonları icra edecektir. (Bkz. Kanıt 2)

AR-GE ekibi, projelerin yönetiminden sorumlu olup bu projelerin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesini üstlenen ayrıca projelerin hedeflerine ulaşması için gerekli olan kaynakları sağlaması da gerekebilir.

Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet Akif Ceyhan, 16.09.2021-10.07.2022 tarihleri arasında TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Almanya Tübingen Eberhard Karls Üniversitesi İslam İlahiyat Merkezi'nde" Josef van Ess'in (1934-2021) İslam Düşüncesinin Teşekkül Sürecine İlişkin Düşünceleri ve Eleştirisi" başlıklı konuda araştırma inceleme yapmak gitmiş ve proje başarıyla tamamlanmıştır. (Bkz. Kanıt 3)

Fakültemiz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül Atakul, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma programı kapsamında 01 Temmuz 2023-01 Temmuz 2024 arası Katholieke Universiteit Leuven'de Belçika'da araştırma yapacaktır. (Bkz. Kanıt 4)

Arş. Gör. Bilge Sever Kıyak'ın, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı (BİDEB)'in 2214 A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu Programı kapsamında Washington University in Saint Louis / Amerika Birleşik Devletleri Prof. Dr. John Heil danışmanlığında yürüteceği "Modern Zihin Felsefesinden Kartezyen Düalizme Getirilen Eleştiriler Bağlamında İbn Sina'nın Zihin-Beden Ayrımının Değerlendirilmesi" konulu projede araştırma ve inceleme yapacaktır. (Bkz. Kanıt 5)

Fakültemiz 2022 yılında iki adet 2023 yılında iki adet Erasmus projemiz kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü Birim Görev Tanımı:

<https://drive.google.com/file/d/1xIyBq7bkdw0obe5dTCFssod07R9wEEf3/view?usp=sharing>

2. Akreditasyon Alt Birim Komisyonu Görevlendirmeleri:

<https://drive.google.com/file/d/1427FthONt-O7VgT1hKZc7U402kYK6aK6/view?usp=sharing>

3. İlgili Öğretim Üyesinin Araştırmasının Kabulü Hakkındaki Yazı:

<https://drive.google.com/file/d/1EdSoLmxc2HuXkfPTzuw56LkW5APWX-sz/view?usp=sharing>

4. İlgili Öğretim Üyesinin Doktora Sonrası Araştırma Bursu Hakkındaki Yazı:

https://drive.google.com/file/d/18IWY-Ig-g9I9hmqJlerYYDFkTbLd73_m/view?usp=sharing

5. İlgili Öğretim Üyesinin Yurtdışı Görevlendirmesinin Kabulü Hakkındaki Yazı:

<https://drive.google.com/file/d/1fQHOaZPzG5Th4xYESKQBsWCkk6YxGmQC/view?usp=sharing>

C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programları

Fakülte bünyesinde devam eden ancak Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı üç bölüm olan Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları'nda lisansüstü eğitim programları mevcuttur. Bu programlar, büyük ölçüde fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumludur.

Bölümlerin verdiği mezun sayıları 2021'den itibaren şu şekildedir; Temel İslam Bilimleri: 58 yüksek lisans, 13 doktora; Felsefe ve Din Bilimleri: 32 yüksek lisans, 4 doktora; İslam Tarihi ve sanatları: 13 yüksek lisans, 0 doktora. Lisansüstü programlardan toplamda 103 yüksek lisans, 17 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Lisansüstü programlarının eğitim çıktıları her akademik dönemin başında ve sonunda yapılan bölüm akademik kurul toplantılarında ele alınmaktadır. Bu toplantılarda gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Fakülte bünyesindeki anabilim dallarında lisansüstü bir programın açılması için gereken şartlar tamamlandığında o program için lisansüstü eğitimin açılması hususunda gerekli başvurular yapılmaktadır. Arap Dili ve Belagatı, Kıraat İlmi, Hadis, Tefsir, Tasavvuf, Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi ve İslam Hukuku alanlarında tezli yüksek lisans programı açılması talep edilmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu 01.02.2023 tarihli toplantıda talebi incelemiş şu alanlarda yüksek lisans açma talebi kabul edilmiştir; Arap Dili ve Belagatı, Kıraat İlmi, Hadis, Tefsir ve Tasavvuf. (Bkz. Kanıt 1)

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen lisansüstü programların çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü'nün E-44256571-104.01.03.01-185385 Sayılı Yazısı:

https://drive.google.com/file/d/1EERAI_2MslEnR6LiMht4DIV-j9vfYX-e/view?usp=share_link

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Kurumumuz Kalite El Kitabı'nda yer alan sürece uygun bir biçimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirme sürecini yönetmektedir. Kurumumuzda doktora unvanına sahip 59 öğretim elemanı/araştırmacı bulunmaktadır. Toplamda ise 71 akademik personel vardır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının % 83'ü doktora derecesine sahiptir. Doktora dereceleri ağırlık Ankara Üniversitesi ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi olmak üzere muhtelif üniversitelerden alınmıştır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin arttırılmasını teşvik etmek amacıyla üniversitemize has yeni atama ve yeniden atama kriterlerinin oluşturulması için 2022 yılında "Atama ve Yeniden Atama Kriter Komisyonu" kurulmuştur. (Bkz. Kanıt 1)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için iç ve dış paydaşların destek ve katılımları ile seminer düzenlenmiştir. (Bkz. Kanıt 2) Ayrıca fakülte'deki öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için bölüm bazlı "Çarşamba Seminerleri" adı altında haftalık bilimsel etkinlik gerçekleştirilmektedir. (Bkz. Kanıt 3)

Üniversitemizin ERASMUS programı çerçevesinde anlaşması olan ülkelerdeki üniversitelerle personel ve öğrenci hareketliliği amacıyla anlaşmalar imzalamış ve bu minvalde akademik personellerimizden Dr. Arş. Gör. Şeyma Yazıcı, Dr. Arş. Gör. Kamile Akbal ve Arş. Gör. Aygün Yılmaz Uzunöz, araştırma yetkinliği geliştirmek amacıyla bu üniversitelerde misafir araştırmacı olarak bulunmuşlardır. (Bkz. Kanıt 4) (Bkz. Kanıt 5) (Bkz. Kanıt 6) (Bkz. Kanıt 7) (Bkz. Kanıt 8)

İslami İlimler Fakültemizde akademik personelimiz yurt dışında eğitim ve araştırmaya imkân veren burslardan yararlanması için teşvik edilmektedir. 2022 yılında TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Dr. Öğretim üyesi Mehmet Akif Ceyhan Almanya Tübingen Eberhard Karls Üniversitesi'nde araştırmalarını sürdürmüştür. (Bkz. Kanıt 9) 2023 yılı için TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Nur Betül Atakul ise Belçika Katolik Leuven Üniversitesi'nde araştırma yapmaya hak kazanmıştır. (Bkz. Kanıt 10) Tübitak 2214 bursu kapsamında ise Arş. Gör. Bilge Sever Kıyak, Washington University in Saint Louise'de doktora çalışmalarını yürütmek için çalışma yapmaya hakk kazanmıştır. (Bkz. Kanıt 11)

İslami İlimler Fakültemizde kurum içi araştırma kaynakları proje temelli olarak Üniversitemiz BAP biriminden, kurum dışı kaynaklar ise yine proje esaslı olarak TÜBİTAK ve Türk Tarih Kurumu gibi ulusal düzeyde araştırma desteği sağlayan kurumlardan karşılanmaktadır. Birimimiz öğretim elemanlarının AR-GE girişimleri, dekanlığımızca motive edilmekte ve imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir. 2022 yılı içinde öğretim elemanlarımızdan Prof. Dr. Murat Demirkol TÜBİTAK, TTK ve BAP desteği, Dr. Öğr. Üyesi Aysun İnan ise BAP desteği almıştır. (Bkz. Kanıt 12) (Bkz. Kanıt 13)

Kurumumuz akademik personelimizin üniversitemiz dışındaki araştırma faaliyetlerini de desteklemektedir. Bu minvalde İslam Araştırmaları Merkezi'nin (İSAM) Yaz Araştırma ve Destek Programı'na (YADEP) 2012 ve 2014 yıllarında kabul edilmiş olan altı akademik personelimizin bu projeye katılması için izin vb. diğer destekler sağlanmıştır. (Bkz. Kanıt 14) (Bkz. Kanıt 15) (Bkz. Kanıt 16)

Kurumumuz, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik yürüttüğü çalışmalardan bir diğeri ise AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı çatısı altında personelin bilgiye kolayca ulaşabileceği ve araştırmalara kaynak bulabileceği akademik veri tabanlarına yaptığı üyeliklerin her geçen gün artmasıdır. (Bkz. Kanıt 17)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ndeki kütüphanelerden bağımsız olarak kurumumuz içerisinde ağırlıklı ilahiyat alanları konusunda zengin kitap arşivimiz akademik personelimize ve öğrencilerimize araştırmalarında yayın desteği sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. Atama ve Yeniden Atama Kriter Komisyonu'na Dair Senato Kararı:

<https://drive.google.com/file/d/15eEHPawVJvEeEqdwQhJHQx7e3jyZfl6-/view?usp=sharing>

2. Fakültemiz Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama Seminerleri:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/en/etkinlik/312/Fak%C3%BCltemiz-Dini-Hitabet-ve-Mesleki-Uygulama-Seminerleri-7-Program%C4%B1nda-Emekli-Din-i%C5%9Fleri-Y%C3%BCksek-Kurulu-Ba%C5%9Fkan%C4%B1-Dr.-Ekrem-KELE%C5%9E'i-A%C4%9F%C4%B1rlad%C4%B1>

3. Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Seminerleri:

[https://aybu.edu.tr/islamiilimler/en/etkinlik/379/Prof.Dr.Ey%C3%BCp-BEK%C4%B0RYAZICI-B%C3%B6l%C3%BCm-Seminerleri-kapsam%C4%B1nda-End%C3%BCl%C3%BCs-%C4%B0slam-D%C3%BC%C5%9F%C3%BCncesi"-konulu-sunum-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirmi%C5%9Ftir.-](https://aybu.edu.tr/islamiilimler/en/etkinlik/379/Prof.Dr.Ey%C3%BCp-BEK%C4%B0RYAZICI-B%C3%B6l%C3%BCm-Seminerleri-kapsam%C4%B1nda-End%C3%BCl%C3%BCs-%C4%B0slam-D%C3%BC%C5%9F%C3%BCncesi)

4. Yurtdışı Görevlendirme Belgesi:

https://drive.google.com/file/d/1qHzTzgqy3Z9Kfat9PulDgzQArb_6F6Cy/view?usp=sharing

5. Erasmus Staj Hareketliliği Belgesi:

<https://drive.google.com/file/d/1fi8m1FdCyzvFHx33eObM7ndBm0JEBn6m/view?usp=sharing>

6. Erasmus Staj Hareketliliği Belgesi:

https://drive.google.com/file/d/1t7r6AQsC4saLxarYXkGC_1d0VTIT-9Kd/view?usp=sharing

7. Erasmus Staj Hareketliliği Belgesi:

https://drive.google.com/file/d/1ot_DmuPd2mMUAYEEORpM31ovl3kg9jd/view?usp=sharing

8. Erasmus Staj Hareketliliği Belgesi:

https://drive.google.com/file/d/1tLTf6-qv_oxxEt3fXZ7sUEOcbJYBxdDg/view?usp=sharing

9. Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Belgesi:

<https://drive.google.com/file/d/191-8OPPVv3V3lKfsIQgaj8l7AWAoKRzI/view?usp=sharing>

10. Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Belgesi:

https://drive.google.com/file/d/1CmyRLiFsV-fYr2G_wGZ8ptSxGO7-QNqC/view?usp=sharing

11. Yurtdışı Görevlendirme:

https://drive.google.com/file/d/1vD1McdoSJg6rqtGib5r7Id4w18M5_BY5/view?usp=sharing

12. BAP Kapsamında Kitap Basımı Hizmet Alımı:

https://drive.google.com/file/d/1Qm0dKyv_W550JjcAPOpFoRvP-dPxpZZ0/view?usp=sharing

13. BAP Kapsamında Kitap Basımı ve Dizgi Tasarımı Hizmet Alımı:

<https://drive.google.com/file/d/1IpnIqrtzq75uRg-PscxgukEieYkuih5-/view?usp=sharing>

14. Kurum Dışı Görevlendirme:

<https://drive.google.com/file/d/1TJnpnTyVG3g1kqBgznN89HHQIrmNDKzy/view?usp=sharing>

15. Kurum Dışı Görevlendirme:

https://drive.google.com/file/d/1O2g9oC-J6iTPOcK_LRm0MG80Lu_Cv_Mw/view?usp=sharing

16. Kurum Dışı Görevlendirme:

https://drive.google.com/file/d/1--Z5UYKq_EPtDPafmA7vddwqUMweAQaN/view?usp=sharing

17. AYBÜ 2023 Yılında Erişime Açılan Veri Tabanları Listesi:

<https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/15894/De%C4%9Ferli-kullan%C4%B1c%C4%B1lar%C4%B1m%C4%B1z,-2023-y%C4%B1l%C4%B1nda-eri%C5%9Fime-a%C3%A7%C4%B1lan-abone-veri-tabanlar%C4%B1-bilgisi-i%C3%A7in-t%C4%B1klay%C4%B1n%C4%B1z>

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

İslami İlimler Fakültemizden 5 öğrencimiz, 2022 Yaz Dönemi içerisinde Erasmus Staj Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. (Bkz. Kanıt 1)

İslami İlimler Fakültemizden 1 öğrencimiz, 2021-2022 Bahar Dönemi içerisinde Erasmus Öğrenim Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. (Bkz. Kanıt 2)

İslami İlimler Fakültemizden 1 idari ve 1 akademik personelimiz 2022-2023 Bahar Dönemi içerisinde Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. (Bkz. Kanıt 3)

İslami İlimler Fakültemizden 2 öğrencimiz, 2022-2023 Bahar Dönemi içerisinde Erasmus Öğrenim Hareketliliği programına katılmaya hak kazanmıştır. (Bkz. Kanıt 4)

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (AİLEMER) ve İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSİLMER) kurumsal yönetim ve etkinliklerinde bölümümüzün öğretim üyelerinin katkıları bulunmaktadır. (Bkz. Kanıt 5) (Bkz. Kanıt 6)

Üniversitemiz ile Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ve ADAM Ankara Düşünce ve Araştırma Merkezi iş birliğinde 23-24 Temmuz 2022 tarihlerinde “Uluslararası Bilgi Bütünlüğü ve İlimler Tarihi Sempozyumu” gerçekleştirilmiştir. Sempozyumun koordinatörlüğünü fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Aydın Kudat yürütmüştür. Fakültemizde bulunan akademik personelimiz bu sempozyumda akademik sekreteryaya, düzenleme kurulu, yürütme kurulu, onur kurulu ve bilim kurulu içerisinde görev almışlardır. (Bkz. Kanıt 7)

Fakültemiz koordinesinde üniversitemiz ile Oku Okut Derneği iş birliğinde “2. Türkiye Sosyal İlimler Sempozyumu”, 27-28 Ağustos 2022 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. (Bkz. Kanıt 8)

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Murat Demirkol koordinatörlüğünde ve Doç. Dr. İlyas Canikli ile Dr. Öğr. Üyesi Rahim Ay öncülüğünde üniversitemiz yanında Türk Tarih Kurumu ve TÜBİTAK destekleri ile 13-15 Mayıs 2022 tarihlerinde “Uluslararası Kemalpaşazâde (İbn Kemal) Sempozyumu” gerçekleştirilmiştir. (Bkz. Kanıt 9) (Bkz. Kanıt 9a) (Bkz. Kanıt 9b) (Bkz. Kanıt 9c) (Bkz. Kanıt 9d)

Fakültemiz tarafından 25-26 Aralık 2021 tarihlerinde “2. Uluslararası Ankara Sosyal Bilimler Sempozyumu” düzenlenmiştir. Toplamda 24 tebliği özetinin sunulduğu ve Ulum Derneği ile gerçekleştirilen iş birliği sonucunda ortaya çıkan bildiri özetleri kitabında fakültemiz akademik personelinden Arş. Gör. Mehmet Candan, Doç. Dr. Abdullah Hacıbekiroğlu ve Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Yurttaş editör olarak görev almıştır. (Bkz. Kanıt 10)

Fakültemizin ULUM Derneği ile iş birliği halinde düzenlemiş olduğu “İslam Medeniyetinde Alim -2- Mehmed Emin Er Sempozyumu” 28-29 Haziran 2021 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Sempozyum için hazırlanan tebliğ özetleri kitabının editörlüğünü fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Cafer Acar üstlenmiştir. (Bkz. Kanıt 11)

Fakültemizin ULUM Derneği ile iş birliği halinde düzenlemiş olduğu “I. Uluslararası Sosyal Bilimler Öğrenci Sempozyumu” 5-6 Mayıs 2021 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Sempozyumun düzenleme, yürütme ve bilim ve danışma kurullarında fakültemiz öğretim üyeleri görev almışlardır. Akademik sekreteryası Arş. Gör. Hasan Selek tarafından yürütülen sempozyumun tebliği özeti kitabının editörlüğü Doç. Dr. Cafer Acar, Doç. Dr. Aydın Kudat ve Arş. Gör. Hasan Selek tarafından yürütülmüştür. (Bkz. Kanıt 12)

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Murat Demirkol yürütücülüğünde TİKA’nın sağladığı ulaşım desteği ile yurt dışından 15 Özbek akademisyenin gelmesi sağlanarak “Dünden Bugüne Özbekistan Sempozyumu” gerçekleştirilmiştir. Bu Sempozyum sonrasında Üniversitemiz ile Özbekistan’ın akademik kurumları arasındaki protokoller ve ilişkiler daha da gelişmiştir. (Bkz. Kanıt 13) (Bkz. Kanıt 13a) (Bkz. Kanıt 13b) (Bkz. Kanıt 13c) (Bkz. Kanıt 13d)

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kurumlara bağlı birimlerle ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar vardır. Bu doğrultuda ulusal düzeyde Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı gibi kurumlara ziyaretler düzenlenerek yeni projeler hakkında fikir alışverişinde bulunmaktadır. (Bkz. Kanıt 14) (Bkz. Kanıt 15) Bununla beraber yabancı devletlerden gelen araştırmacılar fakültemizde misafir edilmek suretiyle çalışılacak projeler hakkında görüş alışverişinde bulunmaktadır. (Bkz. Kanıt 16) (Bkz. Kanıt 7)

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanlarda yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Web Sayfası:

<https://aybu.edu.tr/dib/tr/duyuru/17598/Erasmus-Staj-Hareketlili%C4%9Fi-2022-Yaz-D%C3%B6nemi-Ba%C5%9Fvuru-Nihai-Sonu%C3%A7lar%C4%B1>

2. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Web Sayfası:

<https://aybu.edu.tr/dib/tr/duyuru/16269/Erasmus-%C3%96%C4%9Frenim-Hareketlili%C4%9Fi-2021-2022-Bahar-D%C3%B6nemi-Nihai-Ba%C5%9Fvuru-Sonu%C3%A7lar%C4%B1>

3. AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Web Sayfası:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlikler>

4. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Web Sayfası:

<https://aybu.edu.tr/dib/tr/duyuru/19789/Erasmus-%C3%96%C4%9Frenim-Hareketlili%C4%9Fi-2022-2023-Bahar-D%C3%B6nemi-Nihai-Ba%C5%9Fvuru-Sonu%C3%A7lar%C4%B1-%2F-Erasmus-SMS-2022-2023-Spring-Term-Final-Results>

5. AİLEMER Yönetim:

<https://aybu.edu.tr/ailemer/tr/sayfa/7879/EK%C4%B0B%C4%B0M%C4%B0Z>

6. İSİLMER Yönetim:

<https://aybu.edu.tr/isilmer/tr/sayfa/5162/Y%C3%B6netim-Kurulu-%C3%9Cyeleri>

7. Kurumun ASBÜ ve ADAM İşbirliğiyle Düzenlediği Uluslararası Bilgi Bütünlüğü ve Bilimler Tarihi Sempozyumu:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlik/241/ULUSLARARASI-B%C4%B0LG%C4%B0-B%C3%9CT%C3%9CNL%C3%9C%C4%9E%C3%9C-VE-B%C4%B0L%C4%B0MLER-TAR%C4%B0H%C4%B0-SEMPOZYUMU->

8. Kurum ve Oku Okut Derneği İş Birliği ile Düzenlenen 2. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlik/276/2.T%C3%BCrkiye-Sosyal-Bilimler-Sempozyumu->

9. Kurumun Türk Tarih Kurumu ve TÜBİTAK İş Birliği ile Düzenlediği Uluslararası Kemalpaşazâde (İbn Kemal) Sempozyumu:

<https://idusem.com/uluslararasi-kemalpasazade-ibn-kemal-sempozyumu/>

9a. 2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği Başvuru Formu:

<https://drive.google.com/file/d/1dFJNtwYUrVh5Rf-M8QuRiSMMZInjavoJ/view?usp=sharing>

9b. 2223-B Yurtiçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Kararı:

https://drive.google.com/file/d/15jer_CnlCrjNtQAA-G86pJR-VBXVWhYc/view?usp=sharing

9c. T.C. Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Tarih Kurumu Bilimsel Toplantı Düzenleme Desteği Protokolü:

<https://drive.google.com/file/d/1IE7gdSXPfNtxJk8YySVrR5hXklXlIzsp/view?usp=sharing>

9d. T.C. Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Tarih Kurumu Destek Başvuru Formu:

<https://drive.google.com/file/d/1k9vfWl3hhZZxsj9dcmKQPkfX0JBCa6b-/view?usp=sharing>

10. Kurumun Düzenlediği 2. Uluslararası Ankara Sosyal Bilimler Sempozyumu:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlik/118/Uluslararası%C4%B1-Ankara-Sosyal-Bilimler-Sempozyumu-2->

11. Kurumun Düzenlediği İslam Medeniyetinde Alim -2- Mehmed Emin Er Sempozyumu:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlik/65/Mehmet-Emin-ER-Sempozyumu-28-29-Haziran-2021-Saat-11:00-->

12. Kurumun Düzenlediği I. Uluslararası Sosyal Bilimler Öğrenci Sempozyumu:

[https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlik/41/I.-Uluslararası%C4%B1-Sosyal-Bilimler-%C3%96%C4%9Frenç--Sempozyumu-\(Sempozyum--Program%C4%B1-\)](https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/etkinlik/41/I.-Uluslararası%C4%B1-Sosyal-Bilimler-%C3%96%C4%9Frenç--Sempozyumu-(Sempozyum--Program%C4%B1-))

13. Kurumun Düzenlediği Uluslararası Düünden Bugüne Özbekistan Sempozyumu:

<https://www.aybu.edu.tr/ozbekistansempozyumu/>

13a. Uluslararası Düünden Bugüne Özbekistan Sempozyumu Sempozyum Afişi:

<https://drive.google.com/file/d/1NjzrImN99Vcq9rZliIuqhIZ2R3Po3RDV/view?usp=sharing>

13b. Uluslararası Düünden Bugüne Özbekistan Sempozyumu Program Akış Broşürü:

<https://drive.google.com/file/d/1gn2l0djxgYvfvUNnXdqWWgzM7tGcg5jZ/view?usp=sharing>

13c. Uluslararası Düünden Bugüne Özbekistan Sempozyumu TİKA Proje Katkı Talebi Belgesi:

<https://drive.google.com/file/d/19hBvQFICFzQP-jP-sTsGLEgyxbqHFrOk/view?usp=sharing>

14. Millî Eğitim Bakanlığı Ziyareti:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/haber/13901/-Fak%C3%BCltemiz-Dekanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1ndan--Milli-E%C4%9Fitim-Bakanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-Din-%C3%96%C4%9Fretimi-Genel-M%C3%BCd%C3%BCr%C3%BC-Mehmet-Nezir-G%C3%9CL'-E-Ziyaret>

15. Diyanet İşleri Başkanlığı Ziyareti:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/haber/13779/Fak%C3%BCltemiz-Dekanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1ndan-Ankara-M%C3%BCft%C3%BCl%C3%BC%C4%9F%C3%BCne-Ziyaret>

16. Özbekistan Uluslararası İslam Akademisi Ziyareti:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/haber/14114/%C3%96zbekistan-Uluslararası%C4%B1--%C4%B0slam-Akademisinden--Fak%C3%BCltemize-Ziyaret>

17. Özbekistan Uluslararası İslam Akademisi Ziyareti:

<https://aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/haber/13523/%C3%96zbekistan-Heyetinden-Fak%C3%BCltemize-Ziyaret>

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İşlami İlimler Fakóltesi, öğretim elemanlarının performanslarını kurumumuza ait Kalite Yönetimi El Kitabı'nda belirtilen hususlara uygun biçimde izlemektedir. (Bkz. Kanıt 1)

Kurumumuz öğretim elemanlarının performanslarını Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ve bölüm/birim raporları üzerinden takip etmekte ve değerlendirmektedir. (Bkz. Kanıt 2)

Kurumumuz, öğretim elemanlarına bilgilendirme yaparak AVESİS içerisindeki akademik faaliyetlerin tamamlanmasını ve belirli periyotlarda sistemin güncellenmesini talep etmektedir. (Bkz. Kanıt 3) Bu sistem içerisinde kurumumuz öğretim elemanlarının akademik yayın bilgileri ve diğer akademik faaliyetleri yer almaktadır. Buradaki verilerden hareketle kurumumuz öğretim elemanlarına ait 2021 yılında 53 makale, 20 kitap, 45 kitap bölümü yayımlanmış; 35 bildiri sunulmuştur. 2022 yılında 57 makale, 14 kitap, 35 kitap bölümü yayımlanmış; 38 bildiri sunulmuştur. 2023 yılının ilk dört aylık periyodunda ise 8 makale, 5 kitap ve 9 kitap bölümü yayımlanmıştır. (Bkz. Kanıt 4)

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Yönetimi El Kitabı:

<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=90e6dd6b-f83c-488e-8f6e-03d29f9ee2bf.pdf>

2. AVESİS: <https://avesis.aybu.edu.tr>, ATÖSİS: <https://atosis.aybu.edu.tr>

3. Akademik Çalışmaların AVESİS'e Girilmesi Hakkında Gönderilen Mail:

https://drive.google.com/file/d/1YZmTrOR04A_eaOrvec4GQ8zMC21dTvil/view?usp=share_link

4. AVESİS:

<https://avesis.aybu.edu.tr>

C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ve bölüm/birim raporları üzerinden takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistemler aracılığıyla fakülteye ait akademik faaliyet bilgileri tespit edilmektedir. YÖK’ün oluşturduğu Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne uygun olarak akademik performansların yeterliliği ve etkinliği “Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi” (ATÖSİS) ile ölçölmekte, ilgili Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarınca (Bkz. Kanıt 1) sonuçlar değerlendirilerek hak kazanan personellere akademik teşvik puanına göre maddi ödemeler yapılmaktadır. (Bkz. Kanıt 2)

AVESİS ve ATÖSİS verilerinden hareketle kurumumuz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında 53 makale, 20 kitap, 45 kitap bölümü yayımlanmış; 35 bildiri sunulmuştur. 2022 yılında ise 57 makale, 14 kitap, 35 kitap bölümü yayımlanmış; 38 bildiri sunulmuştur. İki yıla ait veriler karşılaştırıldığında yayın sayılarının genel toplamda paralellik arz ettiği tespit edilmiştir. (Bkz. Kanıt 3)

Faköltemizde son iki yıl içerisinde “alışan Memnuniyet Anketi” yapılmamıştır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini yıllık periyotlarla ortaya koyan bir bölten uygulaması mevcut değildir. Kurumumuzda öğretim elemanlarının akademik başarılarına yönelik bir ödüllendirme mekanizması halihazırda bulunmamaktadır. Bununla beraber, bir iyileştirme adımı olarak 5 Nisan 2023 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısında ödöl mekanizması oluşturulması önerilmiştir. Bu uygulamanın öğretim elemanlarının akademik performansına ve kurum içi memnuniyetine olumlu etki edeceği düşünölmektedir. (Bkz. Kanıt 4)

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İşlami İlimler Faköltesi, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu:

<https://www.aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/sayfa/767/Kurul-ve-Komisyonlar->

2. AVESİS: <https://avesis.aybu.edu.tr>, ATÖSİS: <https://atosis.aybu.edu.tr>

3. AVESİS: <https://avesis.aybu.edu.tr>, ATÖSİS: <https://atosis.aybu.edu.tr>

4. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İşlami İlimler Faköltesi, 5 Nisan 2023 Akademik Genel Kurul Toplantısı Tutanağı s. 3.:

https://drive.google.com/file/d/1h4jrPaKUF4jnGZY6KR0dccVJ0By3wZ7n/view?usp=share_link

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakóltesi Bütçe kalemleri; Temel Maařlar, Zam ve Tazminatlar, Ödenekler, Sosyal Haklar, Ek alışma Karşılıkları, Yabancı Uruklu Sözlüşmeli Personel Ücretleri, Ders Ücret Karşılığı Görevlendirilenlerin Ücretleri Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri, Sağlık Primi Ödemeleri, Yurtiçi Görev Yolluėu, Sürekli Görev Yolluėu ve Yurtdışı Geçici Görev Yolluklarından oluşmaktadır. Her yıl Haziran-Temmuz ayları itibariyle yapılan bütçe planlamasında bu harcamalar için Fakóltemizden Strateji Daire Başkanlığımızca bütçe talepleri ile ilgili çalışmalar istenmektedir. Fakóltemiz tarafından yıl içerisindeki Personel ve Öğrenci gelir-gider harcamaları dikkate alınarak bütçe arttırım taleplerimizi iletmekteyiz. (Bkz. Kanıt 1) 2021 yılında yolluklar için 5.000 TL harcama yapılmıştır. 2022 yılı için 3.000 TL ve 2023 yılı için 4.800 TL’lik bir bütçe yapılmıştır. Merkezi bütçe haricinde Fakóltemiz araştırma faaliyetlerine kaynak sağlayacak herhangi bir bütçe bulunmamaktadır. (Bkz. Kanıt 2)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 28.06.2022 Tarih ve E-124852 Sayılı Yazısı:

https://drive.google.com/file/d/1w7ATq3Ilw5HgV5DGhGRPbwONa69eBP77/view?usp=share_link

2. Harcama Kalemleri:

https://drive.google.com/file/d/1FTucdtxYBkoKYbFOBltjapWvsvEddgT1/view?usp=share_link

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet olmak üzere yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Toplum hizmeti fonksiyonu, Yükseköğretim Kanunu'nda da üniversitelerin temel görevleri arasında sayılmaktadır. AYBÜ, “Evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı” misyonu olarak benimsemiştir (Kanıt 1). Bu misyon doğrultusunda hazırlanan *Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı*'nda "Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliğine girerek toplumsal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak" stratejik amaç olarak belirlenmiştir (Kanıt 2).

Fakültemiz, Üniversitemizin misyonu ve 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen politikalara göre toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde amaç, hedef ve misyonunu belirlemiştir. Buna göre “*Mensuplarımızın kendilerini ve toplumu geliştirmelerini sağlayacak yüksek verim ve kalite bilincini elde etmelerine katkıda bulunmak*” ile “*Toplumun güncel dinî sorunları ile ilgilenmek ve üretilen sağlıklı çözümleri periyodik olarak kamuoyuna aktarmak*” fakültemizin amaçları arasındadır (Kanıt 3). Fakültemiz, öğrencilerimiz eğitiminde toplumsal katkıya yönelik amaçlar da belirlemiştir. “*Toplumu din konusunda aydınlatan ve doğru bilgilerle onların ihtiyaçlarına cevap verebilen, yeni bilgilere açık olan ve kendisiyle birlikte toplumu geliştirebilen ve dinî mirası özümseyerek toplum yararına kullanacak yetkinliğe sahip öğrenciler yetiştirmek*” öğrencilerimize yönelik amaçlarımız arasındadır (Kanıt 3).

Fakültemizin misyonu da toplumsal katkı odaklıdır. Bu husus misyon belgemizde “*Yaşadığı toplumu dini ve ahlaki hususlarda, İslam dinin temel ilkelerini vurgulayarak bilgilendirmek, toplumun karşılaştığı dini ve ahlaki problemlere sağlıklı çözümler üretmek*” ile “*Toplumda iyi, doğru ve güzel olan şeylerin yayılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri üretmek*” şeklinde yer almaktadır (Kanıt 3).

Fakültemiz toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda birçok faaliyet gerçekleştirmektedir. Toplumsal katkı amacına yönelik bu faaliyetler Fakülte Yönetimi ve Birim Kalite ve Akreditasyon Kurulu iş birliğinde yürütülmektedir (Kanıt 4).

Fakültemizde İdarenin planlaması ile iç ve dış paydaşların talebi ve desteği ile toplumsal faaliyet gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşların seminer, panel ve konferans gibi bilimsel bilginin yaygınlaşmasına yönelik bu etkinlik taleplerine olumlu karşılık verilmektedir (Kanıt 5).

Fakülte öğretim üyelerimiz tarafından dış paydaşlarımızdan gelen talepler doğrultusunda Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı din hizmeti ve eğitim kurumları ile Millî Eğitim Bakanlığı'na

bağlı eğitim kurumlarında halkımıza ve öğrencilere yönelik seminer ve konferanslar verilmektedir (Kanıt 6). Ayrıca müftülüklerle iş birliği içinde camilerde yaygın din eğitimi faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt 7).

Toplumsal problemlere çözüm bulma adına üniversitemiz bünyesinde bulunan İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi ortaklığında faaliyetler yürütülmektedir. Fakülte öğretim üyelerimiz de bu merkezlerin Yönetim Kurulu'nda görev almaktadır (Kanıt 8; Kanıt 9).

Fakültemiz, bölgemizde yer alan eğitim kurumlarına kitap bağışı da yaparak öğrencilerin bilgiye erişimini ve okul kütüphanelerinin gelişimini desteklemektedir. Bu kapsamda dış paydaşımız olan Çubuk- Şehit Ömer Takdemir Anadolu İmam-Hatip Lisesi'ne 525 adet kitap bağışı yapılmıştır (Kanıt 10).

Öğretim üyelerimiz yerel ve ulusal radyo ve televizyonlara da konuk olarak katılarak uzmanlık alanlarında bilimsel bilginin yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadırlar (Kanıt 11; Kanıt 12; Kanıt 13, Kanıt 14). Ayrıca Fakültemize ait “AYBÜ İslami İlimler TV” Youtube kanalımız üzerinden topluma yönelik bilimsel bilgiye dayalı yayın yapılmaktadır. Bu kapsamda başlayan Tanı-Yorum Söyleşi Programı 11 bölüm olarak yayımlanmıştır (Kanıt 15).

Fakültemiz öğretim üyelerinin çeşitli sosyal sorumluluk projeleri de bulunmaktadır. Örneğin öğretim üyelerimizin koordinesinde ihtiyacı olan öğrencilere yönelik burs sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin maddi katkısı ile Ankara'da ikamet eden belirlenen depremzede ailelere ve öğrencilere aylık düzenli destek sağlanmaktadır. Ayrıca depremzede çocuklara yönelik kıyafet ve oyuncak desteği de verilmiştir. Depremzedelere yönelik öğrencilerimiz ve Fakültemiz tarafından düzenlenen iftar programları da bu kapsamda sayılabilir.

Fakülte öğretim üyelerimiz tarafından lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik okuma kulüpleri kurulmuş ve temalı okuma faaliyetleri düzenli olarak sürdürülmektedir. Okuma gruplarına çevrim içi olarak diğer fakülte öğrencileri de katılım sağlayabilmektedir (Kanıt 16; Kanıt 17; Kanıt 18; Kanıt 19; Kanıt 20).

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz, Toplumsal Katkı Politikasını iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde aşağıdaki şekilde belirlenmiş ve ilan etmiştir:

“Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi sunduğu nitelikli eğitim ve öğretimle öğrencilerinin iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımaya gayret eden, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversitedir. Üniversitemiz verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla yaptığı araştırmalarla bilgi ve teknoloji üreterek toplum

yararına sunmayı; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşerî sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamayı ve yürütmeyi, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktararak ulusal ve küresel sorunlara, araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda AYBÜ;

- Mensuplarının, milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik eden,*
- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya hizmet edecek; değer üreten ve sosyal sorumluluk içeren projeleri özendiren, geliştiren ve destekleyen,*
- Ulusal kültüre katkı sağlama ve toplumsal sorunlara çözüm bulma amacı taşıyan etkinlikler düzenleyen ve bu tür etkinliklerde yer alan,*
- İnsanlığa hizmet amacı taşıyan her türlü faaliyette çalışanlarının ve öğrencilerinin yer almasını teşvik eden,*
- Toplumsal sorunların çözümüne aktif katkı sağlama amacını eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri öncelikli olmak üzere tüm süreçlerinde temel alan,*
- Toplumsal değerlere saygıyı eğitimin ve öğretimin her aşamasında önceleyen,*
- Kaynak kullanımında kamu yararı gözetilen bir toplumsal katkı politikasına sahiptir (Kanıt 21).*

Fakültemizin toplumsal katkı politikası, üniversitemizin kalite politikası ile uyumlu olarak belirlenmiş ve web sitemizde tanımlanmıştır Buna göre fakültemizin toplumsal katkı odaklı aşağıdaki hedefleri belirlenmiştir:

- “Toplumsal güncel dinî sorunları ile ilgilenmek ve üretilen sağlıklı çözümleri periyodik olarak kamuoyuna aktarmak.”*
- “Toplumu din konusunda aydınlatan ve doğru bilgilerle onların ihtiyaçlarına cevap verebilen, yeni bilgilere açık olan ve kendisiyle birlikte toplumu geliştirebilen ve dinî mirası özümseyerek toplum yararına kullanacak yetkinliğe sahip öğrenciler yetiştirmek.”*
- “Yaşadığı toplumu dini ve ahlaki hususlarda, İslam dinin temel ilkelerini vurgulayarak bilgilendirmek, toplumun karşılaştığı dini ve ahlaki problemlere sağlıklı çözümler*

üretmek” ile “Toplumda iyi, doğru ve güzel olan şeylerin yayılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri üretmek” (Kanıt 22).

Fakültemiz; üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda toplumu etkileyen toplumsal sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgi üretilmesi ve dini konularda üretilen bilimsel bilginin topluma ulaştırılması fakültemizin başlıca hedefleri arasındadır. Belirtilen hedefler doğrultusunda fakültemiz aşağıdaki alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunmaktadır.

- 1) Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri
- 2) Eğitime Destek Faaliyetleri
- 3) Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler
- 4) Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
- 5) Tarihi ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler
- 6) Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için faaliyetten sorumlu birim, planlama, paydaşlar, uygulama alanı, performans göstergeleri ile iyileştirme çalışmalarına dair bilgiler içeren Kalite El Kitabı hazırlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır (Örnek: Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı). AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Kalite El Kitabı hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3):Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar:

1. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi- Misyon](#)
2. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)
3. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi – Amaç Misyon Vizyon](#)
4. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi – Kurul ve Komisyonlar](#)
5. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi - Kurum İçi - Bilimsel Etkinlikler](#)
6. Tevfik İleri İmam-Hatip Lisesi - Prof. Dr. Mehmet ÜNAL ; [Şehit Ömer Halis Demir İmam-Hatip Lisesi - Prof. Dr. Mehmet ÜNAL](#) ; [Şehit Demet Sezen İmam-Hatip Ortaokulu - Doç. Dr. Cafer ACAR](#) ; [Gölbaşı Şehit Sebahattin KOÇAK İmam Hatip Lisesi - Prof. Dr. Cenksu ÜÇER](#); [Demetevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi - Prof. Dr. Zekiye DEMİR](#).

7. AYBÜ İslami İlimler Fakültesi – Yaygın Din Eğitimi Faaliyetleri
8. [AYBÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
9. [Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi](#)
10. AYBÜ İslami İlimler Fakültesi -İHL- Kitap Bağışı
11. [Diyanet TV – Doç. Dr. Behlül Tokur](#)
12. [Diyanet TV – Dr. Öğr. Ü. Abdullah Demir](#)
13. [Diyanet TV – Doç. Dr. Cafer Acar](#)
14. [Bengü Türk - Dr. Öğr. Ü. Ömer Selimoğlu](#)
15. [AYBÜ İslami İlimler TV](#)
16. [Tefsir Okumaları – Prof. Dr. Halil Çiçek](#)
17. [Din Psikolojisi Okumaları – Doç. Dr. Behlül Tokur](#)
18. [Kelam Okumaları – Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir](#)
19. [Dinler Tarihi Okumaları – Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Aysun İnan - Arş. Gör. Hayriye Özlem Sürer](#)
20. [Tefsir Okumaları - Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Uzun - Prof. Dr. İsmail Çalışkan](#)
21. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)
22. [AYBÜ İİF Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefleri](#)

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumumuzda toplumsal katkı süreçleri, *Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı* (Kanıt 1) ile *Toplumsal Katkı Politika Belgesi* doğrultusunda (Kanıt 2) ve fakültenin görev tanım formlarındaki (Kanıt 3) akış şemasında belirlenen mekanizmaya göre planlanmakta ve uygulanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetini bizzat Dekanlığa bağlı Birim Kalite Komisyonu (Kanıt 4) başlatırken, bu faaliyetler ayrıca paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda ortak planlama süreciyle de başlamaktadır. Bu noktada yazışmalar yapılmakta ve planlamaların faaliyete geçmesi için gerekli iş birlikleri yapılmaktadır.

Fakültede *Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi* kapsamında toplumsal katkı süreçlerini yürüten veya izleyen akademik kalite biriminin bir alt birimi olarak Toplumsal Katkı Alt Komisyonu bulunmaktadır (Kanıt 5).

Toplumsal katkı süreçlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi için yapılan faaliyetlerin kontrol ve izleme süreçlerinin aktif hale getirilmesi gerektiği Toplumsal Katkı Alt Komisyonun 27.04.2023 tarihli toplantısında kararlaştırılmıştır.

Kontrol ve izleme süreçlerinin aktif hale getirilmesi için;

- a. Toplumsal katkı süreçlerini takip etmek üzere bir Dekan Yardımcısı görevlendirilir.
- b. Toplumsal Katkı Süreçlerinin yönetimi için Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından ön-planlama toplantısı yapılır.
Toplumsal katkı sağlayan faaliyet önerileri, planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamaları belirlenerek bir sonraki yıl için ilgili Dekan Yardımcısına sunulur. İlgili Dekan Yardımcısının başkanlığında Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından faaliyet önerileri, süreç bakımından değerlendirilir.
- c. Süreç yönetiminde takibi kolaylaştırabilmek için “Etkinlik Bildirim Formu” geliştirilir, toplumsal katkı performansının ölçülebilmesi amacıyla da dış paydaş anketi yapılır. (Örneğin AYBÜ İşletme Fakültesi’nin anlık bildirim alabileceği bir “çevrimiçi destek sistemi” kullanılmaktadır.)
- d. Alt Komisyon, “Etkinlik Bildiri Formu” ile bildirilen etkinliğin çıktıları ve katkılarına ilişkin rapor hazırlanmasını ilgili bölüm araştırma görevlileri marifetiyle sağlar ve bu raporlar doğrultusunda yeni dönem etkinlik önerilerini değerlendirir.

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili planlama olmamakla birlikte fakülte bünyesinde ve dışında pek çok konferans, seminer ve panel düzenlenmiş, fakülte öğretim üyelerinin TV programları ile sosyal medya yayınlarına katıldıkları görülmüştür. Bu durumda uygulama aşaması mevcut olduğu halde planlama eksikliği dolayısıyla olgunluk düzeyi ilk seviyeyi geçememiştir. Bunun yanı sıra yapılan uygulamalara dair sonuçların ve paydaş görüşlerinin kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak kontrol ve izlenmesinin yapılmadığı anlaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (1)Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)
2. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)
3. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi İdari Personeli Görev Tanımları](#)
4. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kurul ve Komisyonları](#)
5. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

İslami İlimler Fakültesi bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynak bulunmamaktadır. Fakat fakültenin fiziki, teknik ve mali kaynakları kullanılarak söz konusu faaliyetler desteklenmektedir. Kurum, toplumsal katkı çerçevesinde düzenlenen konferans ve sempozyum gibi faaliyetlerin Fakültenin fiziki mekanlarında gerçekleştirilmesini sağlayarak destek vermiştir (Kanıt 1; Kanıt 2, Kanıt 3; Kanıt 4).

Fakültemiz öğretim üyeleri toplumsal katkı çerçevesinde düzenlenen seminerler kapsamında lise düzeyinde eğitim veren kurumlarda söyleşilere katılmışlardır (Kanıt 5; Kanıt 6).

Fakültemiz öğretim üyeleri dış kaynaklı akademik organizasyonlarda toplumsal katkı çerçevesinde sunumlar gerçekleştirmişlerdir (Kanıt 7; Kanıt 8; Kanıt 9).

Fakültemiz pandemi döneminde toplumsal katkıya dönük çevrimiçi programlara ev sahipliği yapmış ve teknik alt yapı sağlamıştır (Kanıt 10; Kanıt 11).

Fakültemiz öğretim üyelerinin organize ettiği ve kurumun teknik ve mali imkanları ile gerçekleştirilmiş halka açık sempozyumlar bulunmaktadır (Kanıt 12; Kanıt 13; Kanıt 14).

Fakültemiz öğrencilerine kurum fiziki ve mali imkanları ile mezuniyet töreni düzenlenmekte ve öğrencilerimiz aileleri ile birlikte bu organizasyona katılmaktadır (Kanıt 15; Kanıt 16).

Fakültemiz öğrencilerine yönelik fakültemiz fiziki kaynakları kullanılarak Ramazan ayında iftar etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt 17).

Fakültemizin fiziki kaynaklarının yanı sıra insan kaynağının toplumla buluşturulması ve toplumsal katkının fakültemiz vizyon ve misyonuna (Kanıt 18) göre sağlanması adına fakülte resmi sosyal medya platformları kullanıma açılmıştır (Kanıt 19; Kanıt 20; Kanıt 21). Ayrıca bu çerçevede AYBÜ İslami İlimler TV Youtube kanalımızda fakültemiz öğretim üyeleri ile toplam 11 Bölüm Tanı-Yorum Söyleşi Programı gerçekleştirilmiştir (Kanıt 22).

Fakültemiz insan kaynağını oluşturan sayın öğretim üyelerimiz toplumumuzu aydınlatma adına farklı temalarda pek çok TV programına katılmaktadırlar (Kanıt 23; Kanıt 24; Kanıt 25).

Fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine toplumsal katkı misyonu çerçevesinde fiziki kaynaklar sağlanmaktadır (Kanıt 26; Kanıt 27; Kanıt 28). Aynı zamanda öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımını teşvik etmek adına sosyal etkinlik kredisi tahsis edilmiştir (Kanıt 29; Kanıt 30).

Görüleceği üzere fakültemiz fiziki imkanları (konferans salonu, derslikler, çalışma salonları, kütüphane) ve insan kaynağı (18 profesör, 14 doçent, 16 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 18 araştırma görevlisi, 6 idari personel) yönüyle oldukça güçlü bir kaynağa sahiptir. Fakültemizin başkentte oluşu fakültemiz öğretim üyelerinin toplum yararına hizmetlerde

Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, TİKA, Kalkınma Ajansı vb. pek çok kamu kurum ve kuruluşu ile iş birliği yapmasını kolaylaştırmaktadır. Toplumsal katkı kaynakları açısından bu sayılanlar güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır. Bu çerçevede Oku Okut Derneği ile yapılan protokoller ile sempozyum ve kurslar düzenlendiği görülmektedir (Kanıt 31; Kanıt 32).

2022 yılı itibariyle hakları fakültemize devredilen ULUM Dinî Tetkikler Dergisi, 2018 yılında yayın hayatına başlamış, 2020’de ULUM İslami İlimler Eğitim ve Araştırma Merkezi’ne devredilmiş, 2022’de ise Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Yayınları adı altında yayımlanmaya devam etmektedir. Dergimizde yayınlanan içerikler toplumun doğru akademik bilgiyle buluşturulması yoluyla önemli bir toplumsal katkı girdisi oluşturmaktadır (Kanıt 33).

Fakültemiz toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi, sürdürülebilir olması ve dış paydaşlarla gerçekleştirilecek olan faaliyetlerin artırılması adına, birimimiz toplumsal katkı modelinin oluşturulması ve toplumsal katkı üst kurulunun kurulması yukarıda sayılan faaliyetlerin kalite akreditasyon süreçlerinde kayda geçmesi adına önem taşımaktadır. Fakültemizde öğretim üyelerimizin faaliyetlerini izlemek adına online etkinlik bildirim sistemi bulunmaktadır (Kanıt 34). Ancak fakültemizin yapılacak toplumsal katkı faaliyetlerinin PÜKO döngüsünü sağlamasını teşvik etmek adına, daha detaylı bir izleme sistemini hayata geçirmesi gerekmektedir.

Birimimiz toplumsal katkı politikasını üniversitemiz toplumsal katkı politika belgesine göre sürdürmektedir (Kanıt 35). Ancak fakültemizin imkan ve paydaşlarını gözetken kendine özel bir toplumsal katkı politika belgesi oluşturması ve toplumsal katkı kaynaklarının bu şekilde yönetilebilir olması sağlanmalıdır.

Fakülte etkinliklerine dair bilgiler fakülte web sayfasında kısmen bulunmaktadır. Toplumsal katkı kaynaklarının kullanımının izlenebilir olması için bu faaliyetlere dair faaliyetin gerçekleştiği kurumla protokollerin imzalanması, faaliyeti yapacak öğretim üyesinin programını girdiler, çıktılar ve geri bildirimler şeklinde planlaması ve son olarak tüm bu bilgilerin haberde yerini bulması beklenmektedir.

Toplumsal katkıya dönük mali kaynakların oluşturulması adına birimimiz öğretim üyelerinin yönetim kurulunda olduğu (Kanıt 36) olan ULUM İslami İlimler Eğitim ve Araştırma Merkezi Derneği ile imzalanacak bir protokolle yapılan faaliyetler toplumsal katkı başlığı altında değerlendirilebilir.

Olgunluk Düzeyi: (2)Kurumda fiziki, teknik kaynaklar toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi adına kullanılmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımında planlama aşaması ve akabinde uygulanmasını içeren adımların sırasıyla takibi sağlanmamaktadır. Bu bağlamda öncelikli olarak planlama aşamasının her bir faaliyet için takip edilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

1. [Uluslararası Sosyal Bilimler Öğrenci Sempozyumu 1](#)
2. [Uluslararası Kemalpaşazâde \(İbn Kemal\) Sempozyumu](#)
3. [Uluslararası Ankara Sosyal Bilimler Sempozyumu 2](#)
4. [Konferans – İİF- Konuşması Dr. Necdet Subaşı](#)
5. [Konferans – İHL – Prof. Dr. Mehmet Ünal](#)
6. [Konferans – İHL – Prof. Dr. Cenksu Üçer](#)
7. [Bildiri Sunumu – Prof. Dr. Zekiye Demir](#)
8. [Panel – Dr. Öğr. Ü. Abdullah Demir](#)
9. [Konferans – Kurum Dışı – Dr. Öğr. Ü. Abdullah Demir](#)
10. [TRT – Sözleşi](#)
11. [Çevrimiçi - Söyleşi](#)
12. [Mehmet Emin Er Sempozyumu](#)
13. [Uluslararası Kemalpaşazâde \(İbn Kemal\) Sempozyumu](#)
14. [Uluslararası Sosyal Bilimler Öğrenci Sempozyumu 1](#)
15. [AYBÜ İİF 2020-2021 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni](#)
16. [AYBÜ İİF 2021-2022 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni](#)
17. [AYBÜ İİF Öğrencilerine Yönelik İftar Yemeği](#)
18. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Amaç Vizyon Misyon Belgesi](#)
19. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Instagram Hesabı](#)
20. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi YouTube Hesabı](#)
21. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Twitter Hesabı](#)
22. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Tanı-Yorum Söyleşi Programı](#)
23. [Diyanet TV – Doç. Dr. Behlül Tokur](#)
24. [Diyanet TV – Dr. Öğr. Ü. Abdullah Demir](#)
25. [Diyanet TV – Doç. Dr. Cafer Acar](#)

26. [Afak Öğrenci Kulübü](#)
27. [Mavera Gençlik Topluluğu](#)
28. [Zühre Kulübü](#)
29. [AYBÜ Sosyal Etkinlik Dersi Usul ve Esasları](#)
30. [AYBÜ Sosyal Etkinlikler Ders Muafiyet Yönergesi](#)
31. [AYBÜ – Oku Okut Derneği Sosyal Bilimler Sempozyumu Düzenleme Protokolü](#)
32. [AYBÜ – Oku Okut Derneği Akademik İngilizce Kursu Düzenleme Protokolü](#)
33. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi – Ulum Dergisi](#)
34. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Etkinlik Bildirim Formu](#)
35. [AYBÜ Toplumsal Katkı Politikası](#)
36. ULUM Derneği Yönetim Kurulu

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemiz tarafından toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda tüm birimlerde yürütülen faaliyetler, yıl boyunca Kalite Yönetim Sistemi (KYS) aracılığıyla takip edilmekte, yıllık faaliyet raporları ve performans programları ile raporlanmaktadır (Kanıt 1). Ayrıca Üniversitemiz, tüm birimlerde topluma hizmet hedeflerinin gerçekleşmesinin izlenmesi için “Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı (Performans Göstergesi 4.1.1)”, “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.2)”, “Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı (Performans Göstergesi 4.1.3)” ve “Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.4)” olmak üzere dört performans göstergesi belirlenmiştir (Kanıt 2). Fakültemizin toplumsal katkısı da bu göstergeler üzerinden ölçülmektedir.

2021 Yılı Birim İdari Faaliyet Raporu’nda “Öğretim elemanlarının yürüttüğü ya da katılımcı olarak yer aldığı toplumsal sorumluluk proje sayısı” performans göstergesinde 2019, 2020, 2021 yıllarında faaliyet raporlanmıştır. Aynı şekilde “Toplumsal sorumluluk için planlanan faaliyetlerin sayısı” göstergesinde de etkinlik bulunmamaktadır. “Düzenlenen çevre duyarlılığını artırıcı faaliyet sayısı” göstergesinde 2019 yılında 1, 2020 yılında 0 ve 2021 yılında ise 1 faaliyet gerçekleştirilmiştir. “Çevre konusunda planlanan faaliyetlerin gerçekleşme sayısı” ise yer almamaktadır (Kanıt 3).

2022 Yılı Birim İdari Faaliyet Raporu’nda “Öğretim elemanlarının yürüttüğü ya da katılımcı olarak yer aldığı toplumsal sorumluluk proje sayısı” performans göstergesinde 2022 yılında

faaliyet raporlanmıştır. “Toplumsal sorumluluk için planlanan faaliyetlerin sayısı” göstergesinde ise 1 etkinlik bulunmaktadır. “Düzenlenen çevre duyarlılığını artırıcı faaliyet sayısı” göstergesinde 2022 yılında ise 1 faaliyet gerçekleştirilmiştir. “Çevre konusunda planlanan faaliyetlerin gerçekleşme sayısı” göstergesinde ise faaliyet bilgisi yer almamaktadır (Kanıt 4).

Fakültemizde toplumsal katkı amaçlı yapılan çalışmaların/projelerin standartlaştırılmış bir formatta kayıt altına alması, sonuç raporlarının hazırlanması ve performansın izlenmesine yönelik geliştirmelerde bulunulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kriterleri içeren Kalite El Kitabı hazırlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır (Örnek: Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı). AYBÜ İslami İlimler Fakültesi Kalite El Kitabı hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (2)Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. [AYBÜ 2022 Yılı idari Faaliyet Raporu](#)
2. [AYBÜ Stratejik Planı](#)
3. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi 2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)
4. [AYBÜ İslami İlimler Fakültesi 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim Ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumumuzun temel misyonu lisans ve lisansüstü eğitimde ülkemizin ve İslam ülkelerinin en nitelikli programlarını üretmektir. Bu bağlamda ders içeriklerini ve programlarını güncellemek, öğretim elemanlarımızı yurtdışı çalışmaları ve iş birlikleri konusunda desteklemek. yabancı ülkelerle olan bilimsel ilişkileri (bilimsel toplantılara katılmak, araştırma yapmak, derslere katılmak vs.) artırmak önemle üzerinde durulan hususlardır. **(Kanıt 1)**

Aynı şekilde öğrencilerimizin de Farabi, Erasmus ve Mevlana gibi çeşitli değişim programlarından faydalanma oranını artırarak yurtiçi ve yurtdışındaki farklı akademik çalışma ortamlarını tecrübe etmelerine ve farklı kültürlerle tanışıp yaşadıkları dünyayı tanımalarına katkı sunmak önemsenmektedir. **(Kanıt 2)**

Öğrencilerimizin yaşadığı toplumu, İslam dininin temel ilkeleri doğrultusunda dini ve ahlaki hususlarda bilgilendirebilecek, toplumun karşılaştığı dini ve ahlaki problemlere sağlıklı çözümler üretebilecek nitelikte eğitim vermek Fakültemizin temel odağıdır. Ayrıca topluma din hizmeti veren kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmak üzere, din ve toplumu sağlıklı bir zeminde buluşturabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek yönetim modelimizin önem verdiği misyonlardandır.

Bu amaçla Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı ile temas içinde olarak, söz konusu kurumların ihtiyaçları doğrultusunda programlar geliştirmek, öğrencileri bu alanlarda yetkin bir şekilde hizmet vermesini destekleyecek çeşitli takviye programları yapmak önemsenmekte ve bu kapsamda faaliyetler yürütülmektedir. **(Kanıt 3)**

AYBU İslami İlimler Fakültemiz, kendi ilim geleneğinden tevarüs ettiği mirası anlayıp değerlendirebilen, entelektüel düzlemde karşılaştığı yeni paradigma ve sistemleri sahip olduğu birikimin yardımıyla yorumlayarak düşünce geleneğini zenginleştirebilen ilim adamları yetiştirmeyi hedefleyen bir yönetim anlayışını esas almaktadır. Bu anlamda fakültemiz, öncelikle kendi bölgesinde ve İslam dünyasında bu hedef doğrultusunda araştırmalar yapan ve eğitim veren saygın bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Ülkemizdeki ve İslam ülkelerindeki özgüven ve sorumluluk sahibi, ilim geleneğine özgün katkılar yapmayı hedefleyen araştırmacı adaylarının adresi olmanın yanı sıra, tüm dünyada İslami ilimler eğitiminde önde gelen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. **(Kanıt-4, Kanıt 4-1)**

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nde bireysel iradenin etkin olduğu bir yönetim yerine, tüm bireylerin söz sahibi olduğu nesnel, doğru ve ilkeli kararlar alabilen kurumsal olgunluğa kavuşmuş bir çalışma ortamı oluşturmak amaçlanmıştır. Kurumumuzda yönetim modeli ve teşkilat şeması mevzuata uygun olarak tanımlıdır ve ilan edilmiştir. **(Kanıt 5)**

Bu misyon ve vizyon çerçevesinde stratejik hedefleri gerçekleştirebilmek için kurumumuz, gerekli durumlarda mevzuata dayalı yönetim yapısı haricinde farklı Kurullar ve Çalışma Grupları oluşturmaktadır. **(Kanıt 6)**

Öğrencilerimizin İslami İlimler Fakültesi'ne aidiyetlerinin farkında olmalarını sağlayarak katılımcı birliktelik doğrultusunda fakültemiz öğrencilerinin görüş, düşünce ve isteklerini dikkate almak suretiyle bilimsel kaliteyi artırmak kapsamında faaliyetler yürütülmektedir. **(Kanıt 7)**

Fakültede Standart Yönetim modelinin yanı sıra yürütmede çoklu katılımı sağlamak adına iş alanlarına çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, komisyonların dışında iç paydaş ve dış paydaşlarla çeşitli dönemlerde toplantılar düzenlenmiş toplantılarda görüşülen konular yer yer yönetim kurullarına taşınarak karara bağlanmıştır. **(Kanıt 8, Kanıt 8 -1-)**

Dekanlık, yönetim modeli ve idari yapıyla ilgili uygulamalarını tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirmektedir. **(Kanıt 9)**

Her yıl yönetim yapısı ile ilgili kontrol ve izlemelerin yapılması amacıyla paydaşların görüşleri de dikkate alınarak yönetim yapısında ve yönetim anlayışında gerekli değişiklikler yapılabilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında yönetim yapısının bir parçası olan kurullar ve çalışma grupları, akreditasyon sürecine uygun olarak yeniden düzenlenmiş ve bazı yeni kurullar ve çalışma grupları oluşturulmuştur. **(Kanıt 10)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. Fakülte Web Sayfası
2. Erasmus Yazışma
3. Okuma Grupları Davet Afişi
4. İslam Ülkelerinde Eğitim Alan Öğretim Elemanları
5. Teşkilat Şeması
6. Kurul ve Komisyonlar
7. Öğrenci Kulüp Toplantısı Haberi
8. Birim Danışma Kurulu Toplantısı /Ankarada Bulunan İlahiyat Fakülteleri Toplantısı
9. İş Akışları ve Süreçler

10. Web Sitesi ve Sosyal Medya Komisyonu

E.1.2. Süreç Yönetimi

Kurumumuzda bütün faaliyetler, tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. **(Kanıt 1)** Dekanlığımız, süreç yönetimini ilgili evraktaki tanımlı sürece göre gerçekleştirmektedir. **(Kanıt 1, Kanıt 5)**

Süreçlerin takibini de “Kalite Yönetim Sistemi” üzerinden sağlamaktadır **(Kanıt 2)**

Fakülte bünyesinde oluşturulan Kurul ve Çalışma Grupları, görev tanımları çerçevesinde belirli süreçlere göre çalışmalarını yürütmektedir. **(Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. Süreç Tanımları
2. Hassas Görev Listesi
3. İdari Personel Görev Tanımları
4. Dekan Görev Tanımı
5. Bölüm Başkanı Görev Tanımı

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumumuzda şef unvanlı 1 fakülte sekreter vekili, öğrenci işlerinden sorumlu 2, mali işlerden sorumlu 1 olmak üzere toplamda 3 bilgisayar işletmeni; dekan yönetici asistanı 1 memur; 1 bölüm sekreteri, 1 teknisyen ve 1 hizmetli/işçi bulunmaktadır **(Kanıt 1)**.

İdari personelin sorumluluk alanlarıyla ilgili olarak kendilerini daima güncellemeleri açısından hizmet içi eğitime tabi tutulmaları hususunda hassasiyet gösteren ve farklı alanlarda söz konusu eğitim almalarına önem veren kurumumuz, üniversitemizin Personel Dairesi Başkanlığı ile koordineli bir şekilde bu faaliyetleri yürütmektedir. Bu çerçevede 2022 yılında idari personelimiz Personel Daire Başkanlığımız koordinesinde düzenlenen bir takım eğitimlere katılmıştır. **(Kanıt 2)** Ayrıca idari personelimizin bilgi ve görgüsünü artırmak amacıyla Üniversitemiz koordinasyonunda yürütülen Erasmus Programları kapsamında 2 (iki) personelimiz yurt dışında görevlendirilmiştir. **(Kanıt 3)**

Öncelikle Fakülte Sekreterliği sonrasında Dekanlıkça gerek personelin kurumsal işleyişin koordinasyonlu bir şekilde yürütülmesi gerek idari süreçlerde bütün personelin katkısının azami düzeyde sağlanmasını teminen ve personelin talep ve önerilerinin alınması bağlamında periyodik toplantılar düzenlenmektedir. **(Kanıt 4)**

Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimine dair Fakülteye özgü herhangi bir yönerge vs. bulunmasa da ilgili iş ve işlemlerin diğer bütün üniversitelerde olduğu üzere üniversitemizin Personel Daire Başkanlığınca belirlenip ilan edilen **(Kanıt 5)** misyon ve vizyona uygun bir şekilde yürütüldüğü açıktır. Fakültemiz idari personelinin görev tanımları belirlenerek ilan edilmiş **Kanıt 6)**, söz konusu görev tanımlarının işleyişi süreç yönetiminde belirlenmiştir. **(Kanıt 7)** Söz konusu personelin iş ve işlemleri Fakülte Sekreterliği sorumluluğunda Dekanlık tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

Kanıtlar:

1. İdari Personel
2. Personelin Tabi Olduğu Eğitimler
3. Erasmus Programı Görevlendirmesi
4. Personel Toplantıları
5. Personel Daire Başkanlığı Misyon ve Vizyonu
6. Görev Tanımları
7. Süreç Yönetimi

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemizde, finansal kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanun ile Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın yayınladığı Bütçe Hazırlama Rehberi doğrultusunda yapılmış **(Kanıt 1)** ve her sene sonunda bütçenin kontrolü yapılmıştır. Kanıtlarda son üç yıla ait gider tablosunun dağılımı yer almaktadır. **(Kanıt 2)** Ücretler, yolluklar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, bakım ve onarım giderlerinde yapılan bütçe artırımını yapılan iyileştirmelere örnektir. 2021 yılında fakültenin yukarıda zikredilen kalemlerinin tamamı için yapılan harcama 10.534.120,06'dır. 2022 yılı için yapılan harcama 18.311.058,63'tür. 2022 yılı için bütçelenen meblağ 12.658.604,00'dır. Bu verdiğimiz örneklerden anlaşılacağı üzere finansal kaynaklarla ilgili yıllara göre artış yapılmaktadır. Şu ana kadar ek bütçe talebinde bulunulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Hazırlama Rehberi; Ayrıca bk. https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2020/10/2021-2023_ButceHazirlamaRehberi.pdf; Kanun metni için bk. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>

Kanıt2: 2021-2023 Yıllarına ait masraf cetveli

2022 YILI MASRAF CETVELİ İSLAMİ İLÜMLER FAKÜLTESİ												
İL	İLÇE	MİSALIM	VON	YERİP	ONAYI		ONAYI		TOPLAM ÖDENEK	HARICAMA	AVANS	KALAN
					ÖDENEK	TENHİS	ÖDENEK	TENHİS	GÖNDERME			
ANKARA	ANKARA	YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLÜMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI	860027925		0,00	0,00	18.558.216,93	-243.789,39	18.314.427,53	18.311.058,63	0,00	3.369,90
					0,00	0,00	18.558.216,93	-243.789,39	18.314.427,53	18.311.058,63	0,00	3.369,90
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01	0,00	0,00	18.558.216,93	-243.789,39	18.314.427,53	18.311.058,63	0,00	3.369,90
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.10.01	0,00	0,00	15.209.615,43	0,00	15.209.615,43	15.209.615,43	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.10.02						3.878.496,74		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.20.01						5.366.976,31		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.30.01						4.206.150,41		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.40.01						267.251,21		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.50.01						7.009,67		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.50.03						230.936,44		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.02	0,00	0,00	799.238,00	-238.027,81	599.260,19	599.260,19	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.02.10.04						8.842,65		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.02.10.04						551.139,54		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.02.10.04	0,00	0,00	2.810,00	-2.810,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.02	0,00	0,00	2.327.367,57	0,00	2.327.367,57	2.327.367,57	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.02	0,00	0,00	124.010,93	0,00	124.010,93	124.010,93	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.10.01						894.412,22		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.10.02						41.087,18		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.10.02						82.923,75		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.04.10.01	0,00	0,00	2.810,00	-1.951,49	858,51	858,51	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-03.03.10	0,00	0,00	4.369,00	-1.000,00	1.369,00	1.369,00	0,00	1.369,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-03.03.20	0,00	0,00	2.000,00	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00	2.000,00
				TOPLAM	0,00	0,00	18.558.216,93	-243.789,39	18.314.427,53	18.311.058,63	0,00	3.369,90

Başvuru Tarihi : 27.04.2023 15:15

Sayfa : 1 / 1

0-00000

2022 YILI MASRAF CETVELİ İSLAMİ İLÜMLER FAKÜLTESİ												
İL	İLÇE	MİSALIM	VON	YERİP	ÖDENEK	TENHİS	ÖDENEK	TENHİS	TOPLAM ÖDENEK	HARICAMA	AVANS	KALAN
ANKARA	ANKARA	YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLÜMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI	860027925		0,00	0,00	18.558.216,93	-243.789,39	18.314.427,53	18.311.058,63	0,00	3.369,90
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01	0,00	0,00	18.558.216,93	-243.789,39	18.314.427,53	18.311.058,63	0,00	3.369,90
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.10.01	0,00	0,00	15.209.615,43	0,00	15.209.615,43	15.209.615,43	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.10.02						3.878.496,74		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.20.01						5.366.976,31		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.30.01						4.206.150,41		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.40.01						267.251,21		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.50.01						7.009,67		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.01.50.03						230.936,44		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.02	0,00	0,00	799.238,00	-238.027,81	599.260,19	599.260,19	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.02.10.04						8.842,65		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.02.10.04						551.139,54		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-01.02.10.04	0,00	0,00	2.810,00	-2.810,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.02	0,00	0,00	2.327.367,57	0,00	2.327.367,57	2.327.367,57	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.02	0,00	0,00	124.010,93	0,00	124.010,93	124.010,93	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.10.01						894.412,22		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.10.02						41.087,18		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.02.10.02						82.923,75		
				62.239.756.5638-0407-0030-02-02.04.10.01	0,00	0,00	2.810,00	-1.951,49	858,51	858,51	0,00	0,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-03.03.10	0,00	0,00	4.369,00	-1.000,00	1.369,00	1.369,00	0,00	1.369,00
				62.239.756.5638-0407-0030-02-03.03.20	0,00	0,00	2.000,00	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00	2.000,00
				TOPLAM	0,00	0,00	18.558.216,93	-243.789,39	18.314.427,53	18.311.058,63	0,00	3.369,90

Başvuru Tarihi : 27.04.2023 15:15

Sayfa : 1 / 1

0-00000

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)'de akademik teşvik başvuru, takip ve itiraz işlemleri yapılabilmektedir. **(Kanıt 8)**

ATS (Arıza Takip Sistemi) aracılığıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına her türlü teknik sorunun iletildiği modüldür. **(Kanıt 9)**

Ek ders puantajları Mart 2023'den itibaren AYBÜ Akademik Bilgi Sistemi modülündeki Hizmet Bilgileri başlığının altında yer alan Ek Ders Belgeleri kısmından yürütülmektedir. **(Kanıt 10)**

İlan Bilgi Sistemi, akademik ve idari personel alım ilanlarının yer aldığı ve atama belgelerinin yüklendiği bilgi sistemidir. Bütün iş ve işlemler bu sistem üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. **(Kanıt 11)**

Bilgi yönetim sisteminde görülebilen her türlü aksaklık paydaşlar tarafından ilgililere -söz gelimi fakültenin Aybuzem sorumluları mevcuttur.- **(Kanıt 12)** iletilmekte ve gerekli güncelleme ya da düzenlemeler yapılarak tedbirler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. EBYS:

<https://aybu.edu.tr/bidb/tr/sayfa/97>

2. AYBÜ Akademik Bilgi Sistemi:

<https://aybu.edu.tr/bidb/tr/sayfa/97>

3. AYBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

4. AYBÜ İdari Personel Bilgi Sistemi:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/login.aspx>

5. AYBUZEM:

<https://aybuzem.aybu.edu.tr>

6. Bologna Bilgi Sistemi:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=5707>

7. AVESİS:

<https://avesis.aybu.edu.tr>

8. ATOSİS:

<https://atosis.aybu.edu.tr/Account/Login>

9. Arıza Takip Sistemi:

<https://abs.aybu.edu.tr/Home/login>

10. Ek Ders Belgeleri:

<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm>

11. İlan Bilgi Sistemi:

<https://ilan.aybu.edu.tr/>

12. Fakülte Aybuzem sorumluları

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenirliliği

Fakültemizde bilgi güvenliği ve güvenirliliği “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı” tarafından sağlanmaktadır. Bilgi güvenliğiyle ilgili tanımlı süreç ve politikalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmuştur ve fakültemiz bu süreç ve politikalara tabidir. **(Kanıt 1)**

Sınav sonuçlarının, ilanı ve muhafaza edilmesi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrenci-Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Belirli tarihler arasında öğretim üyeleri sınav notlarını AYBÜ Akademik Bilgi Sistemi’ne girmektedirler. Dersi veren öğretim elemanı veya yetkilendirdiği kişi haricinde not girişi yapılması mümkün değildir. Öğrenciler AYBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla dönem içerisinde aldıkları notları görebilirler. Bu notları yalnızca kullanıcı adı ve parolası ile sistemde kimliği doğrulanmış öğrenciler görebilir. Dersi alan öğrenci dışında sadece dersi veren koordinatör ve öğretim elemanı tüm öğrencilerin notlarını görebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. AYBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası:

E. 4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemizde yürütülen bütün destek hizmetleri Üniversitemizin ilgili Daire Başkanlıkları marifetiyle gerçekleştirilmektedir. İlgili Daire Başkanlıklarından alınan destek hizmetlerinin tedarik süreçlerine, uygunluğuna, kalitesi ve sürekliliğine yönelik denetleme ve uygulamalar ile ilgili iş ve işlemler Daire Başkanlıkları tarafından yürütmektedir. Fakültemiz Sekreterliği, ilgili hizmetler bağlamındaki fakülte ihtiyaç ve taleplerini söz konusu hizmetin yürütüldüğü Daire Başkanlığına iletmekte; söz konusu talep ve ihtiyaçlar Daire Başkanlıklarınca karşılanmaktadır. **(Kanıt 1)** İlgili hizmetler hakkında Üniversitemiz fakülte öğrencilerimizin de katıldığı memnuniyet anketleri düzenlemektedir. **(Kanıt 2)**

Söz konusu ihtiyaç ve taleplerin ilgili Daire Başkanlıklarınca karşılandığı destek hizmetleri kapsamında şunlara yer verilebilir.

HİZMET NİTELİĞİ	Mahiyet	Kalite Uygunluk	Süreklilik	İlgili Birim
1. Güvenlik	Güvenlik			Ünv. Daire Başkanlığı
2. Temizlik	Temizlik			Ünv. Daire Başkanlığı
3. Servis	Ulaşım			Ünv. Daire Başkanlığı
4. Sarf Malzemeleri	Kağıt vs			Ünv. Daire Başkanlığı
5. Elektrik	Aydınlatma			Ünv. Daire Başkanlığı
6. Su	Temizlik, İçme Suyu			Ünv. Daire Başkanlığı
7. Isınma	Isınma			Ünv. Daire Başkanlığı
8. Teknik Destek Hizm.	Arıza giderme			Ünv. Daire Başkanlığı

9. İnternet	İnternet			Ünv. Daire Başkanlığı
10. Yemek Hizmetleri	Yiyecek vs			Ünv. Daire Başkanlığı
11. Kantin Hizmetleri	Yiyecek vs			Ünv. Daire Başkanlığı
12. Kafe Hizmetleri	Yiyecek vs			Ünv. Daire Başkanlığı
13. Akademisyen İhtiyaçlarının Karşılanması	Bilgisayar Yazıcı vs.			Ünv. Daire Başkanlığı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakültemizin ilgili Daire Başkanlıklarından hizmet talebine dair yazılar

Kanıt 2: Üniversite tarafından destek hizmetlerine dönük düzenlenen memnuniyet anketleri

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlayacak alt yapı hizmetlerini oluşturmuştur. Kurum, idari mekanizmanın verimliliğini ve hesap verebilirliklerini ölçebilen anlayışa sahiptir.

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, eğitim-öğretim programları ve akademik, sosyal, kültürel faaliyetleriyle ilgili bilgileri kamuoyu ile doğru, açık, şeffaf ve en hızlı şekilde ulaşılabilir bir formatta paylaşmayı önemsemektedir. Bu noktada AYBÜ İİF'nin resmî web adresi ile sosyal medya hesapları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kurum Türkçe duyuru yanında İngilizce ve Arapça resmî web siteleriyle uluslararası kamuoyunu da bilgilendirmektedir. **(Kanıt 1)** Nitekim kurum resmî web sitesinde 2020-2022 yılları arası duyuru ve haberler ile bunlara ilişkin sayısal verilerin yer aldığı

görülmektedir. **(Kanıt 2)** Ayrıca Kurumun tanıtımına ilişkin broşürler İngilizce olarak da basılmıştır **(Kanıt 3)**

Kurum, kamuoyuna sunulan bilgileri sürekli güncelleyen ve takibini yapan Sosyal Medya ve Web Sitesi Komisyonu oluşturmuştur **(Kanıt 4)**. Bu komisyon, kurumun resmî web sitesini güncelleme, gerekli bölümleri İngilizce ve Arapçaya çevirme, gerekli haber ve duyuruları sosyal medya aracılığıyla topluma sunma görevi vardır.

Kurum sosyal medyayı etkin kullanmak adına Youtube kanalı kurmuştur. **(Kanıt 5)** Bu yolla başta öğrenciler olmak üzere kamuoyuna yönelik fakülte tanıtımı faaliyetleri yapılmıştır. **(Kanıt 6)** Yine aynı amaca yönelik Twitter, Facebook ve Instagram hesapları açılmıştır. **(Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9)**.

Kurum akademik, sosyal ve kültürel içerikli faaliyetleri kamuoyuna duyurma noktasında genelde resmî yolları kullanmakla birlikte toplu mesaj yöntemiyle de iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca kurum, kamuoyunu bilgilendirme ağını genişletme amacıyla kurumsal e-mail (islamiilimler@aybu.edu.tr) adresinde mail grupları oluşturmuştur. **(Kanıt 10)** Akademik, idari personel mail ve mesaj gruplarının yanı sıra bölüm bazlı duyurular da yapılmaktadır. **(Kanıt 11)** Kurumun bilgilendirme kanalları ve faaliyetleri fakültenin (Yönetim Kurulu örneğinde görüleceği üzere) ilgili paydaşlarıyla takip edilip değerlendirilmektedir. **(Kanıt 12)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Kurum Web sayfası (Türkçe, İngilizce Arapça)
2. Kurum YouTube kanalı fakülte tanıtım video görselleri
3. Kurum Twitter sayfası
4. Kurum Facebook sayfası
5. Instagram sayfası
6. Toplu Mail Listesi
7. Fakülte Twitter hesabı
8. Fakülte Facebook hesabı
9. Fakülte Instagram hesabı
10. Fakülte kurumsal e-mail

11. Akademik, idari personele yönelik mail ve mesaj gruplarının yanı sıra bölüm bazlı yapılan duyurular

12. Medya Takip Komisyonu ile ilgili yönetim kuruluna taşınan gündem.

E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri

Kurumun resmî e-mail adresi veya telefon üzerinden ya da Cimer aracılığıyla Dekanlığa ulaşmak üzere sorun, beğeni, öneri, şikayet vb. içerikli mesaj ya da yazılar iletilmektedir. Son iki yılda Cimer üzerinden gelen iki adet ileti mevcuttur. Bunlar usulüne uygun bir şekilde cevaplanmıştır. (Kanıt 1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: CİMER kanallı gelen iletiye verilen cevap

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

1. Kalite Güvence Sistemi

1.1. Kurumun Güçlü Yönleri:

- Üniversite ile entegre etkin ve verimli çalışan elektronik belge yönetim sistemine (EBYS) sahip olması
- Fakültemiz Kalite Komisyonunun öz değerlendirme sürecinin başlamasıyla birlikte Kalite ve Akreditasyon Kurulu'na dönüştürülerek alt çalışma grupları oluşturması
- Süreçlere dış paydaş katılımını planlı ve düzenli hale getirmek üzere dış paydaşlarla birlikte Birim Danışma Kurulu oluşturulması

1.2. Kurumun Geliştirmeye Açık Yönleri:

- Kalite El Kitabı hazırlanamamış olması
- Kalite ve Akreditasyon Kurulu planlama ve uygulamalarının henüz performans izlemesinin bulunmaması
- Vizyon, misyon, amaç ve hedeflerin iç ve dış paydaş katılımıyla belirlenmemiş olması
- Kalite Yönetim Sisteminin tanımlı süreçlerinin bulunmaması
- Kaliteyi destekleyen liderlik yaklaşımı ile kurumsal kültürün henüz yerleşmemesi.
- Kalitenin artırılmasına yönelik plan ve uygulamaların bütüncül bir kalite yönetimi kapsamında olmaması.
- Kalite farkındalığının henüz kalite güvencesini sağlayacak düzeyde bulunmaması.

2. Eğitim – Öğretim

2.1. Kurumun Güçlü Yönleri:

- Programın, kurumun vizyon, misyon, amaç ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulması.
- Programın amacı, çıktıları, ders çıktıları ve kazanımlarının uyumunun sürekli izlenerek iyileştiriliyor olması.
- Öğrenci kabulünün açık ve şeffaf ölçütlere göre yapılması
- Öğrenci odaklı bir yaklaşımın benimsenmiş olması.
- Üniversitenin diğer birimlerinden ders seçebilme, Yan Dal ve Çift Anadal yapabilme yönünde öğrenciyi cesaretlendirici bir yaklaşımın sergilenmesi
- Öğretim elemanlarını daha fazla araştırma yapmaya motive edecek görevde yükseltme ve atanma kriterlerinin belirlenmiş olması
- Öğrenci ve öğretim elemanlarına tüm teknik imkan ve kabiliyetlerini kullandırma konusunda kolaylaştırıcı bir tutum benimsemesi
- Öğrenme kaynaklarının doğrudan ve/veya uzaktan erişilebilir olması.

- Kurumun, öğrenciler için barınma, yemek, sağlık, ulaşım ve bilişim altyapısına sahip olması.

2.2. Kurumun Geliştirmeye Açık Yönleri:

- Ders izlencesinde belirtilen ders materyali, ders öğrenme çıktıları ve kazanımlarının izlenerek iyileştirilmesi
- Ders işleniş tekniklerinin uygulama sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Öğrencilerin talep, istek ve geri dönütlerinin alınmasına yönelik uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Danışmanlıkların ders kayıtlarıyla ilgili onaylama dışında öğrencinin akademik rehberliğini gerçekleştirecek şekilde tanımlanması, uygulanması, sonuçların izlenerek iyileştirilmesi
- Öğrencilerin derslerden elde etmesi hedeflenen öğretim yetkinlik ve becerilerinin gerçekleşme performansının izleme sonuçlarının değerlendirilerek iyileştirilmesi
- Öğrenci ve öğretim elemanları için tanımlanmış teşvik edici ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması.

3. Araştırma ve Geliştirme

3.1. Kurumun Güçlü Yönleri:

- Araştırma stratejisi, kaynakları, yetkinliği ve performansı alanlarında süreçlerin Rektörlük tarafından belirlenmiş olması, uygulama ve izlemelerin yapılıyor olması.
- Araştırmaların nicelik ve nitelik yönünden güçlendirilmesi amacıyla Ar-Ge Çalışma Grubu oluşturulması.

3.2. Kurumun Geliştirmeye Açık Yönler:

- Ar-ge uygulamalarının sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi henüz birimin geneline yayılmış olmaması.
- Araştırmaların yerel/bölgesel, ulusal ihtiyaç ve taleplere göre yapılacağı araştırma politikası, strateji ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi
- Araştırmaların uygulama ve sonuçlarını izleme ve iyileştirmeye dönük mekanizmaların gözden geçirilerek iyileştirilmesi
- Kuruma özgü bir performans değerlendirme mekanizması oluşturulması

4. Toplumsal Katkı

4.1. Kurumun Güçlü Yönleri

- Kurumun misyon, amaç ve hedeflerinde toplumsal katkının vurgulu bir şekilde ifade edilmesi
- Kurum mensuplarının toplumsal ihtiyaç ve taleplere uygun faaliyet yürütmesi

- Sosyal sorumluluk projesi yaparak çeşitli sosyal kesimlere yönelik olarak bu projeyi hayata geçirmesi, bunu sürdürüyor olması
- Kalite ve Akreditasyon Kurulu'na bağlı olarak Toplumsal Katkı Alt Komisyonu kurulması
- Öğrencilere sosyal etkinlikte bulunmalarını teşvik amacıyla sosyal etkinlik kredisi tahsis edilmesi

4.2. Kurumun Geliştirmeye Açık Yönleri:

- Yürütülmekte olan toplumsal katkı süreçlerinin tanımlı hale getirilmesi
- Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri için özel bir bütçe oluşturulması
- Toplumsal Katkı El Kitabı hazırlanması
- Toplumsal Katkı politika belgesi oluşturulması
- Bu faaliyetlerin izlenebilirliğinin kapsam ve etkinliğinin artırılması
- Toplumsal Katkı performans göstergesi oluşturulması

5. Yönetim Sistemi:

5.1. Kurumun Güçlü Yönleri:

- İç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin ilgili yönetim kurullarına getirilmesi, karara bağlanması ve yönetim süreçlerine dahil edilmesi
- Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına yönelik uygulamaların düzenli olarak izlenmesi ve izleme sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması
- Kurumun resmî web sayfası ile sosyal medya hesapları aracılığıyla gerçekleştirdiği kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulguların izlenmesi, izleme sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması
- Kamuoyu bilgilendirme faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için Sosyal Medya ve Web Sitesi Komisyonu oluşturulması

5.2. Kurumun Geliştirmeye Açık Yönler:

- Kurumun misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine ulaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Yönetim sistemine ilişkin tanımlı süreçlerin uygulama sonuçlarının izlenmesi ve süreç performans sonuçlarının karar süreçlerine katkıda bulunmasının sağlanması
- İnsan kaynakları kullanımına ilişkin planlama ve uygulamaların katılımcı, kapsamlı planlı bir şekilde iyileştirilmesi